

Le petit bulletin



La newsletter du Collège Jean Vilar et de ses écoles

N°21 - 3ème année

Novembre 2016

Éditorial

Ce mois-ci, notre journal vous présente des événements gourmands, artistiques et solennels. Il y en aura pour tous les goûts ! L'Étoile Gourmande des classes de SEGPA a rouvert ses portes et de la soupe a été préparée à l'école maternelle Marcel Cachin. Profitant de la nature les élèves de l'école Maternelle Elsa Triolet ont réalisé des productions en Land Art ; tandis que ceux de l'école maternelle Jean-Paul Marat sont partis à la découverte de lac de Luitel ! Plus solennellement la chorale du collège a participé avec des élèves de l'école Jean Paul Marat à la commémoration du 11 novembre. Enfin, les CM2 de l'école Jean Moulin sont venus visiter le collège. *Kathalyne K/Bidi Assistante d'éducation*

A lire ce mois-ci ...

L'Etoile Gourmande.....	Page 1
Le 11 novembre.....	Page 2
Visite des CM2 au collège	Page 3
Sorties culturelles.....	Page 4
Au collège	Pages 5 et 6
Echanges européens	Page 7
Interview.....	Page 8
A la Maternelle.....	Pages 9 et 10

Le retour de l'Etoile Gourmande !

Mardi 15 novembre 2016, le restaurant d'application des classes de Segpa a rouvert ses portes. Les élèves de 3ème, option HAS (Hygiène Alimentation Service) encadrés par leur professeur, Madame Paugam, ont mis en pratique ce qu'ils avaient appris pour préparer un repas d'Halloween ! Au menu, de la salade folle, du zombie de saumon, de la tarte au potiron magique, une pizza maléfique et en dessert des gâteaux féériques à l'orange avec des doigts de sorcière ! Et pour finir une potion magique dynamisante ! Ils avaient également décoré la salle avec des affiches et des dessins préparés avec leur professeur d'Anglais, Madame Sauze. Ces affiches expliquaient ce que représente la fête d'Halloween dans les pays Anglo-Saxons. En arrivant à l'Etoile Gourmande, les 20 convives étaient accueillies par un tonitruant « Trick or treat » et devaient donner des friandises pour pouvoir rentrer ! Pour ce premier repas la clientèle était constituée des secrétaires du collège, de l'équipe de direction et de professeurs du **collège Jean Vilar** auxquels s'étaient joints 3 professeurs de l'école élémentaire **Jean Moulin**. Durant le repas un questionnaire en anglais préparé par les élèves était proposé : une bonne façon de savoir si les clients avaient bien lu les affiches !



La commémoration du 11 novembre

Madame Collas, professeur de musique au collège Jean Vilar, a participé avec les élèves de la chorale du collège à la commémoration du 11 novembre. Elle avait également proposé aux élèves des écoles de se joindre à eux pour ce temps républicain. C'est ainsi qu'un groupe de 22 élèves de l'école Jean Paul Marat les ont rejoints. Ils étaient accompagnés par Monsieur Mignot, directeur de l'école, et par plusieurs parents. A l'école comme au collège, les élèves avaient répété la Marseillaise pour cette journée.



Le vendredi 11 novembre, ce sont finalement une trentaine d'élèves qui se sont retrouvés devant la vieille mairie d'Echirolles, au pied du monument aux morts. Après plusieurs discours, et le dépôt de gerbes de fleurs, ils ont clos cette cérémonie en chantant la Marseillaise sous la direction de Madame Collas et accompagnés par la fanfare municipale. Leur belle prestation a été saluée par tous les participants, notamment par Monsieur le Maire qui est venu féliciter ce groupe de chanteurs. Pour beaucoup c'était la première fois qu'ils assistaient à cette cérémonie.



La cross du collège

Les élèves du club journal ont souhaité revenir sur ce moment fort qu'a constitué au mois d'octobre, le cross du collège Jean Vilar !



Les 5^e, 4^e et 3^e ont commencé. Les filles sont passées les premières et les garçons après.

Les 6^e sont venus à 10h00 ils ont attendu devant le portail que les 5^e terminent. Les 6^e sont rentrés à 10h !

