

Chers élèves, chers parents,
 J'espère que tout le monde va bien...
 Voilà la suite du programme ! Travaillez bien !
 Et portez-vous bien !

La maitresse

N.B.: Si ce n'est pas coloré, c'est pour tous les élèves; si c'est en vert, ce n'est que pour les ce1 et en bleu, que pour les ce2.

jeudi 19/03	vendredi 20/03
<p>- Grammaire : Faire l' (les) exercice(s) 3 et 4 du livret d'exercices de grammaire sur la page du texte "Quand j'étais petite" Dans le livret(exercice 3), je souligne comme en classe (rouge le verbe et bleu le sujet), je me souviens des techniques apprises : " C'est.....qui.....»</p> <p>* je peux chercher l'infinif des verbes de l'exercice 1</p>	<p>- Lexique : * Colorier entre quels mots se situent les mots en gras. gorge : <i>gourdin et graduer / gondoler et gourde</i> fil : <i>fièvre et fille / feuler et fier</i> ride : <i>ricochet et risque / revoir et riche</i></p> <p>* et/ou ranger dans l'ordre alphabétique les mots suivants : - gorge - gondoler - gourdin - gourde - fille - fil - fièvre - fier - feuler - riche - ricochet - risque - ride - revoir</p> <p>*et/ou chercher dans le dictionnaire les mots suivants : hameau, volaille, gamelle Recopier seulement la définition.</p>
<p><u>Lecture</u> Les fiches d'exercices proposent plusieurs niveaux. Choisis la fiche qui te convient (il ne faut pas tout faire) ce 1 : Lire le chapitre 1 de "Plume le pirate" et effectuer les fiches de travail sur le chapitre 1</p> <p>+ coloriages de pirate (si je veux !) + mots croisés (si je veux !)</p>	<p>- Orthographe : (son in) en se servant du « mémo des sons » : - choisir des mots dans les gammes et écrire des phrases avec ces mots (3 / 5 phrases) - se relire puis montrer ses phrases à un adulte pour que cet adulte puisse me pointer mes erreurs; je les corrige au maximum tout seul.</p>

ce 2 : lire le chapitre 1 "La rentrée des jumeaux pirates" + questions de compréhension
+ questions
+ cartes à fabriquer pour jouer à 2 (questions-réponses) (si je veux !)

Maths

ce1 :

- je décompose les nombres (exemple : $121 = 100 + 20 + 1$)

$118 =$ $319 =$ $701 =$

- je résous le problème suivant :

Le directeur de l'école a commandé 5 livres de mathématiques à 9 € pièce.

Combien de a-t-il payé ?

- je cherche les moitiés de 28, 44, 64, 82, 56, 32, 74 (Je peux me corriger tout seul avec la calculatrice => touche / 2)

ce2 :

- je m'entraîne à résoudre des soustractions en ligne sans retenue :

- je décompose les nombres (exemple : $1\ 421 = 1\ 000 + 400 + 20 + 1$)

$4\ 018 =$ $3\ 520 =$ $7\ 001 =$

- je résous le problème suivant :

Le directeur de l'école a commandé 5 livres de mathématiques à 9 € pièce.

Combien de a-t-il payé ?

- je cherche les moitiés de 244, 468, 2 684, 4 862, 3 426, 5 460, 7 622 (Je peux me corriger tout seul avec la calculatrice => touche / 2)

Maths

ce1 :

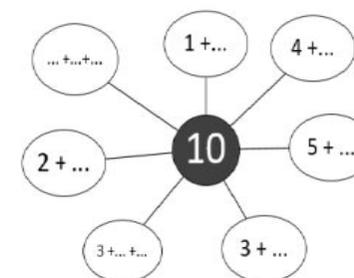
- je m'entraîne à ajouter 3 petits nombres :

$5 + 6 + 7$ $3 + 4 + 5$ $4 + 7 + 2$ $2 + 8 + 4$ $5 + 7 + 3$ $4 + 4 + 6$

- je décompose les nombres (exemple : $121 = 100 + 20 + 1$)

$527 =$ $128 =$ $915 =$

- fleur du 10 (sur le cahier, proprement)



- je résous le problème suivant :

A la fête foraine, les parties de tir à la carabine coûtent 3 € l'unité. Gaétan joue 5 parties.

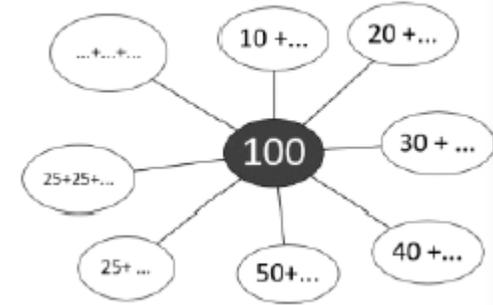
Combien paie-t-il ?

ce2 :

- je décompose les nombres (exemple : $1\ 421 = 1\ 000 + 400 + 20 + 1$)

$5\ 027 =$ $1\ 208 =$ $9\ 150 =$

- fleur du 100 (à faire sur le cahier, proprement)



- je résous le problème suivant :

A la fête foraine, les parties de tir à la carabine coûtent 3 € l'unité. Gaétan joue 12 parties.

Combien paie-t-il ?

Poésie

Comme on n'a pas eu le temps de recopier la nouvelle poésie en classe, la voici.

*ceux qui ont leur cahier de poésies vous pouvez la recopier sur une nouvelle page et illustrer.

*ceux qui n'ont pas leur cahier, vous pouvez la recopier sur le nouveau cahier sur lequel vous écrivez la date tous les jours.

Production d'écrit :

Imaginer ce que l'arrière-grand-mère d'Elsa répondrait à la question suivante : *Écrivez-vous au stylo ?*

Écrire le texte à l'imparfait à la première personne. (je)

Des mots pour s'aider : *plume – encre – tache – verser – encrier – élève de service.*

Je me relis, je lis mon texte à voix haute à un adulte.

Un adulte m'aide à corriger les erreurs d'orthographe (toujours en me faisant réfléchir par moi-même).