

# PPMS 2012 2013

## (Plan particulier de mise en sûreté)

Lieu des malles PPMS Cachin A : le local matériel près du bureau du directeur

Cachin B : salle des maîtres

### 1. Quand déclencher l'alerte ?

En cas de catastrophes naturelles ou de risques industriels majeurs nécessitant la mise en sûreté des élèves dans une zone de regroupement.

### 2. Déclenchement de l'alerte

Alerte PPMS extérieur :

- . Sirène (code national d'alerte) : 3 émissions d'une durée de 1 minute chacune et séparées par un intervalle de 5 secondes.
- . Appel téléphonique des autorités (mairie, préfecture, gendarmerie, police, inspection académique)

Alerte PPMS interne : avec une corne de brume

- . Sur le temps scolaire, l'alerte PPMS au sein de l'école est déclenchée par Mr Laville, directeur de l'école (Cachin A) et par Mme Chiffe ou Mme Boukortt (Cachin B).

### 3. Où et comment mettre les élèves en sûreté ?

- . Cachin A : **préau de Cachin A** (cycle 3, clis B, santé scolaire)
- . Cachin B : **préau de Cachin B** (cycle 2, clis a, musique, élèves CRI, RASED)

### 4. Comment gérer la communication avec l'extérieur ?

- . Radios : Radio France Isère, France Inter
- . Téléphones : téléphone de l'école 04 76 09 02 63 ou 04 76 09 54 62, téléphones portables personnels

### 5. Que faire avant de rejoindre la zone ?

- . Chaque enseignant se munit du registre d'appel, des feuilles de renseignement et des éventuels PAI
- . Chaque enseignant ferme la porte et les fenêtres de sa classe.
- . Fermer les fenêtres du 1<sup>er</sup> étage : Cachin A (Marie-Pierre Gaillard), Cachin B (Mme Chiffe ou Mme Boukortt)

### Que faire dans la zone de mise à l'abri ?

	Cachin A (cycle 3)	Cachin B (cycle 2)
Vérifier la fermeture des fenêtres du rez-de-chaussée	Pierre Laville	Christelle Castebert ou Estelle Lapeyre
Faire l'appel	Chaque enseignant	Chaque enseignant
Compter les personnes présentes, poser une affichette sur la porte d'entrée, vérifier le contenu de la mallette PPMS, gérer les communications téléphoniques, tenir un cahier chronologique des événements, expliquer la situation aux élèves et enseignants et maintenir le calme	Pierre Laville	Hélène Chiffe ou Fouzia Boukortt
Apporter le téléphone en zone de confinement	Pierre Laville	Téléphone sur place

Après les regroupements sous le préau, la mise à l'abri pourra se poursuivre dans les classes.