

Notre petit bulletin

La newsletter du Réseau Jean Vilar

Ecole Maternelle Jean Moulin

Ecole élémentaire Marcel Cachin

Ecole Maternelle Jean Paul Marat

Ecole Maternelle Marcel Cachin



Ecole élémentaire Jean Paul Marat

Ecole Maternelle Elsa Triolet

Ecole élémentaire Jean Moulin

Collège Jean Vilar

N°30-4ème année

Novembre 2017



Le zoom du mois

La cérémonie du 11 novembre

Des élèves de notre réseau à la commémoration du 11 novembre (Page 2)



Éditorial

Vous découvrirez en ce mois d'automne, que certains élèves de notre réseau ont participé à la commémoration du 11 novembre ou aux Rencontres « Montagnes et sciences » tandis que d'autres sont allés visiter la Préfecture ou ont appris à jouer des percussions avec les « 40 batteurs » ! Dans le domaine de la production écrite, des collégiens ont travaillé sur les monstres du monde entier tandis que des écoliers ont réalisé une bande dessinée ou débuté une correspondance. Enfin ne manquez pas l'interview des 3 enseignantes d'ULIS des écoles et le long article du Dauphiné Libéré des Enfants sur les élèves délégués de l'école élémentaire Jean Paul Marat et le travail qu'ils ont débuté sur la Laïcité.

Bonne lecture à tous et bonne fin d'année !

Pour le club journal,

Nicolas Gresse, Coordonnateur du Réseau J.Vilar

A lire ce mois-ci ...

Le zoom du mois	Page 2
Ensemble !	Page 3
Du côté des écoles	Page 4
Du côté du collège	Page 5
L'interview du mois	Page 6
L'espace parents.....	Page 7
Des chiffres	Page 8
Et des lettres.....	Pages 9 et 10
Le coin des langues.....	Page 11
Citoyenneté	Page 12
L'atelier des artistes.....	Page 13
A vos baskets.....	Page 14



Le zoom du mois

La commémoration du 11 novembre

Samedi 11 novembre, des élèves de l'école élémentaire Jean Paul Marat et du collège Jean Vilar ont participé à la commémoration du 11 novembre.

Madame Collas, Professeure d'Education Musicale au collège, a proposé aux enseignants des écoles de la rejoindre avec leurs élèves pour chanter la Marseillaise. Encadrés par Monsieur Mignot, Directeur de l'école élémentaire Jean Paul Marat, et par Monsieur Belhadj, enseignant de CM1-CM2 de cette même école, les écoliers ont retrouvé les collégiens devant le Monument aux morts de la commune. En tout c'est une trentaine d'élèves qui assisté à cette cérémonie. Ils ont d'abord écouté le discours de Monsieur Sulli, Maire d'Echirolles, puis le nom de tous les anciens échirollois morts durant la Guerre de 1914-1918 avant d'entonner, avec beaucoup de ferveur, la Marseillaise sous la direction de Madame Collas et accompagnés par la fanfare, l'Echo d'Echirolles.

Une délégation de 4 élèves a rejoint les porte-drapeaux et a été saluée par Monsieur le Maire et différents élus de la commune ainsi que par des représentants d'associations. Ces élèves étaient très fiers d'avoir été présents durant cet instant solennel.

Une fois la cérémonie finie, les élèves et leurs enseignants ont été félicités par l'ensemble des personnes présentes pour leur belle prestation puis se sont retrouvés autour d'un goûter offert par la Municipalité.

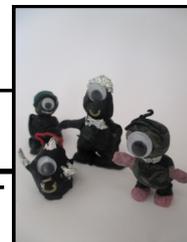


« Samedi 11 novembre, à 11H00, c'était trop bien ! Nous sommes allés chanter la Marseillaise. Il y avait trois couplets, et donc, trois refrains. Ils étaient assez durs à retenir. Heureusement tout le monde, enfin, tous les enfants avaient les paroles avec eux. A la fin on nous a offert des barres chocolatées, des brioches, une brique de jus de fruit et une brique de compotes ! Durant la cérémonie, on a même vu le Maire d'Echirolles. » **Dani, Classe de 6ème**

«Un jour, c'était le 11 novembre, nous avons participé à la cérémonie pour fêter la fin de la Première Guerre Mondiale. C'était aux monuments aux morts. Nous avons chanté la Marseillaise avec des élèves du collège Jean Vilar. Il y avait les pompiers, les militaires, la Police Municipale, le Maire et sa femme, le Directeur de notre école, le maître monsieur Belhadj et sa femme et quelques membres de notre classe de l'école Jean Paul Marat. Enfin nous avons été félicités par le Maire et des élus. Vers la fin de la cérémonie, nous avons reçu des goûters puis nous sommes revenus à l'école. **Nesrine, Classe de CM2**



Ensemble !



