

Notre petit bulletin

La newsletter du Réseau Jean Vilar

Ecole Maternelle Jean Moulin

Ecole élémentaire Marcel Cachin

Ecole Maternelle Jean Paul Marat

Ecole Maternelle Marcel Cachin



Ecole élémentaire Jean Paul Marat

Ecole Maternelle Elsa Triolet

Ecole élémentaire Jean Moulin

Collège Jean Vilar

N°32-4ème année

Janvier 2018



Le zoom du mois

Des collégiens dans les écoles maternelles !

Pour lire, écrire et dessiner !
(Pages 2 et 3)



Éditorial

Le mois de janvier a été l'occasion pour les élèves de notre réseau de se rencontrer. Les élèves de Grande Section ont travaillé avec les élèves de 4ème, des élèves de 6ème sont allés présenter le collège aux classes de CM2 et des classes de CP se sont retrouvées suite à leur correspondance. Ce mois-ci notre journal présente les projets culturels de différentes classes avec de l'architecture, de la musique inter-âge, la réalisation d'un film et la préparation d'un conte musical. Vous découvrirez comment sont traitées les actualités dans des classes de CM2, qui sont les Auxiliaires de Vie Scolaires ainsi que de touchants souvenirs d'une ancienne élève. Bonne lecture à tous !

Pour le club journal,
Nicolas Gresse, Coordonnateur du Réseau J.Vilar

A lire ce mois-ci ...

Le zoom du mois	Pages 2 et 3
Ensemble !	Page 4
L'espace parents.....	Page 5
Du côté des écoles	Page 6
Du côté du collège	Page 7
Devenir Citoyens	Page 8
L'interview du mois	Page 9
Des chiffres	Page 10
Et des lettres.....	Page 11
Le coin des langues	Page 12
Les petits architectes.....	Page 13
L'atelier des artistes.....	Page 14
En avant la musique.....	Page 15



Le zoom du mois

Les collégiens dans les écoles maternelles

Au mois de janvier, les 4 classes de 4ème du collège Jean Vilar ont débuté leur travail avec des classes de Grande Section des 4 écoles maternelles du Réseau. Ce projet se déroule en 3 temps. Les collégiens vont dans les écoles maternelles pour lire des histoires à toutes les classes. Les livres ont été préparés par les bibliothécaires de la bibliothèque Pablo Neruda. Une classe de Grande Section vient ensuite au collège pour écouter de nouvelles histoires lues par des collégiens. Les élèves de maternelle les racontent à leur tour, avec leurs mots, en s'appuyant sur les images et sur ce qui a été lu. Pendant cette expression orale, les collégiens écrivent ce qui est raconté. Enfin, les collégiens retournent dans les écoles pour illustrer avec les élèves de Grande Section une de ces histoires.

Les collégiens à l'école maternelle Jean Moulin



« Jeudi 11 janvier, nous sommes allés à l'école Jean Moulin pour lire des livres aux classes. Il y avait 5 classes alors on a partagé notre classes en cinq groupes. C'était bien. Ils étaient gentils et ils nous écoutaient bien. » **Nesrine**

« Nous étions trois par classe. Nous avons lu six livres, deux chacun. Les enfants étaient très sages, bien attentifs, émerveillés. Quand je suis arrivé, une petite fille m'a fait un câlin. Je ne m'attendais pas à cet accueil. Je me disais ils vont parler, crier et pleurer. Mais pas du tout ! » **Nermine**

« Avec mon groupe nous étions dans la classe de Moyenne-Grande Section. J'ai aimé car les enfants étaient attentifs, rigolaient et réagissaient à nos histoires. Cette rencontre était très bien. » **Dounia**

« J'ai trouvé que les petits étaient très concentrés. Ils étaient accueillants et souriants. Quelques uns connaissaient déjà l'histoire que j'ai lue. Mais ils nous ont quand même écoutés. Ils avaient l'air de bien nous aimer. Ils semblaient apprécier tout ce qu'on lisait. » **Izel**

« Cette rencontre était enrichissante. Les enfants étaient très attentifs. Ils nous ont bien écouté, si bien qu'une petite fille a pleuré quand j'ai lu l'histoire du loup. Elle était captivée et elle avait peur. » **Akif**

« C'était super ! Les petits écoutaient tous. J'ai lu un livre intitulé « La culotte du loup ». La plupart des enfants aimait bien l'histoire et ils rigolaient. J'ai ressenti, de la part des petits, beaucoup d'écoute et de gentillesse. » **Théo**

Les collégiens à l'école maternelle Elsa Triolet



Le zoom du mois



Les élèves de maternelle

Les collégiens à l'école maternelle Marcel Cachin



Les collégiens à l'école maternelle Jean-Paul Marat



Les élèves de maternelle au Collège

Les classes de Grande Section de chaque école sont venues, à tour de rôle, au CDI du collège pour écouter de nouvelles histoires lues par les collégiens. Les élèves de maternelle ont ensuite raconté leur histoire, avec leurs mots, aidés par les questions des collégiens et les illustrations du livre. Pendant que les jeunes élèves parlaient, les élèves de 4ème écrivaient leurs phrases.

