

## Plan de travail du jeudi 11 juin et du vendredi 12 juin

	<u>Jeudi 11 juin</u>	<u>Vendredi 12 juin</u>
<b>FRANÇAIS</b>	<p><b>Orthographe</b> : Phrase du jour</p> <p>1) Demande à un adulte de te dicter la phrase suivante : <b>Quand j'arrive sur la plage, je pose vite mes affaires et j'entre dans l'eau.</b></p> <p>2) Souligne les verbes conjugués en rouge et trouve leur infinitif.</p> <hr/> <p><b>Grammaire de verbe</b> : Le futur</p> <p><u>Exercice 1</u> : Recopie uniquement les phrases qui ont un verbe au futur.</p> <p>a) On plantera bientôt les pommiers. b) Le dernier hiver a été long et rude. c) À Pâques, nous réunirons toute la famille. d) Dans la cour des voisins, je vois de nouvelles poules et un coq. e) Une vague énorme a englouti un village entier. f) À l'avenir, vous pourrez téléphoner plus souvent. g) Les athlètes partiront la semaine prochaine pour la Chine. h) Tu manges trop vite ! i) Elle sera toujours notre nièce préférée.</p> <p><u>Exercice 2</u> : Recopie les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses.</p> <p><b>Vous (installer) vos caravanes dans un camping dans le sud de la France.</b> <b>En été, elle (escalader) le Mont-Blanc.</b> <b>Les chevaux (galoper) mieux que d'habitude.</b> <b>Tu (secouer) le prunier et je (ramasser) les mirabelles.</b> <b>Nous (déjeuner) à l'hôtel.</b></p>	<p><b>Orthographe</b></p> <p>Récris la phrase du jour de jeudi <b>en écrivant les verbes au futur.</b></p> <hr/> <p><b>Lexique</b></p> <p><b>Rappel</b> : Deux mots sont synonymes quand ils ont le même sens ou un sens proche. <i>Exemple : beau et joli</i></p> <p>Réalise les exercices de la <b>fiche 3.</b></p> <p><b>Aide</b> : <b>Tu peux utiliser un dictionnaire si tu ne comprends pas le sens d'un mot.</b></p>
<b>POÉSIE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Relis les poèmes de la <b>fiche 2.</b></li><li>- <b>Choisis un poème et commence à l'apprendre.</b></li><li>- Tu peux aussi prendre ton cahier de poésie, copier le poème que tu as choisi et l'illustrer. <i>Si tu n'as pas ton cahier de poésie, tu peux copier le poème sur un autre cahier ou une feuille de classeur et tu peux l'illustrer sur une feuille blanche.</i></li></ul>	

**Calcul mental : Multiplier par 10 ou 100**

**Rappel :**

- **Quand on multiplie un nombre par 10**, cela signifie qu'on donne à chaque chiffre une valeur 10 fois plus grande.  
Le chiffre des unités devient donc le chiffre des dizaines, le chiffre des dizaines devient celui des centaines...

**73 x 10 = 730**

On glisse les chiffres dans le tableau d'une colonne vers la gauche.

mille			unités		
C	D	U	C	D	U
				7	3
			7	3	0

- **Quand on multiplie un nombre par 100**, cela signifie qu'on donne à chaque chiffre une valeur 100 fois plus grande.

**73 x 100 = 7 300**

On glisse les chiffres dans le tableau de 2 colonnes vers la gauche.

mille			unités		
C	D	U	C	D	U
				7	3
		7	3	0	0

→ Effectue mentalement les calculs suivants :

<b>15 x 10</b>	<b>32 x 10</b>	<b>246 x 10</b>
<b>8 x 100</b>	<b>12 x 100</b>	<b>75 x 100</b>

**Grandeurs et mesures : Les durées**

Résous les deux problèmes suivants :

**Problème 1**

Louise va regarder le film « Aladin » au cinéma.  
La projection commence à 14 h 30 et le film dure 2 h 09.  
**À quelle heure se termine le film ?**

**Problème 2**

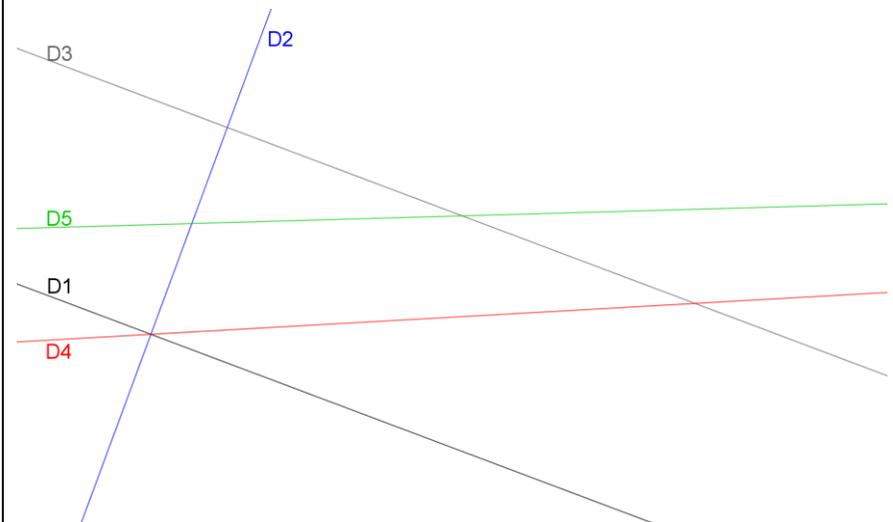
Une famille prend un ferry pour faire la traversée Marseille-Alger.  
Elle part de Marseille le mardi à 22 h 30 et arrive à Alger le mercredi à 07 h 01. **Combien de temps a duré la traversée ?**

**Calcul mental : CHRONOMATH**

Réalise le plus vite possible les calculs de la **fiche CHRONOMATH**.

**Géométrie**

- 1) Qu'est-ce que des **droites parallèles** ? Écris une définition.
- 2) **Lis la leçon « Les droites »** puis vérifie la définition que tu as écrite dans la question 1).
- 3) Fais l'exercice ci-dessous :



Trouve les bonnes réponses :

(D1) est parallèle à (D4)	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
(D1) est parallèle à (D3)	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
(D2) est parallèle à (D4)	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
(D4) est parallèle à (D5)	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux