

Travail attendu

Français

1. Lecture : Pépites

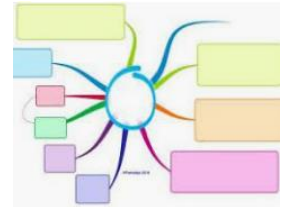
Pages 70-72 : Petite Marie compte les étoiles - Lecture à voix haute (1 passage à lire au téléphone)

Pages 78-79 : Observer la photo

– Etape 1, p 79 + lire Boite à mots, p 79

– Etape 2, p 79 >

- Présente ce que tu vas dire sous forme de carte mentale, sans écrire les phrases.
- Entraîne-toi à présenter la photo à l'oral. Enrichis ta carte mentale, si besoin.
- Présente la photo à l'oral.



carte mentale

2. Orthographe : mots invariables – leçon O3 : revoir mots en vert (+mots en gris revus pendant les vacances). – Dictée jeudi

3. Grammaire : Les formes de phrases.

- a. Lire **leçon G3** (fichier joint). Si tu n'as pas d'imprimante, écris la leçon G3 sur une feuille : écris les 2 phrases affirmatives et les 2 phrases négatives. Colorie les négations.
- b. Repérer la phrase négative : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/la-phrase-negative.html>
- c. N°1, p 130 – Recopie les phrases en 2 listes : phrases affirmatives / phrases négatives. Colorie la négation dans les phrases négatives.
- d. N°2, p 130 – oral ou écrit
 - a. Relire leçon G3
 - b. N°1, 2, p 131

4. Vocabulaire : Qu'est-ce qu'un champ lexical ?

- a. Relis la **leçon V10**. Elle contient une collection de mots du Domaine de l'école. On appelle cela un champ lexical de l'école.
- b. Relis la **leçon V13**. Elle contient une collection de mots du domaine des émotions.
- c. Regarde cette vidéo. Elle t'explique ce qu'est un champ lexical : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-champ-lexical.html>
- d. **Entraînement** :
Attention : ne confonds pas le champ lexical et le nom générique. Relis la leçon V1.
Pour ne pas te tromper, trouve des noms et des verbes.
 - i. Trouve 5 mots du champ lexical de la cuisine.
 - ii. Trouve 5 mots du champ lexical de la musique.
 - iii. Trouve 5 mots du champ lexical du sport.

5. Vocabulaire : Champ lexical du jardin

Trouve une dizaine de mots du domaine du jardin (des noms, des verbes).

- a. Tu peux utiliser des livres, le dictionnaire, demander à quelqu'un qui jardine, ...
- b. Essaie de trouver quelques mots nouveaux pour toi.

- c. Imagine (dans ta tête) des phrases qui utilisent ces mots.
- d. **Crée toi-même la leçon V14** : vocabulaire du domaine du jardin.
- Elle doit contenir les 10 mots.
 - Elle doit être claire, agréable à lire et à regarder.
 - Elle doit permettre de mémoriser ces 10 mots.
 - Tu peux classer les mots, les **illustrer**.

6. Ecriture : \mathcal{D} – Utilise le fichier joint (*Attention* : \mathcal{E} est pour la semaine prochaine) – Si tu n'as pas d'imprimante, utilise la leçon Méthode 1. Prends ton temps – Continue sur ton cahier si c'est difficile.

Maths

1. Les nombres : Suites / attention au sens : croissant ou décroissant

- N°1, p 54 - suites de 1 en 1
- N°2abcdef p 54 – suites de 10 en 10
- N°3, p 54 – suites de 100 en 100

2. Problèmes :

- | | |
|----------------|--|
| a. N°1ab, p 58 | ➤ Lis bien les consignes. |
| b. N°2, p 58 | ➤ Fais un schéma si besoin. Explique ta réponse. |
| c. N°3, p 58 | ➤ Soigne la présentation. |
| d. N°4, p 58 | ➤ Réponds aux questions par des phrases. |

3. Calcul mental :

a. Table de multiplication par 5

A l'oral si tu n'as pas d'imprimante.