Super Loup

C'est un loup qui n'a peur de rien.
Le chasseur lui donne un coup de fusil dans les fesses.
Le loup dit : « Même pas mal ! ».
Puis il voit un ogre. L'ogre jette un caillou sur la tête du loup.
Le loup dit : « Même pas mal ! ».
Le loup boit la soupe de la sorcière et après il rigole. Il a des boutons.
Le loup dit : « Même pas malade ! ».
Sa mère l'appelle car son costume est tout sale. Il lave son costume. Sa maman arrive et il a peur d'elle. **Sarah, Nessin, Ella (G.S.) et Mourad, Bilal (4ème)**

Une maison pour 3 cochons

Les cochons montent une maison pour se protéger du loup. Ils construisent une maison et se mettent à l'abri.
Le loup arrive avec son parapluie, il vole. Les cochons mettent un toit.
Ils mettent une porte et une fenêtre pour regarder qui est là et pour pas que le loup rentre. Les 3 cochons rajoutent des fleurs sur la fenêtre pour ne plus voir le loup. Il souffle sur la maison : elle s'envole et tombe dans l'eau. Elle se transforme en bateau et elle flotte.
Le loup souffle et la maison avec les 3 cochons recule sur l'eau. Le loup est énérvé. Les cochons rigolent car ils ont réussi à gagner contre le loup.

Edi, Lia, Erine (G.S.) et Izel, Héba (4ème)

Au mois de février les collégiens retourneront dans les écoles maternelles pour illustrer une de leurs histoires.





Ensemble

Visite dans les écoles élémentaires

Des élèves de 6ème sont retournés ces dernières semaines, dans leur école pour présenter le collège à leurs camarades de CM2. L'occasion pour eux de retrouver avec une certaine joie leur ancienne classe et leur enseignant. Ces rencontres et la prochaine visite du collège permettent aux élèves de CM2 de les rassurer et de préparer sereinement leur future rentrée au collège.

Nous sommes allés à l'école Marcel Cachin pour présenter le collège Jean Vilar aux élèves de CM2 de Mesdames Mastrot et Siaud. On a d'abord expliqué ce qui est différent au collège par rapport à l'école. On a aussi expliqué les règles du collège. On a présenté le carnet de correspondance avec ses différentes parties. Les élèves nous ont ensuite posé des questions et on y a répondu.

C'était bien de revenir dans notre école. On a revu notre maîtresse et nos anciens camarades. Nous n'avions pas peur. C'était une très bonne expérience. Cela nous a entraîné à parler à l'oral car des fois ce n'est pas toujours facile. On s'est bien complétés !

Amal et Adam, classe de 6ème



Le Midi Show !

Lors de la pause méridienne, les élèves inscrits à la cantine profitent de nombreuses activités proposées par EVADE. Afin que les parents, les élèves et les enseignants puissent mieux connaître ce qu'il se fait dans les trois écoles élémentaires de notre réseau lors de ce temps de midi, un journal trimestriel a été créé : **LE MIDI SHOW**.

Les rubriques sont nombreuses, variées et divertissantes avec une interview, des jeux, des actualités par école, des recettes et des informations pratiques. Ce sont les élèves qui participent à son élaboration en proposant les textes et les dessins.

Bonne continuation à ce journal !

L'éditorial de ce premier numéro de l'année :

« Voici le premier numéro du Midi Show de cette nouvelle année scolaire.

Retrouvez nos rubriques habituelles et la vie de la pause méridienne des 3 écoles élémentaires du territoire Ville Neuve de la ville d'Echirolles.

Regardons un peu ce qui s'est passé dans les écoles Jean Paul Marat, Marcel Cachin et Jean Moulin... »

évalde
VILLE NEUVE DE LA VILLE D'ECHIROLLES

LE MIDI SHOW
ANNÉE 2017/2018 TRIMESTRE 1

Rubriques

Sports	p2
Interview	p3
Mon art à moi	p4
Actu'	p5
Miam-Miam!	p6
Vie de PM	p7
Jean-Paul Marat	
Vie de PM	p8
Jean-Moulin	
Vie de PM Marcel Cachin	p9
Quizz	10/11

Voici le premier numéro du Midi Show de cette nouvelle année scolaire.
Retrouvez nos rubriques habituelles et la vie de la pause méridienne des 3 écoles élémentaires du territoire Ville Neuve de la ville d'Echirolles.
Regardons un peu ce qui s'est passé dans les écoles Jean Paul Marat, Marcel Cachin et Jean Moulin...

Classes de neige

Les classes de CM1 de Mesdames Mahdjoub et Bruyère de l'école **élémentaire Marcel Cachin** sont parties en classe de neige du lundi 8 au lundi 15 janvier. Quelques photos de ce riche séjour à la neige !



L'espace parents



Les parents au marché de Noël

Les parents inscrits aux cours de français au collège Jean Vilar (Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants) se sont rendus avec Erika, leur professeure de français au Marché de Noël.

Jeudi 21 décembre, cinq mamans ont bravé le froid et se sont rendues avec Erika, leur professeure, au centre de ville de Grenoble. Elles ont pu découvrir le Marché de Noël. Ce fut l'occasion, pour elle, de partager un moment convivial mais aussi de découvrir le vocabulaire lié à l'hiver et à Noël.



En bref au mois de janvier :

- Les parents ont pu assister à des temps de classe à l'école **élémentaire Marcel Cachin**.
- Les parents ont pu venir jouer avec leurs enfants et découvrir de nouveaux jeux à l'école **maternelle Marcel Cachin**. Cette action a été organisée par les enseignants du RASED de l'école avec la participation des professionnels du quartier Surieux (Maison des Habitants, Bibliothèque, Evade, Maison des parents, La Veranda...)

Que sont-ils devenus ?



Chaque mois, Notre Petit Bulletin présente le parcours d'un(e) ancien(ne) élève du réseau Jean Vilar. Ce mois-ci Géraldine Ramirez qui a bien voulu parler de son enfance et de sa scolarité. Un grand merci à elle pour sa participation et l'évocation de ses souvenirs échirollois.



J'ai vécu mon enfance et mon adolescence à Echirolles dans le quartier de la Place Beaumarchais. Je me souviens de mon école, Jean Moulin, elle était toute neuve, au milieu des champs de maïs. J'y suis restée du CE2 au CM2 et j'ai pu alors voir se construire et s'agrandir petit à petit le Parc Maurice Thorez depuis les fenêtres de mon école, mais aussi depuis celles du cinquième étage de la tour que j'ai habitée avec mes parents. A l'école j'étais une bonne élève, sans plus. Mes parents, d'origine espagnole n'étaient pas beaucoup allés à l'école, mon père ouvrier et ma mère femme de ménage m'ont toujours encouragée à faire des études. Je suis entrée en 6^{ème} au collège Jean Vilar en septembre 1977. Je garde d'excellents souvenirs de mes professeurs (presque tous...) mais particulièrement de mes professeurs de maths, Mme Triquet, et de français, Mme Barrale, qui m'ont donné toutes deux l'envie d'enseigner. Ces années au collège ont été riches de rencontres, des amies que j'ai côtoyées jusqu'à l'université ! Après le collège j'ai fréquenté le lycée Emmanuel Mounier où j'ai obtenu un Bac C (aujourd'hui Bac S option Maths). Ensuite, grâce à une bourse d'état, j'ai poursuivi mes études en DEUG maths (aujourd'hui 2^{ème} année de licence en maths) et une Licence de Techno, c'était dur mais je me suis accrochée car j'avais besoin de mon diplôme pour devenir institutrice. Puis j'ai passé le concours de l'École Normale des Instituteurs. Après deux ans de formation et de stages dans les écoles du Nord Isère, j'ai obtenu mon diplôme d'institutrice et j'ai commencé à enseigner à 23 ans dans des classes spécialisées auprès d'enfants en difficultés et non francophones au collège Olympique. Aujourd'hui j'ai trois grandes filles de 23, 20 et 18 ans et je suis devenue professeur des écoles, je suis en poste dans une petite école de Frogès et je suis l'enseignante d'une classe de 27 élèves de CE1/CE2, comme je l'ai toujours rêvé.



Du côté des écoles

Musique à tout âge !

Les élèves de CP-CE1 de Madame Terreaux de l'école élémentaire Jean Moulin ont profité du spectacle « l'Appel de la Forêt » pour rencontrer les résidents du foyer de personnes âgées Maurice Thorez. Une belle rencontre qui s'inscrit dans le temps puisque chaque année des classes du Réseau (écoles ou collèges) viennent rencontrer leurs aînés !

Le 16 janvier, Les CP-CE1 de l'école Jean Moulin sont allés voir « l'Appel de la Forêt » à La Ponatière. Ils y ont retrouvé 9 retraités de la résidence autonome Maurice Thorez, accompagnés de Elisabeth Villand l'animatrice de ce foyer. Jeudi 25 janvier, enfants et retraités ont eu la chance de partager un atelier musique dirigé par Raphaël Aggery, musicien du spectacle de la Compagnie Tactus, et accompagné de Laurie Blandin et Nelly Pinier qui travaillent à la Rampe.

Durant 1 heure, Raphaël nous a fait taper des rythmes, nous déplacer, jouer de la derbouka, des maracas, du tambourin, du cabassa... Nous avons ainsi « rejoué » la scène des indiens du spectacle et, à la fin, nous étions tous capables, ensemble, de faire un « mini spectacle ». Ce fut un grand moment, fort apprécié par les enfants ! Merci à Raphaël de les avoir si bien dirigés, à Nelly, Laurie, Elisabeth et aux 9 mamies présentes de les avoir si bien accompagnés !

Madame Terreaux, enseignante de CP-CE1



Prenons soin de nos dents !

Raphaëlle Garnier et Emmanuelle Boig sont les deux infirmières du Réseau. Elles sont présentes au collège où elles assurent une permanence mais interviennent également dans les écoles. En Maternelle et en Élémentaire, elles rencontrent les élèves lors des visites médicales, suivent les élèves ayant des besoins particuliers et font des interventions de sensibilisation à la santé et à l'hygiène.

Les élèves de l'école maternelle Elsa Triolet ont reçu la visite de Raphaëlle l'infirmière du réseau pour nous parler des dents. Elle a expliqué l'importance de bien se laver les dents deux fois par jour pendant deux minutes. Elle a montré une grosse mâchoire sur laquelle les élèves se sont entraînés à se brosser les dents. Les élèves avec l'aide de leurs parents ont pu participer à plusieurs ateliers dans la matinée autour de ce thème. Raphaëlle a pu échanger avec les parents sur la prévention des caries dentaires et l'importance de prendre rendez vous chez le dentiste au plus tôt. **Madame Arias, Enseignante de MS-GS**



Quelques uns des ateliers proposés : dents géantes, remise en place des dents dans la mâchoire et nettoyage des dents salées par les bonbons !