Rencontres du Cinéma de Montagne

Vendredi 10 novembre 2017, toutes les classes de 4ème du collège Jean Vilar se sont rendues au Palais des Sports pour aller voir des films dans le cadre des rencontres « Montagne et Sciences ». Les 4 classes de CM de l'école Marcel Cachin étaient également présentes à ces projections. Les classes ont même pu voter pour choisir leur film préféré.

Le vendredi 10 novembre nous sommes allés au Palais des sports à Grenoble. Avec toutes les classes de 4ème du collège, nous avons regardé 4 films. Pour le premier, les organisateurs ont présenté les personnes qui étaient dans le film. Ils ont aussi ramené l'aigle qui était dans le film. Il a volé au dessus de nos têtes. Ils l'ont élevé pour qu'il vole ! A un moment quand le monsieur a dit à l'aigle de venir dans ses bras l'aigle l'a écouté. Après nous avons regardé 3 autres films et à la fin on nous a demandé de choisir entre ces 4 films, notre préféré. Beaucoup de spectateurs ont choisi « La voie des aigles », le 1^{er} film.

Nejmeddine, Classe de 4ème

Vendredi 10 novembre avec le collège JEAN VILAR, on est allé au Palais des sports pour voir des films lors du festival « Sciences et montagne ». Il y avait 4 films. J'ai préféré le film « La voie des aigles ». On a vu des personnes qui élevaient des aigles en forêt et en montagne. C'est ce film qui a gagné !

Nassim, Classe de 4ème



Retour à l'école élémentaire

Des élèves de 6ème du collège Jean Vilar sont retournés dans leur ancienne école, l'école élémentaire Jean Moulin, pour présenter le collège Jean Vilar et leur vie de collégien aux élèves de CM1 et de CM2. L'occasion pour ces derniers de poser des questions et de préparer leur visite au collège, au mois de décembre.

Le jeudi 30 novembre, que l'on écrit aussi le 30/11/2017, quelques anciens élèves de Jean-Moulin et moi-même (qui maintenant sommes en 6^{ème} à l'école Jean Vilar) nous sommes revenus à l'école Jean-Moulin pour présenter notre vie de collégien. Nous avons présenté nos emplois du temps, et puis comment se passe notre vie au collège. Nous sommes arrivés à l'école à 13H40 pour finalement rentrer à 14H20.

Là-bas, à l'école primaire, nous vîmes quelques amis, et, en même temps, de nouveaux élèves. J'avais une sorte d'impression de retomber un an en arrière, et d'être aussi le plus grand de tous. Quand j'étais petit, et que je savais que j'allais aller au collège, je m'imaginais déjà me faire embêter par tout le monde et ne jamais me faire d'amis, mais en fait, c'est tout l'inverse.

En rentrant dans la classe, les élèves ont commencé par nous poser des questions. Chacun notre tour, on répondait. Une fois fini, on est repartis avec M. Gresse, à Jean-Vilar, notre collège. **Dani, Classe de 6ème**





Du côté des écoles

Soupe à l'école...

Les élèves de Toute Petite Section et de Petite Section de l'école maternelle Marcel Cachin ont profité du retour du froid pour préparer, une soupe de légumes. Avec leurs enseignantes Laurence Faure, Lydie Mignot et Justine Villard ils ont pu découvrir les différents légumes de saison.

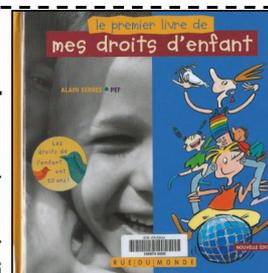


Lundi, les légumes ont été apportés. Mardi, la soupe a été cuisinée. Mercredi, les élèves l'ont dégustée !
Laurence Faure, enseignante de TPS-PS

Journée des Droits de l'enfant

La classe de MS/GS de Véronique Lorenzini et Marion Baudoin de l'école maternelle Jean Moulin a travaillé en novembre sur les Droits de l'enfant.

Vendredi 24 novembre, toute la classe est allée à la bibliothèque. Caroline, la bibliothécaire, nous a accueillis puis nous a présenté et lu des livres sur les Droits de l'Enfant : « J'ai des droits mais j'ai aussi des devoirs », « Le premier livre de mes droits d'enfant », « J'ai le droit d'être un enfant ». Enfin, nous avons regardé des livres et choisi celui que nous allions emprunter et ramener dans la classe. Les livres sont rangés dans des bacs selon les lettres de l'alphabet. L'après-midi, nous avons pu emporter à la maison le livre choisi et mis notre carte de bibliothèque sur la bonne page dans le classeur des emprunts de la classe. **Véronique Lorenzini**



A la Préfecture

Notre journal revient sur la sortie effectuée au mois d'octobre par le classe de Monsieur Belhadj, de l'école élémentaire Jean Paul Marat, à la Préfecture. Ses élèves de CM1-CM2 étaient venus assister à une séance de naturalisation en présence de différents élus et de Monsieur le Préfet de l'Isère. Installés dans un des salons de la Préfecture, les écoliers ont été témoins de cet événement important pour ces personnes souhaitant devenir citoyens français.

