

1. Dans le texte *Le règlement de la piscine* (voir pièce jointe article 40), relever :

- 5 groupes nominaux avec complément de nom
- 2 noms avec déterminant possessif
- 1 nom avec article défini
- 1 nom avec article indéfini

2. Changer le nombre (singulier/pluriel) des groupes nominaux suivants :

le règlement de la piscine →
des règles de sécurité →
les immenses vestiaires →
le bord du bassin →
les autres personnes →
une douche propre →

3. Compléter les groupes nominaux soulignés avec un complément du nom :

Notre oncle mangera avec nous à midi.

Ma mère a un sac.

Hier, j'ai reçu une lettre.

Il avale rapidement son bol.

De ma fenêtre, je peux voir le match.

4. **Souligner le nom principal, colorier en jaune les adjectifs, entourer les compléments du nom :**

un nageur expérimenté – les poèmes des élèves – des poissons carnivores –
son bateau à voile – les écoles de la ville – un prix affiché – les planètes lointaines –
cette cigogne d'Alsace – une lampe de poche

5. **Récrire les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) des groupes nominaux soulignés :**

Le nouveau cuisinier vient d'arriver.

Les ours blancs jouent dans la piscine du zoo.

Ce grand chien tire un traîneau.

Le jardinier ratisse les allées.

1. Dans le texte ***Le règlement de la piscine*** (voir pièce jointe article 40), relever :

- **5 groupes nominaux avec complément de nom** : *des règles de sécurité ; l'intérieur d'une piscine ; le bord du bassin ; au surveillant de la piscine ; la fin de la baignade*
- **2 noms avec déterminant possessif** : *ses affaires ; son casier*
- **1 nom avec article défini** : *le bassin ; la baignade ; l'eau ; les vestiaires...*
- **1 nom avec article indéfini** : *un casier ; une douche ; des règles...*

2. **Changer le nombre (singulier/pluriel) des groupes nominaux suivants :**

le règlement de la piscine → *les règlements de la piscine*

des règles de sécurité → *une règle de sécurité*

les immenses vestiaires → *l'immense vestiaire*

le bord du bassin → *les bords du bassin*

les autres personnes → *l'autre personne*

une douche propre → *des douches propres*

3. **Compléter les groupes nominaux soulignés avec un complément du nom :**

Notre oncle mangera avec nous à midi. → *Notre oncle de Paris mangera avec nous à midi.*

Ma mère a un sac. → *Ma mère a un sac à dos.*

Hier, j'ai reçu une lettre. → *Hier, j'ai reçu une lettre d'amour.*

Il avale rapidement son bol. → *Il avale rapidement son bol de lait.*

De ma fenêtre, je peux voir le match. → *De ma fenêtre, je peux voir le match à huit dor.*

4. **Souligner le nom principal, colorier en jaune les adjectifs, entourer les compléments du nom :**

un nageur expérimenté – les poèmes des élèves – des poissons carnivores –
son bateau à voile – les écoles de la ville – un prix affiché – les planètes lointaines –
cette cigogne d'Alsace – une lampe de poche

5. **Récrire les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) des groupes nominaux soulignés :**

Le nouveau cuisinier vient d'arriver.

→ Les nouveaux cuisiniers viennent d'arriver.

Les ours blancs jouent dans la piscine du zoo.

→ L'ours blanc joue dans la piscine du zoo.

Ce grand chien tire un traîneau.

→ Ces grands chiens tirent un traîneau.

Le jardinier ratisse les allées.

→ Les jardiniers ratisent les allées.