

Cette semaine, lundi est un jour férié...alors il n'y aura pas de travail !!!!

Et puis, c'est aussi la dernière semaine avant les vacances...comme vous avez bien travaillé, elles sont amplement méritées !!!!  
Alors, courage, il reste 4 jours de travail... soyez forts !!!

Je vous envoie donc le plan de travail de toute la semaine prochaine...vous faites comme vous pouvez, dans l'ordre que vous voulez...

Et je reste à votre disposition en cas de besoin.

Bien cordialement, ~~la~~ ~~maitresse~~

mardi 14/04	mercredi 15/04
<p><b><u>Orthographe:</u></b>                      - dictée 20, 3 :                      Préciser que « elle » est au singulier; et demander comment on écrit un verbe après le mot « pour » (à l'infinif).                      « L'été, elle se déplace à vélo pour aller au marché. <b>Son pépé ne voit pas bien, donc il vient à pied.</b> »                      - <b>Corriger.</b> Revoir les mots faux.                      - <b>Dictée de mots outils : liste 9</b>                      - <b>Mots outils liste 10 à savoir écrire.</b></p>	<p><b><u>Orthographe:</u></b>                      - dictée 20, 4 :                      « L'été, il va à pied chez le boucher puis il se déplace à vélo pour aller au marché et chez le boulanger.  <b>Son pépé et sa mémé ne voient pas bien, donc ils viennent à pied.</b>                      - <b>Corriger.</b> Revoir les mots faux.                      - <b>Dictée de mots outils: liste 10</b>                      - <b>Savoir écrire les mots du son [è], liste 21.</b></p>
<p><b><u>Grammaire, la phrase. La phrase interrogative</u></b>                      Lire le texte p. 30; repère les phrases qui permettent de poser des questions. Par quel signe de ponctuation sont -elles terminées ?                      Lis la leçon p 30, rectangle vert.                      Puis fais les exercices 1 et 2 p.30.                      Lire la petite comptine p. 163 dans « l'île aux mots » et répondre aux questions oralement.                      (Réponses : elles se terminent par un point d'interrogation ; l'intonation de ma voix monte ; des phrases interrogatives)                      Puis faire l'exercice 1 p.164 dans ton cahier.</p>	<p><b>Mémo des sons :</b>                      - faire dans le fichier le son [è].</p>

## Lecture

Gafi CE1 p.34-35, « Le vent du Nord et le soleil ».

Relis bien la lecture dans ta tête. + faire l'exercice oral « entraîne-toi à bien lire ».

**Lecture voix haute** : fluidité, liaisons, mettre le ton, bien s'arrêter aux points.

## Grammaire , le verbe :

Je revois le futur des verbes être et avoir dans le classeur de leçons.

Je récite leur conjugaison sur mon cahier.

Je corrige.

## Maths

### CE1 :

- J'écris 4 nombres dictés oralement par un adulte (entre 100 et 900) sous la forme

$$234 = 2c \ 3d \ 4u$$

- J'écris les résultats du calcul mental dicté par un adulte :

$$12 + 7 ; 26 + 9 ; 14 + 6 ; 94 + 5 ; 77 + 9 ; 64 + 8$$

- Sur une feuille blanche, trace avec ta règle :

. un segment [A, B] de 6cm

. un segment [C, D] de 9 cm

. un triangle avec un côté qui mesure 8 cm

### CE2 :

- J'écris 4 nombres dictés oralement par un adulte (entre 1000 et 9000) sous la forme

$$3243 = 3m \ 2c \ 4d \ 3u$$

- Trace avec ta règle : Trace un segment [A, B] de 10 cm. Trouve son milieu. Appelle-le A.

## Maths

- Fleur des nombres : 624 / 2 513

- **calcul mental** : Faire Chronomaths 2 (c'est du calcul rapide, je ne compte pas avec mes doigts !! j'utilise des stratégies !!).

Si je ne peux pas imprimer, je peux recopier les calculs sur mon cahier et fais l'exercice plus tard.

Il y a un temps à respecter. Je me chronomètre.

Je note mon score sur mon cahier : le temps que j'ai mis et le nombre d'erreurs.