Nos professeurs principaux nous ont donné des dossards. Nous sommes allés dans le parc pour nous échauffer. Nous avons attendu que les filles soient appelées, il a fallu se mettre en place et ne pas dépasser la

ligne de départ et attendre le coup de sifflet. Nous sommes alors partis ! Nous devons suivre un professeur en vélo. Il y avait tous les niveaux : nous sommes arrivés 5^{ème} (Pagnesy) 29^{ème} (Anis) et 30^{ème} (Nadjma). A la ligne d'arrivée nous avons eu tous eu un goûter, garçons comme filles. Pagnesy, Nadjma et Anis, classe de 6^{ème}

Les élèves de CM2 découvrent le Collège

Les élèves de CM2 de l'école élémentaire Jean Moulin sont venus passer une journée au Collège Jean Vilar. Après avoir visité l'établissement, ils ont passé une heure dans une classe de 6ème ou de 5ème. La matinée s'est poursuivie par une rencontre avec des délégués de 6ème. Ceux-ci leur ont présenté leur rôle et ont répondu à leurs questions. Puis ils se sont rendus dans le restaurant scolaire où ils ont découvert le self. Ensuite ils ont rencontré une Professeur Principale, (Madame Fleury ou Madame Bonhour), la Conseillère Principale d'Education (Madame Tillier), l'Assistante de Prévention et de Sécurité (Madame Aumont) et Madame Mary, Principale du collège. Ces personnes leur ont expliqué leur fonction au sein du collège. Avant de partir ils ont passé encore une heure dans une classe pour suivre un second cours avec les collégiens.



Petit retour sur ce que les élèves de Mesdames Bellin, Callon et Marty ont retenu de cette journée.

- « Le collège Jean Vilar est plus grand que notre école et aussi très différent. » (Sefa-Han et Aya)
- « Au collège, j'ai vu que tout est sérieux et que les professeurs ne rigolent pas ! » (Mélissa)
- « On a vu que toutes les heures, on change de matière. Il y a beaucoup de classes et d'enseignants. » (Oussra et Mylène)
- « Dans le collège Jean Vilar, il y a plusieurs clubs différents. » (Nephtalie)
- « Il y a une gentille dame qui est APS et qui surveillent les collégiens à l'arrêt du tram. » (Kais et Sara)
- « J'ai vu que le collège Jean Vilar n'est pas comme les gens le décrivaient. » (Meriem)
- « J'ai compris que grâce à Madame Mary, le collège a très bien évolué. » (Sara)
- « J'ai appris que Jean Vilar était un metteur en scène et qu'il a fait du théâtre. » (Younès et Djébril)
- « On m'a dit qu'on a le droit d'allumer son portable pendant la récréation. » (Ranya)
- « J'ai appris que le collège était gratuit et que c'était les impôts qui payaient le collège. » (Nessim)



« Ce que j'ai aimé c'est le déjeuner au self du collège. C'était trop bien car on pouvait choisir ce qu'on préférait manger. Dans les classes, on était répartis par petits groupes d'élèves et on a assisté à de vrais cours. Moi je suis allée en arts plastiques le matin et l'après-midi en maths. On a pu rencontrer des professeurs, la CPE, des surveillants... » (Victoria)

« J'ai aimé cette journée parce qu'on a appris beaucoup de choses ! On s'est amusé avec des élèves de sixième car on a retrouvé les anciens élèves de notre école qui étaient en CM2 l'année dernière. » (Myriam)

« Aujourd'hui, le collège Jean Vilar m'a fait bonne impression. J'ai assez bien compris le fonctionnement du collège et repéré les différentes salles. Le matin j'étais dans une classe d'Histoire Géographie, on a suivi un cours passionnant même si je n'ai compris que la moitié des choses. » (Tom)

« J'ai plutôt bien aimé cette journée car le collège est grand, c'était comme dans un labyrinthe ! Ce qui était sympa c'est que M.Gresse et la maîtresse nous ont répartis dans les classes pour pouvoir assister à des cours comme si on était des collégiens. » (Loann)

« La journée au collège Jean Vilar était pleine de rires. » (Hamza)

Sorties culturelles

Du fait de son appartenance à un Réseau d'Education Prioritaire + (REP+), le collège Jea Vilar et les écoles qui en dépendent ont pu bénéficier d'une dotation financière de l'état pour réaliser des sorties culturelles, historiques et scientifiques. Ce sont les enseignantes d'histoire-géographie, Mesdames Vallenari et Lantin, qui ont proposé des lieux de visite en relation avec les programmes de leur matière, en privilégiant les musées départementaux, gratuits pour les collégiens. Ainsi il a été prévu que les élèves de 6ème découvrent le Musée archéologique de Grenoble-Saint Laurent, que ceux de 5ème aillent au Musée de Saint Antoine l'Abbaye, que les élèves de 4ème partent au musée de la Houille Blanche et au Château de Vizille et qu'enfin les élèves de 3ème aillent à Lyon découvrir le Musée Confluence.



