Bonjour,
Voici le plan de travail pour ce début de semaine.
Vous faites comme vous pouvez, dans l'ordre que vous voulez...

Et je reste à votre disposition en cas de besoin.

Bien cordialement, la maitresse

Lundi 11 mai	Mardi 12 mai
<p><u>Orthographe:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- dictée 22, 3 : «Autrefois, je ramassais des champignons/ les champignons que je voyais et je jouais sous le prunier. J'étais heureux.»- dictée des mots outils : liste 15- Corriger. Revoir les mots faux.- Savoir écrire les mots outils de la liste 16.	<p><u>Orthographe:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- dictée 22, 4 : «Autrefois, je marchais dans la campagne et je ramassais des champignons/ les champignons que je voyais. Je jouais souvent sous le prunier. J'étais heureux.»- dictée des mots outils : liste 16- Corriger. Revoir les mots faux.- Savoir écrire les mots de la dictée 23 (son eu).
<p><u>Lecture :</u> Lire la lecture, « Tu fais une tarte aux pommes », dans le fichier. Je relis le texte à voix haute en faisant les liaisons. Je relis jusqu'à ce que ma lecture soit fluide.</p> <p><u>Etude de la langue :</u> Faire la page 21 dans le fichier d'exercices en étude de la langue (et qui correspond à la lecture de « Tu fais une tarte aux pommes »).</p>	<p><u>Mémo des sons :</u> Lire le son (eu), ne pas hésiter à lire plusieurs fois. - faire les exercices dans le fichier des sons, le son [eu].</p> <p><u>Maths</u></p> <ul style="list-style-type: none">- La multiplication :- Refais l'exercice de la fiche sur les multiplications (Tu dois avoir juste !!!)- Ecoute la petite vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/de-laddition-a-la-multiplication.html- Savoir la leçon 10 sur le sens de la multiplication, qui se trouve dans le classeur de leçons.

Maths

- la symétrie :

- Rappelle -toi de la leçon.

-Exercices en pièce jointe. Retrouve les axes de symétrie, pense bien que les dessins doivent se superposer si on plie la feuille en suivant l'axe de symétrie.

- Le losange M12

Faire l'exercice de la fiche sur le losange M12, si tu ne peux pas imprimer, essaie de le faire oralement avec un adulte.

- Savoir la leçon 10

Le losange : Lire le texte de la fiche 1. M11

(réponse :Je vois sur le bâtiment des losanges, les côtés sont égaux, mais les angles ne sont pas droits)

Sur la fiche 2 : Classe les quadrilatères dans le tableau que tu reproduis sur ton cahier.

Faire le point sur les propriétés du losange :

Le losange est un quadrilatère dont les 4 côtés sont de même longueur.

Les diagonales ont le même milieu et se coupent en formant un angle droit.

Le carré est un losange particulier.

- Lire la leçon 10 en maths dans le classeur de leçon.

Va bien sur le site des apprentissages fondamentaux qui est indiqué à la fin de la leçon.

Questionner le monde : révisions

Cned/ CE2/ livres numériques/questionner le monde/le temps l'espace/entrer/

Cliquer sur le sommaire (bulle verte, à droite)/ l'espace/ représentation de la Terre ou

P 28

p.29 : des représentations de la Terre.

p.30 des planisphères

Pièces jointes :

- fiche exo 1 et 2 le losange M11

-fiche exo le losange M12

- leçon 10 « le losange» pour ceux qui l'ont égarée.

- fiche exercices symétrie . correction : sont symétriques : les dauphins, les parapluies, les cerf-volant, les enfants, la lettre et les ours.

- leçon 10 sur la multiplication pour ceux qui l'ont égarée.