**Correction** : Pour pouvoir corriger leurs erreurs, leur faire expliquer comment ils ont trouvé cette réponse.

jeudi 16/04

**Orthographe:****- dictée 21, 1 :**

« Dès qu'il y a de la neige, nous allons en forêt avec mon frère et la reine. Nous mangeons du poulet et nous faisons de la luge. »

- **Corriger.** Revoir les mots faux.

- **Savoir écrire** les mots outils de la liste 11.

**Grammaire, la phrase. La phrase interrogative**

Relis la leçon p 30, rectangle vert.

Puis fais les exercices 3 et 4 p.31.

(réponses du n°4 : est-ce que, que, pourquoi, comment, quel)

Lire la leçon p.164 (« l'île aux mots ») rectangle jaune.

Puis faire les exercices 2 et 3 p.164 dans ton cahier.

**Lecture documentaire :**

Lire « Les sports de glisse », Gafi p.44 et 45 + répondre sur ton cahier aux 3 questions, pense à faire une phrase.

Lire « Le basket », livre de français, p.228 à 231.

Réponds sur ton cahier aux questions 1 à 5 de la rubrique « Je comprends » p. 230.

vendredi 17/04

**Orthographe:****- dictée 21, 2 :**

« Dès qu'il y a de la neige, vous allez en forêt avec ton frère et la reine. Vous mangez du poulet et vous faites de la luge. »

- **Corriger.** Revoir les mots faux.

- **dictée des mots outils** : liste 11

- **Savoir écrire** les mots outils de la liste 12.

**Grammaire le verbe. Le futur des verbes être et avoir**

Récite la leçon avant de commencer!!

Fais oralement les exercices 1 et 2 de la fiche jointe et sur ton cahier, les exercices 3,4 et 5.

**Lecture :**

Lis « L'invention du jean », Gafi p78 et 79 + réponds en faisant une phrase aux 3 questions p 79.

**Maths**

Fleur des nombres : 608 / 1 009

- Jeu de la cible pour les ce1 = je trouve les nombres indiqués par les fléchettes.

A = .....

B = .....

## Maths :

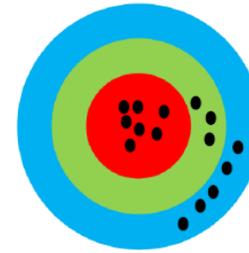
**Calcul mental :** Je réalise le CHRONOMATHS 3.

- **Résous un problème** de ton mini fichier (si tu l'as terminé fais une énigme des « boites à énigmes »)

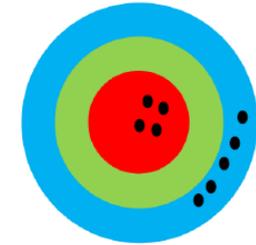
**Poésie :** à finir d'apprendre, à ton rythme, tu as toutes les vacances !

« Pour faire le portrait d'un oiseau » de Jacques Prévert

<https://www.youtube.com/watch?v=gTBHSXH8x7U> ou  
<https://www.youtube.com/watch?v=9W2XmXlckv4> ou  
[https://www.youtube.com/watch?v=EWh3IL\\_2aW4](https://www.youtube.com/watch?v=EWh3IL_2aW4)

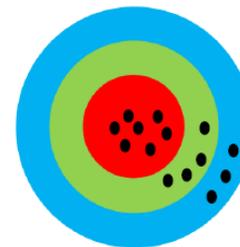


Rouge = 100  
Vert = 10  
Bleu = 1

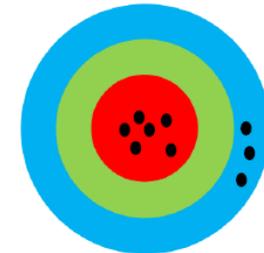


Rouge = 100  
Vert = 10  
Bleu = 1

- Jeu de la cible pour les ce2 = je trouve le nombre indiqué par les flèches.  
A = ..... B = .....



Rouge = 1 000  
Vert = 100  
Bleu = 10



Rouge = 1 000  
Vert = 100  
Bleu = 10

Pièces jointes :

- le futur des verbes être et avoir CE2
- correction : le futur des verbes être et avoir CE2

Prenez soin de vous !!