



PROBLÈMES CE1 (2) -CORRECTION

1

Il faut 100g de farine pour chaque gâteau.

Il y a 5 gâteaux donc ça fait :

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 5 \times 100 = 500$$

Il faut donc **500g** de farine au total.



PROBLÈMES CE1 (2) -CORRECTION

2

On additionne la masse de chaque valise :

$$30 + 25 + 20 = 75$$

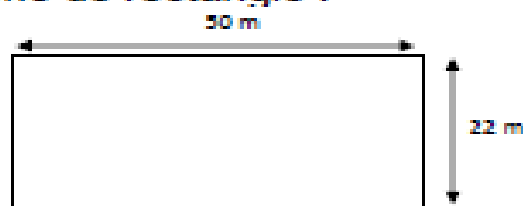
La masse totale des trois valises est **75 kg**



PROBLÈMES CE1 (2) -CORRECTION

3

La cour a une forme de rectangle :



Le tour de la cour fait donc la somme de tous les côtés :

$$\begin{aligned} 50 + 22 + 50 + 22 &= 50 + 50 + 22 + 22 \\ &= 100 + 44 \\ &= 144 \end{aligned}$$

Le tour de la cour fait **144 mètres.**



PROBLÈMES CE1 (2) -CORRECTION

4

Chaque tour fait 400 mètres. Donc pour 3 tours, cela fait :

$$400 + 400 + 400 = 3 \times 400 = 1200$$

Ils vont courir la distance de **1200 mètres.**



PROBLÈMES CE1 (2) -CORRECTION

5

Le caniche fait 12 kg.

Le labrador pèse deux fois plus, cela veut dire qu'il pèse le double de 12 kg, c'est-à-dire qu'il pèse **24 kg**.



PROBLÈMES CE1 (2) -CORRECTION

6

Pour savoir combien la vendeuse rend, je dois chercher d'abord combien elle a dépensé.

Elle a acheté une guirlande à 5€ et des boules à 3€. Donc elle a dépensé $5+3=8€$.

Elle donne 10€ et la vendeuse doit garder 8€.

Donc la vendeuse doit rendre **2€** de monnaie

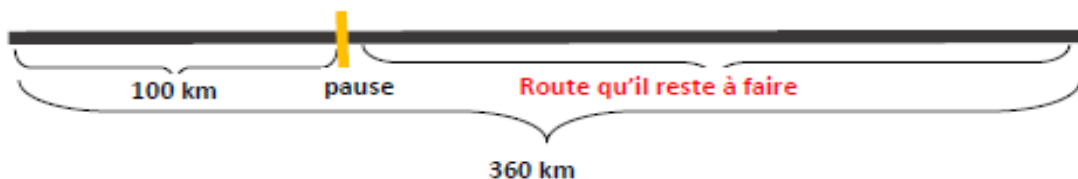
Car elle garde $8€ + \text{monnaie} = 10€$



PROBLÈMES CE1 (2) -CORRECTION

7

Tu peux dessiner la route :



Tu comprends alors que :

La route qu'ils ont faite + la route qu'il reste à faire = total du trajet (360)

C'est-à-dire :

$$100 + \text{reste} = 360$$

C'est une opération à trou. En cherchant, tu trouves qu'il reste **260 km** à faire.

On peut aussi faire une soustraction :

Le total – la route déjà faite = reste

$$360 - 100 = 260$$



PROBLÈMES CE1 (2) -CORRECTION

8

Tu calcules d'abord combien il faut de farine en tout.
Il y a 4 gâteaux et pour chacun il faut 100g de farine.
Donc il faut au total : $100+100+100+100 = 400\text{g}$.

Mais les enfants ont déjà 200g.

Donc il leur manque : $400 - 200 = 200\text{g}$ de farine.



PROBLÈMES CE1 (2) -CORRECTION

9

Il faut détailler chaque semaine :

Cette semaine : 50 kg

Semaine suivante : le double, c'est-à-dire 100 kg

Donc au total : $50 + 100 = 150$

Il a vendu **150 kg** de poissons.



