

Plan de travail du lundi 15 juin au mercredi 17 juin

	<u>Lundi 15 juin</u>	<u>Mardi 16 juin</u>	<u>Mercredi 17 juin</u>
FRANÇAIS	<p>Orthographe : Phrase du jour</p> <p>1) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :</p> <p align="center">affectueusement – le jeune garçon – son chien tous les jours – caressera</p> <p align="center"><i>N'oublie pas la majuscule et le point !</i></p> <p>2) Analyse les groupes dans cette phrase. <i>Exemple : verbe, sujet, COD, COI, CCL, CCT, CCM</i></p> <hr/> <p>Grammaire</p> <p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Identifier le temps d'un verbe.</i> - <i>Identifier des constituants du groupe nominal.</i> - <i>Interpréter des pronoms.</i> <p>→ Réalise les exercices de la Fiche 1.</p>	<p>Orthographe : Phrase du jour</p> <p>Récris la phrase du jour de lundi <u>en mettant le verbe à l'imparfait</u>.</p> <hr/> <p>Lecture</p> <p>Compétence : Comprendre un texte littéraire court et l'interpréter.</p> <p>→ <u>Lis le texte</u> « Mathématique » puis réponds aux questions. Fiche 2</p>	<p>Orthographe : Phrase du jour</p> <p>Récris la phrase du jour de lundi <u>en mettant le sujet au pluriel et le verbe au présent</u>.</p> <hr/> <p>Grammaire de phrase</p> <p>Compétence : Analyser les groupes dans la phrase.</p> <p>Exercice 1 : Trouve la fonction de chaque groupe souligné : COD, COI, CCL, CCT, CCM.</p> <p>a) <u>La semaine dernière</u>, j'ai vu <u>un film très intéressant</u>.</p> <p>b) Sophie a téléphoné <u>à sa grand-mère chaque soir</u>.</p> <p>c) <u>Ce matin</u>, nous avons donné <u>notre devoir au maître</u>.</p> <p>d) Je suis allé <u>à Budapest</u> <u>pendant les vacances</u>.</p> <p>e) Il <u>m'a parlé de son voyage</u>.</p> <p>f) <u>À l'école</u>, Pierre a raconté <u>son voyage</u>.</p> <p>g) <u>L'année prochaine</u>, nous irons <u>au collège</u>.</p> <p>Exercice 2 : Souligne le verbe, le sujet et s'il y en a le COD, le COI, le CCT, le CCL, le CCM.</p> <p>a) Après trois heures d'attente, prudemment, Pascalet sortira de sa retraite.</p> <p>b) Il observera le rivage opposé attentivement.</p> <p>c) À la fin de la journée, la fumée diminuera.</p> <p align="center">Aide : Tu peux utiliser tes leçons de grammaire.</p>

Calcul mental Multiplier par 10, 20... 100, 200...

Calcule mentalement :

$40 \times 6 \quad 2 \times 300 \quad 20 \times 20 \quad 5 \times 7\,000$

$60 \times 9 \quad 80 \times 50 \quad 4 \times 90 \quad 60 \times 500$

Nombres et calcul

Compétences :

- Lire et écrire des grands nombres.
- Décomposer les grands nombres.

Exercice :

1) Lis à haute voix les nombres suivants.

13 879

333 108

19 986 480

23 668 200

2) Ecris ces nombres en lettres.

3) Décompose ces nombres.

Exemple :

$$58\,326 = 5 \times 10\,000 + 8 \times 1\,000 + 3 \times 100 + 2 \times 10 + 6$$

Calcul mental

Compétence : Additionner un entier et un nombre décimal

Calcule mentalement :

$12,5 + 2 \quad 4 + 7,25 \quad 10,9 + 6$ $25 + 0,8 \quad 20 + 0,43 \quad 7 + 12,8$

Nombres et calcul

Compétence :

Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale d'un nombre, et inversement.

1) Écris sous la forme d'un nombre décimal :

$$\text{Exemple : } \frac{253}{100} = 2,53$$

$$\frac{73}{10} = \dots$$

$$\frac{8}{100} = \dots$$

$$\frac{450}{100} = \dots$$

$$4 + \frac{25}{100} = \dots$$

$$\frac{206}{100} = \dots$$

$$2 + \frac{7}{100} = \dots$$

2) Écris sous la forme d'une fraction décimale.

$$\text{Exemple : } 7,28 = \frac{728}{100}$$

$5,3 = \frac{\dots}{\dots} \quad 8,12 = \frac{\dots}{\dots} \quad 0,3 = \frac{\dots}{\dots} \quad 1,49 = \frac{\dots}{\dots}$

Nombres La fraction du jour

Voici la fraction du jour : $\frac{45}{10}$

Trouve différentes façons d'écrire cette fraction décimale.

→ Tu peux l'écrire en lettres, tu peux la décomposer, tu peux l'écrire sous la forme d'un nombre à virgule, tu peux la représenter sur une droite graduée...

Calcul posé

Compétence :

Soustraire des nombres décimaux.

1) Pose et effectue les opérations suivantes :

$$84,09 - 32,57$$

$$508,13 - 345,8$$

$$209,47 - 57,6$$

$$2\,173,5 - 846,04$$

2) Corrige-toi à l'aide d'une calculatrice.

1) Regarde la vidéo « La France : découverte avec Scooby-Doo » : <https://urlz.fr/chv4>

2) Vrai ou faux ? Tu récriras les phrases erronées pour qu'elles deviennent justes !

- a) La France est le plus petit pays de l'Union Européenne.
- b) En France métropolitaine, il y a 12 régions.
- c) Les régions d'outre-mer sont très proches de la capitale française.
- d) La France regroupe les 4 principaux climats européens : méditerranéen, océanique, continental et montagnard.
- e) Le français est la langue la plus parlée dans l'Union Européenne.
- f) La France est le premier pays touristique au monde.
- g) La France est surnommée « l'Octogone » à cause de la forme de ses frontières.
- h) Les célèbres fusées Ariane sont lancées depuis la Guyane.
- i) Le Mont-Blanc est le plus haut sommet du monde.