

Chers élèves, chers parents,

J'espère que cette semaine s'est bien passée, que vous arrivez à trouver un rythme entre classe à la maison, jeux de société, lectures, arts plastiques...

Voilà le nouveau plan de travail pour cette 1ère partie de 2ème semaine. Vous avez maintenant l'habitude...ça va rouler tout seul !!!!

Bon courage à tous. Portez-vous bien, prenez encore et toujours soin de vous.

La maîtresse

N.B.: Si ce n'est pas coloré, c'est pour tous les élèves; si c'est en vert, ce n'est que pour les ce1 et en bleu, que pour les ce2.

lundi 23/03	mardi 24/03	mercredi 25/03
<p>- Dictée « son é » (un adulte dicte, au rythme de l'enfant-donner les mots soulignés) "L'été, il va à pied chez le boucher puis il se déplace à vélo pour aller au marché et chez le boulanger. Son pépé et sa mémé ne voient pas bien donc ils viennent à pied." - Je me relis, je cherche des erreurs. - Je corrige avec l'aide d'un adulte, qui me pointe les erreurs mais me laisse réfléchir pour que je trouve les corrections tout seul.</p>	<p>- Transposition du texte à l'oral « La vie du seigneur au Moyen âge" Je le transpose au pluriel en changeant le seigneur par les seigneurs. Attirer l'attention sur les terminaisons de l'imparfait : -ait avec il, -aient avec ils. Faire remarquer le ç de fonçait et fonçaient et le e de mangeait et mangeaient. Je surligne les différences entre le texte et le texte transposé. (livret de textes)</p>	<p>Lecture : -Répondre par écrit aux questions sur le texte « La vie du seigneur au MA » x Où habite le seigneur ? x Quelles étaient ses occupations quand il n'allait pas à la guerre ? x Quelles sont les deux façons de chasser au Moyen-Age ?</p>
<p>- Lecture compréhension du texte « La vie du seigneur au Moyen âge » -Je lis, je comprends le texte, je réponds à l'oral aux questions posées par un adulte : quel est le personnage principal ? / De quelle époque parle-t-on ? A quel temps sont les verbes ? (imparfait – pointer les terminaisons)</p>	<p>- Grammaire : Faire les exercices 1 et 2 du livret d'exercices de grammaire sur la page du texte « La vie du seigneur au Moyen-Age" J'écris dans mon cahier les exercices. Je me relis, puis je corrige avec un adulte.</p>	<p>- Anglais: Je revois les nombres, les couleurs sur le site du cned. (ecole.cned.fr) Je tape CE2 > Anglais > Livres numériques > J'apprends de nouveaux mots et je travaille la prononciation = entrer et faire "les nombres", "les couleurs et "la date"</p>

