

## L'eau (2)

Ne travaillez pas sur cette séance, si vous n'avez pas fait la précédente : l'eau (1) que vous trouverez sur le site de l'école (Semaine 1 / article du 19 mars).

1/ et 2/ correction de la semaine dernière + révision

3/ suite ...

### 1/ Où trouve-t-on de l'eau ?

Vous aviez cité des endroits où on trouve l'eau à l'état naturel, et d'autres endroits où c'est l'homme qui apporte et dirige l'eau : c'est l'eau domestique.

Voici la **correction** du tableau demandé la semaine dernière :

Eau naturelle (dans la nature)	Eau domestique (action de l'homme)
les lacs - la montagne - sous la terre – les nuages - la bouche - les fleuves – les ruisseaux - les rivières - l'océan – le corps - la mer - les cascades – les flaques - la neige - la pluie – les torrents - les étangs - les marais – les sources - les animaux – les glaçons	les égouts - le robinet - les toilettes – un lavoir - les puits - la douche – la piscine - les glaçons - la baignoire

*Certains se discutent : les glaçons, par exemple, existent à l'état naturel, ou peuvent être fabriqués.*

- As-tu trouvé à la maison, des livres, des revues qui parlent de l'eau ? Tu peux les lire encore.

### 2/ Les états de l'eau ?

Tu peux regarder à nouveau cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=B8-Rr9JCMjo>

As-tu fait des expériences ? Regarde la fiche de la semaine dernière.

Puis regarde à nouveau cette autre vidéo, plus courte : <https://www.youtube.com/watch?v=E0hpspFUyXk> avec un joli accent québécois.

>>> As-tu résolu l'énigme ? « **québécois** » veut dire qui vient du Québec. On a déjà parlé du Québec. Tu peux le situer (globe ou planisphère), trouver son continent, son hémisphère, d'autres informations...



### 3/ Où va l'eau ? Le cycle de l'eau.

Voici 2 vidéos très intéressantes pour expliquer le cycle de l'eau :

<https://www.youtube.com/watch?v=4ZDC4bHVYaw>

<https://www.youtube.com/watch?v=Gq1Y3P8lacw>

L'objectif est de comprendre la notion de cycle.

Inutile en CE1, de mémoriser les noms de toutes les transformations de l'eau.

#### **Travail écrit, puis oral :**

- Faire un **dessin** (soigné, en couleurs) d'un **paysage naturel, avec le plus d'eau possible** (utiliser la partie « eau naturelle » du tableau 1/)
- Puis imaginez **une goutte d'eau** (dans la mer, dans un lac, dans un nuage, ...) et racontez un de ses longs voyages (et ses transformations), jusqu'à son retour au point de départ.  
Suivez ce **voyage** avec le doigt, sur votre dessin.
  - *Vous pouvez le faire plusieurs fois, seul(e), puis avec vos parents.*
  - *Formez bien vos phrases pour expliquer le voyage.*

### 4/ La semaine prochaine ...

Je vous proposerai :

- Une fiche de synthèse pour cette leçon MOV9 (copie possible si pas d'imprimante)
- Un jeu autour du cycle de l'eau.