

Chers élèves, chers parents,

Déjà dix jours de confinement. J'espère que vous avez pu trouver votre rythme. Voici le travail à faire pour jeudi et vendredi.

N'hésitez pas, les enfants, à envoyer un mail pour me dire ce que vous parvenez à faire ou au contraire si vous avez des difficultés.

Avant de vous mettre au travail, n'oubliez pas de faire « un échauffement cérébral », comme pour le sport ! En se posant et en répondant à ces questions :

Qu'est-ce que j'ai fait hier ? quelles ont été mes erreurs ?...

Bon courage à tous !

La maîtresse

| jeudi 26/03  | vendredi 27/03   |
|--|--|
| <p>- <b>Grammaire :</b><br/> <b>CE1 :</b> Faire l' (les) exercice(s) 3 p19 du livret d'exercices de grammaire sur la page du texte "la vie du seigneur au Moyen Age"<br/>                     J'écris dans mon cahier l'exercice 3.</p> <p><b>CE2 :</b> Relire dans le classeur de leçons <b>GV10 L'imparfait</b><br/>                     Puis écrire dans ton cahier les exercices 3 et 4 p 19</p> <p><b>AIDE :</b> Attention à ajouter un -e près du g pour faire le /ge/ de pigeon<br/>                     Attention à ajouter une cédille au c (ç) pour faire le /s/ de garçon</p> | <p>- <b>Grammaire :</b><br/> <b>CE1 :</b> Conjuguer sur le cahier à l'imparfait le verbe RENTRER (en mettant <i>autrefois</i> dans sa tête pour s'aider) avec toutes les personnes (JE/J', TU, IL/ELLE/ON, NOUS, VOUS, ILS/ELLES). (on peut s'aider de GV10)<br/>                     (Autrefois), je rentrais<br/>                     (Autrefois), tu.....</p> <p><b>CE2 :</b><br/>                     1. Conjuguer sur le cahier les verbes PARLER et ALLER à l'imparfait (on peut s'aider de GV10)<br/>                     2. Ecris la phrase suivante à l'imparfait à toutes les personnes (JE/J', TU, IL/ELLE/ON, NOUS, VOUS, ILS/ELLES)<br/> <i>Autrefois, je (RENTRER) à la maison et j'(ALLUMER) une lampe à pétrole.</i></p> |
| <p>- <b>Lecture</b><br/> <b>CE1 :</b> Lire le chapitre 2 de "Plume le pirate"<br/>                     +questions sur le chapitre 2</p> <p>+ coloriages de pirate (si je veux !)</p> <p><b>CE2 :</b> lire le chapitre 2 "La rentrée des jumeaux pirates" + questions de compréhension<br/>                     + questions chapitre 2<br/>                     + jeu de l'oie à faire seul ou à 2(si je veux !)<br/>                     + cartes à fabriquer pour jouer à 2 (questions-réponses) (si je veux !)</p>   | <p>- <b>Orthographe :</b><br/>                     *revoir les mots de la semaine (son è)<br/>                     - Lire les gammes dans le mémo des sons à la page du è<br/>                     - Surligner les différentes façons d'écrire le son è<br/>                     - Faire les exercices page suivante.</p> <p>*je lis les mots-outils de la liste 4 (dans mon portevue)<br/>                     je lis les mots-outils de la liste 4 et 5 (dans mon portevue)</p>  |

Rappel : Les fiches d'exercices proposent plusieurs niveaux. Choisis la fiche qui te convient (il ne faut pas tout faire)

### Maths

- Sur un calendrier du mois de mars que tu trouveras chez toi :

Réponds oralement aux questions suivantes :

1. Combien y a-t-il de jours en mars 2020 ?
2. Quel jour sera le 30 mars ?
3. Combien y a-t-il de jeudis en mars ?

**CE1**- Compte de 10 en 10 à partir de 101.

- faire le chronomaths n°5 en 5 min puis se corriger

**CE2**- Compte de 4 en 4 à partir de 0 jusqu'à dépasser 150.

- relire la carte mentale du 100 (classeur de leçons)

- faire les exercices suivants dans le cahier :

- 1) Ecris un nombre encadré par 120 et 130 : .....
- 2) Ecris un nombre encadré par 150 et 160 : .....
- 3) Ecris un nombre encadré par 240 et 260 : .....
- 4) Ecris un nombre encadré par 440 et 480 : .....

- faire le chronomaths n°5 en 5 min puis se corriger

### Musique :

<https://ecole.cned.fr/>

Cliquer sur :

CE1 > livres numériques > Education musicale : modules 1 à 8 > entrer > cliquer sur le rond violet à droite avec 3 tirets > chanter > *Au café d'Henri* (p24)

Écoute et répète chaque phrase de la 1ère partie du chant.(p26)

### Poésie

Je révise la première strophe de « Ponctuation »

### Maths

- je résous un problème de mon MINI FICHIER DE PROBLEMES

**ce1 :**

- j'ajoute une centaine (un paquet de 100) aux nombres suivants :  
109, 299, 132

**ce2 :**

- je cherche la moitié des nombres suivants (pour maider je peux décomposer le nombre comme dans l'exemple) :

La moitié de 2684 ?

$$2684 = 2000 + 600 + 80 + 4$$

$$\text{La moitié de } 2684 = 1000 + 300 + 40 + 2$$

468 ?

4862 ?

6428 ?

- Revoir les tables de multiplication avec la vidéo ci-jointe

### Musique :

<https://ecole.cned.fr/>

Cliquer sur :

CE1 > livres numériques > Education musicale : modules 1 à 8 > entrer > cliquer sur le rond violet à droite avec 3 tirets > chanter > *Au café d'Henri* (p24)

Écoute et répète chaque phrase de la 2ème partie du chant.(p26)

### Orthographe (facultatif)

Je m'entraîne à écrire cette phrase - comme on le faisait au tableau (tu lis plusieurs fois, tu photographie dans ta tête puis tu écris. Tu corriges et tu comptes tes erreurs): *Dès qu'il y a de la neige, vous allez en forêt avec ton frère et la reine. Vous mangez du poulet et vous faites de la luge.*