

Ecole élémentaire Marcel Cachin

1, rue du Berry 38130 ECHIROLLES
04.76.09.02.63 ce.0382968v@ac-grenoble.fr

Procès-verbal du conseil d'école du jeudi 22 juin 2017

	PRÉSENT	EXCUSÉ
Directeur de l'école - Président : Alain SIMONATO	x	
Enseignants de l'école		
Romain BUFFET, enseignant supplémentaire	x	
Fouzia BOUKORTT, CP	x	
Sophie MOREAU, CP	x	
Rémi INGHILTERRA, CP, CE1-CE2		x
Hélène ROYER, CP-CE1	x	
Aude TOFFA CE1-CE2		x
Marie-Pierre GAILLARD CM1	x	
Gaëtane BOUCHET, CE1-CE2		x
Florence CLAVEL, CE1-CE2, CM2	x	
Aurélien KIM COSAL, CE1-CE2		x
Nadia MAHDJOUB, CM1	x	
Mélanie HINZ, CP-CE1		x
Marilyn SOUDA, CM2	x	
Perrine MEZIN, CM2		x
Julie SIAUD, CM2		x
Géraldine MASTROT, CM2	x	
Carole LE MARREC, CE1-CE2	x	
Christelle CASTEBERT, ULIS	x	
Valérie MANIAGO, ULIS	x	
Eloïse BARON, UPE2A	x	
Léa CATALFO, enseignante remplaçante rattachée à l'école	x	
Léa FORRAT, enseignante remplaçante rattachée à l'école		x
R.A.S.E.D. :		
Stéphane CABAUD, maître E		x
Carole GROUT, maîtresse G		x
Carine ORCEL, psychologue scolaire		x

	PRÉSENT	EXCUSÉ
Parents d'élèves		
SAGHIR WIDAD		x
ABDELATIF DJAMEL	x	
BACCAR AWATEF	x	
BOISSIEUX NADIA		x
HAMMI RACHIDA	x	
BENYAHIA CHRISTIANE	x	
SAM KARIMA	x	
LAJNEF DALENDIA	x	
CAPECE RACHEL		x
BOUSELA FAOUZIA		x
TAZGHAT NASSER		x
BEN ANTER MANSOURIA		x
YILDIRIM IRFAN		x
Inspectrice de l'éducation nationale		
Mme BOSENNEC		x
Maire de la Commune ou son représentant		
Mme ROCHAS	x	
Délégué Départemental de l'Éducation Nationale :		
VOIX CONSULTATIVES		
Christine CASCALES, ETAPS Ville d'Echirolles	x	
Personnes invitées		
Domitille CHAMPEY, enseignante à l'école à partir de la rentrée 2017	x	
Anne DESCHAMPS, enseignante à l'école à partir de la rentrée 2017	x	
Adèle BRUYERE, enseignante à l'école à partir de la rentrée 2017	x	

1- Rentrée 2017

- changements dans l'équipe pédagogique

-départs : Mme Kim Cosal, Mme Gaillard, Mme Boukott, Mme Le Marrec, Mme Clavel, M. Inghilterra, Mme Hinz, Mme Souda, M. Simonato

-arrivées : Mme Balme (directrice), Mme Champey, Mme Sébastien, Mme Deschamps, Mme Bruyère

- création de classes dédoublées en CP : il devrait y avoir 4 classes de CP à effectifs très réduits (< 12).

- maintien du dispositif «plus de maîtres que de classes », avec renforcement du dispositif (2 maîtres supplémentaires)

2- Listes des fournitures scolaires

Deux listes (une pour le cycle 2 et l'autre pour le cycle 3) sont validées par le conseil d'école. Elles seront distribuées aux élèves, affichées sur les portes de l'école, et sur le site de l'école.

3- Stages de remise à niveau

L'éducation nationale propose des stages à certains élèves de CM1 et CM2 afin de leur permettre de consolider leurs acquis et de les aider à mieux réussir ultérieurement au collège.

Ces stages de remise à niveau sont gratuits, d'une durée de 4 jours (matinées), encadrés par des enseignants.

Cet été deux stages sont proposés, du 10 au 13 juillet, et du 28 au 30 août.

Douze élèves doivent y participer.

Lors des vacances d'avril, 19 élèves ont participé au stage qui a eu lieu à l'école.

4- Sécurité de l'école

Plusieurs exercices de sécurité ont eu lieu cet année, conformément à la réglementation en vigueur : 3 évacuations incendie, et 3 PPMS.

