

Cette semaine, vendredi est un jour férié...alors il n'y aura pas de travail !!!!

Vous faites comme vous pouvez, dans l'ordre que vous voulez...

Et je reste à votre disposition en cas de besoin.

Bien cordialement, la maitresse

Lundi 4 mai	Mardi 4 mai
<u>Orthographe:</u> - dictée 21, 3 : « Dès que la neige tombe, nous allons en forêt avec mon frère et la reine. Nous mangeons du poulet puis nous faisons de la luge. » - dictée des mots outils : liste 12 - Corriger. Revoir les mots faux. - Savoir écrire les mots outils de la liste 13.	<u>Orthographe:</u> - dictée 21, 4 : « Dès qu'il y a de la neige, vous allez en forêt avec ton frère et la reine. Vous faites de la luge Nous, pendant ce temps, nous mangeons du poulet, puis nous faisons une partie de dés. » - dictée des mots outils : liste 13 - Corriger. Revoir les mots faux. - Savoir écrire les mots de la dictée 22 (son gn).
<u>Lecture :</u> Lire la lecture, « l'éléphant », dans le fichier. Lecture compréhension du texte « <i>L'éléphant</i> » - Je lis, je comprends le texte, je réponds aux questions oralement: 1. Sur quel continent se passe l'histoire ? 2. De quel animal parle-t-on ? 3. Où se trouve-t-il au début de l'histoire ? 4. Pourquoi veut-il quitter le zoo ?	<u>Mémo des sons :</u> - faire dans le fichier le son [gn]. <u>Lecture :</u> Lire le texte transposé sur « les éléphants », surligne les changements avec le texte sur « l'éléphant » <u>Maths</u> - calcul mental : Chronomaths 4 - exercices de numération à refaire sur le cahier (voir pièces jointes)

Etude de la langue :

Faire la page 20 dans le fichier d'exercices en étude de la langue.(et qui correspond à la lecture de « l'éléphant »)

Maths - la symétrie :

- Observe les images de symétrie (en pièces jointes)
- Essaie de trouver le trait invisible sur lequel on pourrait replier l'image pour que les deux parties se superposent (pour qu'elles soient l'une sur l'autre) : ce trait s'appelle **l'axe de symétrie.**
- Trouve ce trait sur chaque image.
- Sur la fiche d'exercices symétrie, trouve ce trait aussi. Si tu peux imprimer, découpe chaque case avec une forme géométrique puis trace ce trait (cet axe de symétrie) à la règle.
- Plie sur le trait pour vérifier si c'est bien l'axe de symétrie (si OUI les deux parties se superposent comme en miroir.)

- Observe les images de symétrie (en pièces jointes)
- Essaie de trouver le trait invisible sur lequel on pourrait replier l'image pour que les deux parties se superposent (pour qu'elles soient l'une sur l'autre) : ce trait s'appelle **l'axe de symétrie.**

- Trace le symétrique de la figure (en fin de document). Ou redessine sur une feuille à carreaux si tu ne peux pas imprimer.
- Plie sur le trait rouge pour vérifier si c'est bien l'axe de symétrie (si OUI les deux parties se superposent comme en miroir.)

- Lire la leçon, en pièce jointe.

Pièces jointes :

- fiche images symétrie
- fiche exercices symétrie
- leçon « la symétrie »
- exercices de numération CE1
- exercices de numération CE2

Questionner le monde : révisions

Cned/ CE1/ livres numériques/questionner le monde/le temps
l'espace/entrer/

Puis cliquer :

- sur le sommaire à droite/se situer dans l'espace/utiliser le globe et planisphère
ou
- aller à la page 33 : utiliser le globe et le planisphère
et la page 34 : carte interactive des continents et des océans

A écouter et à savoir. N'hésite pas à écouter plusieurs fois.

Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge :

