

Notre petit bulletin

La newsletter du Réseau Jean Vilar

Ecole Maternelle Jean Moulin

Ecole élémentaire Marcel Cachin

Ecole Maternelle Jean Paul Marat

Ecole Maternelle Marcel Cachin



Ecole élémentaire Jean Paul Marat

Ecole Maternelle Elsa Triolet

Ecole élémentaire Jean Moulin

Collège Jean Vilar

N°33-4ème année

Février-Mars 2018



Le zoom du mois

La Compagnie Grim(m) au collège !

Durant 3 semaines, les collégiens ont rencontré des artistes.
(Page 2)

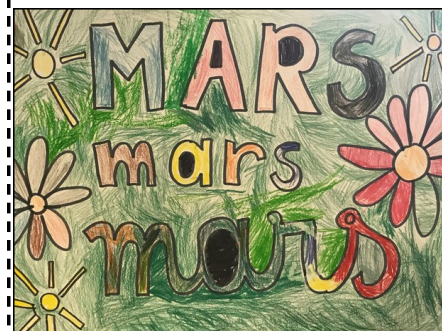


Illustration des GS de Pauline Camus de l'école maternelle Marat

Éditorial

Notre journal est de retour ! Il revient sur la riche actualité des mois de février et de mars de notre réseau. Un numéro très musical avec la compagnie Grim(m), des concerts dans les écoles maternelles, une chorale à la Maison des Anciens et la préparation d'un conte chanté ! Vous découvrirez également que des élèves ont participé à la semaine de la Presse et des Médias et d'autres à la semaine nationale des Mathématiques. Des classes ont accueilli des étudiants, des retraitées ou des architectes, d'autres ont mangé des crêpes ou des crumbles et certaines sont allées au ski. Les élèves du primaire et du collège ont eu l'occasion de se retrouver pour dessiner, visiter, raconter ou chanter ! Enfin le 100ème jour de classe a été fêté !

Pour le club journal,
Nicolas Gresse,
Coordonnateur du Réseau J.Vilar

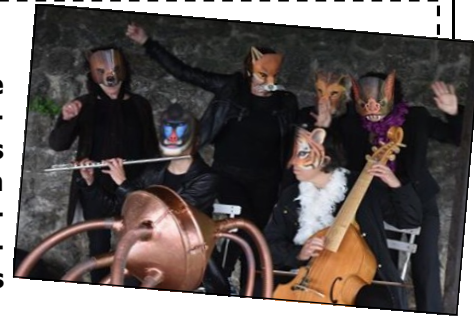
A lire ce mois-ci ...

Le zoom du mois	Page 2
Ensemble !	Page 3
Du côté des écoles	Page 4
Du côté du collège	Page 5
L'espace parents.....	Page 6
L'interview du mois	Page 7
Devenir Citoyens	Page 8
Le coin des langues.....	Page 9
Des chiffres et des lettres	Pages 10 et 11
La Main à la Pâte.....	Page 12
A vos baskets.....	Page 13
En avant la musique.....	Pages 14 et 15
L'atelier des artistes.....	Page 16
Les petits architectes.....	Page 17

Le zoom du mois

La compagnie Grimm au collège

Au mois de mars, durant 3 semaines, les membres de la compagnie Grim(m) sont allés à la rencontre des collégiens. conteurs, musiciens et comédiens ont pu partager leur passion et sensibiliser les élèves à la création artistique. Cette résidence avait été élaborée en mars 2017, dans le cadre d'un projet du PICC (Pass Isérois du Parcours Citoyen) après que cette compagnie était intervenue une semaine au collège et à l'école Jean-Paul Marat. Petit retour sur ces rencontres...



« GRIM(M) signifie Groupe de Raconteurs Impromptus et Mobiles (Masqués). Créé en 2016, le GRIM(M) est un collectif d'artistes conteurs, musiciens, comédiens, plasticiens. La question de la transmission d'un répertoire oral dans l'espace public est son axe de recherche. Il s'empare de la littérature orale pour la faire vivre dans des moments et des lieux de vie quotidiens, ordinaires, là où on ne s'y attend pas... enfin pas vraiment, c'est à dire pour un auditoire qui n'est pas "forcément" dans une démarche de venir au spectacle... Créer des zones d'écoute, de rencontre et d'échange comme autant de petites bulles d'air pour vivre et rêver ensemble. » **Extrait du livret de présentation de la résidence**



Les différents membres de la compagnie Grim(m), Jennifer, Diane et Guillaume, ont proposé aux enseignants du collège Jean Vilar de nombreuses interventions en lien avec leur prochain spectacle : « Amina ou petit apologue sauvage ». Les élèves ont ainsi pu participer à des rencontres-débats dont les sujets étaient « La raison du plus fort est-elle dépassée ? » ou « La fiction permet-elle de voir la réalité autrement ? ». Ils ont aussi pu rencontrer Gilles Henri, astrophysicien à l'Université Grenoble Alpes, qui leur a parlé avec passion de ses recherches et de la place de l'Homme dans l'Univers. Les élèves ont ainsi pu échanger avec ce scientifique et avoir des réponses à leurs nombreuses questions !

La compagnie Grim(m) avait emmené dans ses valises son incroyable machine : la Machine A Chuchoter. Installée dans la cour durant les récréation, elle a permis aux élèves assis confortablement d'écouter des histoires racontées par les conteurs et comédiens du collectif. En effet, cette machine est composée de tuyaux : d'un côté le conteur va narrer son conte qui est véhiculé de l'autre côté, jusqu'aux oreilles des auditeurs. Ces petits récits chuchotés permettent aux élèves d'être au cœur de l'histoire. Le voyage est encore plus grand quand le conteur est accompagné par les musiciens !

Les élèves ont beaucoup apprécié ces instants contés dans la cour du collège.



Ensemble !



Des élèves de CM2 au collège

Lundi 4 et mardi 5 mars les classes de CM2 de Mesdames Siaud et Mastrot de l'école Marcel Cachin sont venues passer une journée au collège Jean Vilar. Journée qui a permis à ces élèves de visiter le collège, de rencontrer des professeurs et l'équipe de direction, d'assister à différents cours et de prendre leur repas au self du collège.

Nos classes sont parties visiter le collège. Nous avons débuté notre sortie en faisant une visite du collège. Nous sommes allés passer 1 heure dans un cours d'une classe de 6ème ou de 5ème. Certains élèves sont allés en français et d'autres en sciences, en anglais en mathématiques et même en espagnol. Ensuite nous



sommes allés manger au self un bon repas. Quand le repas a été fini, nous avons rencontré différents professeurs. Nous avons aussi rencontré des délégués de classe. Ils nous ont dit qu'ils participaient aux conseils de classe. Nous sommes ensuite retournés dans une classe de 6ème ou de 5ème pour suivre un cours avec un professeur du collège. Puis nous avons rencontré l'équipe de direction du collège dont la Principale, Madame Mary. Nous avons achevé notre journée avec un grand jeu qui consistait à relier le nom, la fonction et le métier des différentes personnes travaillant au collège. **Yasmine et Abdel-Jalil, Classe de CM2**



Des élèves de 6ème dans les écoles

Jeudi 8 février, des élèves de 6ème du Collège Jean Vilar sont retournés dans leur école, l'école Jean Paul Marat, pour présenter leur vie de collégien. Dix collégiens ont présenté les particularités d'une journée au collège, donné des conseils et répondu aux nombreuses questions que leurs anciens camarades avaient préparées.

Quelques-unes des questions posées par les élèves de CM2 :

- Combien de temps durent les récréations ?
- Est-ce que vous vous êtes faits de nouveaux copains ?
- Etes-vous dans la même classe ?
- Est-ce que les professeurs du collège sont clairs quand ils expliquent ?
- Avez-vous des cours de sciences naturelles avec des expériences ?
- Est-ce que le travail que vous avez fait en CM2 et celui que vous faites cette année en 6ème se ressemblent ?

Quelques conseils prodigués par les collégiens :

- Soyez sages et ne faites pas de bêtises et tout se passera bien !
- Il est important de s'entraider entre vous.
- Faites bien vos devoirs, comme ça vous n'aurez pas de problèmes.
- Il faut toujours avoir son carnet de correspondance avec soi.





Du côté des écoles

Sortie Nature en Chartreuse

De nombreuses classes de notre réseau, font chaque année des sorties pour découvrir la nature. Elles ont lieu à différentes périodes de l'année, ce qui permet aux élèves de voir comment évoluent les espaces naturels au fil des saisons. Sudenas et Marwann en classe de CE1 à l'école Marcel Cachin, nous présentent leur sortie en Chartreuse et sous la neige !

Vendredi 3 février, nous avons pris un car pour aller dans la Chartreuse. Il neigeait et il y avait beaucoup de neige. On a pris notre sac à dos et on a mis des raquettes. On a marché dans la neige. On a fait un grand tour dans la forêt. Julien, le guide, nous a montré ce que les cerfs aiment manger. C'est de la mousse. Sur le chemin on a vu des chevaux. On est rentrés dans une maison et on a mangé. Après on a refait une balade. On est allés dans l'endroit le plus secret de Julien. C'est un endroit où se réfugient les animaux. On s'est amusé un peu puis on est rentrés à l'école. **Sudenas et Marwann, Classe de CE1 de Madame Toffa**



Préparation de crêpes

En février, à l'école maternelle Marcel Cachin, les élèves des petits et petits-tout petits de Laurence Faure, de Lydie Mignot et de Justine Villard, ont préparé des crêpes puis les ont dégustées tous ensemble.



Préparation



Cuisson par les ATSEM Fatiha et Conchita



Dégustation par tous les gourmands

Laurence Faure, enseignante de TPS-PS

Le 100ème jour !

Mardi 6 mars, c'était le 100ème jour de classe. Comme chaque année les élèves de CP de l'école Jean Paul Marat ont fêté cet évènement important, d'un point de vue mathématique !

Depuis la rentrée, les classes de CP de l'école élémentaire Jean Paul Marat comptent le nombre de jours passés en classe. Ce 100ème jour de classe fut pour eux l'occasion de découvrir ce nombre à 3 chiffres et de réaliser des collections avec 100 objets : 100 bouchons, 100 pièces, 100 mots, 100 fleurs dessinées... Toutes ces productions ont constitué une belle exposition que les élèves ont pu découvrir dans le préau de leur école !



Du côté du collège



Le Parcours d'Excellence

Vendredi 9 février, les 19 élèves inscrits au Parcours d'Excellence se sont rendus à la biennale Arts et Sciences, Experimenta, qui se tenait au polygone scientifique de Grenoble, à Minatec. Peut-être vous demandez-vous ce qu'est le Parcours d'excellence et comment les élèves se sont retrouvés dans les locaux de Minatec ? Voici quelques explications...

Le parcours d'excellence vise à favoriser des parcours choisis, à améliorer les résultats au baccalauréat et à augmenter le taux d'accès et de réussite dans l'enseignement supérieur des élèves issus des établissements classés en éducation prioritaire. Au collège Jean Vilar, le Parcours d'Excellence a été présenté à tous les élèves de 3ème et 19 ont choisi de s'y inscrire. Depuis le mois de février, encadrés par Monsieur Burnet Professeur de Technologie et Madame Mandereau, Professeure d'Arts Plastiques, ils se retrouvent tous les lundis matins pour construire un robot, avec l'objectif de participer au mois de mai au Challenge Robotique organisé par l'Université Grenoble Alpes. Cette compétition va leur permettre de confronter leur robot à ceux construits par d'autres établissements (collèges ou lycées) en réalisant différentes actions imposées par les organisateurs. Lors des séances de constructions du robot, tous les 15 jours, les élèves sont aidés par un groupe d'étudiants, de Phelma, école d'ingénieurs en Physique. Ce parcours a été élaboré avec Monsieur David Riassetto, Maître de conférence à Grenoble-INP.

En plus de ce projet, il est proposé à ces 19 élèves de découvrir le monde scientifique et l'enseignement supérieur. Durant les mois à venir ils seront amenés à se rendre à différentes événements et dans différentes structures post-bac. Vendredi 9 février, ce fut leur première sortie, à la biennale Arts et Sciences avec Madame Girard (Professeure de SVT) et Monsieur Burnet. Les élèves ont pu découvrir 23 ateliers différents associant sciences et arts sous différentes formes : Réalité virtuelle, Intelligence Artificielle, robotique...



Réviser le Brevet à la bibliothèque Pablo Neruda

Horaires spécifiques

13h00-14h00
18h00-19h00

Mercredi 28 Mars

- Un espace calme et chaleureux, avec des ordinateurs à disposition
- Possibilité de venir seul ou en groupe
- Diverses ressources proposées : annales, sites web ...

BREVET
2018

Préparation au Brevet

Les 3 et 4 avril aura lieu au collège Jean Vilar, le second Brevet blanc. La bibliothèque Pablo Neruda ouvre ses portes pour permettre aux élèves de venir réviser.

Lors du premier brevet blanc, de nombreux élèves de 3ème étaient venus à la **Bibliothèque Pablo Neruda**, Place Beaumarchais, pour venir réviser. Ils avaient ainsi pu profiter du calme de ce lieu, de ses nombreuses ressources (livres, ordinateurs...) et de l'écoute des bibliothécaires.

A l'initiative de l'équipe de la bibliothèque, un sondage a été réalisé auprès des collégiens afin de savoir s'ils étaient intéressés pour que des créneaux soient réservés pour ces révisions. Suite aux nombreuses réponses positives, la **bibliothèque Pablo Neruda** a aménagé ses horaires le mercredi 28 mars afin que les élèves aient des créneaux spécifiques pour réviser : de 13h à 14h00 et de 18h00 à 19h00.

Par ailleurs, Céline Laurent qui travaille à la bibliothèque a réalisé sur le site du Sitpi (Site intercommunal des bibliothèques) une page dédiée au brevet avec des annales et des ressources variées :

<http://syracuse.sitpi.fr/revision-du-brevet.aspx>

Un outil précieux pour préparer le Brevet blanc mais aussi le Brevet national qui aura lieu les 28 et 29 juin 2018.

villes de Grenoble

Plus d'informations :
Tel : 04.76.20.64.51
Site web : www.biblio.sitpi.fr

L'espace parents

On joue ensemble à l'école Maternelle !

Élèves, parents, grands-parents et partenaires associatifs étaient de nouveau au rendez-vous à l'école maternelle Marcel Cachin durant les vendredis des mois de janvier, février et mars.

Dans le bâtiment des grands, 6 séances ont permis aux élèves de participer avec leurs parents à des jeux de société. Toujours plus nombreux enfants et parents aiment se retrouver ensemble pour jouer à l'école. Du côté des plus petits, 4 séances ont été organisées pour que les parents puissent découvrir de nouveaux jeux avec leurs parents. Un grand merci à tous les partenaires qui interviennent et permettent un bon déroulement des séances. **Madame Escande, Directrice de l'école maternelle Marcel Cachin**



A vos agendas :

Les parents de CM1 et CM2 sont invités à venir découvrir le collège Jean Vilar le jeudi 4 avril 2018 à 18 heures autour d'un goûter.

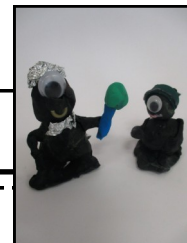
Que sont-ils devenus ?

Chaque mois, Notre Petit Bulletin présente le parcours d'un(e) ancien(ne) élève du réseau Jean Vilar. Pascale a fait sa scolarité à l'école Jean Moulin. Etudiante, elle nous parle de ses années passées dans ce collège. Un grand merci à elle pour son témoignage.

« Mais comment tu as fait ? » C'est une question qui m'a très souvent été posée. Comment ai-je fait pour « survivre » au collège Jean Vilar ? Il n'y a pas de secret qui tienne, et surtout, il ne faut pas écouter les rumeurs. J'ai grandi dans le quartier Les Granges et j'y ai fait une grosse partie de ma scolarité. D'abord la crèche, puis la maternelle, l'école primaire et enfin le collège. C'est quand je suis arrivée en primaire, et surtout en CM1 et CM2 que j'ai entendu parler de la suite de mes études, le collège : je n'en ai *jamais* entendu parler en bien. Je n'ai strictement aucun souvenir de mes instituteurs en train de me parler de la 6^e, seulement de mes amis, et de leur peur d'y rentrer. On me disait toujours la même chose : « quand tu seras au collège, tu vas en ressortir en bleus et en sang ! » C'était ce que l'on me disait, presque mot pour mot, encore et encore. Et moi, petite fille de neuf ou dix ans, je répétais bêtement ce que l'on me disait, et j'ai commencé à avoir peur d'y aller. Cette angoisse n'était pourtant pas du tout celle d'être confrontée à la violence de mon nouvel établissement ; c'était juste celle de rentrer dans un bâtiment inconnu, avec des personnes inconnues. Et je suis allée au collège tous les jours, en suis ressortie tous les jours, indemne. D'où l'importance du mot « rumeur » ! Des mots colportés sans aucun fondement... J'ai adoré mes années de collège. J'ai un merveilleux souvenir des professeurs qui m'ont aidée et soutenue tout au long de ma scolarité, j'ai des dizaines de souvenirs liés à mes amis et à mes classes. Il y a des hauts et des bas partout, mais je n'ai jamais eu peur d'aller au collège. La seule fois où je me suis sentie « agressée » à cette période, c'est quand deux filles de 3^e sont arrivées près de moi, m'ont dit « ils sont beaux tes cheveux ! » en les caressant : elles avaient de la colle liquide sur les mains. J'ai mis un bon bout de temps avant de réussir à la faire partir ! Je me suis sentie mal sur le coup, mais quoi d'autre ? C'était juste une bonne blague ! La seule chose que je retiens, c'est le soutien des professeurs du collège, toute l'équipe de la vie scolaire et aussi l'administration. Je ne me suis jamais sentie délaissée. C'est ce que j'ai raconté aux nombreux adultes qui m'ont demandé un retour sur ma scolarité. Après mon collège, j'ai intégré le lycée Marie Curie pour faire un bac littéraire que j'ai réussi avec succès. Aujourd'hui j'ai une licence de Lettres Modernes en poche, et je m'apprête à passer le concours pour être professeur des lycées et collèges.



L'interview du mois



L'interview du mois de mars

Ce mois-ci Dani et Yacine, élèves en classe de 6ème et membres du club journal, ont interviewé Madame Bresciani, la Gestionnaire du collège. L'occasion, chers lecteurs, de mieux la connaître et de découvrir quel est son rôle au sein du collège. Un grand merci à elle pour ses réponses.

Quel est le rôle de la Gestionnaire dans un collège ?

Un adjoint gestionnaire est là pour conseiller et aider le chef d'établissement pour toutes les tâches financières et les tâches qui concernent la sécurité du collège. Je m'occupe de tout ce qui touche de loin ou de près à l'argent : les commandes de matériel pour les professeurs, de livres pour le CDI, réserver les bus pour les sorties et voyages scolaires, commander les repas de la cantine. C'est aussi moi qui reçois l'argent des familles qui viennent payer la cantine et les voyages. Je vérifie que tout fonctionne au collège pour que les élèves et les professeurs puissent travailler dans un lieu propre et en toute sécurité (nettoyage, électricité, chauffage ...). Avec Marièle Hot, on s'occupe aussi des dossiers de bourses en début d'année.

Depuis quand êtes vous gestionnaire dans ce collège ?

Je suis arrivée au collège Jean VILAR le 1er septembre 2015. J'ai remplacé l'ancienne gestionnaire Madame Nicolas qui est partie à la retraite.