Le vendredi 20 octobre, nous sommes partis à la Préfecture. Nous sommes rentrés dans une salle magnifique. Il y avait des gens importants et des gens qui voulaient être de la nationalité française. Il y avait aussi Monsieur le Préfet qui a fait un petit discours. Après nous avons regardé un film de 5 minutes. Puis Monsieur le Préfet a appelé des gens qui avaient des diplômes formidables. Après, tous ensemble, nous avons chanté notre hymne National, « la Marseillaise ». Après Monsieur le Préfet nous a emmené dans une autres salle où il y avait de la nourriture et des boissons. C'est Monsieur le Préfet qui nous a servi puis nous sommes partis. Et cet après-midi était formidable ! **Nurhan, Classe de CM2**



Du côté du collège



L'Etoile Gourmande dans l'espace !

Le Restaurant d'application des élèves de SEGPA, l'Etoile Gourmande, a rouvert ses portes en novembre. Un repas quelque peu dépaysant pour les convives du jour !

Le restaurant l'Etoile Gourmande et ses élèves de 4ème SEGPA, option Hygiène Alimentation Service, ont accueilli lundi 27 novembre leurs convives pour un voyage intergalactique autour d'un buffet sur le thème « Les astres ». Ont fait partie de cette expédition, l'équipe de direction et des professeurs du **collège Jean Vilar** ainsi que les 5 enseignantes de CM de **l'école élémentaire Marcel Cachin**. Au programme de ce voyage spatial, les convives ont pu découvrir un trou noir, du soleil à la tapenade, des cratères de carottes et de courgettes, des astéroïdes d'aubergines, des lunes aux 4 fromages et un gâteau de planètes ! Les voyageurs ont pu apprécier la décoration et les sets de table réalisés par les élèves de 5ème SEGPA avec Monsieur Caputo. **Madame Paugam, Professeure SEGPA-HAS**



Opération « Coup de pouce »

L'action Coup de Pouce, portée par la Direction jeunesse Insertion Prévention, s'inscrit dans la politique jeunesse de la ville qui porte une attention toute particulière aux moments à forts enjeux du parcours des collégien-nes d'Échirolles. Cette action a pour objectif de permettre à tous les **élèves de 3ème** de la commune de trouver **un stage de découverte des métiers** en lien avec ses intérêts et les attentes pédagogiques. De septembre à décembre, l'équipe du Bureau de l'Information Jeunesse (BIJ) et le service Prévention en lien avec les éducateurs de l'APASE, ont travaillé avec les équipes éducatives des 3 collèges échirollois, dont le **collège Jean Vilar**. Deux temps ont été proposés pour accompagner les élèves dans leur recherche .

Le « **Coup de pouce préventif** » : Une heure sur le temps de vie de classe pour travailler la question de la motivation et des démarches de stage (avant les vacances d'automne) en proposant des outils ; lettre de motivation et curriculum vitae.

Le « **Coup de pouce d'urgence** » : Après les vacances d'automne durant 3 séances pour accompagner les élèves repérés par le collège qui n'ont pas de stage. Recherche de lieux : entreprises, collectivités, associations, etc. afin de prendre contact. Ces temps permettent aussi de travailler sur sa présentation auprès des employeurs. **Anne Cécile Barasinski, BIIJ Echirolles**



L'exposition du mois

En novembre, une exposition « monstrueuse » a été installée au CDI ! Elle présente les monstres réalisés par les 6ème D à partir de portraits écrits de monstres du monde ! (Voir page 9).



L'espace parents

Exposition « Le Français en partage »

Du 21 novembre au 2 décembre, s'est tenue à la bibliothèque Pablo Neruda, une exposition présentant les ateliers d'apprentissage du français à la Maison des Habitant-es Les Essarts. Le vernissage de cette exposition a eu lieu le vendredi 24 novembre. Ce fut l'occasion pour les participantes à ces ateliers de présenter, leur travail ainsi que de nombreux dessins, réalisés avec Coline Picaud. Madame Benadouda, dont la petite fille est scolarisée à l'école maternelle Jean Paul Marat, a gentiment voulu présenter ces ateliers auxquels elle participe.

