

Bonjour, Voici le plan de travail. Bon courage ! ... Je reste à votre disposition en cas de besoin. Bien cordialement, la maîtresse

Lundi 15 juin	Mardi 16 juin	Mercredi 17 juin
<p><b><u>Orthographe:</u></b>  <b>- dictée 29, 3:</b>  <i>Faire une première lecture de la dictée.            Attention le pronom de conjugaison utilisé cette fois-ci est « nous ». (ici, masculin et pluriel!!)</i></p> <p><b>« Nous discutons avec le crapaud, le castor et le cygne. Nous sommes déçus car la cigale n'est pas là.            Nous n'avons pas eu de chance. »</b></p> <p>- <b>Corriger.</b> Expliquer les erreurs. Revoir les mots faux.</p> <p>- Pour les classes qui n'ont pas terminé l'apprentissage des listes de mots outils, <b>apprendre la liste de mots suivante.</b></p>	<p><b><u>Orthographe:</u></b>  <b>- dictée 29, 4:</b>  <i>Faire une première lecture de la dictée.            Attention le pronom de conjugaison utilisé cette fois-ci est « vous ». (ici, masculin et pluriel!!)</i></p> <p><b>« Pendant la conférence, vous discutez avec le crapaud, le castor et le cygne. Vous êtes déçus car la cigale, avec son accent du sud, n'est pas là et il n'y a pas de glaçons avec les boissons.            Vous n'avez pas eu de chance. »</b></p> <p>-Pour les classes qui n'ont pas terminé l'apprentissage des listes de mots outils, <b>dictée des mots appris hier.</b></p> <p>- <b>Corriger.</b> Expliquer les erreurs. Revoir les mots faux.</p> <p>- <b>Apprendre</b> les mots de la dictée 30. (la lettre s)</p> <p>- <b>Mémo des sons :</b> Faire la page 20 sur la valeur de la lettre « s ».</p>	<p><b><u>Orthographe:</u></b>  <b>- dictée 30, 1:</b>  <i>Faire une première lecture de la dictée.            Les élèves se posent et répondent aux questions habituelles ( verbes, temps..)</i></p> <p><b>« La sorcière prépare un excellent dessert pour la princesse. Elle épluche puis elle égoutte le maïs dans une passoire.            Il sera succulent. »</b></p> <p>- <b>Corriger.</b> Expliquer les erreurs. Revoir les mots faux.</p> <p>-Pour les classes qui n'ont pas terminé l'apprentissage des listes de mots outils, <b>apprendre la liste de mots suivante.</b></p>
<p><b><u>Grammaire le verbe :</u> le futur</b></p> <p>- Revoir la leçon GV 8 : le verbe parler au futur <b>et être et avoir</b></p> <p>- <b>finir les exercices de la fiche RETZ pour les CE1.</b></p>	<p><b><u>Lecture :</u></b></p> <p>- <b>Lis dans le livret : « Un hôtel à insectes »</b>  <b>- Puis lis le texte transposé.</b></p> <p>Qu'est ce qui change par rapport au texte précédent ?</p>	<p><b><u>Etude de la langue :</u></b></p> <p>Fais les exercices de la page du texte 20 « Un hôtel à insectes » du « livret d'exercices en étude de la langue »</p>

<p><b>-Les CE2 : faire les exercices 8 et 10 p. 113 « Caribou »</b></p>	<p>➔ <i>Le pronom : du pronom « vous », on passe au pronom « tu » dans le deuxième texte.</i></p> <p><b>-Surligne les changements</b> dans le deuxième texte.</p>	<p><b>Maths :</b></p> <p><b>- revoir les tables de multiplication.</b> 20 calculs aléatoires, 4 secondes pour répondre.</p>
<p><b>Maths:</b> <b>CE1</b></p> <p><b>Savoir par cœur les tables de multiplication apprises.</b> ( faire 20 calculs oraux)</p> <p><b>-Numération M19</b></p> <p>- <b>géométrie</b> : Exercices sur les solides M19</p> <p><b>CE2 :</b></p> <p>- <b>géométrie</b> : Exercices sur les solides M19</p> <p><b>-Apprendre à poser et calculer une multiplication à deux chiffres.</b> Ecoute attentivement et plusieurs fois la vidéo : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html</a></p> <p><b>Entraîne-toi :</b> 58 x 23 = ..... ; 64 x 32 = ....</p>	<p><b>Maths :</b> <b>CE1 et CE2 :</b></p> <p>- <b>géométrie</b> : faire deux exercices du fichier miroir.</p> <p><b>-Problème</b> : résous un problème de ton petit fichier.</p> <p><b>CE2 :</b> <b>Entraînement poser une multiplication à 2 chiffres.</b> Voici un lien différent d’hier, écoute bien :</p> <p><a href="https://www.bing.com/videos/search?q=technique+de+la+multiplication+%c3%a0+deux+chiffres&amp;&amp;view=detail&amp;mid=715473FA5D53AD690860715473FA5D53AD690860&amp;&amp;FORM=VRDGAR&amp;ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dtechnique%2Bde%2Bla%2Bmultiplication%2B%25c3%25a0%2Bdeux%2Bchiffres%26FORM%3DHDRSC3">https://www.bing.com/videos/search?q=technique+de+la+multiplication+%c3%a0+deux+chiffres&amp;&amp;view=detail&amp;mid=715473FA5D53AD690860715473FA5D53AD690860&amp;&amp;FORM=VRDGAR&amp;ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dtechnique%2Bde%2Bla%2Bmultiplication%2B%25c3%25a0%2Bdeux%2Bchiffres%26FORM%3DHDRSC3</a></p> <p><b>Entraîne-toi :</b> 49 x 51 = ..... ; 38 x 26 = ....</p>	<p><b>CE1 :</b></p> <p>- identifier un produit, M19</p> <p>- <b>géométrie</b> : faire deux exercices du fichier miroir.</p> <p><b>CE2 :</b></p> <p><b>-géométrie :</b> Montrer un cube et demander de trouver un patron qui permette de construire un cube. Rappel du nombre de faces et de leur forme. Chercher, découper, essayer...</p> <p>- puis donner le patron qui est en pièce jointe (M 18 CE2).</p> <p>- Construire le cube.</p> <p>- chercher d’autres patrons possibles.</p>
<p><b><u>Questionner le monde</u> Complète le tableau d’observation.</b></p>	<p><b>Poésie : Lis et choisis</b> une des deux poésies proposées et commence à l’apprendre.</p>	

**Pièces jointes :** Caribou p.113, CE1 M19 ex. solides, CE1 M19 ex. solides, CE1 M19 numération, CE1 identifier un produit M19, 2 poésies, CE2 M18 patron du cube.

**Correction : Caribou CE2**

Ex 8 p. 113 : j’oublierai, nous oublierons ; j’identifierai, nous identifierons ; je justifierai, nous justifierons ; je modifierai, nous modifierons.

Ex 10 p. 113 : Nous plongerons ..., Mamadou garnira..., Le lion rugira..., Tu mélangeras..., Je pêcherai....