Le but de ces exercices est d'amener les élèves et les personnels adultes à adopter les comportements adaptés et permettant d'anticiper des éventuels problèmes non prévus.

Des parents ont interpellé le directeur concernant le manque de sécurité des classes du rez-de-chaussée de Cachin A (fenêtres donnant directement sur la voirie). Le directeur a déjà écrit deux courriers au maire pour lui signaler ce problème (28-01-2016 et 08-09-2016).

5- Travaux prévus par la mairie

Pas de travaux prévus pour 2017, hormis la réfection des toilettes adultes du 1^{er} étage de Cachin B.

Des travaux sont à l'étude dans le cadre du PNRU. Les travaux d'isolation seront une priorité.

6- Fête de l'école

Tous les parents d'élèves de la maternelle et de l'élémentaire ont été invités à la réunion d'organisation de la kermesse le 8 juin à 17h30. Seules 2 mamans sont venues.

Il est impossible d'organiser la kermesse avec si peu de personnes.

La kermesse est donc annulée cette année.

Des ventes de gâteaux organisées par des parents d'élèves ont permis de récolter 302,67 euros. Les parents délégués proposent à l'équipe enseignante d'acheter des jeux pour les élèves.

7- Bilan d'actions et projets pédagogiques

Les priorités pédagogiques visent la maîtrise des apprentissages fondamentaux. Ces priorités sont travaillées à chaque instant dans les classes, avec détermination.

Les actions énumérées ci-dessous s'inscrivent dans les programmes d'enseignement de l'école et complètent les activités d'apprentissage quotidiennes dans les classes. La maîtrise de la langue est une priorité permanente et transversale.

La plupart des comptes-rendus des actions, projets et sorties sont consultables sur le site de l'école :

<http://www.ac-grenoble.fr/ecoles/g3/spip.php?rubrique248>

- classes de mer

Les classes de Mme Boukortt, de Mme Kim Cosal, de Mme Mahdjoub et de Mme Gaillard ont participé à une classe de mer à la Grande Motte. Le bilan est très positif. La structure et l'équipe d'animation étaient de grande qualité. Tout le monde souligne la forte implication des enseignantes. Ces classes de découverte sont rendues possibles grâce au financement conséquent de la ville d'Échirolles.

Les enfants et leurs parents sont extrêmement satisfaits de ce projet.

- sorties ENS (Espaces naturels sensibles)

Neuf classes de l'école ont participé chacune à trois sorties au cours de l'année. Il s'agit de découvrir des espaces préservés avec des accompagnateurs spécialisés, afin de découvrir et approfondir les compétences et connaissances liées à l'environnement et aux sciences. Les sorties sont préparées et prolongées en classe par des séances d'enseignement visant à donner beaucoup de sens à ces sorties. Le financement est proposé et pris en charge presque en totalité par le Conseil départemental de l'Isère (850 euros / classe).

Classes concernées : CP Mme Boukortt, CP Mme Moreau, CE1-CE2 Mme Toffa, CE1-CE2 Mme Kim Cosal, CE1-CE2 Mme Le Marrec, ULIS A Mme Castebert, CM1 Mme Gaillard, ULIS B Mme Maniago, CM1 Mme Mahdjoub.

- « apprendre à porter secours »

L'action s'est déroulée au mois de juin, pendant une 1/2 journée (1 pour chaque cycle). Le bilan est positif. Tous les élèves ont pu bénéficier d'ateliers portant sur les gestes d'alerte et de premiers secours. Cette action sera reconduite dans deux ans. Ces formations ont pu être menées grâce à l'implication de l'infirmière scolaire, du coordonnateur du réseau REP+, de l'intervenante EPS, des parents présents et de tous les enseignants.

- Education physique et sportive

Dans le cadre des enseignements en EPS, comme chaque année, les classes ont bénéficié de l'apport des compétences spécifiques de Mme Cascales, ETAPS de la ville d'Echirolles. Son implication dans les séances d'activités sportives et dans tout ce qui est lié au comportement des élèves et plus généralement dans le climat de l'école est reconnu et apprécié de tous.

Les élèves, selon le niveau de classe, ont fait de l'athlétisme, des jeux collectifs, du rugby, de la gymnastique, de la lutte, du handball, du football, de la natation, du patin à glace, du ski de fond.

