

## Travail attendu

<b>lundi 4 mai 2020</b>
-------------------------

## FRANÇAIS

1. **Lecture** : Pépites

Pages 70-72 : Petite Marie compte les étoiles - Lecture à voix haute (1 passage à lire au téléphone)

Pages 78-79 : Observer la photo – Etape 1, p 79 + lire Boite à mots, p 79

2. **Orthographe** : mots invariables – leçon O3 : revoir mots en vert (+mots en gris revus pendant les vacances).3. **Grammaire : Les formes de phrases.**

- Lire **leçon G3** (fichier joint). *Si tu n'as pas d'imprimante, écris la leçon G3 sur une feuille : écris les 2 phrases affirmatives et les 2 phrases négatives. Colorie les négations.*
- Repérer la phrase négative : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/la-phrase-negative.html>
- N°1, p 130 – Recopie les phrases en 2 listes : phrases affirmatives / phrases négatives. Colorie la négation dans les phrases négatives.
- N°2, p 130 – oral ou écrit

## MATHS

1. **Les nombres : Suites** / attention au sens : croissant ou décroissant

- N°1abc, p 54 - suites de 1 en 1
- N°2abc p 54 – suites de 10 en 10
- N°3abc p 54 – suites de 100 en 100

2. **Problèmes** :

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>N°1ab, p 58</li> <li>N°2, p 58</li> </ol> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lis bien les consignes.</li> <li>➤ Soigne la présentation.</li> <li>➤ Réponds aux questions par des phrases.</li> </ul> |
|--|--|--|

3. **Calcul mental** :

- Table de multiplication par 5
  - Fiche 4 couleurs (16) - (fichier joint) - le plus vite possible
  - A l'oral si tu n'as pas d'imprimante.

b. Multiplier un nombre par 10

S'entraîner :  $8 \times 10 =$                        $15 \times 10 =$                        $19 \times 10 =$   
 $24 \times 10 =$                        $7 \times 10 =$                        $60 \times 10 =$

## QUESTIONNER LE MONDE : Temps

1. **Le 8 mai** est un jour férié : il n'y a pas école.

- Pourquoi le 8 mai est-il un jour férié ?
- Qui dirigeait l'Allemagne pendant la seconde guerre mondiale ?
- Pourquoi la France est-elle entrée en guerre ?
- Tu trouveras les réponses à ces questions dans cette vidéo : « Pourquoi y a-t-il eu la seconde guerre mondiale ? » <https://www.youtube.com/watch?v=5BBG7Ly0Lo4>

2. **Leçon ET14**

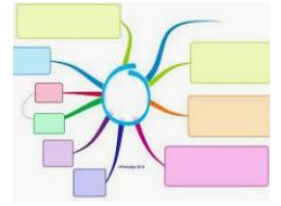
- Relis la leçon ET4 : le 11 novembre
- Prends une nouvelle feuille qui sera ta **leçon ET14** - Titre : **le 8 mai**
- Ecris tes 3 phrases réponses. (Correction en fin de semaine)

**FRANCAIS**

**1. Lecture : Pépites**

Pages 70-72 : Petite Marie compte les étoiles - Lecture à voix haute  
(1 passage à lire au téléphone)

Pages 78-79 : Observer la photo – Etape 2, p 79 > Présente ce que tu vas dire sous forme de carte mentale, sans écrire les phrases. >>>>



**2. Orthographe : mots invariables – leçon O3 : revoir mots en vert (+mots en gris revus pendant les vacances).**

**3. Grammaire : Les formes de phrases.**

- a. Relire leçon G3
- b. N°1, 2, p 131

**MATHS**

**1. Les nombres : Suites / attention au sens : croissant ou décroissant**

- b. N°1def, p 54 - suites de 1 en 1
- c. N°2def p 54 – suites de 10 en 10
- d. N°3def p 54 – suites de 100 en 100

**2. Problèmes :**

- a. N°3, p 58                   ➤ *Lis bien les consignes.*
- b. N°4, p 58                   ➤ *Fais un schéma si besoin. Explique ta réponse.*  
  ➤ *Soigne la présentation.*  
  ➤ *Réponds aux questions par des phrases.*

**3. Calcul mental**

a. Table de multiplication par 5

- i. Fiche 4 couleurs (17) - (fichier joint) - le plus vite possible
- ii. A l'oral si tu n'as pas d'imprimante.

b. Multiplier un nombre par 100

S'entraîner : 9 X 100 =                   50 X 100 =                   4 X 100 =  
                                  13 X 100 =                   6 X 100 =                   20 X 100 =

**QUESTIONNER LE MONDE : Temps**

**1. Le 8 mai est un jour férié : il n'y a pas école.**

- a. Qu'est-ce que la résistance ?
- b. Qui était le chef de la résistance ?
- c. Tu trouveras les réponses à cette question dans cette vidéo : « C'est quoi la résistance ? » <https://www.youtube.com/watch?v=58xAUoo6LFo>

**2. Leçon ET14**

- a. Relis le texte sur la Maison du Maquis dans ton cahier de vie.
- b. Continue ta leçon ET14 : écris tes 2 phrases réponses. (Correction en fin de semaine)

**3. Tu en apprendras plus sur la seconde guerre mondiale en cycle 3. En attendant, n'hésite pas à en parler avec tes parents, ou à chercher d'autres informations.**

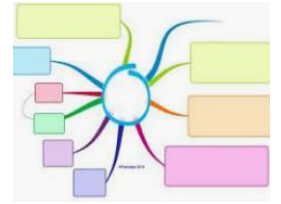
FRANCAIS

1. **Lecture** : Pépites

Pages 70-72 : Petite Marie compte les étoiles - Lecture à voix haute  
(1 passage à lire au téléphone)

Pages 78-79 : Etape 2, p 79 : Entraîne-toi à présenter la photo à l'oral.