« Cela fait trois ans que je suis les cours à la Maison des Habitants des Essarts avec Coline Picaud. On apprend à lire, à écrire et à pratiquer le français à l'oral. Cette année nous sommes 10. On apprend le français en dessinant et on a réalisé un petit livret qui raconte notre histoire et notre parcours : nous avons expliqué pourquoi nous sommes venus en France et comment cela se passe depuis que nous sommes arrivés. Je suis arrivée en France en avril 2015. J'habitais à Blida en Algérie à 50 kilomètres d'Alger. En plus du petit livret nous avons dessiné un plan de notre quartier et nous avons indiqué là où nous habitons. »

Madame Benadouda



Informations

Dans le contexte de la réflexion menée autour des rythmes scolaires, un après-midi d'échange et d'ateliers intitulé "**La réussite des enfants, parlons-en !**" se déroulera le samedi **9 décembre à la Butte**.

13h00-14h15 : Accueil puis ouverture officielle en présence des Élus et de la CAF

14h15-15h15 : Présentation des résultats de la recherche action

Démarche et restitution des résultats par le groupe de parents et de professionnels

15h15-16h : Échanges

16h-18h30 : Ateliers parents-enfants

Information transmise par Madame Baya Chatti, Parent d'élèves

Que sont-ils devenus ?

Chaque mois, Notre Petit Bulletin présente le parcours d'un(e) ancien(ne) élève du réseau Jean Vilar. Voici le parcours scolaire de Neis qui est d'abord allée à l'école Jean Moulin. Un grand merci pour son témoignage.

« Je m'appelle Neis Latreche, j'ai 21 ans et j'ai été au collège Jean Vilar de 2007 à 2010. Après avoir eu mon brevet avec mention, je suis allée au lycée Marie-Curie où j'ai obtenu un bac littéraire. J'ai continué mes études en faisant une licence en arts du spectacle spécialité cinéma à Grenoble où j'ai appris l'histoire du théâtre, du cinéma, de la danse, de la radio... Durant l'été de ma première année (juin-juillet 2014) j'ai participé à la fashion summer session qui est une formation sur les métiers de la mode à Lyon. En juin dernier j'ai obtenu ma licence. Durant ces trois années, j'ai également créé mon blog et travaillé (d'abord en tant que stagiaire puis en tant que rédactrice) dans un magazine féminin. N'étant pas sûre de vouloir continuer mes études, j'ai décidé de prendre une année sabbatique afin d'y réfléchir. Pendant ce temps j'ai pu me concentrer sur des projets plus personnels, comme mon blog qui m'a permis de travailler avec de nombreuses marques, ou mon idée de devenir entrepreneur. Je suis actuellement en train de chercher une alternance pour réaliser un master en communication, webmarketing, journalisme ou dans l'événementiel ! »



L'interview du mois



L'interview du mois de novembre



Ce mois-ci Yacine, Anis et Nassim du Club journal ont souhaité interviewer les trois enseignantes d'ULIS des écoles élémentaires de notre réseau. Madame Vivat travaille à l'école élémentaire Jean Moulin, tandis que Mesdames Castebert et Maniago à l'école élémentaire Marcel Cachin. Un grand merci pour leurs réponses.

Que signifie une ULIS et quels sont les niveaux de classe de vos élèves ?

Mireille Vivat, Christelle Castebert et Valérie Maniago : Unité Localisée d'Inclusion Scolaire.
M.V. : Mes élèves ont entre 7 et 12 ans mais leur niveau scolaire varie de la Moyenne Section de maternelle au CM1.

C.C. : *Mes élèves ont des niveaux allant de la Grande Section de Maternelle au CE2.*

V.M. : Mes élèves ont des niveaux qui vont allant du CP jusqu'au CM2.



Votre travail est-il dur ?

M.V. : Ce n'est pas plus dur qu'un autre poste d'enseignant. Chaque poste a ses particularités. Pour travailler avec les enfants en situation de handicap, il faut être très humble.

C.C. : *Ce n'est pas tous les jours facile car les élèves ont souvent des comportements difficiles à cause de leurs craintes et de leurs difficultés scolaires. Il faut arriver à les rassurer.*

V.M. : Le plus dur est de synthétiser les niveaux des élèves, leurs temps de prises en charge, et leur présence dans leur classe de référence pour ensuite leur proposer un emploi du temps et des apprentissages adaptés. Ce travail demande beaucoup de concertations avec beaucoup de partenaires.



Que devez vous faire ?

M.V. : Je m'efforce de mettre en œuvre des stratégies d'enseignement adaptées aux besoins des élèves en situation de handicap : il faut d'abord restaurer leur estime d'eux-mêmes, puis, quand je les connais mieux, évaluer leurs besoins et apporter alors une pédagogie différenciée à chacun. C'est passionnant !

