

PLAN DE TRAVAIL : Du lundi 25 mai au vendredi 29 mai

Chaque jour, les enfants pourront réaliser deux activités de français (dont une activité d'orthographe) et deux activités de mathématiques (dont une activité de calcul mental). Pour certains exercices, les enfants auront le choix entre deux niveaux de difficulté croissante : Niveau * ou Niveau **.

Les corrections des activités se trouvent dans deux documents joints : 'Correction_Français' et 'Correction_Mathématiques'. **BON TRAVAIL À TOUS !**

FRANÇAIS											
Domaines et compétences	Consignes										
1	<p><u>Orthographe - Lundi</u></p> <p>Écrire des mots courants (semaine 32)</p> <p>1) Trouve la nature des 10 mots suivants : nom, adjectif, verbe.</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>réaliser</td> <td>volonté</td> <td>étendre</td> <td>séjour</td> <td>souvenir</td> </tr> <tr> <td>espace</td> <td>lourd</td> <td>équipe</td> <td>distinguer</td> <td>conscience</td> </tr> </table> <p>2) Apprends à bien écrire ces 10 mots. → Tu peux les écrire plusieurs fois, les épeler, conjuguer les verbes, écrire les noms et les adjectifs au pluriel...</p>	réaliser	volonté	étendre	séjour	souvenir	espace	lourd	équipe	distinguer	conscience
réaliser	volonté	étendre	séjour	souvenir							
espace	lourd	équipe	distinguer	conscience							
2	<p><u>Orthographe – mardi à vendredi</u></p> <p>Écrire des phrases sous la dictée.</p> <p><u>Phrases du jour</u></p> <p>1) Demande à un adulte de te dicter les phrases suivantes. 2) Tu peux faire une phrase chaque matin après avoir écrit la date et le titre « Phrase du jour ». 3) Pense à te relire en vérifiant les accords (Sujet-verbe) et (Déterminant-nom-Adjectif) puis corrige-toi en vert.</p> <p><i>Mardi :</i> Il réalisera peut-être un jour son rêve de faire un séjour dans l'espace.</p> <p><i>Mercredi :</i> De là-haut, distinguera-t-il les pays sur notre planète ?</p> <p><i>Jeudi :</i> On espère qu'il aura conscience de son immense chance !</p> <p><i>Vendredi :</i> Pour réussir ce beau projet, il devra avoir la volonté d'étendre ses connaissances et de travailler en équipe.</p>										
3	<p><u>Lecture</u></p> <p>Lire entre les lignes (trouver des informations implicites)</p> <p><u>Fiche 1 : Lecture mystère</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lis chaque texte (plusieurs fois si besoin) puis réponds à la question. - Pour chaque texte, recopie les indices c'est-à-dire les mots du texte qui t'ont permis de trouver les réponses - Corrige ton travail. 										

<p>4</p>	<p><u>Grammaire de verbe</u> Transposer au futur.</p>	<p>1) Lis silencieusement puis à haute voix le texte « Sur l'île » de la Fiche 2.</p> <p>2) Trouve les verbes conjugués, recopie-les puis écris leur infinitif et leur groupe. → <i>Tu peux remarquer que les verbes conjugués sont écrits au passé (imparfait ou passé simple).</i></p> <p>3) <u>Lis attentivement la leçon sur le futur.</u></p> <p>4) A l'oral, relis le texte « Sur l'île » en mettant les verbes au futur : « <i>Demain, sur le sable, on verra des traces...</i> »</p> <p>5) A l'écrit, transpose « Sur l'île » en mettant les verbes au futur. <u>Tu peux écrire seulement les sujets et leurs verbes.</u> Niveau * : <i>Tu peux transposer les 6 premières lignes du texte (jusqu'à « autour de moi »)</i> Niveau ** : <i>Transpose le texte en entier.</i></p>
<p>5</p>	<p><u>Grammaire de phrase</u> Analyser les groupes dans la phrase (COD, COI, CC)</p>	<p>1) Relis les leçons de grammaire sur les COD/COI et les Compléments de Circonstanciels.</p> <p>2) Réalise les 3 exercices ci-dessous.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Exercice 1 : Complète les phrases par un COD ou un COI :</u> J'ai écrit (COD) Nous nous habituons (COI) J'ai besoin (COI) Mamie me tricote (COD) • <u>Exercice 2 : Complète les phrases par des CC de temps, de lieu ou de manière :</u> Nous écoutons la radio (CC de lieu) Il dort (CC de manière) Le cirque arrive dans la ville (CC de temps) (CC de temps), mon père va au marché. • <u>Exercice 3 : Recopie ces phrases et souligne les verbes conjugués en rouge, les sujets en bleu, les COD et les COI en noir, les Compléments circonstanciels en vert.</u> a) Lors de la reprise, les joueurs ont regagné leur partie du court. b) Le champion suisse s'est essuyé rapidement le visage. c) Ensuite, il a frappé son service de toutes ses forces. d) Le public a applaudi le service gagnant. e) À la fin du match, le journaliste s'est approché du vainqueur. <p>3) Corrige ton travail avec la fiche de correction.</p>

