

Plan de travail du jeudi 18 juin et du vendredi 19 juin

| | <u>Jeudi 18 juin</u> | <u>Vendredi 19 juin</u> | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|-----------|---------|----------|--|--|---------|--|
| FRANÇAIS | <p>Grammaire : Phrase du jour</p> <p>Constitue une phrase avec les groupes suivants : tout à coup – sur le rivage opposé – entre le feuillage des arbres – s'éleva – apparut – de la fumée – quelqu'un – et</p> <hr/> | <p>Orthographe : Phrase du jour</p> <p>Récris la phrase de jeudi en mettant les verbes au futur.</p> <hr/> | | | | | | | | |
| | <p>Écriture</p> <p>Jogging d'écriture : « Ce qui me fait rire... »</p> <p>→ Fais la liste de ce qui te fait rire.</p> <hr/> | <p>Grammaire</p> <p>Compétences : - Identifier le genre et le nombre d'un groupe nominal. - Faire les accords dans le groupe nominal.</p> <p>Exercice 1 :</p> <p>a) Classe ces groupes nominaux dans le tableau.</p> <p>le feuillage – des arbres – le rivage opposé – un long moment – une vieille femme – une énorme masse brune – des ours – des cabanes abandonnées</p> <table border="1"><thead><tr><th></th><th>SINGULIER</th><th>PLURIEL</th></tr></thead><tbody><tr><th>MASCULIN</th><td></td><td></td></tr><tr><th>FÉMININ</th><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>b) Récris les groupes nominaux en changeant leur nombre : <i>s'ils sont au singulier, tu les écriras au pluriel, et inversement.</i></p> <p>Exercice 2 : Recopie les phrases suivantes en écrivant les groupes nominaux en gras au pluriel. <i>Attention à l'accord du verbe, de l'attribut, de l'adjectif et au changement de déterminant.</i></p> <p>Ta fleur est très belle. La petite fleur rose ajuste ses pétales. La fleur portera un seul rang de pétales. La princesse semble très coquette dans cette histoire.</p> | | SINGULIER | PLURIEL | MASCULIN | | | FÉMININ | |
| | SINGULIER | PLURIEL | | | | | | | | |
| MASCULIN | | | | | | | | | | |
| FÉMININ | | | | | | | | | | |

Calcul mental : Additionner deux nombres décimaux

Calcule mentalement :

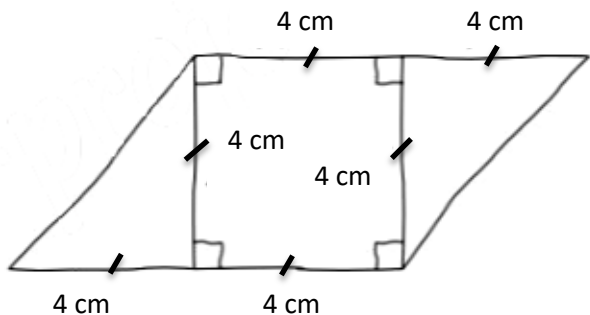
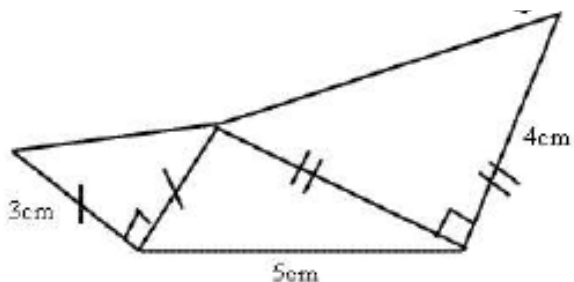
| | | |
|--------------|--------------|--------------|
| $15,5 + 3,3$ | $4,2 + 6,7$ | $25,2 + 2,4$ |
| $2,12 + 3,5$ | $13,1 + 4,8$ | $2,5 + 2,5$ |

Géométrie

Compétence : Reproduire des figures.

Tu as besoin d'une feuille blanche, d'une règle et d'une équerre.

Exercice : Reproduis en vraie grandeur les 2 figures ci-dessous.