Pourquoi avez vous voulu être gestionnaire ?

J'ai voulu me fixer un nouveau challenge, en quittant le ministère de la justice. Gestionnaire est un métier très diversifié : on encadre les agents, on s'occupe de passer toutes les commandes, de payer les factures. On apprend plein de nouvelles choses tous les jours, ce qui rend le métier intéressant. On ne s'ennuie pas !

Votre métier est il difficile ? Est ce que vous l'aimez ?

En soi, ce n'est pas un métier difficile mais il peut s'avérer épuisant. Il y a tellement de choses différentes et urgentes à faire qu'il est parfois difficile de savoir par où commencer. Il faut parfois être strict, car j'ai des lois à respecter et ce n'est pas tous les jours facile de dire " non". Mais oui, j'aime mon métier.

Avez vous fait d'autres métiers avant celui-ci ?

Avant, je travaillais dans un tribunal en tant que greffière. C'est à dire que j'assistais un juge d'instruction, le juge interrogeait les victimes et les criminels pour connaître la vérité et moi je notais ce qui était dit.

Quelle métier vouliez vous faire quant vous étiez petite ?

Je voulais devenir avocate.

Pourquoi nous vous voyons souvent à la cantine ?

Je viens à la cantine pour voir si tout se passe bien et dans le calme. J'en profite aussi pour regarder ce que les élèves prennent sur leur plateau et les inciter à manger un repas complet (entrée, plat chaud, produit laitier et dessert). Je viens voir si il y a beaucoup d'absents pour distribuer le rab.

Que pensez vous des élèves de ce collège ?

Je ne connais pas tous les élèves, je connais surtout les demi pensionnaires que je rencontre tous les jours à la cantine. Ce sont des élèves attachants avec chacun leurs défauts et qualités. J'ai remarqué que la majorité des demi pensionnaires ont fait beaucoup d'efforts pour respecter les consignes (lecture du menu, politesse...).

Quels sont vos loisirs et activités en dehors du collège?

J'ai commencé le cirque en arrivant à Grenoble, mais mon activité favorite reste l'escalade. Je vais à la salle d'escalade le soir après le travail et les week-ends, je pars en montagne escalader les parois. J'ai de la chance car il y a plein de rochers et de montagnes autour de Grenoble !

Avez-vous un plat préféré ?

Je suis plutôt gourmande, donc j'aime beaucoup les desserts et le chocolat !

Où êtes vous née ?

A Strasbourg, en ALSACE. C'est au Nord Est de la France, juste à côté de l'Allemagne.



Devenir citoyens

A Saint-Antoine l'Abbaye

Au mois de février, toutes les classes de 5ème se sont rendues au musée de Saint-Antoine l'Abbaye. Encadrés par leur professeur d'histoire-géographie, les élèves ont pu découvrir et visiter une abbaye du Moyen-âge. Ils ont par ailleurs participé à un des deux ateliers proposés par ce musée départemental ayant pour thème le livre au Moyen-âge ou l'architecture médiévale.

Lundi 5 Février, les classes de 5ème F et de 5ème E, ont fait une sortie à Saint-Antoine l'Abbaye pour visiter une église et parler du Moyen-Age (coutumes, produits...). Nous avons aussi dessiné des lettres comme des moines du Moyen-âge : ce sont des enluminures. Après avoir pique-niqué, nous sommes allés faire un jeu sur le Moyen-âge : il fallait aller dans des endroits pour répondre à des questions et compléter à des textes à trous. Pour ce jeu, nous étions accompagnés par Madame Toribio, la Principale adjointe du collège. Nous sommes allés dans des ruelles, une église, et aussi, devant la mairie. Il nous fallait une carte, pour nous indiquer les chemins qu'il fallait prendre. Pour nous déplacer, nous étions répartis en deux groupes, un autre et le notre. Ensuite nous sommes rentrés en bus, jusqu'à Echirolles. **Anis, classe de 5ème**



Journée de la femme : le 8 mars

Jeudi 8 mars, les élèves de la classe de 4ème A ont rencontré, avec leur enseignante Madame Paugam, des résidentes du Foyer de Personnes Agées Maurice Thorez. Elles ont parlé des droits des femmes et de ses évolutions à partir de leurs souvenirs et répondu aux questions des élèves.

Les dames du Foyer nous ont dit qu'avant les femmes n'avaient pas le droit de vote. Quand elles l'ont eu, ce sont les hommes qui décidaient à leur place pour qui voter. Elles nous ont appris qu'elles n'avaient pas le droit de porter des pantalons et qu'elles ont pu ouvrir un compte chèque à leur nom en 1965. Elles nous ont aussi dit que quand elles étaient jeunes le droit à l'avortement n'existait pas : certaines femmes mouraient. En 1961 le premier centre de Planning Familial a ouvert ses portes, à Grenoble. C'est un endroit où les jeunes peuvent parler de leur sexualité. **Jean Baptiste, Classe de 4ème**



L'étoile Gourmande se met au vert !

Les élèves de 4ème A ont réalisé avec leur enseignante, Alix Paugam, un repas ayant pour thème la Saint Patrick. L'ensemble des plats était de couleur verte et les professeurs du collège, auxquels s'étaient joints 6 Professeurs d'Ecole, avaient été invités à se revêtir de cette couleur ! La décoration avait été aussi réalisée par les élèves, avec leur professeur d'anglais, Madame Sauze.



Le coin des langues



Recette anglaise !

Les élèves de CE1 De Madame Lapeyre de l'école élémentaire Jean-Paul Marat vous proposent une recette anglaise. Les lecteurs gourmands devraient adorer !

Aujourd'hui, nous avons réalisé plusieurs « apple crumble » grâce à la recette d'Hamish (notre méthode d'Anglais). Pour cela nous avons apporté en classe des pommes, du beurre, du sucre et de la farine. Nous n'en dirons pas plus..... nous nous sommes régalés ! Maintenant à vous de jouer.... ou plutôt, à vous de cuisiner ! **Les élèves de CE1 de Madame Lapeyre**



Apple Crumble

1 cup of sugar
1 cup of butter
2 cups of flour
4 green apples

One cup of sugar in a bowl. Crumble, crumble, crumble.

One cup of butter in a bowl. Crumble, crumble, crumble.

Two cups of flour in a bowl. Crumble, crumble, crumble.

Four green apples, peel and cut. Chop, chop, chop, chop.

Put your apples in a dish.

Then you put your crumble.

