***Production d’écrit fait en groupe CE1***

**Il était une fois Grand Loup, un loup mis à l’écart car il était victime de la réputation que lui infligeaient les contes pour enfants.**

**Un jour, Grand Loup se promène en forêt et fait une rencontre :**

***«* Bonjour je suis Grand Loup. Qui es-tu ?**

* **Je suis la maitresse.**
* **Que fais-tu ici ?**
* **Je cherche quelqu’un pour réparer mon vélo.**
* **Laisse-moi t’aider. Je peux te trouver une autre roue.**
* **Pourtant, on m’avait dit que tu aimais piéger les jeunes filles.**
* **C’est faux ! »**

**Un peu plus tard, il croise un deuxième personnage :**

**« Bonjour, je suis Grand Loup. Qui es-tu ?**

* **Je suis l’un des trois petits cochons.**
* **Que fais-tu ici ? »**
* **Je suis en train de construire ma maison.»**
* **Je peux t’aider à porter les briques si tu veux.**
* **Pourtant les gens racontent que tu manges les petits cochons.**
* **Ce n’est pas vrai !».**

**Puis pour finir, il s’arrête une dernière fois:**

**« Bonjour, je suis Grand Loup. Qui es-tu ?**

* **Je suis la fée Clochette.**
* **Que fais-tu ici ?**
* **Je voudrai aller dans le monde des humains**
* **Je veux bien te montrer le monde des humains. Viens avec moi.**
* **Pourtant, j’ai entendu dire sur toi que tu attrapais les fées et que tu les enfermais dans des boites !**
* **Le crois-tu encore maintenant ? »**

**La morale de cette histoire est qu’il ne faut pas juger les autres trop rapidement.**

**Il faut apprendre à les connaitre et ne pas écouter tout ce qui peut être dit sur eux. Il faut les accepter tels qu’ils sont.**

**Soyons tolérant !**

**AZIMI-IZEL-BUSE-NESRINE**

***Production d’écrit fait en groupe CE1***

**Il était une fois Gentil Loup, un loup mis à l’écart car il était victime de la réputation que lui infligeaient les contes pour enfants.**

**Un jour, Monsieur le Gentil Loup se promène en forêt et fait une rencontre :**

***«* Bonjour, je suis Gentil Loup Qui es-tu ?**

* **Bonjour, je suis le Petit Chaperon Rouge.**
* **Que fais-tu ici ?**
* **J’apporte une tarte et du beurre à ma grand-mère.**
* **Je peux t’aider à porter ton panier.**
* **Pourtant, on m’avait dit que tu mangeais les petits enfants.**
* **C’est faux ! »**

**Un peu plus tard, il croise un deuxième personnage :**

**«  Bonjour, je suis Gentil Loup. Qui es-tu ?**

* **Je suis Mirette la louve.**
* **Que fais-tu ici ?**
* **J’ai besoin d’un barbecue.**
* **Je peux t’aider en te donnant le mien.**
* **Merci mais les gens racontent que tu es horrible !**
* **Ce n’est pas vrai ! ».**

**Puis pour finir, il s’arrête une dernière fois:**

**« Bonjour, je suis Gentil Loup. Qui es-tu ?**

* **Les gens m’appellent le Petit Poucet**
* **Que fais-tu ici ?**
* **Je suis perdu. J’aimerai retrouver ma maison.**
* **Je veux t’aider. Je peux la retrouver en me servant de mon flair.**
* **Pourtant, j’ai entendu dire sur toi que tu ne pensais qu’à toi ?**
* **Le crois-tu encore maintenant ? »**

**La morale de cette histoire est qu’il ne faut pas juger les autres trop rapidement.**

**Il faut apprendre à les connaitre et ne pas écouter tout ce qui peut être dit sur eux. Il faut les accepter tels qu’ils sont.**

**Soyons tolérant !**

**Noa-Yaffa-Mélissa-Maelys**

***Production d’écrit fait en groupe CE1***

**Il était une fois Petit Loup, un loup mis à l’écart car il était victime de la réputation que lui infligeaient les contes pour enfants.**

**Un jour, Petit Loup se promène en forêt et fait une rencontre :**

***«* Bonjour, je suis Petit Loup. Qui es-tu ?**

* **Bonjour à vous. Je suis la Bête.**
* **Que fais-tu ici ?**
* **Je dois embrasser une jeune fille pour pouvoir retrouver forme humaine.**
* **Laisse-moi t’aider. Je vais te trouver une jeune fille.**
* **Pourtant, on m’avait dit que tu étais méchant.**
* **C’est faux ! »**

