

Chers élèves, chers parents,

Voilà le nouveau plan de travail pour cette 1ère partie de 3ème semaine.

Une petite précision sur la fleur des nombres : pour « utilise les doubles », il s'agit d'utiliser des doubles pour faire le nombre demandé. Par exemple pour le nombre 439, on pouvait faire : $200+200+39$.

Bon courage à tous. Portez-vous bien.

La maitresse

N.B.: Si ce n'est pas coloré, c'est pour tous les élèves; si c'est en vert, ce n'est que pour les **ce1** et en bleu, que pour les **ce2**.

lundi 23/03	mardi 24/03	mercredi 25/03
<p>- Dictée 19 (un adulte dicte, au rythme de l'enfant). Aider l'enfant à réfléchir à la première lecture de la dictée : <i>quels sont les verbes, à quel temps, quel est le sujet, y a-t-il du pluriel, rappel des règles du pluriel, épeler les mots qu'on a eu faux aux précédentes dictées.</i> "Maintenant, le lapin et le lutin vont acheter plein de timbres. Bientôt, vous allez acheter du parfum. «</p> <p>- Je me relis, je cherche des erreurs.</p> <p>- Je corrige avec l'aide d'un adulte, qui me pointe les erreurs mais me laisse réfléchir pour que je trouve les corrections tout seul.</p> <p>- Je revois les mots outils la liste 1 et 2.</p>	<p>Dictée : dicter les mots outils des listes 1 et 2. Corriger, revoir les mots faux. Grammaire le verbe : le présent (révisions) Revois les verbes de ta fiche de leçon sur le présent GV7. Puis fais l'exercice 4 et 8 p83 de ton livre de français.</p> <p>Lecture Gafi p94 et 95. « Un loup très gourmand » Puis entraîne -toi à la lecture à voix haute. Réponds sur ton cahier aux 3 questions de « As-tu bien compris ».</p> <p>Maths : -Fleur des nombres : 691 / 1 796 - Pose et calcule : (dans ton cahier) $203+9+146=...$ $985 -123=...$ 1962- 127=.....</p>	<p>Orthographe : savoir les listes 3 et 4 des mots outils.</p> <p>Grammaire le verbe : Livre de français, exercice 11 p. 83.</p> <p>Lecture Gafi p96 et 97. « Un loup très gourmand » Puis entraîne -toi à la lecture à voix haute. Réponds oralement aux 3 questions de « As-tu bien compris ».</p> <p>Anglais : révision Ecoute la lecture du livre « Brown bear, brown bear » sur You tube : https://www.youtube.com/watch?v=F5bW_US6vaw Entraîne -toi à répéter.</p>

Grammaire : le pluriel des noms.

Revoir la leçon. Exercices livre de français p.65, n°10 et 11.

Lecture « L'île aux mots » p92 « L'ours polaire ». Fais la question 1 sur ton cahier. Puis refaire la lecture à voix haute plusieurs fois si nécessaire (fluidité, liaison...)

Maths

- **Fleur des nombres** : 758 / 6 729

- **calcul mental** : il s'agit de compter de tête (et surtout pas avec les doigts !!!), cela doit être rapide.

« pyramide » En faire 3.

Questionner le monde, les illusions d'optique, réalisation d'un objet

Suivre l'étape 1 du plan de travail sur les illusions d'optiques (jusqu'à la réalisation du thaumatrope)

Histoire de l'art / dessin, les illusions d'optique

Faire l'étape 2 de du plan de travail sur les illusions d'optique

Maths :

- Faire un problème du petit fichier

- Finir le petit fichier « Le billard »

- Finir le petit fichier « La carte au trésor »

Musique : Sur le site suivant, réviser la chanson « **C'est de l'eau** »

1 jour, 1 musique, 1 image

proposé par l'équipe des conseillers artistiques du département

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article748>

Puis clique sur le jour : Mardi 24 mars

pièces jointes :

- Plan de travail sur les illusions d'optique ;
- Fiche parcours culturel : Vasarely
- Pyramide CE1
- Pyramide CE2