

Plan de travail du jeudi 4 juin et du vendredi 5 juin

FRANÇAIS

Jeudi 4 juin

Orthographe : Phrase du jour

- 1) Demande à un adulte de te dicter la phrase suivante :
« **En montagne, les randonneurs resteront sur les sentiers.** »
- 2) Souligne le verbe conjugué en rouge et le sujet en bleu.

Grammaire

- 1) Lis les groupes nominaux suivants :
**des branches – tes amis – les troupeaux – des coquilles –
des cailloux – les animaux – les fleurs**
→ Tu peux remarquer que ces groupes nominaux sont au pluriel.
- 2) Indique le genre de chacun de ces groupes nominaux, c'est-à-dire **indique si le groupe nominal est au masculin ou féminin**.
- 3) Récris ces groupes nominaux au singulier.

Écriture : Donner des conseils !

Écris quelques phrases pour donner des conseils à des enfants qui se promènent dans un jardin public où il y a de la pelouse, des arbres, des fleurs, des animaux derrière un grillage, des bassins avec de l'eau et des poissons, des poubelles.

Vendredi 5 juin

Orthographe

Récris la phrase du jour de jeudi en mettant le sujet (« les randonneurs ») au singulier.
Pense à bien accorder le verbe avec son sujet !

Lexique

- 1) Lis **la leçon sur les synonymes**.
- 2) Relie les paires de mots synonymes.

tranquille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ami
grimper	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	paisible
beau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	promenade
copain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ravissant
balade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	escalader

- 3) Dans chaque liste de mots, trouve l'intrus c'est-à-dire le mot qui n'a pas le même sens que les autres.

- a) drôle - prudent - amusant - comique
- b) pâle - blanc - blême - chevelu
- c) éplucher - peler - geler - décortiquer

→ **Aide pour les exercices 1 et 2 : Tu peux utiliser un dictionnaire si tu ne comprends pas le sens d'un mot.**

Calcul posé

- 1) Pose et calcule : 345×6 273×25 809×43
- 2) Corrige-toi avec une calculatrice.

Nombres

- 1) Lis à haute voix les nombres suivants.

40 300 7 093 150 910 45 006 82 005

- 2) Range ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).
- 3) Écris ces nombres en lettres.

Calcul mental

Trouve la moitié des nombres suivants : **18, 30, 30, 100, 24**

Grandeurs et mesures

Résous ces deux problèmes :

Problème 1

Hervé participe à une course d'endurance de 15 km.

Arrivé au panneau indiquant qu'il a déjà parcouru 8 km, Hervé accélère.

Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?

Exprime cette distance en kilomètres (km) puis en mètres (m).

Problème 2

Nicolas habite à 400 mètres de l'école.

Il fait le trajet 2 fois par jour et 5 fois par semaine.

Quelle distance parcourt-il en une semaine ?

Exprime cette distance en mètres (m) puis en kilomètres (km).

- Lis le journal « **1 jour, 1 actu** » du 29 mai au 4 juin 2020.
- Raconte à un membre de ta famille une information intéressante que tu as lue dans ce journal.