

Chers élèves, chers parents,

Cette situation est particulière pour tout le monde, mais nous allons continuer à travailler ensemble ! C'est simplement un peu différent....mais vous allez reconnaître tout ce qu'on fait habituellement en classe.

Les enfants, essayez de vous rappeler comment on fait en classe, ce que je vous dis toujours ("Comment tu fais pour savoir? Qui peut m'expliquer?") et de garder les bonnes habitudes que nous avons prises depuis le début de l'année...

Donnez-vous un "temps de travail" précis, et respectez-le ! 1 à 2 heures de travail par jour paraît être un bon compromis. Le travail donné peut être fait dans le sens que vous voulez évidemment... Et puis pensez à faire une petite récré !!!!

De mon côté, je vous enverrai régulièrement le travail à faire. Je compte sur vous !

Courage à tous!

La maitresse

N.B.: Si ce n'est pas coloré, c'est pour tous les élèves; si c'est en vert, ce n'est que pour les ce1 et en bleu, que pour les ce2.

lundi 16/03	mardi 17/03	mercredi 18/03
- orthographe - Apprendre les mots de la liste 18. - dictée de mots - Je me relis, je cherche des erreurs. - Je corrige avec l'aide d'un adulte, qui me pointe les erreurs mais me laisse réfléchir pour que je trouve les corrections tout seul.	- Lecture compréhension du texte "Quand j'étais petite" Je lis, je comprends le texte, je réponds aux questions. Je relis le texte à voix haute en faisant les liaisons.	- Anglais: Je revois les jours de la semaine, les chansons apprises en classe. Je peux regarder (une nouvelle fois) l'épisode 1 d'Hamish https://www.youtube.com/watch?v=XBUv3zhL1vY&ab_channel=clairecens
.	- Grammaire : Finir les exercices du livret d'exercices de grammaire sur la page du texte "Quand j'étais petite"	

	<p>Je me relis, puis je corrige avec un adulte.</p> <p>Dictée : je refais sur un cahier la dictée de mots, liste 18.</p> <p>Je revois les mots faux.</p>	
<p>Maths</p> <p>ce1 :</p> <p>- je fais un furet de 5 en 5 en partant de 100 jusqu'à 300 puis de 10 en 10 à partir de 91 jusqu'à 401</p> <p>- fleur des nombres : 421</p> <p>- pose et calcule dans ton cahier d'essais ou un cahier à toi : $126+9+405=$</p> <p>ce2 :</p> <p>- jeu du furet de 1 000 en 1 000 à partir de 250 jusqu'à 30 250</p> <p>- fleur des nombres : 4807</p> <p>Pose et calcule : $1066-28=$</p>	<p>Maths</p> <p>Je refais un problème faux (croix rouge) de mon petit fichier. Si tout est juste, je fais un nouveau problème.</p> <p>Un adulte le corrige en me disant :</p> <p>- si c'est le calcul qui est faux alors je le refais tout seul.</p> <p>- Si je n'ai pas compris, je relis bien l'énoncé et je fais un schéma. Je peux prendre, comme à l'école, des jetons ... pour m'aider à comprendre.</p> <p>Je me corrige, puis un adulte me corrige et m'explique mes erreurs.</p> <p>Je pense à faire un calcul et une phrase réponse.</p> <p>Fleur des nombres : 622 / 20615</p>	<p>Maths</p> <p>Je résous les problèmes suivants:</p> <p>1) Vincent est sur une balance : elle marque 35 kg. Estelle monte avec lui sur la balance. Maintenant, la balance marque 56 kg. Quel est le poids d'Estelle ?</p> <p>2) Le matin, un boulanger a cuit des petits pains. Durant la journée, il en a vendu 317 et le soir, il lui en reste 21. Combien de petits pains a-t-il cuits le matin ?</p> <p>Je pense à faire un calcul et une phrase réponse.</p>
	<p>Sciences: révisions sur l'alimentation</p> <p>Je relis mes leçons, je me souviens du travail effectué en classe.</p> <p>+ vidéo à regarder "Que mange-t-on?"</p> <p>https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/lalimentation/que-mange-t-on.html</p> <p>et "D'où proviennent les aliments?" https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/lalimentation/dou-proviennent-les-aliments.html</p> <p>Puis en discuter avec un adulte.</p>	<p>Lecture et études de la langue :</p> <p>Je relis « La mauvaise journée d'Enzo ».</p> <p>Je lis à voix haute en mettant le ton et en faisant les liaisons.</p> <p>Je finis la fiche de mon livret et je la fais corriger.</p>

Bonus :

Si je veux,
je peux m'entraîner à poser des calculs en colonne, puis les vérifier avec une calculatrice.

213 + 25 148 + 58 521 + 36 + 24 851 + 54 + 126 256 - 34 158 - 25 321 - 160 186 - 49 209 - 157 326 - 157 7 057 - 439

123 x 3 204 x 6 326 x 5

Je peux aussi lire des livres ou des histoires que j'aime bien et les raconter ensuite à un adulte.

Je peux inventer des histoires et les écrire dans mon cahier. Je peux aussi copier des passages de livres, ou dessiner des personnages, ou écrire ce que j'ai aimé, comme ce que l'on fait dans notre "cahier de lecteur".

Je peux revoir mes mots-outils ainsi que les mots appris depuis le long de l'année.

Je peux aussi faire du travail à partir de la **plateforme du CNEĐ : ecole.cned.fr (inscription gratuite)**