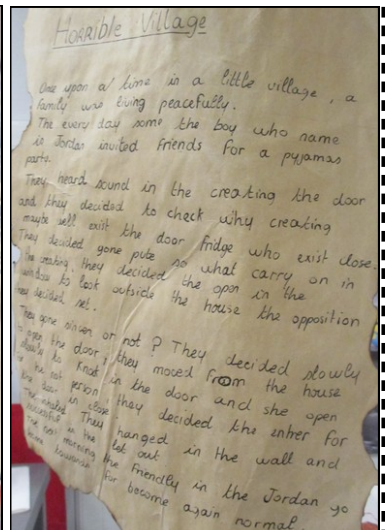
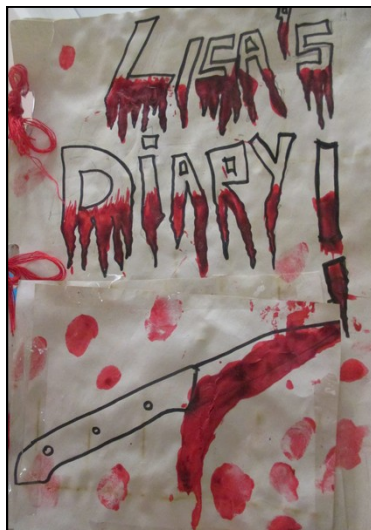
Put the crumble in the oven.

Cook for thirty minutes. Eat your crumble, yum, yum, yum.

Gothic Fiction

Les classes de 5ème et 4ème qui ont Madame Yousfi comme professeurs d'anglais ont réalisé des nouvelles. Ils les ont écrites, en anglais bien sûr, puis ont créé la couverture du livre qui pourrait contenir ces histoires, très particulières !

Les travaux écrits ont été réalisés par les élèves des classes de 5ème B et de 5ème C ainsi que ceux de 4ème C et de 4ème E. Les élèves de 4ème devaient écrire et présenter une nouvelle sur le thème « Gothic Fiction » : mélange d'amour et horreur. Quant aux élèves de 5èmes, ils devaient inventer un conte ou en revisiter un. Un gros travail en amont a été fait en travaillant sur plusieurs œuvres afin d'acquérir le vocabulaire adéquate et les expressions typiques de ces deux thèmes, mais aussi pour travailler les points grammaticaux nécessaires. La rédaction a été faite durant plusieurs étapes, en classe. La présentation a été réalisée à la maison. **Madame Yousfi, Professeure d'anglais**





Des chiffres...



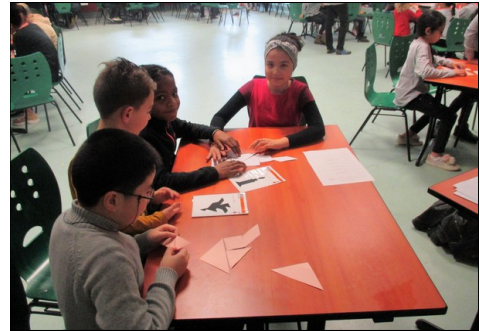
La semaine des mathématiques

Du 12 au 18 mars avait lieu la semaine nationale des Mathématiques. Dix classes de notre réseau y ont participé : les 5 classes de 6ème du collège Jean Vilar, les 3 classes de CM1-CM2 de l'école Jean Moulin et les 2 classes de CM2 de l'école Jean Paul Marat.

Le vendredi 16 mars, nous avons participé à «La semaine des mathématiques». Nous avons fait différents ateliers et cela nous a montré que les mathématiques pouvaient être amusantes. Une classe de CM2 de l'école Jean-Paul Marat est venue au collège pour y participer. On nous a appelés pour nous indiquer dans quel groupe nous étions. Les équipes étaient formées de 4 personnes avec des élèves de 6ème et de CM2. Il y avait 10 équipes en tout.



On a participé à 5 ateliers : le «compte est bon» (où il faut trouver un nombre, avec d'autres nombres), le «tangram» (où il faut trouver un dessin, avec des figures géométriques), le «Qui est-ce ?» (où il faut trouver une forme géométrique grâce à des définitions), le «morpion» (où il faut réussir à aligner trois croix ou trois ronds), et enfin, les énigmes (où il faut répondre à six énigmes, le plus vite possible).



À la fin, le classement a été annoncé. Madame l'Inspectrice nous a donné, à tous, des badges, réalisés par la Maison pour La Science. Comme mon équipe est arrivée la première, nous avons reçu un diplôme !

Dani, Classe de 6ème

L'énigme du mois de mars

Ce mois-ci, Mesdames Pellisier et Bonhour, Professeurs de mathématiques, vous proposent un **Compte est bon**.

*Celui qui dit la vérité c'est Bilel :
En effet Bilel dit que Clara ment donc Clara qui dit qu'Arthur ne ment pas est le contraire Arthur ment. Arthur qui dit que Bilel ment comme il est un menteur cela veut dire que Bilel ne ment pas.*

Un grand bravo aux gagnants de l'énigme précédente et particulièrement à Hacem (classe de 5ème) qui nous propose la solution, de manière claire et précise !

Le compte est bon

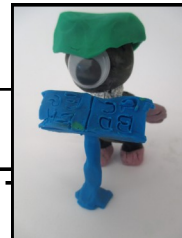
Avec les 6 nombres proposés au bas de la feuille et les 4 opérations +, -, x, /, tu dois atteindre la cible. Tu peux utiliser les opérations autant de fois que tu veux mais tu ne peux utiliser **chaque nombre qu'une seule fois**.



Attention !
Pour gagner, tu dois proposer **au moins trois solutions différentes** pour trouver le nombre 51.



Un exemple de façon d'obtenir 18 avec 6 / 1 / 5 / 2 :
 $2 + 1 = 3$
 $3 \times 6 = 18$
(On remarque que le 5 n'a pas servi.)



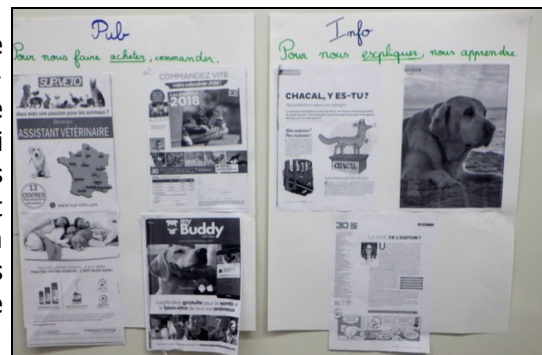
Et des lettres !

La semaine de la Presse et des Médias

Du 19 au 25 mars se déroulait la Semaine de la Presse et des Médias, organisée par le CLEMI. Des enseignants des écoles et du collège s'étaient inscrits pour participer à cette manifestation et recevoir des journaux et des magazines. Ils ont ainsi pu travailler sur la Presse et les informations avec leurs élèves. Petit tour de ce qui a été fait dans les classes durant cette semaine.

