

Bonjour,

Je reste à votre disposition en cas de besoin.

Bien cordialement, la maîtresse

Jeudi 11 juin

Vendredi 12 juin

Orthographe:

- dictée 29, 1:

Faire une première lecture de la dictée. Nommer les verbes, le temps auquel ils sont conjugués (présent et passé composé pour la deuxième phrase, les CE2).

Attention le pronom de conjugaison utilisé est « tu » (c'est un garçon, ici.)!

« Pendant la conférence, tu discutes avec le crapaud, le castor et le cygne. Tu es déçu car la cigale avec son accent du sud n'est pas là.

Tu n'as pas eu de chance. »

- **Corriger.** Expliquer les erreurs. Revoir les mots faux.

- Pour les classes qui n'ont pas terminé l'apprentissage des listes de mots outils, **apprenez la liste de mots suivante.**

Mémo des sons :

Faire la page de la lettre « c »

Lire la liste des mots plusieurs fois, répondre aux questions.

Maths :

les solides 1 découverte

Orthographe:

- dictée 29, 2:

Faire une première lecture de la dictée.

Attention le pronom de conjugaison utilisé cette fois-ci est « vous».(ici, masculin et pluriel!!)

« Vous discutez avec le crapaud. Vous êtes déçus car il n'y a pas de glaçons avec les boissons.

Vous n'avez pas eu de chance. »

- **Corriger.** Expliquer les erreurs. Revoir les mots faux.

- Pour les classes qui n'ont pas terminé l'apprentissage des listes de mots outils, **dictée des mots appris hier.**

Etude de la langue : vocabulaire : *un mot, plusieurs sens*

Revois la petite vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/la-polysemie-des-mots.html>

Apprends la leçon L8 de ton classeur de leçons (je la mets aussi en pièce jointe).

Faire les exercices de la fiche 2 et 3.

Faire les exercices 5 et 7 p. 117. (caribou)

Maths :

les solides suite

C'est une séance est un peu longue, regarde la vidéo avec un adulte. Les petites réalisations proposées sont là pour t'aider à bien comprendre et mémoriser le nouveau vocabulaire : solide, face, arête et sommet.

<https://www.bing.com/videos/search?q=les+solides&&view=detail&mid=C8B2338290C794AD46EE&&FORM=VRD&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dles%2Bsolides%26FORM%3DHDRSC3>

Tu peux envoyer à ton enseignant des photos de tes réalisations !!!

Pour connaître le nom de quelques solides, regarde à nouveau et attentivement cette vidéo :

<https://www.bing.com/videos/search?q=d%c3%a9couvrir+les+solides&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3fq%3dd%25c3%25a9couvrir%2bles%2bsolides%26FORM%3dHDRSC3&view=detail&mid=50FB79549F44CB6717BA50FB79549F44CB6717BA&rvmid=00B0391E5A86A09C17C200B0391E5A86A09C17C2&FORM=VDQVAP>

Puis fais les exercices de la fiche jointe. Tu peux les faire oralement. Mémorise les noms des solides (apprends à écrire leur nom).

Savoir la leçon 13 (classeur de leçons, mathématiques) mise en pièce jointe également.

Savoir la leçon 15 (classeur de leçons, mathématiques) mise en pièce jointe également.

Pièces jointes : Caribou p. 117, exercice de vocabulaire CE1, leçon : L8, leçon 13 sur les solides CE1, leçon 15 sur les solides CE2, exercices sur les solides 1.

Corrections CE2 Caribou :

exercice 5 p 117: peinture, histoire, cloque, danse, information, lieu.

Exercice 7 p.117 : bois, cases, figure.