C.C. : *L'objectif est d'organiser au mieux leur scolarité entre l'ULIS et leur classe de référence pour qu'ils profitent au mieux d'être avec les autres enfants de l'école et d'apprendre à leur rythme avec des aides adaptées à leurs difficultés. Notre rôle est aussi de leur faire prendre conscience de leurs points forts.*

V.M. : Connaître au mieux les niveaux de connaissances des élèves, leurs compétences et leurs potentiels pour les faire ensuite progresser. Travailler avec d'autres professionnels pour comprendre comment les élèves pensent, travaillent et quels sont les troubles qui font obstacle à leurs apprentissages.

Aimez-vous votre travail ? Et pourquoi ?

M.V. : Oui, j'aime mon travail. Et pourquoi ? Parce que ces élèves là, un peu « cabossés » par la vie m'ont énormément appris et m'apprennent encore avec leurs différences !

C.C. : *Ce qui me plaît dans ce travail c'est d'aider les enfants, de les aider à bien vivre l'école et à retrouver l'envie et le plaisir d'apprendre.*

M.V. : J'adore mon travail, parce que je ne travaille pas seule. De plus, comme ils ne sont que 12 et qu'ils restent au moins deux ans dans ma classe, je les connais bien et je peux mieux les accompagner.

Avez-vous beaucoup d'élèves ?

M.V., C.C. et V.M. : L'ULIS école est limitée à 12 élèves, ce qui rend le travail très humain.

Vos élèves sont-ils sages ?

M.V. : Oui, ils sont sages parce que le dispositif ULIS leur apporte de la sécurité, de la reconnaissance et de la stimulation. Ils retrouvent leur envie d'apprendre. Et, s'ils font des bêtises, ce sont des bêtises d'enfant !

C.S. : *Comme tous les élèves ils ne sont pas toujours sages et ils ont parfois du mal à respecter les règles.*

V.M. : Beaucoup d'élèves ont du mal à gérer leurs émotions et n'arrivent pas à respecter les règles de vie. Certains ont du mal à comprendre le monde qui les entoure, à apprendre les codes pour communiquer.

Aimez-vous vos élèves ?

M.V., C.C. et V.M. : Oui, beaucoup, sinon on ne pourrait pas faire ce métier.

Quel métier vouliez -vous faire quand vous étiez petite ?

M.V. : Enseignante spécialisée à cause de belles rencontres faites dans mon enfance.

C.C. : *Le premier métier que je voulais faire c'était d'être écrivaine ou poète.*

V.M. : Je n'avais pas trop d'idées. J'adorais la biologie, alors j'ai fait des études scientifiques.



Des chiffres...

L'énigme du mois de novembre

Ce mois-ci, Mesdames Pellisier et Bonhour, Professeurs de mathématiques, proposent une énigme avec des petites bêtes. Mais attention de ne pas vous emmêler les pattes dans vos calculs !

Des petites bêtes...

Vadim adore les petites bêtes ! Il a mis dans une boîte plusieurs araignées (à 8 pattes) et plusieurs insectes (à 6 pattes). Il a compté en tout 54 pattes.



Question : Combien y a-t-il d'araignées et d'insectes dans la boîte de Vadim ?

Un grand bravo aux gagnants de l'énigme précédente et à la classe de CM1 de l'école élémentaire Marcel Cachin de Madame Bruyère qui nous propose la solution !

Le jeu du mois

Les élèves du club journal vous proposent ce mois-ci des rébus. Attention, tous les mots à découvrir ont un rapport avec l'école !



10



R

10



k'



k'



i



Solutions :
Or-dix-natte-heure => Ordinateur
Dix-ré-k-tri-sss => Directrice
Craie-i-on => Crayon
Vis-colle-r => Vie scolaire
K-la-sss => Classe

Et des lettres !



Des monstres du monde entier

La classe de 6ème D du Collège s'est lancée dans un projet « monstrueux » ! Des textes autour de différentes créatures étranges ont nourri la réflexion des élèves. Ils ont été invités, à l'issue de ce travail à réaliser un dictionnaire autour des monstres de tous horizons. Chaque élève devait présenter sa créature, la décrire et l'illustrer. Madame Rachidi, Professeure de Français

Quel être a quatre pattes le matin, deux le midi et trois le soir ?



Bien que cette créature est connue par les figures retrouvées en Egypte et au Moyen Orient, **le sphinx** est originaire de la mythologie grecque. Ce nom est masculin alors que cette créature est une femme au corps de lion. Ce nom vient du nom féminin grec « Shing » ou « Shynage ».

Le sphinx est un monstre fabuleux. Il a un visage et une poitrine de femme, les pattes et le corps d'un lion et les ailes d'un oiseau. Le monstre est envoyé à Thèbes pour punir les habitants de cette cité en leur posant une énigme à toute personne qui passe à côté du rocher où elle est installée.

A défaut de donner une bonne réponse, cette personne est tuée et ensuite jetée à la mer. Le monstre est effrayant car il menace et terrorise en permanence les habitants qui risquent la mort à chaque passage devant la bête.

Meriem

Méduse n'eut d'autre choix que de s'isoler et nombreux furent les hommes ayant tenté de la tuer. Mais aucun n'en réchappa, tous finissant par croiser son regard mortel. Cela dura jusqu'à ce que Persée vienne l'affronter et put la vaincre grâce à l'aide que lui avait offerte les Dieux pour sa quête : le bouclier d'Athéna !

Grâce à celui-ci, il put surveiller les mouvements de Méduse sans avoir à la regarder directement. Ce qui lui permit de la surprendre pour la décapiter.

Kaya



Dans la tradition européenne, **le dragon** est une créature légendaire possédant une queue et des pattes se terminant par des griffes.

Représenté souvent comme une créature ailée, le dragon occidental se trouve dans des lieux fermés, une tanière telle une grotte, ce qui rappelle son affiliation avec les serpents et autres créatures reptiliennes.

Les dragons vivent dans les grottes, car ils aiment les ténèbres.

Lina

La licorne est connue en occident depuis l'Antiquité grecque. Elle est appelée aussi unicomne.

Elle a une queue de bœuf, un corps, une crinière et des sabots de cheval.

Elle est de couleur blanche et elle a une corne au milieu du front.

Sa corne peut séparer les eaux polluées et détecter les poisons. Elle ne semble pas effrayante avec sa corne.

Emine



Les inugamis sont des monstres japonais.

Ils sont effrayants avec des yeux rouge sang, un corps squelettique, une longue queue touffue et des canines pointues.

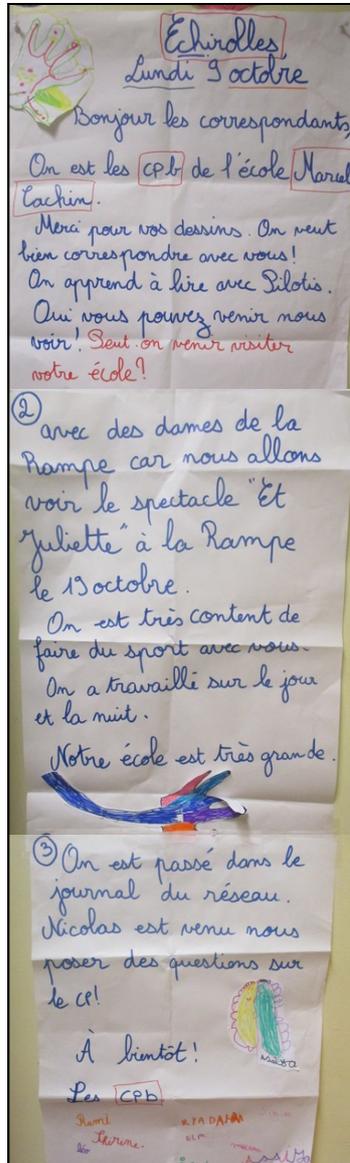
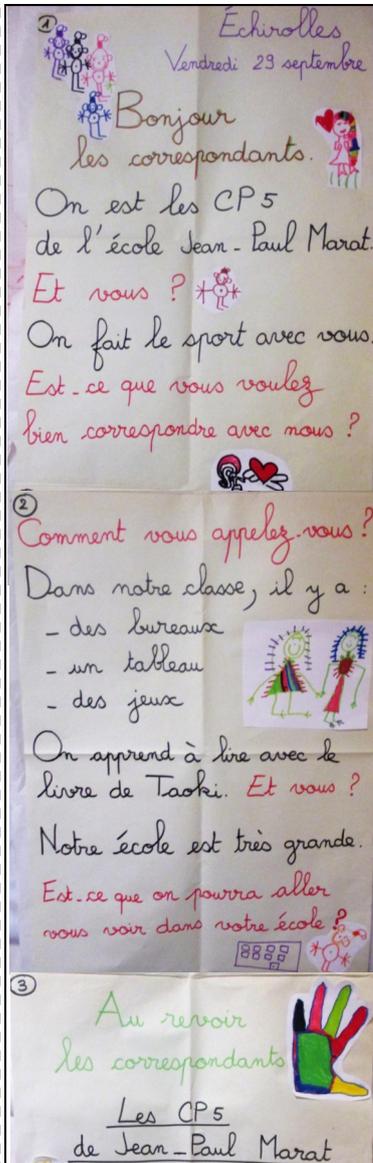
Ils vivent dans les ténèbres.