Enrichis ta carte mentale, si besoin. >>>>



2. **Orthographe** : mots invariables – leçon O3 : revoir mots en vert (+mots en gris revus pendant les vacances).

3. **Vocabulaire** : Qu'est-ce qu'un champ lexical ?

a. Relis la **leçon V10**. Elle contient une collection de mots du Domaine de l'école. On appelle cela un champ lexical de l'école.

b. Relis la **leçon V13**. Elle contient une collection de mots du domaine des émotions.

c. Regarde cette vidéo. Elle t'explique ce qu'est un champ lexical :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-champ-lexical.html>

d. **Entraînement** :

Attention : ne confonds pas le champ lexical et le nom générique. Relis la leçon V1.

Pour ne pas te tromper, trouve des noms et des verbes.

- i. Trouve 5 mots du champ lexical de la cuisine.
- ii. Trouve 5 mots du champ lexical de la musique.
- iii. Trouve 5 mots du champ lexical du sport.

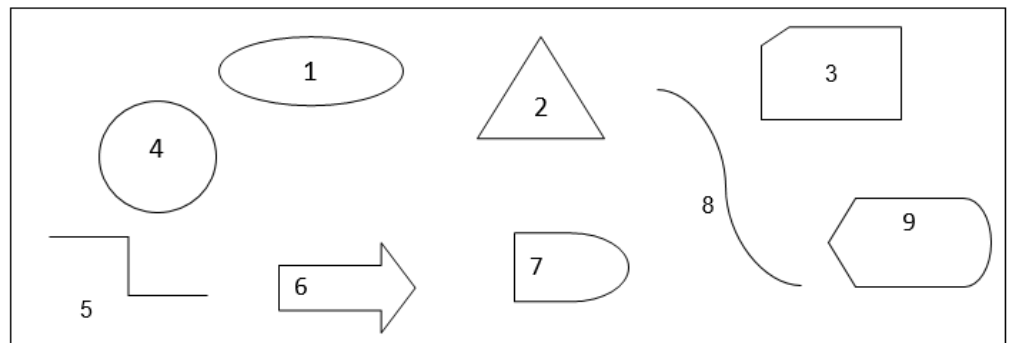
4. **Ecriture** : D – Utilise le fichier joint (*Attention : E est pour la semaine prochaine*) – Si tu n'as pas d'imprimante, utilise la leçon Méthode 1. Prends ton temps – Continue sur ton cahier si c'est difficile.

MATHS :

**Géométrie : Figures planes et polygones**

Voici des figures planes :

Parmi ces figures, certaines sont des polygones.



Mais **qu'est-ce qu'un polygone ?** Voici 2 vidéos pour le comprendre :

Après les vidéos, tu devras être capable :

- a. d'expliquer ce qu'est un polygone,
- b. de reconnaître un polygone,
- c. de tracer un polygone.

<https://www.youtube.com/watch?v=2AbjeSF8DDE>

<https://www.youtube.com/watch?v=zXlaaL3Y5vI>

Exercices :

- a. Maintenant, tu peux chercher les polygones parmi les figures ci-dessus.
- b. Trace un polygone à 4 côtés, puis un autre à 5 côtés, puis un autre à 6 côtés.

## FRANCAIS

### 1. Lecture : Pépites

Pages 70-72 : Petite Marie compte les étoiles - Lecture à voix haute (1 passage à lire au téléphone)

Pages 78-79 : Etape 2, p 79 : Présente la photo à l'oral.

### 2. Orthographe : mots invariables – leçon O3 > dictée mots verts (et gris)

### 3. Vocabulaire - Champ lexical du jardin

Trouve une dizaine de mots du domaine du jardin (des noms, des verbes).

- Tu peux utiliser des livres, le dictionnaire, demander à quelqu'un qui jardine, ...
- Essaie de trouver quelques mots nouveaux pour toi.
- Imagine (dans ta tête) des phrases qui utilisent ces mots.
- Crée toi-même la leçon V14 : vocabulaire du domaine du jardin.**
  - Elle doit contenir les 10 mots.
  - Elle doit être claire, agréable à lire et à regarder.
  - Elle doit permettre de mémoriser ces 10 mots.
  - Tu peux classer les mots, les **illustrer**.

## MATHS

### 1. Géométrie : Figures planes et polygones.

a. Regarde à nouveau les vidéos.

Après les vidéos, tu devras être capable :

- d'utiliser le **vocabulaire** : polygone, côté, sommet, angle, triangle, quadrilatère

As-tu reconnu la représentation de la France que l'on utilise souvent en classe ?

b. Exercice : Cherchons p 134

c. Leçon GM5 (fichier joint) :

- Observe les figures planes. Repère les polygones parmi ces figures.
- Marque les axes de symétrie du cercle comme demandé (en orange).
- Si tu n'as pas d'imprimante, commence à écrire ta leçon petit à petit, comme sur le modèle joint. Utilise une feuille quadrillée pour dessiner plus facilement les figures. Aujourd'hui : partie 1.

### 2. Calcul mental

a. Table de multiplication par 5

- Fiche : La table à l'envers - (fichier joint) - le plus vite possible
- A l'oral si tu n'as pas d'imprimante.

b. Revoir NC11 : tables 0, 1, 2, 5, 10

## QUESTIONNER LE MONDE : Vivant

1. Portrait d'un animal. (si tu ne l'as pas encore fait)

- Consigne dans l'article du 9 avril : Période 4 / Semaine 4.

2. Lire les portraits réalisés (petit à petit).

- Dans Période 4 – Production des enfants