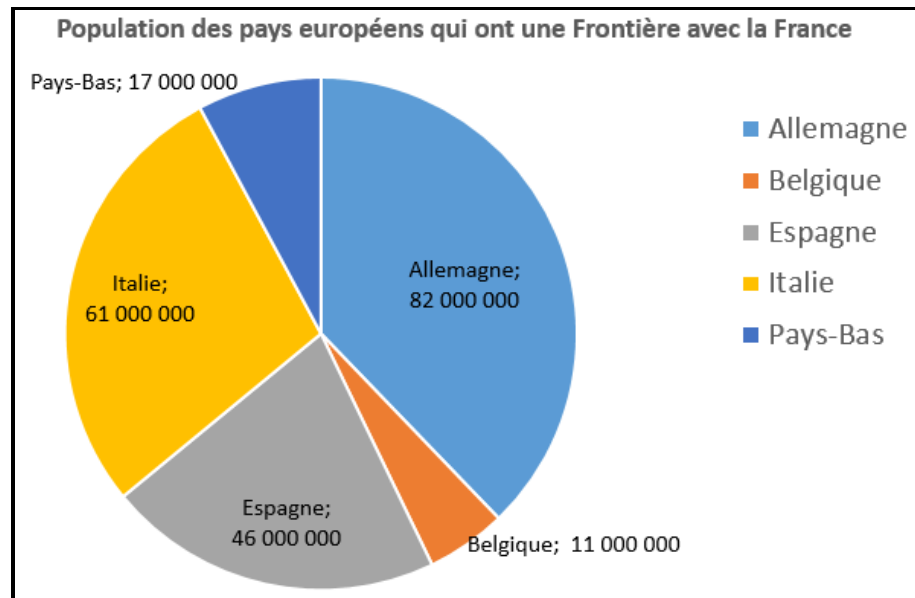
Calcul mental Multiplier par 25 ou 50

| | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| $2 \times 25 =$ | $4 \times 25 =$ | $6 \times 25 =$ | $10 \times 25 =$ |
| $3 \times 50 =$ | $2 \times 50 =$ | $7 \times 50 =$ | $4 \times 50 =$ |

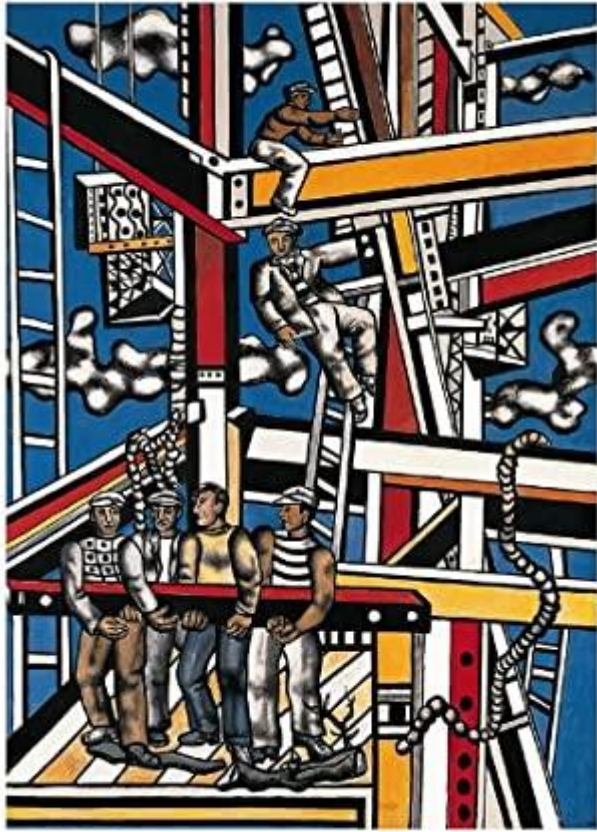
Nombres

Compétence : Lire un diagramme circulaire.

Exercice : Lis le diagramme circulaire ci-dessous puis réponds aux questions.



- 1) Quelles informations donne ce graphique ?
- 2) La France compte 67 000 000 d'habitants environ. Quel pays compte plus d'habitants que la France ?
- 3) Combien d'habitants compte la Belgique ?
- 4) Quel pays compte 61 000 000 d'habitants ?
- 5) Combien cela représente de personnes au total ?



« Les constructeurs » de Fernand Léger (1 950).

1) Observe attentivement le tableau « **Les constructeurs** » de **Fernand Léger**.

- Décris ce tableau : Que vois-tu ? Quelles sont les couleurs principales ?
- Que penses-tu de ce tableau ?

2) Regarde la vidéo suivante : <https://urlz.fr/cVQV>

- Qu'est-ce que tu as appris en regardant cette vidéo ?