

PROJET ECO-HABITAT Journée du 6 mai 2015

Cette première journée a permis à Thomas et Alain d'amorcer le projet et de sensibiliser les enfants aux grands principes de la construction bioclimatique.

Voici les points abordés : nous avons pris conscience que l'habitat est lié à l'environnement ; les habitations diffèrent en fonction du climat et des matériaux à disposition pour les construire. Chaque élève a ensuite dessiné sa maison idéale, en s'exprimant sur ses choix et ses envies. On a abordé la problématique de la maison individuelle qui occupe beaucoup de place sur la planète, et quand on sait qu'à l'horizon 2030, elle sera peuplée de 9 milliards d'habitants... Puis nous sommes sortis dans la cour pour réfléchir à l'orientation idéale d'une maison grâce à la maquette des animateurs : la maquette a été placée en fonction du soleil et de l'ombre dans la cour. Ont été abordés les points cardinaux, la course du soleil du matin au soir, différente selon les saisons, autant d'éléments dont on tient compte pour placer sa maison le plus judicieusement possible. En nous promenant dans le quartier autour de l'école, nous avons observé des bâtiments, récents et anciens, et vérifié ce que nous avons évoqué dans la cour.

L'après-midi, Thomas nous a raconté une histoire : le conte du roitelet, dont le message est que pour sauvegarder notre planète et bien vivre ensemble, chacun doit apporter sa petite contribution. Nous avons ensuite travaillé sur le plan de la maison : pièces de jour qu'on installera côté Sud et pièces de nuit, côté Nord. Les enfants ont dessiné leur plan et y ont accolé des façades et des fenêtres.

La journée s'est terminée sur le thème des matériaux d'isolation : paille, laine de bois, laine de verre, ouate de cellulose, polystyrène... On a vu que certains isolants sont chers à produire : leur production consomme beaucoup de pétrole.



Nohan et Mathis : On s'est tous mis autour de la maquette. On a orienté notre maquette en fonction du soleil et du froid.

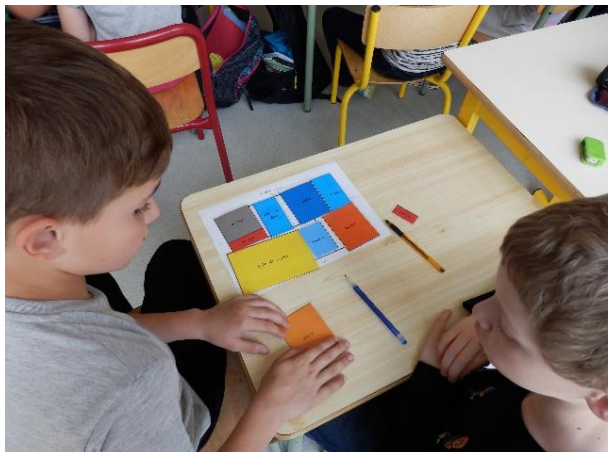
Léo : Avec Alain, on a appris à s'orienter. On a fait le tour du quartier et on a observé qu'il y a peu de fenêtres orientées au Nord. On a découvert comment se protéger du soleil dans les maisons en été : on met une casquette, une avancée de toit, qui apporte de



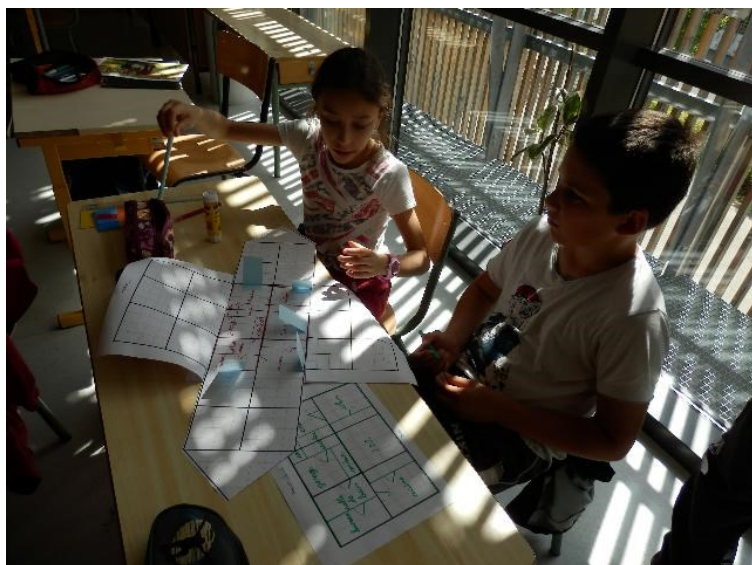
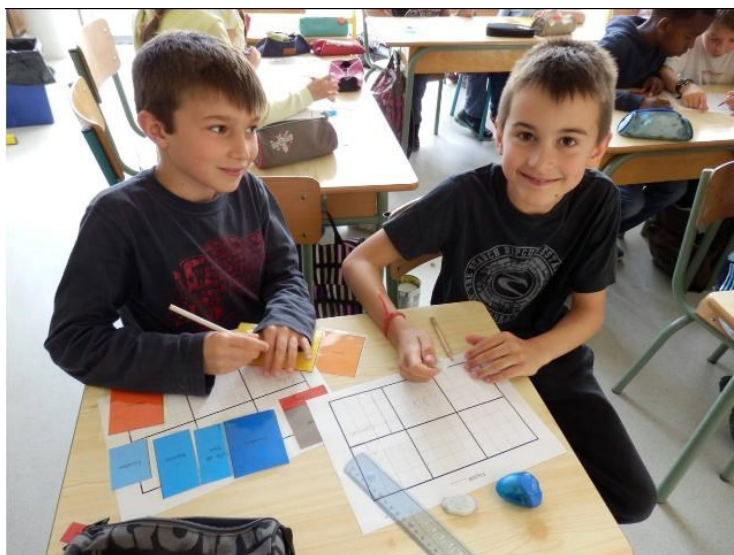
Laura et Julianne : nous travaillons sur le plan d'une maison. Nous trions les pièces de jour et les pièces de nuit : les pièces de jour sont celles où on a besoin de lumière naturelle (salle de séjour, salon, cuisine, ...) et les pièces de nuit sont celles où on passe, où on n'a pas besoin de beaucoup de lumière (chambre, couloir, WC, ...).



Mathieu et Alexis : on a placé les pièces sur la plan de la maison, pièces de jour orientées au Sud et pièces de nuit orientées au Nord.



Titouan et Oliver : nous dessinons les pièces de notre maison sur le plan.



Charlotte et Mathys : on construit une maquette de maison en papier. On place des fenêtres. On dessine les meubles dans les pièces.