

Bonjour,

Voici le plan de travail pour ce début de semaine.

Les CE1 ont fini l'apprentissage des mots outils (ouf !!) et les CE2, courage, c'est bientôt terminé !

Je reste à votre disposition en cas de besoin.

Bien cordialement, la maitresse

Lundi 18 mai	Mardi 19 mai
<p><u>Orthographe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dictée 23, 4 : « Quand nous habitons loin de l'école avec ma jeune sœur, nous mangions parfois à la cantine du bœuf, un œuf et du beurre. Ensuite, nous allions en classe. » - dictée des mots outils : liste 19 - Corriger. Revoir les mots faux. - Savoir écrire les mots de la dictée 24, son [ill] 	<p><u>Orthographe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dictée 24, 1 : « L'écureuil habitait près d'un portail, il aimait faire des voyages sous le soleil pour observer les grenouilles et les abeilles. Il mangeait ce qu'il voulait. » - Corriger. Revoir les mots faux. - Savoir écrire les mots outils : liste 20.
<p><u>Lecture « mémo des sons » :</u></p> <p>Lire les mots du son [ill] dans le « mémo des sons », s'entraîner à lire ces mots de façon fluide et rapide. Faire les exercices.</p> <p><u>Maths</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La multiplication : sur l'ardoise ou un brouillon - Calculer la table de multiplication par 3 et par 2. <p>Désormais il s'agit de s'entraîner à trouver le résultat (le produit) assez rapidement. Mais toujours prendre le temps de calculer la réponse dans sa tête. Rappel :</p>	<p><u>Grammaire la phrase : l'adjectif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - revoir la leçon GP9 a, b et c. - faire l'exercice 3 de la fiche donnée en fin de semaine dernière. (fiche d'ex RETZ) - faire l'exercice 8 p ; 79 dans le livre de français « Caribou » CE2. Je l'ai scanné et mis en pièce jointe pour ceux qui n'ont pas le livre. <p><u>Maths</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La multiplication : - S'entraîner à savoir trouver très rapidement les résultats de la

3x4 c'est 4+4+4= 12 ou

3x4 c'est 2x4 +4 donc 8+4 et ça fait 12.

Bien s'entraîner une dizaine de minutes.

- Trouver le nombre mystérieux, fiche 2.

CE2 :

- fichier « carrés magiques » fais un exercice (pour ma classe , on en est au 3eme)

- fichier « chercheur 1 » fais 2 énigmes (le 1 et le 2 pour ma classe).

multiplication par 2 et par 3.

- Pose et calcule : $751 + 9 + 36 = \dots$

CE2 :

- Calculer en ligne : procède étape par étape, en décomposant ; Vérifie à l'aide d'une calculatrice.

$1\ 784 - 126 =$

$1\ 965 - 234 =$

- Faire un problème du petit fichier.

Merci de me dire si vous avez fini le fichier de problèmes. En effet, chaque enfant avançait à son rythme et donc aucun n'était au même problème.

Questionner le monde : révisions

Cned/ CE2/ livres numériques/questionner le monde/le temps l'espace/entrer/

Cliquer sur le sommaire (bulle verte, à droite) / l'espace/la Terre dans l'univers

Ou

p.31 : la Terre dans l'univers, alternance jour/nuit.

L'expérience est à faire si vous voulez...

Questionner le monde : révisions

Cned/ CE2/ livres numériques/questionner le monde/le temps l'espace/entrer/

Cliquer sur le sommaire (bulle verte, à droite) / l'espace/la révolution de la Terre autour du Soleil.

Ou

p.32 : la révolution de la Terre autour du Soleil.

Pièces jointes :

- « chercheur 1 » ; « carrés magiques » et correction ; GP9 leçon sur l'adjectif, ex Retz sur l'adjectif +correction ; le nombre mystérieux CE1 ; page 78 et 79 français CE2

Réponses :

- Le chercheur : 28 bougies, 10 triangles

- ex 8 p. 79 : urgentes, pratiques, confortables, météorologiques, beaux, grands, dangereuses, principaux.