A l'école Jean Paul Marat, Monsieur Champier a travaillé avec sa classe de CP sur la différence entre informations et publicités.

Pour la semaine de la presse nous devons classer des pages de magazines : d'un côté les publicités, de l'autre côté les informations. Nous avons compris que la publicité c'était pour nous faire acheter, les informations pour nous expliquer. Nous avons aussi regardé des publicités et des informations à de la télévision. Nous avons aussi travaillé sur le nom des journaux en les découpant et en les collant sur une affiche. Puis nous avons cherché le titre d'un article et la signature du journaliste pour comprendre qui écrit les informations. Nous avons aussi consacré le temps hebdomadaire du « Silence on lit » à la lecture du Dauphiné Libéré des enfants.



La classe de CP de Monsieur Champier

A l'école Marcel Cachin, les élèves de CM2, avec leurs enseignantes Madame Mastrot et Madame Siaud, ont travaillé durant toute la semaine sur le traitement de l'information.



Lundi les élèves ont défini ce qu'était une information à partir de documents et de petits films. Mardi, ils ont trié la presse pour distinguer et caractériser journaux et magazines. Vendredi, ils ont recherché d'où venaient les informations à partir de l'étude d'une fausse information : un tigre qui se promènerait librement en Seine et Marne ! Ils ont poursuivi ce travail en comparant les « Unes » de journaux français de l'édition du samedi 24 mars. Cela leur a permis d'observer les choix de chaque quotidien notamment par rapport au dramatique attentat de l'Aude. Les élèves ont appris à écrire des titres, des articles voire à produire des unes.

Géraldine Mastrot, enseignante de CM2

Les élèves de 6ème A avec leur enseignante de français, Madame Bois, et d'ULIS avec Madame Costa ont travaillé sur la diversité des journaux et sur les éléments qui composent leur Une.

Jeudi 22 mars, Monsieur Gresse est venu dans notre classe, en ULIS, pour travailler sur la semaine de la presse. On a d'abord trié les journaux (magazines pour la jeunesse, pour les adultes, journaux...). On a appris que sur la Une, chaque partie a un nom (ventre, bandeau, oreille, manchette...). On a vu aussi que les journaux ne paraissent pas à la même fréquence : il y en a qui sortent une fois par semaine (hebdomadaires), d'autres deux fois par mois (bimensuels) et aussi ceux qui sortent tous les jours (quotidiens)... Après on a découpé les différentes parties du journal pour les coller sur une feuille et écrire dessous leur nom. J'ai bien aimé faire ça et apprendre sur les journaux. **Anis, Classe de 5ème**



Les classes de 4ème, avec leur professeur de français et la professeure documentaliste ont travaillé au CDI sur l'origine des informations.

Pendant la semaine de la presse toutes les classes de 4ème ont assisté à 3 séances d'EMI (éducation aux médias et à l'information) dispensées par la professeure documentaliste Mme Moreno. Les élèves ont travaillé sur la question : Qu'est-ce une information et d'où vient-elle ? Ils ont découvert des outils pour débusquer les fausses informations. Les Fake news ont fait l'objet de discussions animées et ces échanges ont confirmé l'urgence et la nécessité de former les élèves à se repérer dans ce flux d'information vraies et fausses ! **Madame Moreno, Professeure Documentaliste**

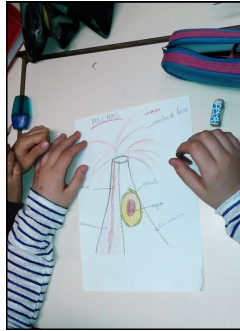


La Main à la Pâte

Des étudiants en sciences dans les écoles

Dans le cadre de l'Accompagnement en Sciences et Technologie à l'École Primaire (ASTEP), différentes classes du réseau ont pu bénéficier de l'intervention d'étudiants en sciences. Des élèves de l'école Jean Paul Marat, nous présentent ce qu'ils ont fait.

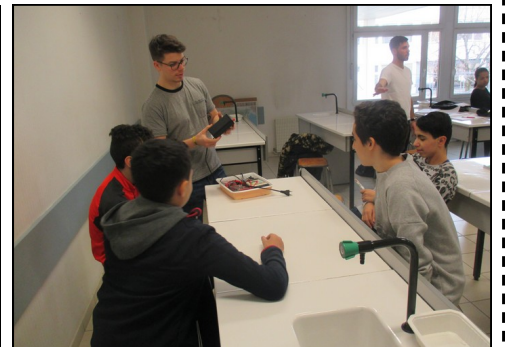
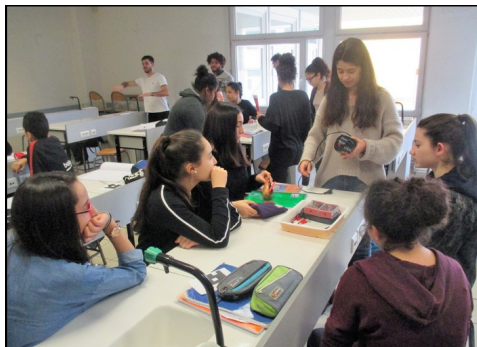
Deux étudiantes de l'Université de Grenoble, Elisa et Manon, sont venues dans notre classe pour nous montrer une vidéo présentant la démarche scientifique. Nous avons fait une expérience qui consistait à savoir comment sort la lave des volcans. Après nous avons fait une conclusion et nous avons fait des hypothèses chacun en groupe. Lors de la deuxième séance, nous avons schématisé un volcan, puis Elisa et Manon, nous ont donné une feuille avec un volcan et il fallait noter des informations sur ce volcan. Durant la troisième séance, nous avons fait une expérience sur la viscosité et la durée d'écoulement de la lave. Nous avons pour cela fabriqué des cônes en papier, comme des volcans, puis nous avons aspiré des produits que nous avons fait couler sur le cône et nous avons chronométré le temps mis par ces produits pour descendre. On pu voir que tous les produits ne coulent pas à la même vitesse. Nous avons fait un tableau avec ces résultats et une trace écrite. A la quatrième séance nous avons travaillé sur ce qu'il fallait retenir sur les volcans gris (explosifs) et rouges (effusifs). Puis nous avons étudié le Piton de la Fournaise et le Mont Saint Héléne avec le maître. A la cinquième séance, nous avons observé quoi faire en cas d'éruptions volcaniques et quels sont les matériaux utilisés par les volcanologues pour savoir s'il y aura une éruption ou pas. Lors de la dernière séance, nous avons fait une évaluation et Elisa et Manon nous ont donné des bonbons et un cadre avec nos photos et nos prénoms à l'intérieur. **Nesrine, Classe de CM1-CM2 de M.Belhadj**



Des étudiants en sciences au collège

Cinq étudiants de l'école d'ingénieurs Phelma-INP Grenoble interviennent 2 heures toutes les 2 semaines dans une classe de 4ème lors des cours de Monsieur Leabad, Professeur de Sciences Physiques.