Des rencontres sportives inter écoles ont eu lieu au mois de juin (rencontre athlétisme annulée à cause de la chaleur).

- Projet musique

Le bilan est très mitigé. Le partenariat avec l'intervenant n'a pas bien fonctionné. Seules 4 classes présenteront des chants aux parents, les autres ayant préféré renoncer, la qualité des productions n'ayant pas atteint la qualité requise.

Mme Royer a assisté à la réunion du lundi 19/06 à la mairie. Il est envisagé pour l'année prochaine les interventions suivantes :

- cycle 2 : interventions régulières

- cycle 3 : des cycles de 12 séances par classe et par an à choisir dans trois thématiques : percussions corporelles, présentation de l'orchestre, Pop music en lien avec une expo du mois du graphisme. L'idée est de rendre les enseignants de plus en plus autonomes dans l'apprentissage de la musique.

- Projet architecture

Dans le cadre du parcours d'éducation artistique et culturelle, le projet vise à sensibiliser et à développer la connaissance de l'architecture auprès des élèves, au travers de démarches et d'outils d'observation favorisant le croisement des enseignements.

Les élèves sont amenés à étudier leur quartier comme sujet architectural. Des architectes interviennent auprès des équipes pour un accompagnement de leurs projets et dans les classes.

En lien avec l'enseignement moral et civique (EMC) : En étudiant leur espace proche et en exprimant leur point de vue dessus, les élèves sont amenés à se penser comme acteur de leur territoire et à entrer dans une démarche citoyenne. Ils apprennent à coopérer et à prendre des initiatives dans le cadre d'un projet collectif dans lequel ils s'engagent.

L'exposition Art'Chitecture 38 qui se tient du 13 au 30 juin à la Bibliothèque Pablo Neruda.

Des travaux d'élèves des écoles J.P. Marat, J. Moulin et M.Cachin ainsi que du Collège Jean Vilar sont exposés.

- Défi des écoles à énergie positive

Des interventions ont permis de développer chez les élèves les écogestes et notamment le tri des déchets. Les spectacles proposés étaient adaptés aux élèves et de qualité.

- Maison des écrits (CP Mme Boukourt)

Plusieurs matinées au cours de l'année, à la maison des écrits ont permis de favoriser l'apprentissage de la lecture en privilégiant le sens, en travaillant sur l'implicite, en permettant la rencontre avec des oeuvres littéraires en classe et en bibliothèque.

- Jardinage

Les élèves de l'ULIS ont bénéficié de l'intervention de Christelle De Lamésière, travaillant à Brin de Grelinette, pour la deuxième année. Le projet est subventionné par La Métro. Elle est intervenue auprès des élèves dans le jardin 3 fois au cours de l'année, a été une personne ressource auprès des enseignantes pour entretenir le lieu et enfin a reçu les élèves dans deux jardins collectifs de l'agglomération.

- rencontre avec un auteur de BD

Les 2 classes de CM1 de Mme Gaillard et de Mme Mahdjoub et le CM2 de Mme Mastrot ont eu la chance de rencontrer un auteur de BD américain, Kickliy, qui est venu passer une journée sur notre réseau. Les élèves avaient travaillé en amont la lecture de BD notamment celles de l'auteur. Lors de la rencontre, les CM2 ont présenté leur travail de création de BD que Kickliy a beaucoup apprécié. Les élèves ont pu poser leurs questions, dont certaines en anglais, à l'auteur et en apprendre davantage sur son métier d'artiste.

- Education morale et civique 2017-2018 :

Pour l'année scolaire 2017-2018, nous continuons le travail en EMC sur la sensibilité. Il est prévu dès la rentrée de construire des séquences pour apprendre à gérer les conflits, en donnant des outils de communication aux élèves tout en développant l'observation et la verbalisation des émotions pour soi et pour les autres.

Nous souhaiterions dédier un lieu en cour de récréation où les élèves pourraient se donner rendez-vous, se réunir pour parler de leur relation. Nous demandons donc à la mairie s'il est possible de déplacer les deux bancs, voire d'en ajouter un dans un espace approprié.

Nous souhaiterions également créer une fresque dans la cour illustrant le travail que nous allons faire.

Une inauguration avec les parents est envisagée à l'issue de ce travail.

Procès-verbal établi le 22/06/2017

Le Président, Directeur de l'école,

SIMONATO Alain

Le Secrétaire de séance,

LE MARREC Carole