<p>-Expliquer : tournois / désarçonner / meute / gibier / rapace & trouvère / troubadour / ménestrel. Pour vous aider vous pouvez montrer des images sur internet. -Je relis le texte en me chronométrant.</p>		(Rappel : "listen" = écoute et "repeat" = répète)
<p>Maths</p> <p>ce1 : - s'entraîner à ajouter 1 ou 10 à un nombre avec les nombres : 123, 199, 235, 302, 189, 201, 192 - dessiner sur une ardoise (ou papier brouillon) la somme exacte que je dois donner pour acheter un objet qui vaut 116 euros. - résoudre le problème suivant : "Le matin, un boulanger a cuit des petits pains. Durant la journée, il en a vendu 187 et le soir, il lui en reste 21. Combien de petits pains a-t-il cuits le matin ?" (Pense au calcul ou au dessin et à la phrase réponse)</p> <p>ce2 : - ordres de grandeur à l'oral (sans calculer) : dire vrai ou faux : $135 + 78 > 200$? $243 + 90 < 300$? $995 + 998 < 2\ 000$ - "Si je paie un objet à 25 euros avec un billet de 100 euros, quelle monnaie doit me rendre la vendeuse ?" (même chose avec un objet à 68 euros.) - résoudre le problème suivant : "Le matin, un boulanger a cuit des petits pains. Durant la journée, il en a vendu 307 et le soir, il lui en reste 21. Combien de petits pains a-t-il cuits le matin ?" (Pense au calcul ou au dessin et à la phrase réponse)</p>	<p>Maths</p> <p>ce1 : - encadrer un nombre comme dans l'exemple avec des nombres qui se terminent par un 0. (Ex : 321 est entre 320 et 330 ou aussi $320 < 321 < 330$) 177 est entre..... et 209 est entre..... et - ajouter une centaine à 317, à 258, et à 393 - reproduis sur ton cahier un triangle, un autre triangle avec un angle droit, un carré et un rectangle (souviens-toi des caractéristiques de ces figures : nombre de côtés, longueur des côtés etc...)</p> <p>ce2 : - encadrer un nombre comme dans l'exemple avec des nombres qui se terminent par un 0. (Ex : 3221 est entre 3220 et 3230 ou aussi $3220 < 3221 < 3230$) 1 387 est entre..... et 2 018 est entre..... et - revoir les tables de multiplication du 2, 3, 4 et 5 (une réponse doit être donnée en 4 secondes maximum) - reproduis sur ton cahier un triangle avec un côté de 4cm, un rectangle avec un côté de 5 cm, un triangle rectangle avec un côté de 4 cm, un carré de 6 cm de côté et un losange.</p>	<p>Maths</p> <p>ce1 : - je m'entraîne à tracer des cercles avec mon compas. Je peux en faire 5 de tailles différentes. - fiche multiplication (CE1 multiplication"): je regarde les images et j'écris les calculs comme dans l'exemple. J'écris les réponses sur mon cahier sans imprimer la feuille. Image 1 : + + = ou x..... =</p> <p>(et ne mangez pas tout le chocolat....;)</p> <p>ce2 : je mesure 5 objets différents dans ma maison et j'écris le nom et la taille de ces objets dans mon cahier - je complète la fiche sur les mesures (CE2-mesures") J'écris les réponses sur mon cahier sans imprimer la feuille. Thermomètre 1 : Thermomètre 2 : Verre mesureur 1 : Verre mesureur 2:</p> <p>- je place les nombres suivants sur la droite graduée (je peux aussi le faire sans imprimer; je montre sur l'écran où sont les nombres) : (CE2-droitegraduée") 135, 145 / 125, 107/ 116, 98 / 123, 137</p>
<p>Arts plastiques : Je prépare mon matériel et j'essaie de reproduire le dessin de la fiche « Géométrie et dessin ».</p>	<p>EMC: « La sécurité » Fiche 1 – A la maison. Si possible élargir la discussion.</p>	<p>- Poésie : J'apprends la première strophe de « Ponctuation »</p>

Orthographe : j'apprends les mots du son [è] : la neige, la reine, le frère, nous faisons

Je peux m'entraîner à écrire cette petite phrase sur l'ardoise (dictée par l'adulte) : Dès qu'il y a de la neige, nous allons en forêt avec mon frère et la reine. Nous mangeons du poulet et nous faisons de la luge.

Orthographe : j'apprends les mots du son [è] : le poulet, la forêt, dès que, vous faites

Bonus :

Si je veux,
je peux m'entraîner à poser des calculs en colonne, puis les vérifier avec une calculatrice.

312 + 54 217 + 62 451 + 31 + 24 751 + 87 + 102 387 - 34 178 - 33 482 - 101 197 - 49 380 - 157 4 120 - 107 7 157 - 1 309

412 x 3 105 x 5 701 x 4

je peux m'entraîner à jouer sur Geometice pour deviner des figures sur :
<http://www.ac-grenoble.fr/webelevs/jeu-geometice2017/activites/index.html>

Je peux aussi lire des livres ou des histoires que j'aime bien et les raconter ensuite à un adulte.

Je peux inventer des histoires et les écrire dans mon cahier. Je peux aussi copier des passages de livres, ou dessiner des personnages, ou écrire ce que j'ai aimé, comme ce que l'on fait dans notre "cahier de lecteur".

EPS :

<https://ecole.cned.fr/>

Cliquer sur :

CE1 > livres numériques > éducation physique et sportive > dans (p22)

- qu'est-ce que la danse ? (p24)

- le matériel (p25)

- les règles de sécurité à lire et/ou à écouter (p26)

- échauffement (p27)

- le jeu des statues (p28)

Je peux revoir mes mots-outils ainsi que les mots appris depuis le long de l'année.

Je peux aussi faire du travail à partir de la **plateforme du CNED : ecole.cned.fr (inscription gratuite)**