Du côté du collège



Parcours Avenir

Les élèves de 3ème préparent leur avenir et leur orientation. Des sorties sont régulièrement organisés dans les différents lycées de l'agglomération. Ces dernières semaines, ils se sont rendus dans deux manifestations qui ont pu les aider à définir leur orientation.

Vendredi 26 janvier, tous les élèves de 3ème du collège sont allés au Carrefour des formations à la halle Clémenceau à Grenoble. Ils ont pu découvrir les formations qu'il était possible de suivre après le collège. La semaine suivante, le jeudi 1er décembre, ils sont allés à Lyon, au Mondial des Métiers. Ce salon leur a permis de rencontrer des professionnels qui leur ont présenté leur métier. Ils ont aussi assisté et participé à des démonstrations. Plus de 600 professions étaient représentées et 100 métiers en démonstration. Cette visite a été fortement appréciée par les élèves, permettant à certains d'avoir une idée beaucoup plus précise des études qu'ils devaient faire pour parvenir à réaliser le métier qu'ils souhaitaient pratiquer !



Stage en milieu professionnel

Au mois de janvier, les élèves de 4ème Segpa ont effectué un stage de une semaine en milieu professionnel. Nejmeddine nous présente sa première expérience dans le monde du travail.

Avec la classe de 4ème Segpa, nous avons fait un stage de 1 semaine du 23 janvier au 28 janvier 2018. Moi j'ai effectué mon stage au CCAS de Échirolles. C'est le Centre Communal d'Action Sociale. Il s'occupe de toutes les actions qui ont un rapport avec la solidarité : Petite enfance, seniors, action sociale, santé, emploi, handicap... J'ai été dans le service qui s'occupe des personnes âgées et plus précisément dans le service de livraison de leurs repas à domicile. Je commençais le travail à 7 heures du matin et je terminais à 11 heures. J'étais dans le camion avec le livreur et on allait chez les personnes âgées et on leur posait les repas dans le frigo ou sur leur table. Des fois on discutait avec ces personnes car beaucoup sont seules et aiment bien parler. On a livré beaucoup de repas. Un jour on en a livré 31 ! J'ai beaucoup aimé le stage. Il m'a permis de découvrir le monde du travail. Aussi j'ai bien aimé porter les sacs de repas. **Nejmeddine, classe de 4ème**



Les classes 5ème au théâtre

Dans le cadre du Parcours culturel, toutes les classes de 5ème se sont rendues à l'espace 600 pour voir la pièce de théâtre : « La migration des canards ». Anis, membre du club journal nous présente ce spectacle et nous dit ce qu'il en a pensé.

Jeudi 25 janvier les classes de 5ème F et de 5ème D sont allés à l'espace 600 pour voir une pièce de théâtre appelée « La migration des canards ». Ce spectacle, avec l'actrice Élisabeth Bernard, parle d'une famille de migrants. Une enfant raconte l'histoire de sa famille. Elle a 10 ans et elle veut être comme les autres enfants : elle veut s'amuser, rêver et aller aux anniversaires de ses amies. Mais son père ne veut pas. Il la surveille. Il ne veut pas qu'elle sorte mais il veut qu'elle réussisse. Je n'ai pas trop aimé le spectacle car il était ennuyeux et un peu trop long.

Anis, Classe de 5ème



La migration des canards

les veilleurs
[compagnie théâtrale]
Mise en scène : Emilie Le Roux
THEATRE

+12 ans



Devenir citoyens

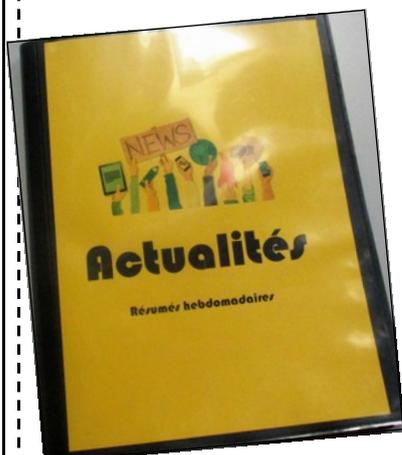
Les actualités

Tous les lundis, les élèves de CM2 de Mesdames Mastrot et Siaud de l'école élémentaire Marcel Cachin, font un point sur l'actualité du weekend et de la semaine passée. Présentation de ce rituel qui permet aux élèves de travailler l'Education aux Médias et à l'Information.

En ce lundi matin, les élèves de CM2 de Madame Mastrot débute leur semaine en faisant un tour de l'actualité dans les domaines suivants : la vie du quartier, l'agglomération, la France, l'Europe, le Monde, les sports, les arts et la météo. Une moitié de la classe est chargée de préparer ce moment d'actualités en écoutant ou en regardant les informations. Ils écrivent leur recherche sur un petit livret conçu par l'enseignante en notant différents renseignements liés à l'information qu'ils vont présenter : sa source, les idées principales en lien avec cette information et la rubrique à laquelle elle appartient (Quartier, Pays, Monde, Sports...). Ils rédigent ensuite un petit texte présentant cette information. En classe, l'enseignante annonce une rubrique et à tour des rôles, les élèves ayant une information dans ce thème la présentent aux autres.



Si les informations du quartier étaient absentes ce jour-là, celles concernant la France étaient nombreuses : la Fête des Lumières à Lyon, le décès du chanteur Johnny Hallyday, le projet d'interdire les téléphones dans les écoles et au collège... Au niveau international, les élèves ont parlé des incendies des forêts californiennes. Ont été aussi évoquées, la victoire de l'équipe de France féminine en finale de la coupe du monde de hand-ball et les importantes rafales de vent. Chaque fois qu'une information était présentée par un élève, elle était complétée par ses camarades.