Shanon

Et encore des lettres !

Correspondance

La classe de CP de Madame Bec-Cuchet de l'école élémentaire Jean Paul Marat correspond avec celle de Madame Champey de l'école élémentaire Marcel Cachin. Voici leur première lettre.



Nos deux classes de CP ont débuté une correspondance. Cet échange permet à nos élèves de découvrir un écrit fonctionnel : la lettre. Les lettres sont réalisées collectivement mais chaque élève va aussi réaliser individuellement son portrait écrit pour se présenter aux correspondants. De plus cet échange permet à nos élèves de découvrir une autre école et de mieux connaître le quartier.

Nous envisageons de nous envoyer une lettre par période et espérons nous rencontrer à la fin de l'année. Nos élèves sont curieux de se découvrir mais aussi de visiter l'école voisine !

Madame Champey, enseignante de CP



Biographie

Avec Madame Costa, notre enseignante d'Ulis, nous avons réalisé des biographies. On pouvait écrire ce que l'on voulait pour nous présenter. Un élève a parlé de la Turquie et des motos cross, un autre a parlé de boxe et moi j'ai parlé de l'Espagne et de l'Algérie. Après avoir imprimé notre texte, on a cherché des photos sur l'ordinateur. On a imprimé nos photos et on les a collées sur la feuille où il y avait notre texte.



Je m'appelle Anis Gilles. Je suis d'origine algérienne et espagnole. Je suis né à la Tronche en France. Avant, je faisais de la natation et du basket. J'ai 13 ans et demi et je suis en 5ème F au collège Jean Vilar. Cela fait deux ans que j'y suis. Plus tard, j'aimerais être écrivain, pompier ou militaire. J'ai un rêve : faire le tour du monde et aller en Espagne à Barcelone rencontrer le FCB et voir un de leur match. J'aimerais aller à Casablanca et en Antarctique pour savoir comment les habitants vivent, mangent, dorment dans les igloos... J'aimerais apprendre à parler espagnol, arabe, latin et grec. **Anis, classe de 5ème**

Le coin des langues



English Street art

Les élèves de 3ème ont étudié avec leur Professeure d'anglais, Madame Sauze, et leur professeure d'Arts Plastiques, Madame Mandereau, le street art.

Il a d'abord été présenté aux élèves de 3ème, en Arts Plastiques, des œuvres et des artistes de street art. Les élèves ont ensuite recherché par petit groupe (dans le milieu artistique urbain un groupe est un Crew), une combinaison avec les lettres de leur nom pour réaliser une peinture de type street art. Les élèves ont ensuite signé leur production avec un tag. En cours d'anglais et en utilisant cette langue (of course), les élèves ont présenté leur travail à leurs camarades en précisant les formes, les couleurs ainsi que le sens de leur production. Ce travail est en lien avec le projet de réfection du foyer réalisé avec l'artiste Romain Minotti (Voir numéro précédent). Lors de leur voyage à Londres, les élèves se rendront sur des lieux d'exposition d'artistes urbains ! **Madame Mandereau, Professeure d'Arts Plastiques**



Objectif Londres !



Une vente de gâteaux a eu lieu devant le collège, jeudi 16 novembre. Ce sont les parents et les professeurs qui ont cuisiné les gâteaux. Ils ont été vendus aux élèves, à leurs parents et aux personnes qui travaillent au collège. Ce sont les élèves de 3ème qui les ont vendus. L'argent va servir à aider pour payer le voyage à Londres des classes de 3ème. Leur voyage va durer une semaine. Ils vont prendre le ferry et partir du 6 au 11 mai. C'est Mme Sauze qui organise tout ça ! Pour cette première vente, ils ont récolté 400 €. Après les gâteaux il y aura des panettones, des cartes de vœux et des photos de classe. Tout l'argent gagné ira pour le voyage en Angleterre.

Yacine, Classe de 6ème aidé de Chayma, Mallem et Djelli (en 3ème)

Les expressions du Monde

Chaque mois, un élève nous présente une expression d'un autre pays. Ce mois-ci, Vanessa, élève en classe de 4ème au collège, nous présente le Kosovo et nous propose un proverbe kosovar.



«Mireïdita !». Le Kosovo est un petit pays avec beaucoup de traditions : des plats typiques, une musique, des danses, des costumes... La capitale est Pristina et j'habitais dans cette ville. C'est un pays très montagneux avec de la neige en hiver et on peut skier ! Ce pays est petit, mais il est très beau, avec beaucoup de villages. C'est mon pays d'origine et je l'aime beaucoup.