- Fiche 4 couleurs (16) - (fichier joint) - le plus vite possible
- Fiche 4 couleurs (17) - (fichier joint) - le plus vite possible
- Fiche : La table à l'envers - (fichier joint) - le plus vite possible

b. Revoir NC11 : tables 0, 1, 2, 5, 10

c. Multiplier un nombre par 10

S'entraîner : $8 \times 10 =$	$15 \times 10 =$	$19 \times 10 =$
$24 \times 10 =$	$7 \times 10 =$	$60 \times 10 =$

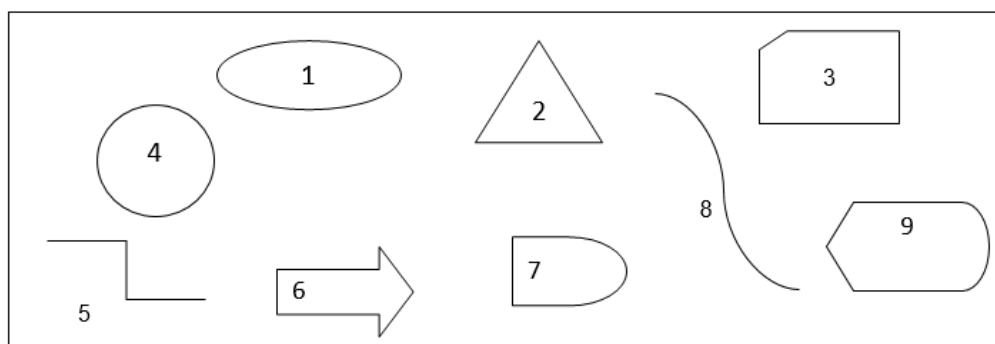
d. Multiplier un nombre par 100

S'entraîner : $9 \times 100 =$	$50 \times 100 =$	$4 \times 100 =$
$13 \times 100 =$	$6 \times 100 =$	$20 \times 100 =$

4. Géométrie : Figures planes et polygones

Voici des figures planes :

Parmi ces figures, certaines sont des polygones.



Mais **qu'est-ce qu'un polygone ?** Voici 2 vidéos pour le comprendre :

Après les vidéos, tu devras être capable :

- a. d'expliquer ce qu'est un polygone,
- b. de reconnaître un polygone,
- c. de tracer un polygone.

<https://www.youtube.com/watch?v=2AbjeSF8DDE>

<https://www.youtube.com/watch?v=zXlaaL3Y5vI>

Exercices :

- a. Maintenant, tu peux chercher les polygones parmi les figures ci-dessus.
- b. Trace un polygone à 4 côtés, puis un autre à 5 côtés, puis un autre à 6 côtés.

Regarde à nouveau les vidéos.

Après les vidéos, tu devras être capable :

- d'utiliser le **vocabulaire** : polygone, côté, sommet, angle, triangle, quadrilatère

As-tu reconnu la représentation de la France que l'on utilise souvent en classe ?

Exercice : Cherchons p 134

Leçon GM5 (fichier joint) :

- Observe les figures planes. Repère les polygones parmi ces figures.
- Marque les axes de symétrie du cercle comme demandé (en orange).
- Si tu n'as pas d'imprimante, commence à écrire ta leçon petit à petit, comme sur le modèle joint. Utilise une feuille quadrillée pour dessiner plus facilement les figures.
Aujourd'hui : partie 1.

Questionner le monde : Temps

1. **Le 8 mai** est un jour férié : il n'y a pas école.
 - a. Pourquoi le 8 mai est-il un jour férié ?
 - b. Qui dirigeait l'Allemagne pendant la seconde guerre mondiale ?
 - c. Pourquoi la France est-elle entrée en guerre ?
 - d. Tu trouveras les réponses à ces questions dans cette vidéo : « Pourquoi y a-t-il eu la seconde guerre mondiale ? » <https://www.youtube.com/watch?v=5BBG7Ly0Lo4>
2. **Leçon ET14**
 - a. Relis la leçon ET4 : le 11 novembre
 - b. Prends une nouvelle feuille qui sera ta **leçon ET14** - Titre : **le 8 mai**
 - c. Ecris tes 3 phrases réponses. (*Correction en fin de semaine*)
3. **La résistance**
 - a. Qu'est-ce que la résistance ?
 - b. Qui était le chef de la résistance ?
 - c. Tu trouveras les réponses à cette question dans cette vidéo : « C'est quoi la résistance ? » <https://www.youtube.com/watch?v=58xAUoo6LFo>
4. **Leçon ET14** (suite)
 - a. Relis le texte sur la Maison du Maquis dans ton cahier de vie.
 - b. Continue ta leçon ET14 : écris tes 2 phrases réponses. (*Correction en fin de semaine*)
5. *Tu en apprendras plus sur la seconde guerre mondiale en cycle 3. En attendant, n'hésite pas à en parler avec tes parents, ou à chercher d'autres informations.*

Questionner le monde : Vivant

1. Portrait d'un animal. (*si tu ne l'as pas encore fait*)
 - Consigne dans l'article du 9 avril : Période 4 / Semaine 4.
2. Lire les portraits réalisés (*petit à petit*).
 - Dans Période 4 – Production des enfants