

Nom :

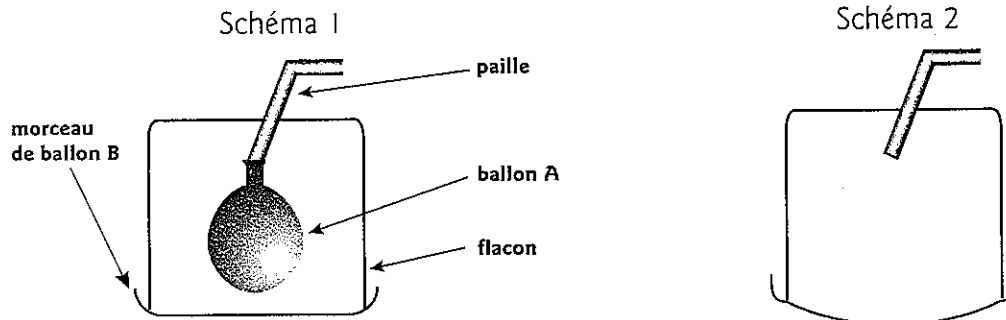
Prénom :

Classe : Date :

Comprendre les mouvements respiratoires

Document

Présentation de deux schémas



Le schéma 1 représente la maquette proposée par le maître.

Questions

- 1) Complète le schéma 2 en montrant ce qui se passe quand le maître tire sur la partie inférieure.
- 2) Explique à l'aide d'une ou deux phrases ce qu'il s'est passé.

.....

- 3) Peut-on dire que cette maquette représente l'inspiration et l'expiration ? Explique pourquoi. (Aide-toi du texte ci-dessous et essaie de trouver des arguments).

.....

Document

Qu'est-ce qui fait entrer l'air dans les poumons ?

À chaque inspiration, le diaphragme et les muscles qui sont fixés sur les côtes se contractent. Les côtes s'écartent, se soulèvent, le diaphragme s'abaisse. Ces mouvements entraînent une augmentation de volume de la cage thoracique.

La plèvre, enveloppe fine et élastique, adhère à la fois à la cage thoracique et aux poumons. Aussi, lorsque la cage thoracique augmente de volume, les poumons extensibles suivent passivement et l'air pénètre à l'intérieur de l'appareil respiratoire.

Questions

- 4) Lis attentivement le texte.

Souligne les mots ou les passages expliquant comment l'air entre dans les poumons.

- 5) Quels sont les éléments du corps qui jouent un rôle essentiel dans l'entrée d'air dans les poumons ?

.....

Nom :

Prénom :

Classe : Date :

**Observer et comprendre
les échanges gazeux****Document****Tableau A**

Composition de l'air pour 100 litres

(simplifiée)

Constituants de l'air	Air inspiré (en litres)	Air expiré (en litres)
Oxygène	21	16,5
Dioxyde de carbone	des traces	4,5
Azote	79	79

1) De quoi parle le tableau A?

2) En quelques phrases, explique ce que t'apprend ce tableau.

3) Quelle information connaissais-tu?

Document**Tableau B**

Teneur en gaz dissous

Pour 100 ml de sang

	Sang arrivant dans les poumons	Sang sortant des poumons
Oxygène	12 ml	20 ml
Dioxyde de carbone	48 ml	40 ml
Azote	1 ml	1 ml

4) De quoi parle le tableau B?

5) En quelques phrases, explique ce que tu as appris dans ce tableau.