Les étudiants, proposent aux élèves des activités sur l'électricité. A l'aide de maquettes, ils illustrent le déplacement des électrons avec des balles de ping-pong qui se poussent les unes les autres. Ils présentent tous les types de circuits électriques que l'on trouve dans les équipements électroniques (Série et dérivation). Grâce à leurs interventions les élèves comprennent comment l'électricité circule dans les dipôles (lampes, moteurs...). Ils leur apprennent à mesurer un courant et une tension électriques à l'aide d'un multimètre. Pour bien comprendre les différents lois de l'électricité dans un circuit, les futurs ingénieurs ont élaboré une maquette où l'électricité est modélisée par de l'eau. Cela permet de comprendre que lorsque le courant électrique se sépare dans 2 fils électriques différents, la somme des courants dans ces deux fils est égale au courant avant la séparation. **Monsieur Leabad, Professeur de Sciences Physiques**



A vos baskets !



Comment pratiquer le kin-ball ?

Mais quel est ce drôle de sport qui se joue avec un aussi gros ballon ? Il s'agit du Kin-ball, un jeu que vous présente la classe de CE2 de Madame Brenière de l'école élémentaire Jean Moulin.



Le kin-ball est un jeu coopératif qui vient du Canada. Jean-Marc (intervenant ETAPS-Educateur Territorial des Activités Physiques et Sportives) est notre entraîneur et notre arbitre.

Le kin-ball se pratique en 2 équipes de 4 ou 5 joueurs. Le ballon est multicolore, très gros mais très léger. Il mesure 1m20. Jean-Marc lance le ballon et appelle une équipe qui doit le rattraper sans le faire tomber.

Chaque équipier se met en rond et place ses mains à la même hauteur. Les grands doivent se mettre à la taille du plus petit. Si le ballon ne tombe pas, l'équipe marque un point. C'est l'équipe qui marque le plus de points qui gagne la partie. Quand nous jouons au kinball, nous nous sentons heureux, impatients et soudés.

La élèves de CE2 de Madame Brenière

Des collégiens en observation dans les écoles maternelles

Les classes de 4ème A et 3ème A se sont rendues dans les écoles maternelles Jean Moulin et Marcel Cachin pour assister à une séance d'éducation physique.

Les collégiens ont découvert comment se déroulait une séance d'éducation physique avec des élèves de Moyenne Section. Ils ont ainsi pu voir ce que ces jeunes élèves pouvaient faire en sport et comment leur enseignante organisait la séance. Ces observations sont très importantes car les collégiens accueilleront prochainement 4 classes de Moyenne Section, dans le gymnase Jean Vilar, pour leur faire découvrir différentes activités liées à l'athlétisme. A découvrir dans nos prochaines numéros !



Les élèves de 3ème à la neige

A l'initiative des professeurs d'EPS, tous les élèves de 3ème du Collège Jean Vilar se sont rendus à l'Alpe d'Huez pour découvrir les joies du ski de piste. Ces sorties ont été financées par le département, dans le cadre du Pass Isérois du Collégien Citoyen.





En avant la musique !

Le retour d'El Pepino dans les écoles maternelles !

Nous avons découvert, au mois de décembre, l'orchestre de musique de chambre El Pepino lors de sa venue à l'école maternelle Jean-Paul Marat. Vendredi 16 mars, ces musiciens ont eu la gentillesse de revenir dans notre réseau pour se produire dans les écoles maternelles Elsa Triolet et Marcel Cachin.

C'est devant l'ensemble des élèves des 4 classes de l'école **maternelle Marcel Triolet** que les 6 musiciens ont joué plusieurs morceaux classiques. Ensuite, ils ont présenté leurs instruments : trois violons, un alto et un violoncelle. Ce fut une vraie découverte pour beaucoup d'élèves qui ont pu découvrir et même jouer avec ces instruments à cordes. Une fois leur prestation terminée, ils ont tout ranger pour continuer leur tournée dans l'école maternelle voisine.



A l'école **maternelle Marcel Cachin**, les musiciens ont proposé deux concerts aux 6 classes de cette école : d'abord aux petits puis aux plus grands. Ce fut encore avec beaucoup d'attention que les élèves ont écouté les musiciens jouer différents morceaux. De leur côté, les musiciens ont eu beaucoup de plaisir à faire partager leur passion de la musique.



Sans aucun doute, nous retrouverons d'ici la fin de l'année les musiciens d'El Pepino dans notre journal !

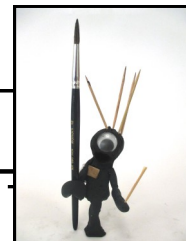
« Un poirier m'a dit » : on répète !

Mardi 13 mars, les classes impliquées dans le conte musical « Un poirier m'a dit », se sont retrouvées à l'école élémentaire Jean-Paul Marat pour interpréter les différents chansons composant ce spectacle.

Les répétitions de ce spectacle inter-degrés regroupant des classes des écoles **maternelle Triolet** et **élémentaire Jean-Paul Marat** ainsi que du **collège Jean Vilar** se poursuivent. C'était la première fois que tous ces élèves, plus de 120, se retrouvaient pour chanter ensemble. Regroupés dans le préau de l'école Jean-Paul Marat, les enseignantes de primaire et Madame Collas, Professeure de musique au collège, ont revu l'ensemble des chants composant ce conte musical. C'est la seconde année que ce travail musical et collaboratif est mis en place entre ces mêmes enseignantes. Elles ont toujours le même plaisir à se retrouver pour faire chanter leurs élèves !



En avant la musique ! (Bis)



Concert à la maison des anciens à Echirolles le jeudi 15 mars à 15h

Elèves : Mohammed, Hana, Adam, Hugo, Khaled, Amal, Ilham, Ryhème, Jade, Myriam, Safiya, Lina, Aya, Anaïs, Suela et Eminé

Accompagnateurs : Gaël Gorgo, guitariste et Cécile Collas, professeur de musique, chef de chœur



Programme :

1/ Et bonjour à toi artiste
2/ Sous l'océan
3/ L'idole des jeunes
4/ Il fait jaillir des fleurs

5/ Ma balançoire
6/ America
7/ La garde montante
8/ L'amour est un oiseau rebelle

Concert à la Maison des Anciens

Jeudi 15 mars, les élèves de la chorale du collège Jean Vilar se sont rendus à la Maison des Anciens (EHPAD) pour offrir un concert aux résidents de cette maison.