Pendant ces présentations, un élève assure le rôle de secrétaire et note sur le tableau l'ensemble des informations proposées. Quand un mot de vocabulaire pose problème, il est expliqué et noté sur le « Mur des mots », grand panneau multicolore. Ces mots sont régulièrement revus et utilisés par la classe pour s'en approprier le sens. En parallèle, une affiche recense les villes ou les pays évoqués lors du rituel. En fin de semaine, ces lieux sont placés sur les cartes référentes dont les élèves disposent dans leur classeur. Quand les actualités ont toutes été exposées, tous les élèves en choisissent une : en s'aidant des notes inscrites au tableau, ils écrivent un petit texte la présentant. L'enseignante le corrige et ensuite quelques élèves vont taper leur production sur les ordinateurs pour les imprimer. Ces textes se retrouvent ensuite dans le porte-vues des « Résumés hebdomadaires des Actualités », que les élèves peuvent consulter librement !

L'interview du mois



L'interview du mois de janvier



Elles interviennent dans les écoles et au collège. Leur travail au quotidien dans les classe est précieux. Mais qui sont-ils vraiment ? Ce mois-ci les élèves du club journal ont souhaité interviewer des Auxiliaires de Vie Scolaire (AVS). Rym Mohammed et Abir Hachani ont accepté de répondre aux questions de nos jeunes journalistes. Un grand merci à elles pour leurs réponses et leur contribution.

Quel est vraiment le rôle des AVS ?

Rym Mohammed : Les auxiliaires de vie scolaire (AVS) sont des professionnels intervenant dans des établissements scolaires (école, collège, lycée), auprès d'enfants en situation de handicap qui peuvent être intégrés au sein d'une classe ordinaire ou spécialisée. L'accompagnement peut être individuel, mutualisé ou collectif. Notre mission est de faciliter l'intégration scolaire de l'élève, l'accès aux apprentissages, de l'amener à être plus autonome et d'apporter un soutien à l'équipe pédagogique.

Abir Hachani : Mon rôle d'AVS est d'accompagner des enfants ayant des difficultés scolaires.



Dans quel(s) établissement(s) travaillez-vous ?

R.M. : Cette année, je travaille 21 heures au collège Jean Vilar.

A.H. : Je travaille à l'école élémentaire Jean Moulin avec un élève de Cp et un élève de CE1.

Depuis combien de temps y travaillez-vous ?

R.M. : Je travaille au collège Jean Vilar depuis novembre 2015.

A.H. : Je travaille à l'école Jean Moulin en tant qu'AVS depuis l'année 2009. Cela fait 9 ans.

De combien d'enfants vous occupez-vous ?

R.M. : J'aide trois élèves : 2 en 6ème et 1 en 4ème.

A.H. : Je m'occupe de 2 ou 3 enfants par année scolaire.

Quelles sont leurs difficultés ?

R.M. : On assiste l'élève dans différents moments de sa vie scolaire pour l'aider à réaliser certains actes rendus difficiles par son handicap, on facilite la compréhension des consignes, on peut aussi l'accompagner dans des activités qui ont lieu à l'extérieur de l'établissement (sorties scolaires) et une aide à l'hygiène.

A.H. : Les enfants que j'accompagne peuvent avoir des difficultés scolaires, des problèmes de comportement ou de concentration et des handicaps physiques.

Aimez vous votre travail ?

R.M. : Malgré que ce soit un travail très difficile, qui demande beaucoup de patience, de calme, et de remise en question, j'aime énormément cette fonction. Voir un élève que l'on accompagne faire des progrès même minimes m'apporte beaucoup de joie et de satisfaction. Puis, chaque élève étant différent on ne s'ennuie jamais!

A.H. : Oui j'aime bien mon travail car je me sens utile auprès des enfants que j'accompagne.

Quelles études faut-il faire pour être AVS ? Faut-il un diplôme ?

R.M. : Pour être AVS il faut être titulaire du BAC ou du diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social (DEAES) spécialité : accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire

A.H. : Il faut au minimum être titulaire d'un baccalauréat et ensuite suivre des formations internes.

Que faisiez-vous avant comme travail ?

R.M. : Après avoir travailler dans la gestion, j'ai choisi d'être mère au foyer, pendant quelques années.

A.H. : J'ai commencé ma vie professionnelle en tant que qu'animatrice scolaire.

Que vouliez-vous faire quand vous étiez plus jeune ?

R.M. : Je voulais être infirmière.

A.H. : Quand j'étais très jeune je voulais devenir hôtesse de l'air. Après mon baccalauréat, j'ai poursuivi mes études pour être professeur de français.

Que souhaiteriez-vous faire après cet emploi ?

R.M. : Pour le moment je ne souhaite pas changer d'emploi.

A.H. : Je souhaiterais passer le concours de Professeur des écoles.



Des chiffres...

L'énigme du mois de janvier

Ce mois-ci, Mesdames Pellisier et Bonhour, Professeures de mathématiques, vous proposent, sans mentir, une énigme qui demande une vraie réflexion !

Qui dit vrai ?



Arthur dit que Bilel ment.

Bilel dit que Clara ment.

Clara dit qu'Arthur ne ment pas.

Mais leur amie Zara sait qu'un seul d'entre eux dit la vérité.

