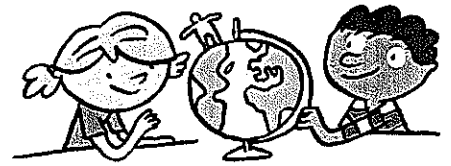


Les grands nombres : lire, écrire et décomposer

Compétences : Connaître, savoir écrire, nommer et décomposer les nombres entiers.

Calcul mental : Donner le nombre de dizaines de mille, de centaines de mille, de millions, ex. 10 à 15 p. 154.



Cherchons ensemble

Margaux et Sofiane préparent un exposé sur la répartition de la population mondiale en 2015.

Continent	Population
Asie	4 384 844 000
Afrique	un milliard cent soixante-six millions deux cent trente-neuf mille
Europe	$700\,000\,000 + 40\,000\,000 + 3\,000\,000 + 100\,000 + 20\,000 + 3\,000$
Amérique du sud	$(6 \times 100\,000\,000) + (3 \times 10\,000\,000) + (8 \times 10\,000) + (9 \times 1\,000)$
Amérique du Nord	trois cent soixante et un millions cent vingt-huit mille
Océanie	$(3 \times 10\,000\,000) + (9 \times 1\,000\,000) + (3 \times 100\,000) + (5 \times 10\,000) + (9 \times 1\,000)$
TOTAL	7 324 782 000

- Lis et écris en lettres la population de l'Asie ainsi que la population totale mondiale.
- Écris les autres nombres en chiffres.

Je retiens

→ **Pour écrire** un grand nombre, il faut regrouper les chiffres par trois et mettre un espace entre chaque classe. Il faut commencer par la classe des unités simples.

Exemple : 9 035 846 971

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u
		9	0	3	5	8	4	6	9	7	1

9 035 846 971 s'écrit : neuf **milliards** trente-cinq **millions** huit cent quarante-six **mille** neuf cent soixante et onze.

→ **Pour lire** un grand nombre, il faut d'abord annoncer le nombre de milliards, puis le nombre de millions, le nombre de mille et le nombre d'unités.

→ Il y a deux façons de **décomposer** ce nombre :

- $(9 \times 1\,000\,000\,000) + (3 \times 10\,000\,000) + (5 \times 1\,000\,000) + (8 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (9 \times 100) + (7 \times 10) + 1$
- $9\,000\,000\,000 + 30\,000\,000 + 5\,000\,000 + 800\,000 + 40\,000 + 6\,000 + 900 + 70 + 1$

J'applique

(exercices n° 1 à 3)

1 = Recopie ces nombres en séparant les classes.

- | | |
|----------------|-----------------|
| a. 2346789 | f. 315264894 |
| b. 10154256310 | g. 278345001 |
| c. 8325501289 | h. 019914068532 |
| d. 00543268800 | i. 35767230098 |
| e. 003459863 | j. 6020043005 |

2 = Écris en lettres les nombres suivants.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a. 12 536 458 | c. 8 245 963 104 |
| b. 23 971 600 041 | d. 11 810 071 490 |

3 = Écris en chiffres les nombres suivants.

- vingt-neuf milliards trois cent douze millions
- quinze milliards quatre cent vingt-quatre mille