

Plan de travail du mardi 2 juin et du mercredi 3 juin

FRANÇAIS

Mardi 2 juin

Orthographe : Phrase du jour

- 1) Demande à un adulte de te dicter cette phrase :
Nous ramassons des coquillages sur la plage.
- 2) Souligne en rouge le verbe conjugué, trouve son temps de conjugaison (passé, présent, futur) et son infinitif.

Grammaire

- 1) Lis le texte ci-dessous :

LES BONNES RÉOLUTIONS DE PIERRE ET ALEX

Pendant nos randonnées, nous serons respectueux de la nature. Nous en prendrons soin.

Dans les chemins de campagne, nous ne marcherons pas dans les cultures. Nous ne ferons pas peur aux troupeaux dans les prés.

Quand nous irons en montagne, nous respecterons aussi les plantes et les animaux sauvages.

Quand nous piqueiquerons, nous remporterons nos déchets et nous les déposerons dans une poubelle.

→ Tu peux remarquer que les verbes conjugués de ce texte sont écrits au futur à la 1^{ère} personne du pluriel (« nous ») !

- 2) Trouve l'infinitif des verbes soulignés du texte.

→ Aide : Pour trouver l'infinitif d'un verbe, tu peux utiliser la formule « il faut ».
Exemple : nous serons respectueux → il faut être respectueux

- 3) Relis à haute voix ce texte en parlant à la 1^{ère} personne du singulier (je). Tu remplaceras donc les sujets « nous » par « je ».
→ Tu pourras commencer ainsi : « Pendant mes randonnées, **je serai** respectueux de la nature. »

- 4) Récris les verbes soulignés au futur avec le sujet « je ». Ex : Je serai...

→ Aide : Tu peux utiliser ta leçon sur le futur.

Mercredi 3 juin

Orthographe : Phrase du jour

Récris la phrase du jour de lundi en la mettant au futur.

→ Aide : Tu peux commencer la phrase avec le mot « Demain ».
Tu dois écrire le verbe conjugué au futur.

Lecture

Lis l'histoire « Exercices » puis réalise les exercices (Fiche 1).

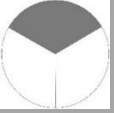

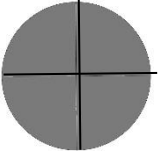
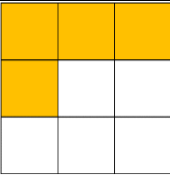
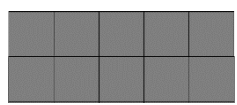
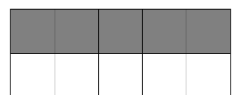
Calcul mental

Trouve le double des nombres suivants : **8, 14, 60, 32, 200**

→ **Aide** : Tu peux regarder la vidéo « *Calculer les doubles* » : <https://urlz.fr/cDi3>

Nombres

- Lis **la leçon sur les fractions**.
- Écris les fractions qui correspondent aux parties coloriées.
Tu les écriras en chiffres puis en lettres, comme dans l'exemple.

	$\frac{1}{3}$	un tiers
		
		
		
		
		

Calcul mental : Les tables de multiplication

Trouve les résultats de ces produits le plus vite possible !

$3 \times 6 = \dots$

$7 \times 4 = \dots$

$6 \times 9 = \dots$

$7 \times 7 = \dots$

$8 \times 7 = \dots$

$2 \times 7 = \dots$

$5 \times 8 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$4 \times 9 = \dots$

$6 \times 5 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$9 \times 10 = \dots$

Géométrie

Pour cette activité, tu as besoin d'un crayon, d'une règle et d'une équerre.

Réalise ce programme de construction :

- Trace un carré ABCD de 5 cm de côté.
 - Trace le segment [BD].
 - Place le point I milieu de [BD].
 - Place le point J milieu de [AB] et le point K milieu de [AD].
 - Trace les segments [IJ], [IK] et [IC].
- Que peux-tu dire du quadrilatère AJIK ?
- Que peux-tu dire du triangle BCI ?

Tu as peut-être entendu parler de **la journée mondiale de la tortue**. C'était le 23 mai !

Je te propose de regarder la vidéo « **Pourquoi faut-il protéger les tortues ?** » → <https://urlz.fr/cOGM>

Puis raconte à un membre de ta famille une ou deux raisons de protéger les tortues.

Tu pourras corriger tes exercices à la fin de chaque journée ou à la fin de la semaine.
Tu trouveras sur le blog les corrections des activités de français et de mathématiques.