Question : Qui dit la vérité : Arthur, Bilel ou Clara ?

Le chiffre des dizaines est la moitié celui des milliers: $\overbrace{2018}^{20}$

Le chiffre des milliers est le quart de celui des unités: $\overbrace{2018}^{18}$

La somme de mes chiffres est égale à 11: $2+0+7+8=11$
Danc le Nombre est 2018.

Un grand bravo aux gagnants de l'énigme précédente et à Erwan (classe de 3ème) qui nous explique sa démarche pour résoudre ce problème de début d'année !

Le jeu du mois

Yacine, élève du club journal, propose des devinettes pour savoir qui fait quoi au collège. Un jeu qui permet de savoir si on connaît bien les personnes qui travaillent au collège !

Les Devinettes du collège !!!

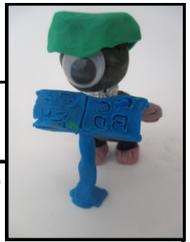
1. Dans le collège quelle est la personne la plus importante ?
2. Quels sont les noms des surveillants ?
3. Qui fait la liaison entre le collège Jean Vilar et les écoles à proximité ?
4. Comment s'appelle l'agent technique du collège qui coupe les arbres ?
5. Qui s'occupe du C D I ?
6. Comment s'appellent les secrétaires ?
7. Comment s'appelle le Directeur des classes des SEGPA ?
8. Qui s'occupent des énigmes du collège Jean Vilar ?
9. Qui sont les C P E ?
10. Comment s'appellent les infirmières ?
11. Qui sont les plus nombreux au collège ?



Dans le bureau de la Vie Scolaire

1. La principale, Madame Mary 2. Les surveillants : Sergio, César, Marie Lou, Karim, Margaux, So-
phie, Jonathan 3. Le coordonnateur, Monsieur Gresse 4. Monsieur Pascal 5. La Professeure documenta-
liste, Madame Moreno 6. Mesdames Ussorio, Pagny, Marron et Hot 7. Monsieur Sirreys 8. Mesdames
Bonhour et Pellissier 9. Madame Ghribi et Monsieur Robert 10. Mesdames boig et Garnier 11. Les élè-
ves !

Et des lettres !



Correspondances

Au sein de notre réseau, plusieurs classes ont des correspondants. Si certaines de ces correspondances se sont établies avec des classes d'écoles voisines, d'autres se sont mises en places avec des classes du bout du monde ! Petit tour d'horizon de ces échanges écrits...

La classe de CP de Madame Lacroix de l'école **élémentaire Jean-Paul Marat** correspond avec la classe de Grande Section de Madame Arias de l'école **maternelle Elsa Triolet**. Les élèves de ces deux classes se sont d'abord écrits collectivement et individuellement. Mais depuis le mois de janvier, ils se voient régulièrement pour chanter ensemble. En effet ces deux classes participent, avec d'autres à l'élaboration du conte musical « Un poirier m'a dit ». (Page 15 de ce journal)



Les élèves des classes de CP de Madame Champey de l'école **élémentaire Marcel Cachin** et ceux de Madame Bec-Cuchet de l'école **élémentaire Jean-Paul Marat** correspondent entre eux depuis le début de l'année. Quelques lettres ont été échangées (Voir le Petit Bulletin n°30). Mardi 23 janvier, les élèves ont eu la joie de pouvoir enfin se rencontrer. Les élèves de l'école Jean-Paul Marat ont accueilli leurs correspondants de l'école Marcel Cachin dans leur établissement avec un petit cadeau : une couronne ! Cette matinée, leur a permis de leur présenter leur classe et les différents espaces qui la composent. Ensemble, ils ont discuté, joué, dessiné, partagé un goûter et appris à mieux se connaître. Une deuxième rencontre est prévue et cette fois, elle se fera à l'école Marcel Cachin !



Dans notre classe de 6ème D du **Collège Jean Vilar**, nous avons des correspondants en Guyane. Nous leur écrivons avec notre professeur d'Histoire-géographie, Madame Agniel qui a vécu dans ce territoire d'Outre-mer. On leur a envoyé des lettres à Maripasoula au collège Gran Man Difou. La Guyane c'est une région française qui se situe en Amérique du sud. Nous leur avons raconté un peu de tout et aussi on leur a posé des questions que nous leur avons envoyées. Des semaines plus tard, ils nous ont répondu. Nous avons, toutes les deux, 3 correspondantes. Elles s'appellent Sensolie, Gabriella et Eloïsha. Eux aussi nous ont raconté un peu de tout, comment était leur collège et la vie en Guyane, et ils ont répondu à nos questions. Il y a des élèves de là-bas qui nous ont envoyé des photos d'eux. A Maripasoula, les élèves doivent venir au collège en tee-shirt vert et quand ils font du sport ils doivent venir en tee-shirt orange. C'est un peu bizarre comparé à nous. On voudrait bien aller les voir mais le voyage est très cher !

Safia et Mariya, classe de 6ème D



Le coin des langues

En cours d'anglais en 6ème...

Dani et Younès, élèves de 6ème, nous présentent ce qu'ils font en anglais avec leurs deux professeurs d'anglais.

Nous avons deux professeurs d'anglais, Madame Sauze (1 heure par semaine, le mardi, en demi-groupe) et Madame Azib (3 heures par semaine, le mardi, le mercredi et le jeudi). Ces deux professeurs enseignent la même matière, mais très différemment. Avec Madame Sauze nous travaillons sur les fêtes (Halloween, Noël, Le jour de l'an, Hogmanay). Hogmanay est la fête écossaise qui signifie le nouvel an en France.