Accompagnés à la guitare par Monsieur Gorgo, assistant pédagogique de mathématiques au collège Jean Vilar, et dirigés par Madame Collas leur professeur de musique, les 16 élèves composant la chorale ont présenté leur répertoire.

Devant une cinquantaine de personnes très attentives les jeunes chanteurs ont eu beaucoup de plaisir à proposer 8 chansons très diverses, issues de la variété, de la comédie musicale ou du classique. Les chansons interprétées de manière collective étaient entrecoupées de solos. Ce concert a été très apprécié par les résidents, qui n'ont pas hésité à se joindre au chœur des collégiens pour reprendre le refrain de certaines chansons.

Ce beau partage s'est terminé autour d'un goûter puisque l'équipe encadrante de la Maison des Anciens avait préparé de la pâte à crêpes. Nos jeunes chanteurs se sont régalés !

Nous les retrouverons, eux aussi avant la fin de l'année, pour de nouvelles prestations. Pourquoi ne se produiraient-ils pas, par exemple, à La Rampe au mois de mai ?



Galerie des écoles maternelles

Productions plastiques faites au mois de mars dans les écoles maternelles.



Réalisations des écoles maternelles M.Cachin, J.P.Marat, E.Triolet, et J.Moulin



L'atelier des artistes

Illustrations de productions écrites

Au mois de janvier, notre journal présentait le travail de lecture et d'écriture réalisé par les élèves de 4ème et de Grande Section. Au mois de février, grands et petits se sont retrouvés dans les écoles maternelles pour illustrer une de leurs productions écrites.

« Petit carton » à l'école Marcel Cachin : pliage et peintures pour réaliser l'histoire avec des marottes.



« Super Loup » à l'école Jean Moulin. : modelages et découpages dans des boîtes.



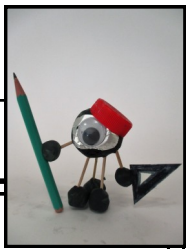
« Attention, Serpent ! » à l'école Elsa Triolet : découpage et encres.



« 1, 2, 3 Qui est là ? » à l'école Jean Paul Marat: peinture et craies grasses.



Les petits architectes



Construction d'écoles !

A l'école élémentaire Jean Paul Marat, les classes de CP de Mesdames Bec-Cuchet, Bois et Amieux ont accueilli une architecte, Michèle Saint-Guillaume. Les élèves ont pu comprendre ce que font les architectes et comment on élabore une école.



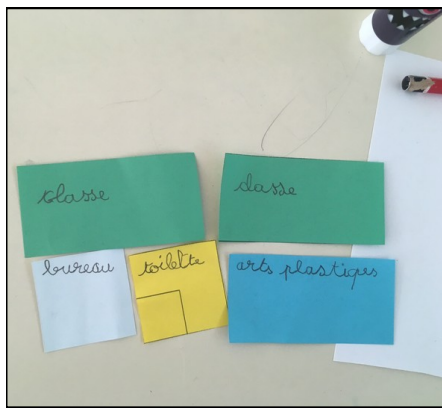
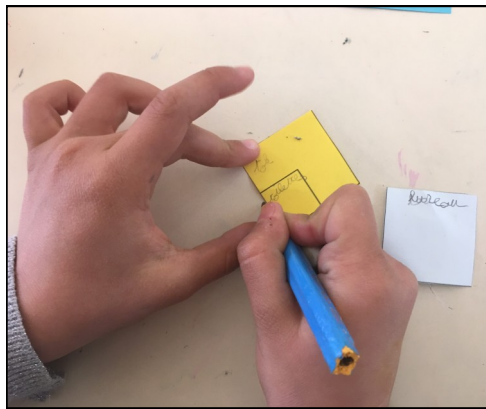
Michèle Saint Guillaume a présenté son métier et a répondu aux questions des élèves. Elle a précisé que les architectes ne construisent pas les maisons mais imaginent les bâtiments. Elle leur a expliqué qu'il existait de nombreux bâtiments différents : les immeubles, les maisons, les écoles, les casernes de pompiers, les magasins. Les élèves ont voulu savoir comment les architectes travaillent. Ils ont appris que l'architecte recherche d'abord en quoi le bâtiment sera construit, puis il le dessine sur son ordinateur et donne ensuite ses plans et ses indications à ceux qui vont réaliser la construction.

Les élèves ont alors fait des exercices avec 4 formes de papier. Ils ont dû les ranger devant eux en respectant différentes consignes.

Ils ont ensuite imaginé que chacun des morceaux de papier était une pièce particulière : des toilettes, un bureau, une salle d'arts plastiques et deux classes, l'ensemble constituant une petite école. Ils ont fait ensuite comme les architectes et réfléchi à la disposition des salles. Mais Madame Saint Guillaume leur a demandé de prendre en compte des contraintes : ils doivent pouvoir se rendre dans la salle d'arts plastiques sans passer par l'autre classe ou par les toilettes et le directeur devait pouvoir se déplacer facilement à partir de son bureau et se rendre facilement aux toilettes.

La finalité de cet exercice était de montrer qu'il n'y avait pas qu'un seul choix d'emplacement des pièces. Les élèves ont dessiné un plan comme un architecte. Il leur manque maintenant le volume : les murs et le plafond. Lors des prochaines séances, ils partiront à l'exploration de leur école et observeront chaque étage pour le réaliser en papiers collés. Ils travailleront ensuite en volume pour reconstituer leur école. Pour la dernière séance, ils imagineront une nouvelle école et en feront une maquette.

Eve Feugier, Conseillère Pédagogique Départementale en Arts Visuels



Cela aura lieu au mois d'avril :

- Le Défi 3D des élèves de 3ème
- La très Grande Lessive dans les écoles
- Des anciens élus municipaux dans les classes de 6ème
- Des glaciologues et un Meilleur Ouvrier de France au collège
- Des classes de maternelle au gymnase du collège pour faire de l'athlétisme

Directrice de publication : Madame Mary, Principale du collège J.Vilar
Membres du club journal : Dani, Yacine, Younès, Nassim, Nejmeddine et Anis (Collège J. Vilar)

Animation du Club journal : Nicolas Gresse

Un grand merci à tous ceux qui ont contribué à l'élaboration de ce journal !

Contact : nicolas.gresse@ac-grenoble.fr