Afin que ces sorties bénéficient également aux écoles, il a été décidé que chaque fois qu'une classe du collège monterait dans un car, elle serait accompagnée par une classe d'une des écoles élémentaires. C'est ainsi que 13 voyages ont été planifiés auxquels participent les 20 classes du collège et 16 classes des écoles ! Au mois de novembre ces sorties ont débuté : les classes de 4ème accompagnées de classes de CM2 se sont rendus au château de Vizille, tandis que les classes de 3ème et une classe de CM2 de Jean Paul Marat sont allées à Lyon pour découvrir le Musées Confluence et son nouveau quartier.

Les prochaines sorties se dérouleront au mois de décembre !



Sciences au Collège

Cela fait 3 ans que le collège Jean Vilar invite les classes des écoles élémentaires à venir utiliser ses salles et son matériel scientifiques.

Au mois de novembre, 3 classes de CE2 ont été intéressées par cette proposition. Les classes de Madame Toffa et de Madame Bouchet de l'école élémentaire Marcel Cachin ont travaillé sur la dentition et les régimes alimentaires. Les élèves ont ainsi pu observer les crânes et les mâchoires que possédait le collège. La classe de Madame Leconte de l'école élémentaire Jean Paul Marat est venue quant à elle, faire des expériences pour découvrir les changements d'états de l'eau. Toutes ces observations et expériences ont pu être mises en place grâce à Jeanine Guetta, Aide Technique de Laboratoire au Collège. Un grand merci à elle !

Nous reparlerons plus longuement de ces séances le mois prochain...



L'énigme de Jean Vilar

Au collège

Voici la solution de l'énigme mathématiques présentée dans le numéro précédent de notre journal. Elle est proposée par Hacem, élève de 6ème. Voici une nouvelle énigme !

Hacem 6^{ème}
Abdelatif

L'énigme de Jean Vilar (n°1)

Les gemmettes :

le total du 1^{er} sac est $12 + 9 + 16 = 37$ gemmettes
le total des 2 sacs = $50 + 37 = 87$ gemmettes

chacun doit avoir $87 : 3 = 29$

87	3
6	29
27	
27	
00	

Le Partage des 5 @ gemmettes

GILLES: $29 - 12 = 17$ gemmettes
NADA: $29 - 9 = 20$ gemmettes
SOLEDA: $29 - 16 = 13$ gemmettes

L'énigme n° 2 de Jean Vilar

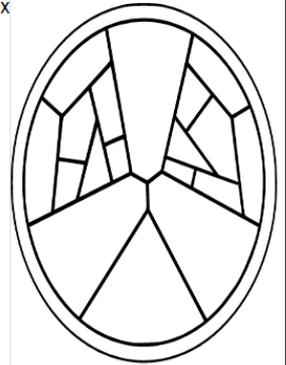
Un vitrail est une composition décorative faite de morceaux de verre de différentes couleurs.

Léa doit fabriquer ce vitrail en respectant ces indications :

- utiliser seulement quatre couleurs : jaune, rouge, bleu et vert
- deux morceaux qui se touchent ne peuvent pas avoir la même couleur
- aucune partie ne peut rester « vide » (y compris le contour)

Mais Léa n'y arrive pas...

→ Défi : Aider Léa ! Colorier le modèle en respectant toutes les indications.



La rédaction du mois

Voici la rédaction du mois, réalisée ce mois ci par un élève de 5ème de la classe de Madame Ecochard, Professeur de français.

Récit d'un combat entre deux chevaliers.

Les deux chevaliers se tenaient face à face.

Ils avaient des javelots en bois et des épées tout droit sorties de chez le forgeron. Elles pouvaient trancher tout ce qu'elles touchaient.

Les deux combattants, étaient beaux avec leur armure blanche et noire et leurs cheveux qui flottaient au vent. Ils se nommaient Philippe et Fréjus.