**Un peu plus tard, il croise un deuxième personnage :**

**« Bonjour, je suis Petit Loup. Qui es-tu ?**

* **Bonjour, je suis l’ours du 4ème.**
* **Que fais-tu ici ?**
* **J’ai besoin d’une tronçonneuse pour couper mes thuyas.**
* **Je vais te trouver une tronçonneuse pour le faire.**
* **Pourtant, j’ai entendu dire sur toi que tu étais égoïste.**
* **Le crois-tu encore maintenant ? »**

**La morale de cette histoire est qu’il ne faut pas juger les autres trop rapidement.**

**Il faut apprendre à les connaitre et ne pas écouter tout ce qui peut être dit sur eux. Il faut les accepter tels qu’ils sont.**

**Soyons tolérant !**

**Farhan – Johan- Rayan**

***Production d’écrit fait en groupe CE1***

**Il était une fois Grand Loup, un loup mis à l’écart car il était victime de la réputation que lui infligeaient les contes pour enfants.**

**Un jour, Grand Loup se promène en forêt et fait une rencontre :**

**« Bonjour, je suis Grand Lou. Qui es-tu ?**

* **Je suis le Petit Poucet.**
* **Que fais-tu ici ?**
* **Je me suis perdu dans la forêt. Je veux rentrer chez moi.**
* **Je peux te raccompagner si tu le veux.**
* **Pourtant les gens racontent que tu es très dangereux.**
* **Ce n’est pas vrai ! ».**

**Un peu plus tard, il croise un deuxième personnage.**

**« Bonjour, je suis Grand Lou. Qui es-tu ?**

* **Je suis Mirette la louve.**
* **Que fais-tu ici ?**
* **J’ai besoin d’un barbecue.**
* **Je peux aller t’en acheter un.**
* **Pourtant les gens racontent que tu es très agressif.**
* **Ce n’est pas vrai ! ».**

**\***

**Puis pour finir, il s’arrête une dernière fois:**

***«*Bonjour, je suis Grand Loup. Qui es-tu ?**

* **Je suis un des sept chevreaux.**
* **Que fais-tu ici ?**
* **Il y a un autre loup qui me cherche et qui veut nous manger moi et mes frères.**
* **Tu pourrais peut être partir dans un autre pays.**
* **Merci du conseil. Pourtant, j’ai entendu dire sur toi que tu étais un animal à éviter.**
* **Le crois-tu encore maintenant ? ».**

**La morale de cette histoire est qu’il ne faut pas juger les autres trop rapidement.**

**Il faut apprendre à les connaitre et ne pas écouter tout ce qui peut être dit sur eux. Il faut les accepter tels qu’ils sont.**

**Soyons tolérant !**

**Anisse- Mourad- Bilal- Ahmet**

***Production d’écrit fait en groupe CE1***

**Il était une fois Monsieur Loup, un loup mis à l’écart car il était victime de la réputation que lui infligeaient les contes pour enfants.**

**Un jour, Monsieur Loup se promène en forêt et fait une rencontre :**

***«* Bonjour, je suis Monsieur Loup. Qui es-tu ?**

* **Bonjour, je m’appelle Peter Pan.**
* **Que fais-tu ici ?**
* **Je réfléchis à un plan pour me débarrasser du Capitaine Crochet.**
* **Je peux t’aider à lui tendre un piège.**
* **Pourtant, on m’avait dit que tu dévorais les enfants.**
* **C’est faux ! »**

**Un peu plus tard, il croise un deuxième personnage :**

**« Bonjour, je suis Monsieur Loup. Qui es-tu ?**

* **Je suis l’un des trois petits cochons.**
* **Que fais-tu ici ?**
* **J’essaye d’échapper à un de tes amis, un autre loup!**
* **Je peux t’aider à construire une maison solide si tu le veux.**
* **Merci mais les gens racontent que tu es très méchant.**
* **Ce n’est pas vrai !».**

**Puis pour finir, il s’arrête une dernière fois:**

**« Bonjour, je suis Monsieur Loup. Qui es-tu ?**

* **Je suis un des sept chevreaux.**
* **Que fais-tu ici ?**
* **Je me cache car un loup veut nous manger, moi et mes frères. »**
* **Je veux t’aider à échapper à ce loup. Je vais te cacher.**
* **Pourtant, j’ai entendu dire sur toi qu’il valait mieux ne pas te parler.**
* **Le crois-tu encore maintenant ? »**

**La morale de cette histoire est qu’il ne faut pas juger les autres trop rapidement.**

**Il faut apprendre à les connaitre et ne pas écouter tout ce qui peut être dit sur eux. Il faut les accepter tels qu’ils sont.**

**Soyons tolérant !**

**Aimen-Hamza-Alex-Kays**