

Bonjour, Voici le plan de travail. Bon courage ! ... Je reste à votre disposition en cas de besoin. Bien cordialement, la maîtresse

Lundi 8 juin	Mardi 9 juin	Mercredi 10 juin
<p><u>Orthographe :</u> - dictée 28, 2 : Faire une première lecture de la dictée. Maintenant, les élèves doivent commencer à savoir les questions qu'il faut se poser, vous pouvez leur demander après la lecture de la dictée : quelles questions doit-on se poser ? Ils doivent nommer les verbes, le temps auquel ils sont conjugués (imparfait et passé composé pour la deuxième phrase, les CE2). Faire réciter aux enfants les terminaisons de l'imparfait (ais, ais, ait, ions, iez, aient). « ils » de qui parle - t - on ? (« mon grand-père et ma grand-mère », donc pluriel !!).</p> <p>« Mon grand-père et ma grand-mère faisaient du jardinage et ils semaient des graines dans toute la longueur du rang. A l'automne, ils ont pu récolter leurs potirons. »</p> <p>- Corriger. Expliquer les erreurs. Revoir les mots faux.</p> <p>- Pour les classes qui n'ont pas terminé l'apprentissage des listes de mots outils, dictée des mots appris vendredi.</p>	<p><u>Orthographe :</u> - dictée 28, 3 : Faire une première lecture de la dictée. « ils » de qui parle - t - on ? (« mon grand-père et ma grand-mère », donc pluriel !!).</p> <p>« C'était le printemps, ils faisaient du jardinage et ils semaient des graines dans toute la longueur du rang. »</p> <p>- Corriger. Expliquer les erreurs. Revoir les mots faux.</p> <p>- Pour les classes qui n'ont pas terminé l'apprentissage des listes de mots outils, apprenez la liste de mots suivante.</p> <p><u>Grammaire le verbe : le futur</u></p> <p>Récite par écrit le verbe manger au futur et le verbe crier.</p>	<p><u>Orthographe :</u> - dictée 28, 4</p> <p>«C'était le printemps, mon grand-père et ma grand-mère faisaient du jardinage et ils semaient des graines dans toute la longueur du rang. A l'automne, ils ont pu récolter leurs potirons. »</p> <p>- Pour les classes qui n'ont pas terminé l'apprentissage des listes de mots outils, dictée des mots appris mardi.</p> <p>- Corriger. Expliquer les erreurs. Revoir les mots faux.</p> <p>- Apprentissage des mots de la liste 29.</p>
<p><u>Grammaire le verbe : le futur</u></p> <p>(les élèves de CE2 de ma classe ont déjà revu le futur, ils revoient la leçon directement)</p> <p>-Lis le texte « un futur sportif » Repère le verbe « jouer », à quel temps est-il conjugué ? ➡ Au futur ! Recopie, à partir du texte, la conjugaison du verbe jouer au futur :</p>	<p><u>Lecture :</u></p> <p>- Lis dans le livret : « La salade composée de Léo » - Puis lis le texte transposé.</p> <p>Qu'est ce qui change par rapport au texte précédent ?</p> <p>➡ le temps : du présent , on passe au futur dans le deuxième texte.</p>	<p><u>Etude de la langue :</u></p> <p>Fais les exercices de la page du texte 19 « La salade composée de Léo » du « livret d'exercices en étude de la langue »</p>

→ Je jouerai, tu joueras, il jouera, nous jouerons, vous jouerez, ils joueront.

Remarque que pour écrire au futur, on écrit l'infinifit et on ajoute la terminaison.

- Colorie en rouge l'infinifit du verbe jouer dans la conjugaison que tu as recopiée et d'une autre couleur la terminaison :

Exemple : je **jouerai**

- **Savoir la leçon GV 8** : le verbe parler au futur (en pièce jointe pour les CE1)

- **exercices 1 et 2 de la fiche RETZ pour les CE1 et tous les exercices pour les CE2**

Surligne l'infinifit des verbes au futur et entoure la terminaison.

Maths :

CE1 et CE2 :

- **géométrie** : faire deux exercices du fichier miroir.

CE1 :

Rappel : regarde sur canope

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/de-laddition-a-la-multiplication.html>

pose et calcule :

25 x 3 = ; 103 x 4 = ; 18 x 5 =

Maths :

- Chronomath 8

- revoir les tables de multiplication.

Maths:

Savoir par cœur les tables de multiplication apprises

CE1

-Entraîne -toi à **retirer 11** à un nombre !

Choisis un nombre plus grand que 100. Enlève 11. Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice. **Enlever 11 c'est enlever 10 puis enlever 1.**

Refais ça 10 fois !

- Résoudre un **problème** du petit fichier.

CE2 :

Entraîne -toi à **retirer 101** à un nombre !

- Choisis un nombre plus grand que 1000. Enlève 101. Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice. **Enlever 101 c'est enlever 100 puis enlever 1.**

Refais ça 10 fois !

- Résoudre un **problème** du petit fichier.

CE2 :

Entraîne -toi à ajouter 101 à un nombre !

- Choisis un nombre plus grand que 1000. Ajoute 101. Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice.

Ajouter 101 c'est ajouter 100 puis ajouter 1.

Refais ça 10 fois !

Questionner le monde : La germination étape 4. Sur 2 jours

Questionner le monde : finir la germination étape 4 et savoir la leçon.

Pièces jointes : **CE1 : GV8**; La germination 4; exercices sur le futur RETZ, lecture RETZ « un futur sportif », chronomath 8 **CE1** et **CE2**.