

Bonjour déjà dix jours de confinement. J'espère que vous avez pu trouver votre rythme de travail.

Voici le travail à faire pour jeudi et vendredi.

N'hésitez pas, les enfants, les parents, à m'envoyer un mail pour me dire si vous rencontrez des difficultés.

Bon courage à tous !

Avant de vous mettre au travail, n'oubliez pas de faire « un échauffement cérébral », comme pour le sport ! En se posant et répondant à ces questions :

Qu'avons-nous fait hier ?, quelles ont été mes erreurs ?, .....

Pourquoi la maîtresse donne tel exercice, telle lecture, quelle est son intention ? Par exemple les lectures documentaires sont liées au temps de l'imparfait et au programme en structuration du temps que l'on travaille....( « l'école d'autrefois, la lessive autrefois...)

La maitresse

jeudi26/03	vendredi 27/03
<p>- <b>Dictée</b> :</p> <p>Lire la phrase, quels sont les changements par rapport à la phrase d'hier ?  <i>Retrouver le verbe conjugué, le sujet qui est au pluriel : deux noms au singulier .:)</i></p> <p><b>Maintenant</b>, le lapin et le lutin vont acheter du pain et plein de timbres.</p> <p>Pointer les erreurs, les enfants corrigent seuls puis aider à la correction si nécessaire.</p> <p>- <b>Grammaire la phrase. La ponctuation</b>                      Dire ce dont on se souvient sur la leçon.                      Revoir la leçon sur la ponctuation si nécessaire :</p> <p>Lire le texte p20 de « l'île aux mots », « Un pirate à l'école ».                      Demander à ce que les élèves vous montrent les signes de ponctuation, les nomment, donnent leur sens.                      Faire dans le cahier l'exercice 3 p 21</p> <p>Lire le texte p16 « livre de français » « La ponctuation », lis la leçon du livre (cadre vert)                      Faire les exercices 4,5 et 6 p 17.</p>	<p>- <b>Dictée</b> : même procédure que d'habitude.</p> <p>Tu vas acheter du pain et vous allez <b>bientôt</b> acheter du parfum.</p> <p>- <b>Grammaire le verbe : l'imparfait</b>                      Dire tout ce qu'on a appris sur l'imparfait : verbes, terminaisons.                      Reprendre la fiche d'exercices donnée en début de semaine.                      Faire les exercices 4, 5, <b>6</b> dans le cahier.</p> <p><b>Conjuge le verbe manger à l'imparfait dans ton cahier, attention !! Il y a une difficulté. ( parfois, il faut ajouter un e après le g: il mangeait)</b></p> <p>- <b>Apprendre les autres verbes à l'imparfait (GV10 en entier)</b>                      - <b>Revoir GV10 : parler, être et avoir.</b></p> <p><b>Lecture documentaire / structuration du temps :</b>                      « La lessive autrefois » et « Du lavoir au lave-linge » p 48 et 49 <b>Gafi CE1.</b>                      C'est l'occasion de discuter avec vos enfants et les grands -parents.                      Il y a toujours l'ancien lavoir à Echirolles, après la Frange Verte. Ils ont peut-être eu l'occasion de le voir, d'en voir ailleurs...</p>

Répondre par écrit aux questions 1 et 2. p 49

Aider les élèves à lire les nombres 1935...

Pour les élèves rencontrant des difficultés importantes de lecture, les parents peuvent leur lire la page 49.

**- Lecture suivie sur les pirates 2**

ce1 : Suite de la lecture sur les pirates commencées la semaine dernière.  
Faire sur son cahier les exercices de la fiche 2 correspondant à son niveau.

CE2 : : Suite de la lecture sur les pirates commencées la semaine dernière.

Faire sur son cahier les exercices de la fiche 2

**Maths**

- Sur un calendrier du mois de mars que tu trouveras chez toi ou sur internet :

Réponds oralement aux questions suivantes :

1. Combien y a-t-il de jours en mars 2020 ?
2. Quel jour sera le 30 mars ?
3. Combien y a-t-il de jeudis en mars ?

ce1 :

- Compte de 10 en 10 à partir de 101.

ce2 :

- Compte de 4 en 4 à partir de 0 jusqu'à dépasser 150.

- relire la carte mentale du 100 (classeur de leçons)

- faire les exercices suivants dans le cahier bleu :

- 1) Ecris un nombre encadré par 120 et 130 : .....
- 2) Ecris un nombre encadré par 150 et 160 : .....
- 3) Ecris un nombre encadré par 240 et 260 : .....
- 4) Ecris un nombre encadré par 440 et 480 : .....

**Maths**

ce1 :

- j'ajoute une centaine (un paquet de 100) aux nombres suivants :  
109, 299, 132

- Je trouve le double de 10, 30, 60, 15, 50, 35.

- Faire un problème du petit fichier.

ce2 :

- je cherche la moitié des nombres suivants (pour m'aider je peux décomposer le nombre comme dans l'exemple) :

*La moitié de 2684 ?*

$$2684 = 2000 + 600 + 80 + 4$$

$$\text{La moitié de } 2684 = 1000 + 300 + 40 + 2$$

*C'est 1342*

468 ?

4862 ?

6428 ?

- Apprendre la table de multiplication du 7 et 8.

Fleur des nombres : 400 / 1 500

**Poésie : « Pour faire le portrait d'un oiseau » de Jacques Prévert**

Cned > CE1 > livres numériques > français > lire et dire des poèmes > entrer > p. 14

Savoir 8 lignes jusqu'à « Pour l'oiseau »

Vous pouvez aussi aller sur Youtube pour écouter et pour apprendre.

<https://www.youtube.com/watch?v=gTBHSXH8x7U>

**Poésie : « Pour faire le portrait d'un oiseau » de Jacques Prévert**

Cned > CE1 > livres numériques > français > lire et dire des poèmes > entrer > p. 14

Savoir jusqu'à « sans bouger...»

D'autres interprétations qui aideront les enfants à apprendre seuls :

Youtube :

<https://www.youtube.com/watch?v=9W2XmXlckv4>

ou

[https://www.youtube.com/watch?v=EWh3IL\\_2aW4](https://www.youtube.com/watch?v=EWh3IL_2aW4)