

Plan de travail du jeudi 11 juin et du vendredi 12 juin

	<u>Jeudi 11 juin</u>	<u>Vendredi 12 juin</u>
FRANÇAIS	<p>Orthographe : Phrase du jour</p> <p>Demande à un adulte de te dicter la phrase suivante : « On espère que tu saisis ta chance. »</p> <hr/>	<p>Orthographe : Phrase du jour</p> <p>Demande à un adulte de te dicter la phrase suivante : « La prochaine tempête fera peut-être de gros dégâts. »</p> <hr/>
	<p>Poésie</p> <p>1) Lis silencieusement puis à voix haute les deux poèmes de la fiche 5.</p> <p>2) Choisis un poème et commence à l'apprendre.</p> <p>3) Tu peux aussi prendre ton cahier de poésie, <u>copier</u> le poème que tu as choisi et <u>l'illustrer</u>.</p> <p><i>Si tu n'as pas ton cahier de poésie, tu peux copier le poème sur un autre cahier ou une feuille de classeur puis tu peux l'illustrer sur une feuille blanche.</i></p>	<p>Écriture</p> <p>Compétence : <i>Produire des écrits variés.</i></p> <p>Écris une histoire avec les mots <i>trompette, unique, respirer</i>.</p> <p>Tu pourras écrire un texte de 10 lignes maximum.</p> <hr/>
		<p>Poésie</p> <p>Continue à apprendre le poème que tu as choisi.</p>

Calcul mental : Additionner deux nombres décimaux

Calcule mentalement :

$7,5 + 1,3$

$4,2 + 3,7$

$6,5 + 2,3$

$2,12 + 3,54$

$5,1 + 4,8$

→ Aide : Repère bien la partie décimale et la partie entière de chaque nombre.

Géométrie**Compétence** : Réaliser des programmes de construction.

Tu as besoin d'une feuille blanche, d'une règle, d'une équerre et d'un compas.

Programme 1 :

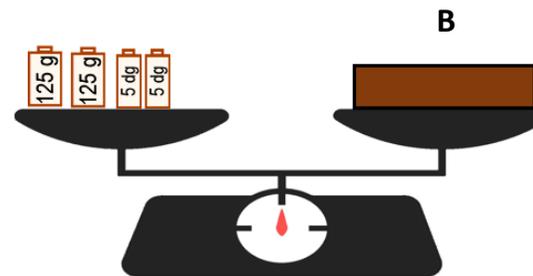
Construis un rectangle de longueur 16 cm et de largeur 5 cm.
Construis un cercle de rayon 2,5 cm dont le centre est le milieu d'une largeur du rectangle.

Programme 2 :

Construis un carré de 6 cm de côté.
Construis le cercle qui passe par les 4 sommets du carré (son centre est à l'intersection des diagonales).

Calcul mental : CHRONOMATHSRéalise le plus vite possible les calculs de la **fiche 3**.**Grandeurs et mesures****Compétence** : Connaître et utiliser les unités de masse.

- 1) Lis la **leçon « Les unités de mesure », partie « les masses »**.
- 2) Trouve le poids des objets A et B.



- 3) Quel objet est le plus lourd ?

→ Aide : Tu peux convertir les masses des objets A et B en dg sachant que $1 \text{ g} = 10 \text{ dg}$. Si besoin, tu peux utiliser le tableau des mesures de masses de la leçon.