PROBLÈMES CE1 (2) -CORRECTION

10

On veut savoir le poids total des légumes, donc on ajoute chaque quantité :

$15 + 13 + 8 = 36$

Il a vendu **36 kg** de légumes.



PROBLÈMES CE1 (2) -CORRECTION

11

Pour savoir combien lui rend la vendeuse, il faut trouver combien Léa a dépensé au total.

Elle a dépensé $5 + 6 = 11\text{€}$.

Donc elle donne 20€ et la caissière garde 11€.

La caissière lui rend donc la différence entre ces deux sommes :

$$20 - 11 = 9 \text{ €}$$

La caissière rend **9€**.



PROBLÈMES CE1 (2) -CORRECTION

12

Pour connaître l'heure d'arriver, on ajoute la durée du voyage à l'heure de départ :

$$15\text{h}30 + 2 \text{ h} = 17\text{h}30.$$

Il va arriver à **17h30**.



PROBLÈMES CE1 (2) -CORRECTION

13

Chaque rouleau comporte 2 mètres donc pour 4 rouleaux, cela fait :

$$2 + 2 + 2 + 2 = 4 \times 2 = 8$$

Au total, il y a **8 m** de tissu.



PROBLÈMES CE1 (2) -CORRECTION

14

Chaque jour, ils conduisent pendant 8 heures. Cela dure 3 jours.

Donc le trajet va durer :

$$8 + 8 + 8 = 3 \times 8 = 24$$

Le trajet va durer **24 h** au total.



PROBLÈMES CE1 (2) -CORRECTION

15

Il faut d'abord calculer la masse totale de pommes qu'il avait, donc on ajoute les deux sortes de pommes :

$$23 + 37 = 60$$

Comme il a vendu 36 kg de pommes, il lui reste :

$$60 - 36 = 24$$

Il reste **24 kg** de pommes.



PROBLÈMES CE1 (2) -CORRECTION

16

Dans chaque boîte, on peut mettre 6 œufs. On peut chercher en faisant des dessins, ou en essayant plusieurs valeurs.

Je trouve par exemple que 3 boîtes, ça fait 18 œufs et 4 boîtes, ça fait 24 œufs.

Donc avec 23 œufs, elle peut remplir complètement **3 boîtes**.



PROBLÈMES CE1 (2) -CORRECTION

17

Au total, il y a 39 poules. Elles sont soit dehors soit dans l'abri. Donc on peut écrire :

Les poules dehors + les poules de l'abri = total de poules

C'est-à-dire :

$$18 + \text{les poules de l'abri} = 39.$$

$$18 + \dots = 39$$

C'est une addition à trou. Je trouve alors qu'il y a **21 poules** cachées dans leur abri.



PROBLÈMES CE1 (2) -CORRECTION

18

On peut écrire l'histoire comme ça :

Argent qu'il avait apporté – ses achats = ce qu'il ramène

C'est-à-dire :

Argent qu'il avait apporté – 23 = 27

C'est une soustraction à trous.

Je trouve alors qu'il avait emmené **50€** car $50 - 23 = 27$.



PROBLÈMES CE1 (2) -CORRECTION

19

On peut écrire l'histoire comme ça :

L'argent qu'ils avaient apporté – l'argent dépensé = l'argent qu'il leur reste

C'est-à-dire :

$100 - \text{l'argent dépensé} = 18$

C'est une soustraction à trou.

On trouve qu'ils ont dépensé **82€**.



PROBLÈMES CE1 (2) -CORRECTION

20

Il faut d'abord compter l'argent qui lui reste.

Au départ, maman avait 50€.

Elle a acheté des choses qui ont coûté :

$4 + 2 + 6 + 11 = 23 \text{ €}$.

Donc il lui reste $50 - 23 = 27\text{€}$

Il lui reste 27€. Elle peut acheter **le pantalon qui coûte 25€** mais pas l'autre qui est trop cher.