

Bonjour,

Voici le plan de travail pour cette fin de semaine. Bon courage !

Je reste à votre disposition en cas de besoin.

Bien cordialement, la maîtresse

Jeudi 28 mai

Vendredi 29 mai

Orthographe:

- dictée 24, 4 :

Faire une première lecture de la dictée. Puis demander aux enfants de nommer les verbes, le temps auquel ils sont conjugués (imparfait), faire réciter la terminaison des verbes à l'imparfait (ais, ais, ait, ions, iez, aient), « ils » de qui parle-t-on ? (les écureuils, donc pluriel).

« Les écureuils habitaient près d'un portail, ils aimaient faire des voyages sous le soleil pour observer les grenouilles et les abeilles. Ils aimaient cueillir tout ce qu'ils trouvaient. **Ils mangeaient ce qu'ils voulaient.** »

- **Dicter les mots outils liste 22.**

- Corriger. Expliquer les erreurs. Revoir les mots faux.

- Savoir écrire la liste de mots de la dictée 27 (é/è). (pour ma classe, nous sautons les dictées 25 et 26 !!!)

Mémo des sons :

Faire la page des sons « é » et « è ».

Lire la liste des mots plusieurs fois, répondre aux questions.

Orthographe:

- dictée 27, 1 :

Faire une première lecture de la dictée. Puis demander aux enfants de nommer les verbes, le temps auquel ils sont conjugués (présent et passé composé pour la deuxième phrase, les CE2), « il » de qui parle-t-on ? (« mon père », donc singulier).

« Mon père a l'idée d'organiser une fête avec ses élèves près de l'étang du chêne. **Il a fait des lettres et il a pris son vélo pour les poster.** »

- Corriger. Expliquer les erreurs. Revoir les mots faux.

- Pour les classes qui n'ont pas terminé l'apprentissage des listes de mots outils, apprenez la liste de mots suivante.

Lecture :

CE1 : Lire « Li Chang et Li Chong » p. 90 et 91 Gafi CE1

CE2 : Lire « la transhumance » Caribou P 218 et 219

Etude de la langue : vocabulaire : un mot, plusieurs sens

Regarde la petite vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/la-polysemie-des-mots.html>

Lis la leçon L8 de ton classeur de leçons (je la mets aussi en pièce jointe).

Faire les exercices de la fiche 1 + annexe 1 CE1.

Fais l'exercice 5 oralement.

Faire les exercices 2 et 4 p. 116 et 117. (caribou)

Maths :

CE1 :

La multiplication :

S'entraîner à trouver **rapidement** le produit des multiplications par 2, par 3 et par 4.

Géométrie : la symétrie, entraînement

Faire un exercice dans le fichier « miroir » CE1.

CE2 :

Calcul : fichier « carrés magiques », faire l'exercice suivant (Pour ma classe, numéro 4).

Problème : résoudre un problème du petit fichier de problèmes.

Maths :

CE1 :

La multiplication :

S'entraîner à trouver **rapidement** le produit des multiplications par 2, par 3 et par 4.

Calcul mental : chronomath 7

CE2 :

Calcul mental : chronomath 7

Aide :

-Quand tu multiplies par 10, tu en as 10 fois plus : les unités deviennent des dizaines :

$$321 \times 10 = 3\ 210$$

(321 unités deviennent 321 dizaines et donc, je mets un 0 dans la colonne des unités : 3 210)

-Quand tu multiplies un nombre par 20, tu le fais en 2 temps, d'abord tu multiplies par 2 puis par 10 (car $2 \times 10 = 20$)

$$321 \times 20 = 321 \times 2 \times 10$$

C'est $321 \times 2 = 642$ et $642 \times 10 = 6\ 420$

Donc $321 \times 20 = 6\ 420$

Musique :

Questionner le monde : la germination

Continuer l'apprentissage de la chanson « Corona minus » :

<https://youtu.be/0MHnjZ0qvbw>

Questionner le monde : la germination

Faire l'étape 2, voir pièce jointe.

- Regarde les petites vidéos sur le site canopé :

Les végétaux, des êtres vivants :

www.reseau-canope.fr/fondamentaux/accueil.htm

Regarde la petite vidéo sur le site lumni :

<http://www.lumni.fr/video/tout-dans-la-graine>

Pièces jointes : - **fichier « miroir CE1 »** ; - la germination 2 ; chronomath 7 (**ce1** et **ce2**), leçon L8, **Caribou p. 116 et 117** ; **Fiches d'exercices vocabulaire CE1**. **Lecture Caribou p218 et 219** ; **lecture Gafi CE1 p90 et 91**.

Correction CE2 :

ex 2 p. 116 :

moule : définition 3 et 5 ; nappe : définition 1 et 4 ; niche : définition 2 et 6.

ex 4 p. 117 :

élan : mouvement pour s'élaner ; **enfants** : fille(s) ou fils de quelqu'un ; **triangle** : instrument de musique ; **peine** : punition ; **crochet** : détour sur un itinéraire.