



## RATAPON séance 3

- 1/Faites écouter l'enregistrement oral N°3 .Expliquer le vocabulaire difficile: **torche** comme une lampe de poche (si vous en avez une montrer à quoi ça sert dans le noir),**carte** (montrer si vous en avez une plan ou carte routière) et **provisions**.


Faites écouter une nouvelle fois l'enregistrement puis poser les questions en expliquant qu'il y a le choix entre 2 réponses la 1ere associée à un triangle , la 2ième associée à une étoile

Colorie le triangle ou l'étoile selon ta réponse ou redis la bonne réponse à l'adulte qui coloriera

### 1ère question

- A QUOI SERT UNE TORCHE ?  A FAIRE DE LA LUMIERE  
 A ENTRER QUELQUEPART ,C'EST COMME UNE PORTE



### 2ième question

- A QUOI SERT UNE CARTE ?  A MANGER  
 A TROUVER SON CHEMIN

### 3ième question

- A QUOI SERVENT DES PROVISIONS ?  A MANGER  
 A JOUER

### 4ième question

- COMBIEN Y-A-T-IL DE SACS A DOS A PREPARER ?  2  
 4

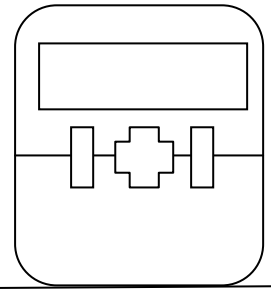
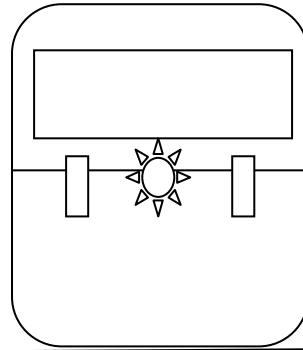
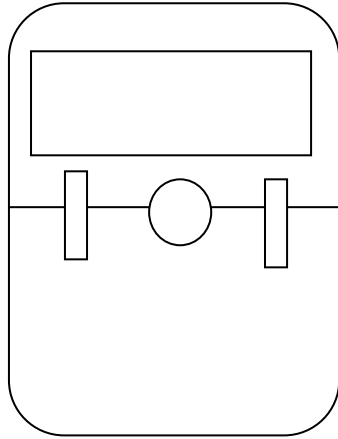
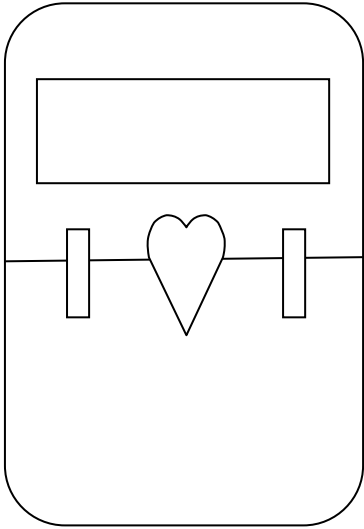
## 2/Lire ces consignes à votre enfant

Papa Ratapon a le plus gros sac à dos. Ecris **PAPA** sur l'étiquette.

- Dans les 3 sacs à dos qui restent, c'est maman Ratapon qui a le plus gros sac. écris **MAMAN** sur l'étiquette.
- Dans les 2 sac à dos qui restent c'est le bébé qui a le plus petit : écris **BEBE** et
- Rita qui a le plus gros . Ecris **RITA**. Dessinez tous ces sacs comme sur l'écran(adulte )

**Coloriage:**

le sac à dos de papa est bleu et le coeur marron  
le sac à dos de maman est rouge et le rond orange  
le sac à dos de Rita est rose et la fleur bleue  
le sac à dos de bébé est jaune et la croix bleue



**Retrouve les sacs à dos de tout le monde:** commence par le plus petit jusqu'au plus gros et dessine les signes distinctifs : coeur , rond fleur/soleil et croix et récris les noms correspondants