Bien armés et vêtus de leur armure, ils se battaient avec haine. Ils s'attaquèrent avec leur javelot qui se cassèrent. Il ne restait que les fidèles épées pour combattre.

Chacun sur son cheval, ils se donnaient des coups si violents que les boucliers se fissuraient et les mailles de leur haubert se cassaient. Fréjus, les mains ensanglantées, donna un coup fatal. Il mit toute sa force dans celui-ci.

Philippe saignait mais ne cessait pas de se battre. Les coups fusaient. Philippe souffrait de sa blessure. Il puisa ses dernières forces et donna un coup de tête dans la tête de Fréjus avec son épée. Cela frôla Fréjus qui saigna.

Recouverts de sang, de la tête aux pieds, ils restaient beaux et fiers. Les chevaux n'avaient pas bougé et leur crinière était maintenant rouge, imbibée du sang de leur cavalier.

Kiyan, classe de 5ème



Nathalie, classe de 6ème

Théâtre en 6ème

Nous allons vous parler du théâtre que nous avons fait dans la salle polyvalente avec Madame Rachidi, notre professeur de français. Trois personnes sont intervenues : Mégane, Solène et Valentine. Nous les avons vu 3 fois. Au début, on devait s'échauffer. Puis on a fait des petits jeux. On devait se déplacer et quand on nous disait « Stop », on devait s'arrêter et se mettre dans la position du loup. On a formé 4 groupes. Chaque groupe était dans un coin et devait préparer une petite partie de « l'Histoire du Chaperon rouge ». Après, chaque groupe présentait sous forme d'une petite pièce sa partie de l'histoire. Pendant qu'on préparait les comédiens prenaient des notes. Puis dans la classe on a reformé les groupes et on a terminé l'histoire. Ensuite on l'a représentée devant les autres. Normalement, nous devrions réaliser un petit spectacle.

Pagnesy et Nedjma, classe de 6ème



Entraînement à la lecture orale !



Encadrés par leur professeur de français, le professeur documentaliste du collège et des professionnels de la Maison des Ecrits, les élèves des classes de 4ème se sont entraînés à la pratique de la lecture orale. L'objectif de ce travail est de pouvoir ensuite lire une histoire à des élèves de classes de maternelles. En effet aux mois de novembre et de décembre, les 4 classes de 4ème du collège iront lire des albums dans les écoles maternelles du réseau !

Exposition au collège

Madame Mandereau, Professeur d'Arts Plastiques, a invité les parents d'élèves de 3ème à venir découvrir les fresques réalisées par les classes avec l'artiste Romain Minotti. (Voir le numéro précédent du Petit Bulletin). Les productions avaient été disposées dans la salle polyvalente. Les élèves présents ont pu présenter leur travail artistique à leurs parents : thème, technique, message de la fresque... Les parents ont été très surpris de la qualité de ces grandes productions !



Correspondance européenne

Deux classes de CP et de CE1 de l'école **Jean-Paul Marat** ont débuté à la rentrée une correspondance numérique avec des partenaires européens. Des classes d'une dizaine de pays, de la Turquie à la Lettonie en passant par l'Italie, la Roumanie ou encore la Pologne participent à ce projet autour des fêtes et jours spéciaux.

Ainsi, après avoir présenté Echirrolles et notre école, nous avons expliqué à nos partenaires européens comment se passait la rentrée scolaire en France, envoyé une chanson et un jeu en ligne autour d'Halloween ou appris une chanson pour la journée mondiale des droits de l'enfant.

C'est parfois l'occasion de découvrir la signification de ces jours particuliers comme ce fut le cas pour présenter à nos correspondants le 11 novembre. Nos deux classes ont alors travaillé plusieurs séances pour découvrir et assimiler la signification de ce jour férié. Elles ont également pu rencontrer un ancien combattant pour réfléchir au devoir de mémoire.

Ce projet permet également aux élèves de découvrir les fêtes d'autres pays européens. Nous avons déjà eu le plaisir de recevoir des photos des rentrées de nos partenaires, des chansons pour le jour de la République en Turquie, des dessins pour la fête des grands-parents en Italie et bien d'autres productions encore...

La plupart des échanges se passent en anglais et mettant en évidence l'importance de cette langue toute nouvelle pour nos jeunes élèves. Le projet doit durer toute l'année et prévoit même des visioconférences. Il est rendu possible via l'utilisation de la plateforme etwinning et des outils numériques. *Florent Champier, enseignant de CP*



Le jeu du mois : le pendu

Le jeu du pendu est très facile ! Je vous donne des indices !