Avec Madame Azib nous apprenons des choses complètement différentes, comme «L'alphabet Rap». C'est une chanson qui consiste à nous apprendre les lettres de l'alphabet en anglais. En ce moment nous travaillons sur le célèbre jeu «Simon Says», qui, en français, s'intitule «Jack a dit a dit», sous une autre formulation, «Keep Calm». **Dani et Younès**



Objectif Londres !

Comme vous avez pu le lire dans les numéros précédents de notre journal, un voyage à Londres est organisé par Madame Sauze, Professeure d'anglais, pour tous les élèves de 3ème. Il se déroulera du 6 au 11 mai. En tout ce sont 57 élèves qui partiront à la découverte de la capitale anglaise. Pour aider au financement des voyages, les actions se poursuivent. Pour la deuxième fois, les élèves ont vendu des gâteaux faits à la maison.



Jeudi 18 janvier une vente de gâteaux était organisée à la sortie du collège. Les élèves de 3ème et leurs parents avaient réalisé de nombreux gâteaux, avec des recettes venues du monde entier ! Les élèves de toutes les classes, les professeurs du collège ainsi que ceux des écoles en stage ce jour-là à Jean Vilar, ont pu acheter une part de ces délicieuses pâtisseries pour leur goûter. Cette vente a permis de récolter un peu plus de 300 euros. Les actions vont se poursuivre aux mois de février et de mars afin que la participation des familles soit la moins importante possible. Un grand merci à tous les acheteurs du jour !

Valentine's Day

Les élèves de Madame Hobon, Professeure d'anglais ont réalisé des cœurs avec des petits messages, pour la Saint Valentin !

Toujours dans le cadre de "l'éveil à la citoyenneté", les élèves de Madame Hobon ont réalisé des cartes de Saint Valentin "à l'américaine". Celles-ci ont été envoyées à l'association Friends In Deed de Los Angeles qui œuvre pour les démunis.

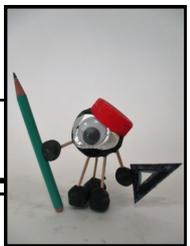
La professeura a pris le soin d'expliquer auparavant qu'aux Etats Unis, la Saint Valentin n'est pas seulement "la fête des amoureux", mais aussi et surtout l'occasion de dire un mot gentil à tous les gens que l'on aime : sa famille, ses amis, ses proches...

Une fois de plus, les élèves enthousiastes ont montré...qu'ils avaient beaucoup de cœur !

Sandrine Hobon, Enseignante d'anglais



Les petits architectes



A la conquête de Mars !

Dans le cadre de leur EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire), les classes de 3^{ème}, avec Madame Mandereau et Monsieur Burnet, travaillent sur l'élaboration d'une base sur la planète Mars. L'objectif est de concevoir différents modules de vie pour les humains quand ils arriveront sur cette planète. Ces réalisations se font par le dessin, puis par ordinateur avant qu'elles ne soient imprimées en 3 dimensions. Mais au préalable, les élèves ont besoin de notions en architecture. C'est pourquoi, Anne-Sophie Bézamat, architecte, est intervenue deux heures auprès de chaque classe de 3^{ème}.

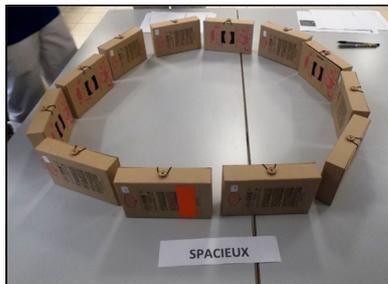
Les trois classes de 3^{ème} réalisent cette année un projet intitulé « A la Conquête de Mars » en lien avec l'EPI Arts plastiques et Technologie. Afin d'enrichir ce projet, une première séance dédiée sur le thème de l'architecture est proposée aux élèves. Grâce à l'apport d'un architecte et de ressources (références), ils se familiarisent avec le vocabulaire architectural et la démarche de projet. Cette intervention leur permet également de comprendre qu'un objet architectural est la résultante d'une intention programmatique, fonctionnelle, structurelle et technique. Les élèves doivent prendre en compte les aspects environnementaux et esthétiques, le tout dans un contexte donné. Et que par conséquent, l'objet architectural n'est ni un OVNI posé n'importe où, ni une « coquille » sans lien avec la vie à l'intérieur du bâtiment !

Cette intervention a permis d'alimenter la réflexion des élèves pour concevoir des bâtiments expressifs et révélateurs de la fonction qu'ils abritent pour être des repères sur Mars, tout en choisissant le registre d'expression qu'ils souhaitent (forme, volume, matériaux...). Les notions d'urbanisme et d'environnement sont abordées pour comprendre l'importance de construire ensemble, de tenir compte de l'environnement que nous avons sur Terre et celui susceptible d'avoir sur Mars, et donc de concevoir les bâtiments et la ville sur Mars dans l'objectif que nous puissions y survivre.