6 Lecture / Lexique

- 1) Lis silencieusement l'histoire « Crapaud » de Ruth Brown sur la **Fiche 3**.
- 2) Relis cette histoire à voix haute.
- 3) Relis ta leçon sur les synonymes.
- 4) Trouve, dans le texte, **des adjectifs synonymes** de :
 - a. collant
 - b. qui sent mauvais
 - c. laid
 - d. joyeux

→ Tu peux trouver 2 adjectifs à chaque fois !

7 Écriture

Produire des écrits variés.

Jogging d'écriture :

« Observe l'image ci-dessous et décris ce monstre de la mythologie. »

Tu pourras écrire au moins 5 phrases.



MATHÉMATIQUES

8

Calcul mental

Calculer mentalement.

Chaque jour de la semaine,

- 1) Effectue mentalement les calculs demandés. Tu écriras les résultats sur une ardoise ou un cahier d'essai.
- 2) Vérifie tes résultats avec la fiche de correction.

LUNDI : Additionner 2 nombres

Calcule le plus vite possible :

$372 + 20 = \dots$	$234 + 19 = \dots$
$423 + 10 = \dots$	$194 + 16 = \dots$
$318 + 11 = \dots$	$1\ 987 + 11 = \dots$
$18 + 119 = \dots$	$1\ 709 + 13 = \dots$

MARDI : Trouver le double d'un nombre

Calcule le double des nombres :

Double de 15 : ...	Double de 35 : ...
Double de 18 : ...	Double de 50 : ...
Double de 25 : ...	Double de 100 : ...
Double de 26 : ...	Double de 250 : ...

MERCREDI : Multiplier un nombre par 2

Calcule le plus vite possible :

$14 \times 2 = \dots$	$70 \times 2 = \dots$
$25 \times 2 = \dots$	$250 \times 2 = \dots$
$45 \times 2 = \dots$	$550 \times 2 = \dots$
$53 \times 2 = \dots$	$1500 \times 2 = \dots$

JEUDI : Diviser un nombre par 2

Calcule le plus vite possible :

$16 : 2 = \dots$	$44 : 2 = \dots$
$18 : 2 = \dots$	$66 : 2 = \dots$
$30 : 2 = \dots$	$100 : 2 = \dots$
$40 : 2 = \dots$	$500 : 2 = \dots$

VENDREDI : CHRONOMATHS

Réalise les calculs de la **Fiche « CHRONOMATHS »** en temps limité. Niveau * : 8 ou 10 min Niveau ** : 5 min

9

Nombres et calcul

Résoudre un problème de proportionnalité.

Résous ces deux problèmes :

Problème 1 :

Pour faire un gâteau pour 8 personnes, il faut 600 g de farine.

Combien faut-il de farine pour faire un gâteau pour 4 personnes ? Pour 2 personnes ? Pour 6 personnes ?

Problème 2 :

6 kilos de cerises coûtent 30 €. Combien coûte 1 kg de cerises ?

