

Plan de travail du lundi 8 juin au mercredi 10 juin

	Lundi 8 juin	Mardi 9 juin	Mercredi 10 juin
FRANÇAIS	<p>Orthographe : Phrase du jour</p> <p>Demande à un adulte de te dicter cette phrase : « Quand tu iras en montagne, tu respecteras les plantes et les animaux sauvages. »</p> <hr/> <p>Grammaire de verbe</p> <p>1) Trouve les verbes conjugués de ce texte puis trouve leur infinitif.</p> <p>Pour faire de la mousse au chocolat, les cuisiniers prennent 5 œufs et 200 grammes de chocolat noir. Ils cassent les œufs et séparent les blancs des jaunes. Ils montent les blancs en neige. Ils font fondre le chocolat à feu très doux. Ils mélangent le chocolat fondu avec les jaunes d'œufs. Puis ils incorporent ce mélange aux blancs battus. Ils placent le récipient au réfrigérateur.</p> <p>2) À quel temps les verbes de ce texte sont-ils conjugués ?</p> <p>3) À quelle personne les verbes de ce texte sont-ils conjugués ?</p> <p>4) Récris ce texte en mettant les verbes au futur.</p> <p>→ Aide : Utilise la leçon sur le futur.</p>	<p>Orthographe : Phrase du jour</p> <p>Récris la phrase du jour de lundi en remplaçant le pronom sujet « tu » par le pronom sujet « vous ».</p> <hr/> <p>Lecture</p> <p>Lis l'histoire « Consultation » de Bernard Friot (fiche 1) puis réponds aux questions.</p>	<p>Grammaire de phrase</p> <p>Exercice 1 : Recopie les groupes nominaux en gras et indique sous chaque mot sa nature : <i>N</i> (nom), <i>D</i> (déterminant) ou <i>ADJ</i> (adjectif)</p> <p><i>Exemple</i> : un animal sauvage <i>D</i> <i>N</i> <i>ADJ</i></p> <p>une belle journée ensoleillée</p> <p>ces pays lointains</p> <p>ta robe bleue</p> <p>des jeunes filles joyeuses</p> <p>des arbitres sévères</p> <p>des affreuses sorcières</p> <p>un nouveau calendrier</p> <p>Exercice 2 : Récris chaque groupe nominal en lui ajoutant un ou deux adjectif(s). Pense aux accords !</p> <p><i>Exemple</i> : des chiens → des petits chiens obéissants</p> <p>la montagne</p> <p>les plantes</p> <p>une tarte</p> <p>des sorciers</p> <p>mon cartable</p> <hr/> <p>Lecture</p> <p>Lis silencieusement puis à voix haute les deux poèmes de la fiche 2.</p>

Calcul mental

- 1) Revois les tables de multiplication.
- 2) Trouve tous les produits dont le résultat est :
a) **24** b) **36**

Exemple : Les produits ayant pour résultat **16** sont : **1 x 16, 2 x 8, 4 x 4**

Grandeurs et mesures : Heures et durées

Complète l'heure pour chaque horloge.

Pour chaque horloge, tu peux écrire l'heure du matin et l'heure du soir.



1 ...h ... min **2** ...h ... min



3 ...h ... min **4** ...h ... min



5 ...h ... min

Calcul mental Ajouter 9

$64 + 9 = \dots$

$73 + 9 = \dots$

$122 + 9 = \dots$

$108 + 9 = \dots$

Aide :

Pour ajouter 9, tu peux ajouter 10 (1 dizaine) puis enlever 1 unité.

Calcul posé

Niveau * : Pose et calcule toutes les soustractions possibles avec les 3 nombres suivants :

7 248 365 9 083

Niveau ** : Pose et calcule toutes les soustractions possibles avec les 4 nombres suivants :

7 248 365 19 083 4 529

→ Aide : Quand tu poses une soustraction, il y a deux nombres à écrire en mettant le plus grand nombre en haut !

Calcul mental Soustraire 9

$214 - 9 = \dots$

$349 - 9 = \dots$

$613 - 9 = \dots$

$201 - 9 = \dots$

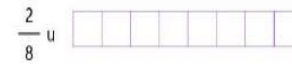
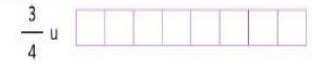
Aide :

Pour enlever 9, tu peux enlever 10 (1 dizaine) puis ajouter 1 unité.

Nombres : Les fractions

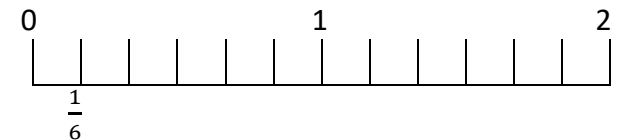
- 1) Reproduis les bandes puis colorie chaque bande selon la longueur indiquée.

u =



- 2) Reproduis la droite graduée puis place les fractions suivantes :

$\frac{3}{6}$; $\frac{8}{6}$; $\frac{12}{6}$; $\frac{5}{6}$



- Lis **le document « Les microbes »**
- Puis essaie de répondre à ces 3 questions :
 1. Qu'est-ce qu'un microbe ?
 2. Combien y a-t-il de types de microbes ? Donne leur nom.
 3. Tous les microbes sont-ils dangereux ?