La seconde intervention est consacrée à un jeu collectif intitulé « Fabrik ». Il a été imaginé par l'architecte-intervenante. Ce jeu propose de comprendre la notion d'espace par un autre moyen, celui des mots. A partir d'un vocabulaire sensible sur l'architecture et sur les ressentis, l'objectif est d'interroger cette notion d'espace en manipulant et en jouant avec des boîtes. Il s'agit de jeux de construction, rapides et rythmés avec un mot comme étincelle de départ: accueillant, étroit, cotonneux, monumental, empiler, centrer, cacher, courber... La richesse des mots pour réveiller l'imagination et bâtir à plusieurs !

Anne-Sophie Bezamat, Architecte



Ce projet se poursuivra tout au long de l'année. Les classes de 3^{ème} participent à un concours organisé par la Main à la Pâte, fondation visant à développer les sciences à l'École. L'objectif est de réaliser une production collective en 3D. Ce projet a été retenu pour concourir et les élèves proposeront leur base Martienne !

L'atelier des artistes

Film d'animation au Méliès

La classe de 5ème A du collège Jean Vilar s'est rendue durant 3 matinées à Grenoble au cinéma Le Méliès pour réaliser un court métrage d'animation. L'année dernière cette même classe avait déjà réalisé un petit film d'animation en pâte à modeler. Cette année la technique utilisée est celle du papier découpé.

Quand les élèves de la classe de 5ème A sont arrivés au Méliès, lors de leur première séance, ils avaient avec eux le scénario du film qu'ils souhaitaient réaliser. Ils l'avaient écrit avec leur professeure de français, Madame Gonzalez. Accueillis au cinéma par Lauriane, intervenante auprès des classes, ils se sont rendus dans un atelier qui fourmillait de décors, d'affiches, de personnages de films en cours de réalisation. Lauriane a d'abord expliqué la technique du papier découpé et a présenté un extrait du film « Princes et Princesses » de Michel Ocelot qui utilise souvent ce procédé dans ses films d'animation.

Ensuite les élèves ont relu leur scénario, l'histoire de Raiponce revisitée. Ils l'ont coupé en différentes séquences et ont listé l'ensemble des personnages et des éléments de décor dont ils auraient besoin. Ils ont terminé la matinée en dessinant et découpant ces différents éléments.

Lors de la seconde séance, nos apprentis cinéastes ont terminé leurs découpages. Ils ont collé les décors sur des papiers de couleur avant de commencer les photos. Par groupe de 2 ou 3, les élèves ont photographié les personnages qui se déplaçaient. Il faut 6 photos pour réaliser une seconde de film. Les personnages doivent être peu déplacés entre chaque photo !

Durant leur troisième séance, nos jeunes réalisateurs ont terminé de prendre les photos pour réaliser l'ensemble des séquences du film. Ils ont également enregistré les textes et les dialogues qui constituent la bande son de leur film.

Quelques impressions d'élèves :

- « J'ai bien aimé découper et dessiner les personnages. »
- « C'était bien mais j'ai préféré l'année dernière avec la pâte à modeler. »
- « Moi, je préfère cette année car l'année dernière c'était trop long. »
- « C'est une super activité ! »



Galerie des écoles maternelles

Productions plastiques faites au mois de janvier dans les écoles maternelles.



Réalisations des écoles maternelles E.Triolet, J.P. Marat, M.Cachin et J.Moulin

En avant la musique !



Un poirier m'a dit.....

Comme l'année dernière un projet musical a débuté entre les classes de Grande Section de l'école maternelle Elsa Triolet, deux classes de CP de l'école élémentaire Jean Paul Marat et des classes de 6ème et de 5ème du collège Jean Vilar. Il s'agit d'un conte musical de 17 chansons composées par Michèle Bernard : « Un poirier m'a dit ! ».

Mercredi 24 janvier les élèves de CP de Mesdames Lacroix et Blanchet se sont rendus à l'école maternelle Elsa Triolet pour répéter les chansons composant le conte musical « Un poirier m'a dit ». Les chansons ont été apprises par les élèves dans leur classe. Madame Collas, Professeur d'Education musicale au collège Jean Vilar, a enregistré les musiques de ces chansons. Elle les a transmises aux enseignantes des écoles primaires afin que celles-ci puissent faire chanter leurs élèves avec la musique.



Au programme de cette répétition les jeunes chanteurs ont interprété quatre chansons : « Vieux poirier », « Le type au tracteur rouge », « Oiseau », et « Une île ». Les élèves très concentrés ont chanté, avec leurs enseignantes et beaucoup de rigueur, ces 4 morceaux musicaux.

Les collégiens, de leur côté, apprennent également les différentes chansons mais s'occupent également de l'enregistrement des parties parlées du conte.



D'autres répétitions permettront de réunir les élèves de maternelle, d'élémentaire et du collège. Ce travail collaboratif débouchera sur un spectacle qui sera présenté à la Rampe au mois de mai. Nous ne manquons pas de suivre ce projet au cours des mois suivants.

Cela aura lieu aux mois de février et de mars :

- La Semaine de la Presse et des Médias au sein du Réseau
- La (très) Grande Lessive des quartiers Essarts et Surieux
- Un nouveau concert classique dans les écoles maternelles
- La résidence de la compagnie Grim(m) au collège
- La Semaine des Mathématiques du 12 au 16 mars

Directrice de publication : Madame Mary, Principale du collège J.Vilar

Membres du club journal : Dani, Yacine, Younès, Nassim, Nejmeddine, Anis et Safia (Collège J. Vilar)

Animation du Club journal : Nicolas Gresse

Contact : nicolas.gresse@ac-grenoble.fr

Un grand merci à tous ceux qui ont contribué à l'élaboration de ce journal !