Exemple : l'endroit où je rentre après l'école :

M _ _ _ _ N = MAISON

=> L'endroit où je suis dans la semaine et où j'étudie :

C _ _ _ _ _ E

=> Un objet que j'utilise pour écrire :

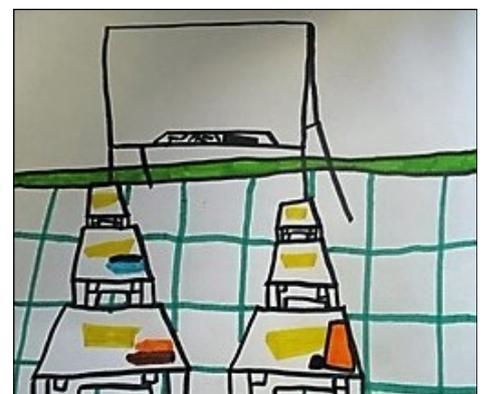
S _ _ _ O

=> L'endroit où je suis quand je suis en pause :

R _ _ _ _ _ _ _ N

=> Là où je peux manger (cantine)

C _ _ _ _ _ E



Classe d'Ulis, école élém. M.Cachin

Un jeu proposé par Sudahan, classe de 6ème.

L'interview du mois

Les élèves du club Journal ont souhaité interroger les Agents Territoriales Spécialisées des Ecoles Maternelles (ATSEM). Ils leur ont transmis leur interview. Un grand merci aux trois ATSEM qui ont accepté de répondre et de présenter leur métier !

Depuis quand travaillez-vous en école maternelle ?

Françoise Bourderionnet : Je travaille en école maternelle depuis 1992.

Marielle Bellanger : Depuis 2004, c'est ma 12ème rentrée.

Jennifer Graça : Depuis 2006. Mais je suis à l'école maternelle Jean Moulin depuis 2010.



Françoise Bourderionnet
Mat. Marat

Est-ce que les enfants sont gentils avec vous ?

F.B. : Il n'y a pas d'enfant méchant et j'essaie d'être bienveillante avec chacun d'eux.

M.B. : Quand on est bienveillant avec les enfants, ils le ressentent et nous passons de bons moments ensemble même s'ils ont parfois du mal à comprendre et à respecter les limites imposées par la vie collective.

J.G. : Oui les enfants sont très gentils. Certains bougent un peu plus, mais ce sont des enfants.



Marielle Bellanger
Mat. Triolet

A quel âge avez-vous voulu être agent territorial spécialisé des écoles maternelles ?

F.B. : A 34 ans, j'ai voulu changer de métier, j'étais auxiliaire puéricultrice et j'ai choisi de devenir ATSEM. Mais je suis toujours entourée d'enfants.

M.B. : A 29 ans après mon deuxième enfant, j'ai quitté mon premier métier d'imprimeur que j'aimais beaucoup après avoir découvert le métier d'ATSEM à force de participer aux activités dans l'école maternelle de mon enfant.

J.G. : A 20 ans, après avoir obtenu un CAP Petite Enfance.



Jennifer Graça
Mat. Moulin

Quel métier vouliez-vous faire quand vous étiez petite ?

F.B. : Un métier où je pouvais m'occuper des enfants.

M.B. : Un métier plutôt artistique manuel sans d'idée vraiment précise.

J.G. : Je voulais travailler dans la restauration.

Quelles études avez-vous faites pour être ATSEM ?

F.B. : Pour être ATSEM, il faut un CAP petite enfance.

M.B. : J'ai passé le CAP petite enfance en candidat libre avec le CNED pendant ma dernière année de congé parental.

J.G. : J'ai obtenu un CAP Petite Enfance. Après des stages et 6 ans d'activité j'ai été titularisée sur un poste d'ATSEM.

Quels sont les points positifs et négatifs concernant votre métier ?

F.B. : C'est un travail qui n'est pas toujours valorisé, un déroulement de carrière insuffisant et de très longues journées de travail (8h30 par jour). Voici les points négatifs ! Mais ce qu'il y a de positif, ce sont les enfants eux-mêmes qui nous le donnent, quand on les voit grandir, s'épanouir et être heureux à l'école et qu'ils se souviennent de nous quand ils sont plus grands.