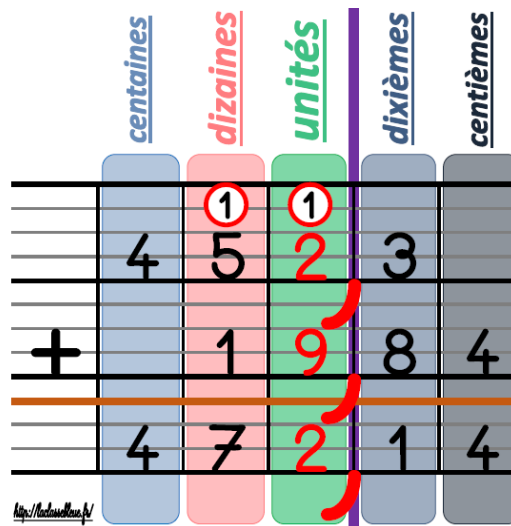
<p>10</p>	<p><u>Grandeurs et mesures</u></p> <p>Connaître et utiliser les unités de mesure de température</p>	<p>1) Réalise les 2 exercices de la Fiche 4.</p> <p>2) Corrige ton travail.</p>
<p>11</p>	<p><u>Géométrie</u></p> <p>Réaliser des programmes de construction.</p> <p><u>Matériel :</u> Règle Équerre Crayon papier Crayons de couleur jaune, rouge et bleu</p>	<p>Réalise ces 2 programmes de construction.</p> <p><u>Programme de construction 1 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tracer un carré ABCD de 5 cm de côté. <input type="checkbox"/> Tracer BD. Placer I milieu de [BD]. <input type="checkbox"/> Placer J milieu de [AB]. Placer K milieu de [AD]. <input type="checkbox"/> Tracer [IJ], [IK], [IC]. <p>→ <i>Que peux-tu dire du quadrilatère AJIK et du triangle BCI ?</i></p> <p><u>Programme de construction 2 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Trace un segment [AB] de 12 cm. <input type="checkbox"/> Place C au milieu de [AB]. <input type="checkbox"/> Trace [EF] perpendiculaire à [AB] passant par C. C est le milieu de [EF] et EF = 12 cm. <input type="checkbox"/> Trace AEBF. Place le milieu de chaque côté de cette figure. <input type="checkbox"/> Relie les milieux opposés. <p>⇒ Colorie 3/8 de la figure en jaune, 1/8 en rouge et 2/8 en bleu.</p>
<p>12</p>	<p><u>Grandeurs et mesures</u></p> <p>Calculer l'aire d'une surface.</p>	<p>1) <u>Sais-tu ce qu'est l'aire d'une figure ?</u> Pour vérifier tes connaissances, regarde cette vidéo : https://urlz.fr/cJsD → Elle te montre comment trouver l'aire d'une figure à partir d'un quadrillage.</p> <p>2) Réalise les exercices de la Fiche 5.</p> <p>3) Corrige ton travail.</p>

13 Nombre et calcul

Additionner des décimaux

1) Pour t'aider à poser des additions avec des nombres à virgule, tu peux :

- regarder la vidéo suivante : <https://urlz.fr/cvxM>
- ou t'aider du modèle ci-dessous :



2) Pose et effectue les opérations suivantes :

75,63 + 46,85

489,7 + 632,15

967,54 + 36,8

3) Corrige-toi à l'aide d'une calculatrice.

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

ARTS

14 Lire un journal

- Lis le journal « **1 jour, 1 actu** » du 22 au 28 mai 2020.
- A l'écrit, raconte une information intéressante que tu as lue dans ce journal.

15 Arts

Réaliser des monstres de papier

→ Va sur le lien <https://urlz.fr/cJph> puis réalise des monstres sympathiques ou effrayants !

Si tu n'as pas de journaux ou de magazines chez toi pour réaliser les étapes 1, 2 et 3, prends une feuille blanche et écris les lettres de ton prénom, de façon aléatoire, dans l'espace de ta feuille.