

PLAN DE TRAVAIL du mardi 2 juin au vendredi 7 juin 2020

Chaque jour, tu pourras réaliser deux activités de français (dont une activité d'orthographe) et deux activités de mathématiques (dont une activité de calcul mental). Pour certains exercices, tu auras le choix entre deux niveaux de difficulté croissante : Niveau * ou Niveau **.

Je te souhaite une bonne semaine de travail !

FRANÇAIS											
Domaines et compétences	Consignes										
1 Orthographe - Mardi Écrire des mots courants (semaine 33)	1) Trouve la nature des 10 mots suivants : nom, adjectif, verbe. <table border="1"><tr><td>isoler</td><td>proie</td><td>tactile</td><td>pencher</td><td>veille</td></tr><tr><td>poignée</td><td>mêler</td><td>zapper</td><td>véhicule</td><td>gracieux</td></tr></table> 2) Apprends à bien écrire ces 10 mots. → Tu peux les écrire plusieurs, les épeler, conjuguer les verbes, écrire les noms et les adjectifs au pluriel...	isoler	proie	tactile	pencher	veille	poignée	mêler	zapper	véhicule	gracieux
isoler	proie	tactile	pencher	veille							
poignée	mêler	zapper	véhicule	gracieux							
2 Orthographe – mercredi à vendredi Écrire des phrases sous la dictée.	Phrases du jour 1) Demande à un adulte de te dicter les phrases suivantes. 2) Tu peux faire une phrase chaque matin après avoir écrit la date et le titre « Phrase du jour ». 3) Pense à te relire en vérifiant les accords (Sujet-verbe) et (Déterminant-nom-Adjectif) puis corrige-toi en vert. Mercredi : Pour s'occuper dans le train, Noémie fera des grilles de mots mêlés sur son écran tactile. Jeudi : Demain, nous verrons une poignée de danseuses très gracieuses à la télévision. Nous ne zapperons pas toute la soirée comme la veille ! Vendredi : Si les véhicules sont trop chargés, ils pencheront dangereusement.										
3 Lecture Lire et comprendre un texte littéraire.	<ul style="list-style-type: none">- Lis le texte « La sorcière amoureuse » de Bernard Friot (Fiche 1).- Réponds aux questions ci-dessous en faisant des phrases.<ol style="list-style-type: none">1) Quels sont les personnages de cette histoire ?2) Comment la sorcière réussit-elle à séduire le jeune homme ?3) Lors de chaque rendez-vous, pourquoi la sorcière est-elle si pressée de renvoyer son amoureux ?										

<p>4</p>	<p>Écriture Produire des écrits variés.</p>	<p>Tu vas écrire la fin de l'histoire « la sorcière amoureuse » !</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Relis l'histoire « la sorcière amoureuse » (Fiche 1). 2) Recopie la dernière phrase : « Lorsqu'il vit <i>que sa femme était devenue une très vieille sorcière</i>, son jeune mari la fixa un long moment sans rien dire... » 3) Écris quelques phrases pour raconter la fin de cette histoire : Tu pourras imaginer les réactions du jeune mari et de sa femme sorcière. À toi de choisir si la fin de cette histoire sera heureuse, triste, surprenante... 4) <i>Tu peux maintenant découvrir la fin de « La sorcière amoureuse » de Bernard Friot. (→ Fiche de correction)</i>
<p>5</p>	<p>Grammaire de verbe Écrire des verbes au futur.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Relis attentivement la leçon sur le futur (verbes du 1^{er} groupe). 2) Réalise les exercices de la fiche 2. 3) Corrige ton travail avec la fiche de correction.
<p>6</p>	<p>Lexique Utiliser des homophones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Complète les phrases</u> ci-dessous avec les homophones qui conviennent. 2) Pour chaque phrase, <u>indique la classe grammaticale</u> de l'homophone écrit : nom, verbe, adjectif, préposition. → Aide : Tu peux utiliser un dictionnaire. <p>a) par, pars ou part ? Le voleur rentre dans la maison en passant la fenêtre. Il s'installer dans le sud de la France. Reprendras-tu une de ce délicieux gâteau ? Tu en vacances chez ton oncle.</p> <p>b) verre, vers, vert ? Jette la bouteille en plastique et sers-toi de la bouteille en..... Il a renversé tout son d'eau sur la table. Après les pluies de l'hiver et du printemps, le feuillage de mon arbre redevient</p> <p>Je marche le Sud en espérant trouver le soleil et la chaleur. J'ai écrasé un de terre. ** J'ai appris un poème en avec des rimes à la fin de chacun d'eux.</p> <p>c) cour, court, cours ? Je vais bien écouter ce de mathématiques. Ce champion plus vite que ses adversaires. Nous sortons dans la de récréation. Je plus vite que toi. Ce pantalon est trop</p>

MATHÉMATIQUES

7 Calcul mental

Calculer mentalement.

Chaque jour de la semaine,

- 1) Effectue mentalement les calculs demandés. Tu écriras les résultats sur une ardoise ou un cahier d'essai.
- 2) Vérifie tes résultats avec la fiche de correction.