M.B. : C'est très fatigant physiquement et mentalement. On a une vraie mission à accomplir envers les enfants, les familles et les enseignants mais c'est un métier gratifiant. On se sent vraiment utile.

J.G. : Travailler avec des enfants, c'est agréable et joyeux. Mais il est difficile d'évoluer dans ce métier.

Est-ce que le métier d'ATSEM est difficile ?

F.B. : Le métier d'ATSEM n'est pas toujours facile, il faut être disponible, patiente, à l'écoute, on est en permanence sollicité par les enfants et très souvent par les enseignants. Mais si on est motivé, on peut dire que c'est un métier enrichissant et où on ne s'ennuie pas !

M.B. : Oui mais c'est encore une fois très enrichissant en relations humaines et en découverte des autres.

J.G. : J'aime bien mon métier. Ce qui est difficile, est qu'il peut être fatigant, notamment à cause du bruit.

La soupe de l'école maternelle Marcel Cachin

Les classes de Toute Petite Section-Petite Section de Laurence Faure et de Petite Section de Roxane Leyris ont réalisé une soupe.

Les enfants de la classe ont apporté de nombreux légumes.

Nous les avons nommés, manipulés, sentis et goûtés... Puis nous les avons épluchés et coupés en morceaux. Nous avons déposé un caillou dans notre marmite comme le renard dans l'histoire « la soupe au caillou », puis l'ensemble de nos légumes. Nous avons fait cuire notre soupe et pendant ce temps, nous sommes allés jeter les épluchures au compost. Nous avons dégusté notre soupe le vendredi et nous nous sommes régalés !

Les élèves de TPS et PS de Mmes Faure et Leyris



Sortie nature au lac du Luitel

Les 5 classes de Moyenne-Grande Section de l'école maternelle Jean Paul Marat ont effectué au mois de novembre une sortie au lac du Luitel, dans le massif de Belledonne. Elles y retourneront 2 fois : en hiver et au printemps. Les élèves pourront ainsi voir l'évolution des paysages en fonction des saisons.

Sur les traces des animaux de la forêt...

Lors de cette première sortie, nos guides Luc et Martin nous ont montré les traces laissés par les animaux. Nous avons vu des empreintes, des crottes de cerfs, une « baignoire » de sanglier, un « lit » de chevreuil, des cônes mangés par les écureuils.

A travers notre ballade en forêt, Luc nous a aussi fait sentir et regarder les arbres, les feuilles, les fleurs, les champignons que nous pouvons trouver en automne. Nous avons observé les couleurs du paysage.

Retrouverons-nous le même paysage et les mêmes couleurs lorsque nous reviendrons cet hiver ?

Les enfants ont hâte de le découvrir !

Marjorie Verbecque, enseignante de MS-GS



Land Art à l'école maternelle

Les élèves des classes de l'école **Maternelle Elsa Triolet** ont profité de la richesse des couleurs d'automne pour réaliser des productions en Land Art. Avec des feuilles, des cailloux ou des coquillages, ils ont pu laisser libre cours à leur imagination pour créer des personnages, des guirlandes ou des assemblages.

Le mercredi 16 novembre les parents ont été invités à découvrir l'ensemble de ces réalisations naturelles.



-LAND ART-

16 NOVEMBRE 2016

ELSA TRIOLET



G
U
I
R
L
A
N
D
E
S
S
E
S



T
R
I
C
O
T

U
R
B
A
I
N

Galerie des écoles maternelles

Productions plastiques faites au mois de novembre dans les écoles maternelles.



Dans les écoles maternelles J.P.Marat, J.Moulin, E.Triolet et M.Cachin.

Cela aura lieu au mois de décembre :

- La suite des sorties culturelles communes des classes du collège et des écoles
- La visite du collège par les parents des élèves de CM1-CM2
- Les élèves de 4ème dans les écoles maternelles
- Les ateliers de Noël.

Directrice de publication : Madame Mary, Principale du collège J.Vilar

Comité de rédaction : Pagnesy, Nadjma, Nathalie, Safouane, Nejmeddine, Sudahan et Anis (Collège Jean Vilar)

Animation du club journal : Kathalyne K/Bidi et Nicolas Gresse.

Un grand merci à tous ceux qui ont contribué à l'élaboration de ce journal !