

Chers élèves, chers parents,

Cette situation est particulière pour tout le monde, mais nous allons continuer à travailler ensemble ! C'est un peu différent.

Mais vous allez reconnaître tout ce qu'on fait habituellement en classe.

Essayez de vous rappeler comment on fait en classe, de garder les bonnes habitudes que nous avons prises depuis le début de l'année...

Donnez-vous un "temps de travail" précis, et respectez-le ! 1 à 2 heures de travail par jour parait être un bon compromis.

Le travail donné peut être fait dans le sens que vous voulez évidemment... Et puis pensez à faire une petite récré !!!!

De mon côté, je vous enverrai régulièrement le travail à faire. Je compte sur vous !

Courage à tous!

La maîtresse

N.B.: Si ce n'est pas coloré, c'est pour tous les élèves; si c'est en vert, ce n'est que pour les ce1 et en bleu, que pour les ce2.

lundi 16/03	mardi 17/03	mercredi 18/03
<p>- Dictée « mots outils » un adulte dicte, au rythme de l'enfant) Choisir 10 (CE1) mots et 15 (CE2) mots parmi les mots des listes 1 2 et 3.</p> <p>- Je me relis, je cherche des erreurs. - Je corrige avec l'aide d'un adulte, qui me pointe les erreurs mais me laisse réfléchir pour que je trouve les corrections tout seul.</p>	<p>- Transposition du texte à l'oral "Quand j'étais petite" Je le transpose au pluriel : je change mon arrière-grand-mère (elle) par mon arrière-grand-mère et sa sœur (elles). Je vérifie et je surligne dans le livret de textes, le texte transposé.</p>	<p>Lecture -Répondre par écrit aux questions sur le texte « Quand je serai grande » x Où habitait l'arrière-grand-mère ? x Combien de kilomètres séparent la ferme de l'école ? x Où mangeait l'arrière-grand-mère ? -Lire quelques pages du livre de bibliothèque (ou autre)</p>
<p>- Lecture compréhension du texte "Quand j'étais petite"</p>	<p>- Grammaire : Faire les exercices 1 et 2 du livret d'exercices de grammaire sur la page du texte "Quand j'étais petite"</p>	<p>- Anglais: Je revois les jours de la semaine, les chansons apprises en classe.</p>

<p>Je lis, je comprends le texte, je réponds à l'oral aux questions posées par un adulte : quels sont les personnages de l'histoire ? / A quel temps sont les verbes (<i>passé</i>) / Qui raconte son enfance ?</p> <p>Je relis le texte en me chronométrant.</p>	<p>Je me relis, puis je corrige avec un adulte.</p>	<p>Je peux regarder l'épisode 1 d'Hamish https://www.youtube.com/watch?v=XBUv3zhL1vY&ab_channel=clairecens</p>
<p><u>Maths</u></p> <p>ce1 : - je trace les figures demandées (fiche) (cahier jaune)</p> <p>ce2 : - je lis la fiche "le gherkin" et je réponds aux questions (dans le cahier jaune)</p>	<p><u>Maths</u></p> <p>ce1 : - je fais un furet de 5 en 5 en partant de 100 jusqu'à 300 puis de 10 en 10 à partir de 91 jusqu'à 401</p> <p>ce2 : - jeu du furet de 1 000 en 1 000 à partir de 250 jusqu'à 9 250</p>	<p><u>Maths</u></p> <p>Je résous les problèmes suivants à l'écrit (nous les avons déjà faits à l'oral)</p> <p>1) Vincent est sur une balance : elle marque 35 kg. Estelle monte avec lui sur la balance. Maintenant, la balance marque 56 kg. Quel est le poids d'Estelle ?</p> <p>2) Le matin, un boulanger a cuit des petits pains. Durant la journée, il en a vendu 317 et le soir, il lui en reste 21. Combien de petits pains a-t-il cuits le matin ?</p> <p>Je pense à faire un calcul et une phrase réponse.</p>
	<p><u>Sciences</u>: révisions sur l'alimentation Je me souviens du travail effectué en classe. + vidéo à regarder "Que mange-t-on?" https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/l'alimentation/que-mange-t-on.html</p> <p>et "D'où proviennent les aliments?" https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/l'alimentation/dou-proviennent-les-aliments.html</p> <p>Puis en discuter avec un adulte.</p>	

Bonus :

Si je veux,
je peux m'entraîner à poser des calculs en colonne, puis les vérifier avec une calculatrice.

213 + 25 148 + 58 521 + 36 + 24 851 + 54 + 126 256 - 34 158 - 25 321 - 160 186 - 49 209 - 157 326 - 157 7 057 - 439

123 x 3 204 x 6 326 x 5

Je peux aussi lire des livres ou des histoires que j'aime bien et les raconter ensuite à un adulte.

Je peux inventer des histoires et les écrire dans mon cahier. Je peux aussi copier des passages de livres, ou dessiner des personnages, ou écrire ce que j'ai aimé, comme ce que l'on fait dans notre "cahier de lecteur".

Je peux revoir les mots appris tout au long de l'année.

Je peux aussi faire du travail à partir de la **plateforme du CNED : ecole.cned.fr (inscription gratuite)**