MARDI : Additionner des nombres

- Va sur le lien suivant : <https://urlz.fr/8rJz>

Choisis ensuite le « niveau CM2 », « Mémoriser la table d'addition » puis jeu « Addiclic ».
Tu pourras choisir ton niveau.

MERCREDI : Multiplier 3 nombres

Calcule de la façon la plus astucieuse possible :

Niveau * : $15 \times 8 \times 25 =$

Niveau ** : $150 \times 8 \times 250 =$

JEUDI : Multiplier un nombre par 2

Calcule le plus vite possible :

$19 \times 2 = \dots$

$35 \times 2 = \dots$

$45 \times 2 = \dots$

$55 \times 2 = \dots$

$75 \times 2 = \dots$

$250 \times 2 = \dots$

$750 \times 2 = \dots$

$2500 \times 2 = \dots$

VENDREDI : Diviser un nombre par 2

Calcule le plus vite possible :

$26 : 2 = \dots$

$34 : 2 = \dots$

$48 : 2 = \dots$

$50 : 2 = \dots$

$70 : 2 = \dots$

$120 : 2 = \dots$

$440 : 2 = \dots$

$5000 : 2 = \dots$

8 Grandeurs et mesures

Connaître et utiliser les unités de mesure de température

- 1) Réalise les exercices de la **Fiche 3**.
- 2) Corrige ton travail.

<p>9</p>	<p><u>Nombres et calcul</u></p> <p>Résoudre un problème de proportionnalité.</p>	<p>Tu vas résoudre un problème de proportionnalité.</p> <p>1) Pour commencer, tu peux regarder la vidéo suivante : https://urlz.fr/cOIK</p> <p>2) Résous ce problème :</p> <p>Pour faire des crêpes pour 6 personnes, il faut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 250 g de farine - 1 Litre de lait - 4 œufs - 1 cuillère à soupe d'huile - 2 pincées de sel <p>Niveau * : Trouve la quantité de chacun de ces ingrédients pour faire des crêpes pour 12 personnes.</p> <p>Niveau ** : Trouve la quantité de chacun de ces ingrédients pour faire des crêpes pour 9 personnes.</p>
<p>10</p>	<p><u>Nombre et calcul</u></p> <p>Additionner des décimaux</p>	<p>1) Pour te rappeler comment bien additionner des nombres décimaux, tu peux regarder à nouveau la vidéo suivante : https://urlz.fr/cvxM</p> <p>2) Pose et effectue les opérations suivantes :</p> <p style="text-align: center;">84,92 + 51,73 505,7 + 28,72 2 168,43 + 592,8</p> <p>3) Corrige-toi à l'aide d'une calculatrice.</p> <p>4) Bonus ** : Calcule <u>mentalement</u> les additions suivantes :</p> <p style="text-align: center;">5,2 + 4,7 10,6 + 5,2 12,1 + 4,7 7,4 + 3,3</p> <p>Puis corrige-toi à l'aide d'une calculatrice.</p>
<p>11</p>	<p><u>Grandeurs et mesures</u></p> <p>Calculer l'aire d'une surface.</p>	<p>1) Réalise les exercices de la Fiche 4.</p> <p>2) Corrige-toi à l'aide de la correction.</p>

12 **Numération**

Placer des fractions décimales sur une droite graduée.

Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture à virgule.

Pour cette activité, tu as besoin de la **fiche 5** et d'une feuille quadrillée (cahier ou feuille de classeur).

- 1) Reproduis la droite graduée de la **fiche 5** sur une feuille quadrillée.
→ Tu peux remarquer que cette droite est graduée en dixièmes ($\frac{1}{10}$) car l'unité est partagée en 10 !
(Rappel : Sur une droite graduée, l'unité correspond au morceau de la droite compris entre 0 et 1.)
- 2) Place les fractions données sur la droite graduée.
→ Tu peux remarquer que ces fractions sont des fractions décimales !
- 3) **Lis la leçon 18 : « les nombres décimaux »** : cette leçon va te montrer que tu peux écrire les fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal (nombre à virgule).
- 4) **Transforme chaque fraction en nombre décimal** : Tu vas donc devoir trouver l'écriture à virgule de chaque fraction décimale.

→ **Aide** : Tu peux utiliser un tableau de numération !

Exemple pour $\frac{37}{10}$

Place 37 dixièmes dans le tableau de numération puis place la virgule après le chiffre des unités.

Tu lis donc le nombre décimal : **3,7**

Partie entière			Partie décimale		
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
		3	7		

- 5) Corrige ton travail avec la fiche de correction.

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION SCIENCES

13 Lire un journal

- Lis le journal **« Un jour, une actu » du 29 mai au 4 juin 2020.**
- À l'écrit, raconte une information intéressante que tu as lue dans ce journal.

14 Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent.

Tu as peut-être entendu parler de **la journée mondiale de la tortue**. C'était le 23 mai !
Je te propose de regarder la vidéo « Pourquoi faut-il protéger les tortues ? » → <https://urlz.fr/cOGM>
Puis raconte à un membre de ta famille une ou deux raisons de protéger les tortues.