

Plan de travail **ce1** - **ce2** du 6 au 8 avril

Classe de Mme PASCAL

lundi 06/04	mardi 07/04	mercredi 08/04
<p><b>Orthographe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dictée</b> de mots liste 6, revoir les mots faux.</li> <li>- <b>Savoir</b> les mots de la liste 7.</li> </ul> <p><b>Grammaire :</b> le verbe change ; L'île aux mots p. 160. Lire la leçon du rectangle jaune que l'on connaît déjà. Fais dans ton cahier l'exercice 4 p 160.</p> <p><b>Grammaire la phrase : La nature des mots</b> Rappeler les natures des mots que l'on connaît : (déterminant, verbe, nom, pronom personnel) et revoir les leçons sur chaque nature.</p> <p>Puis faire l'exercice 6 et 7 p. 87 dans ton cahier.</p> <p>Ne fais pas le 4<sup>ème</sup> point rouge dans l'exercice 6, ce sont des adjectifs et nous n'avons pas revu la leçon !</p>	<p><b>Orthographe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dictée</b> de mots liste 7, revoir les mots faux.</li> <li>- <b>Savoir</b> les mots de la liste 8.</li> </ul> <p><b>Grammaire le verbe :</b> revois la leçon sur le <b>futur</b> dans ton classeur de leçons GV8 « parler ». Fais sur ton cahier les exercices 1 et 2 de la fiche d'exercices jointe.</p> <p><b>Lecture à voix haute:</b> Lire p 32 et 33 Gafi CE1 « <b>Le petit garçon qui ne parlait pas</b> ». Relis bien la lecture dans ta tête. + l'exercice oral « entraîne toi à bien lire ». <b>Lecture voix haute :</b> fluidité, liaisons, mettre le ton, bien s'arrêter aux points.</p>	<p><b>Orthographe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dictée</b> de mots liste 8, revoir les mots faux.</li> <li>- <b>Savoir</b> les mots de la liste 9.</li> </ul> <p><b>Maths :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Calcul mental</b> : fichier pyramide jusqu'à 12.</li> <li>- <b>calcul</b> : pose et calcule : <math>329 + 9 + 56 + 123 =</math> <math>2394 - 158</math></li> </ul> <p><b>Lecture documentaire :</b> Lire la fiche sur folioscope</p>
<p><b>Lecture compréhension:</b> Lire p 32 et 33 Gafi CE1 « <b>Le petit garçon qui ne parlait pas</b> », fais les 3 questions « as-tu bien compris ? » dans ton cahier, pense à faire des phrases.</p>	<p><b>Maths</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Calcul mental</b> : fichier pyramide jusqu'à 9.</li> </ul> <p><b>CE1 :</b> - Je lis les nombres à voix haute, je les écris en chiffres puis en lettres dans mon cahier : 386, 295, 187, 478</p>	<p><b>Finir la réalisation</b> du folioscope.</p>

<p><b>Maths</b></p> <p>- Fleur des nombres 342 / 2654</p> <p>- Problème :</p> <p>« Vincent a 13 images. Marc en a 8 de plus que lui. Combien Marc a-t-il d'images »</p> <p>Dessine le problème, fais un calcul et une phrase réponse.</p> <p>- Je résous le problème suivant</p> <p>« Lila a 69 images. Ines en a 14 de plus qu'elle. Combien Ines a-t-elle d'images ? »</p> <p>Dessine le problème, fais un calcul et une phrase réponse.</p>	<p><b>CE2 :</b></p> <p>- Je lis les nombres à voix haute, je les écris en chiffres puis en lettres dans mon cahier : 4 386, 7 295, 9 187.</p> <p><b>Questionner le monde/arts plastiques</b></p> <p><b>Réalisation d'un objet : le folioscope</b></p> <p>Cned &gt; CE1 &gt; livres numériques &gt; arts plastiques &gt; entrer &gt;</p> <p>-p67 : <b>présentation du folioscope à écouter.</b></p> <p>Rappelle-toi, je vous ai présenté un folioscope, « l'entrée en gare de la Ciotat » des frères Lumière, quand nous avons travaillé sur les débuts du cinéma.</p> <p>- p 68 : <b>étape de la réalisation d'un folioscope.</b> Choisis un dessin proposé, la « balle qui roule » me semble assez facilement réalisable.</p> <p>Utilise un gabarit de cercle pour que la balle soit toujours la même.</p>	<p><b>Poésie :</b></p> <p>« Pour faire le portrait d'un oiseau » de Jacques Prévert</p> <p>Savoir jusqu'à « ...la réussite du tableau.»</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gTBHSXH8x7U">https://www.youtube.com/watch?v=gTBHSXH8x7U</a> ou</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9W2XmXlckv4">https://www.youtube.com/watch?v=9W2XmXlckv4</a></p> <p>ou</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EWh3IL_2aW4">https://www.youtube.com/watch?v=EWh3IL_2aW4</a></p>
<p><b>Questionner le monde.</b></p> <p>Lire la fiche sur le thaumatrope en pièce jointe.</p>	<p><b>Activité libre :</b></p> <p>Si tu as envie, si tu as le temps, si tu as une imprimante..... :</p> <p>Je te propose en pièces jointes, des exemples de folioscope à réaliser.</p>	

pièces jointes :

- Le futur des verbes en -er (CE2)
- fiche lecture sur le thaumatrope
- fiche lecture sur le folioscope
- fiches supplémentaires sur la réalisation d'un folioscope.