« Même si le loup a changé de métier, on ne l'a pas oublié. »



Devenir Citoyens

Conseil des classes et Laïcité

Les délégués de l'école élémentaire Jean-Paul Marat ont travaillé sur la Laïcité. Ils ont présenté leur travail à Gwendoline Bezian, journaliste au Dauphiné des Enfants, venue spécialement pour les interviewer. Ils ont découvert son article dans le numéro de novembre-décembre du journal.

A l'école élémentaire Jean Paul Marat, le jeudi 19 octobre, 17 élèves de CM1 et CM2 se sont réunis pour une occasion bien particulière : le premier conseil des classes de l'année scolaire !

Ces délégués, pour certains très fiers de représenter leurs camarades, ont préalablement été élus au sein de leur classe respective. Ils ont principalement échangé autour d'une thématique bien précise : la Laïcité. D'ailleurs, avant le conseil, les élèves avaient réalisé un travail sur la charte de la laïcité à l'école. En classe, ils ont créé des affiches représentant leur vision de la laïcité. Lors du conseil nous avons eu la chance de découvrir les différentes productions. Ainsi des valeurs telles que le respect, la neutralité ou encore le Vivre ensemble ont rythmé la réunion. Après un temps de sensibilisation, nous nous sommes demandé comment nous pourrions faire vivre la laïcité à l'école.

Les délégués ont évoqué plusieurs idées : créer des petites saynètes qui mettent en scène la charte de la laïcité et les présenter aux autres classes et aux parents, décorer les murs de l'école avec les affiches créées en classe, réaliser un journal de l'école agrémenté de jeux, poèmes, photos et dessins toujours en lien avec la laïcité ou encore de demander à la mairie de construire des jeux de récréation où nous pourrions jouer tous ensemble ! Lors du conseil, les élèves ont eu la chance de rencontrer et de se faire interviewer par Madame Bezian, journaliste au Dauphiné Libéré des enfants qui va écrire un article sur l'école. Le prochain conseil aura lieu le 16 novembre. Pendant ce prochain conseil, nous allons nous lancer dans la création du journal de l'école et peaufiner les belles idées des différents projets !

Nolwenn, Volontaire en Résidence à l'Ecole Jean Paul Marat

LE DAUPHINÉ DES ENFANTS | NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2017 | 16

JE VOUS PRÉSENTE MON ÉCOLE

Jean-Paul Marat, à Échirolles

Chaque année, tous les élèves travaillent avec leurs professeurs sur le thème de la laïcité. Et ils ne manquent pas d'idées !

De gauche à droite, au premier rang : Chloé, Sarah. Au deuxième rang : Armen, Dilara, Wally, Youss, Rayan, Inès B, Auguste-Evan, Inès M. Au troisième rang : Kamilla, Lail, Wassyla, Kamis, Géna, Fawaz, Laila, Abdellah. À gauche : Nicolas Migrot, directeur - Nekemem Nedjelic, volontaire en résidence de l'AFEV

LA FICHE

École Jean-Paul Marat
3 allée d'Ouessant
38130 Échirolles
(Isère)

Nombre d'élèves (du CP au CM2)
314

Nombre de classes
16

Nombre de professeurs
23

Qui était Jean-Paul Marat ?
Ami de Danton et de Robespierre, Jean-Paul Marat était, à l'époque de la Révolution, un député qui défendait les « sans-culottes ». Il a été assassiné dans sa baignoire en juillet 1793.

Qu'est-ce que la laïcité ?
À quoi sert la Charte de la laïcité affichée à l'entrée principale de l'école ? Quelles valeurs exprime-t-elle ? Chaque année, les élèves de l'école Marat travaillent sur le thème de la laïcité. Certains d'entre eux participent aussi à des manifestations, comme par exemple la cérémonie du 11 Novembre où ils chantent « La Marseillaise » ou une cérémonie de naturalisation à la préfecture de l'Isère, à Grenoble.

Lors de conseils des classes qui réunissent une vingtaine d'enfants autour d'un ou deux adultes, les élèves décident ensemble des actions qu'ils vont mener et présenter à toute l'école et aux parents à l'occasion de la Journée de la laïcité le 9 décembre. Et cette fois encore, les idées ne manquent pas ! **De grandes affiches** avec des dessins et les mots de la Charte choisis

par les enfants (démocratie, respect, fraternité, égalité...) seront accrochées sur les murs de l'école. « Il faudra qu'elle soient bien colorées ! Comme ça, avec, on pourra refaire la décoration dans le hall, propose Rayan. On pourra aussi en mettre dans les couloirs et les escaliers. Du coup, on les verra en descendant à la récré. » Objectif ? « Améliorer la politesse et l'entraide », explique Kamis. **Des petits sketches filmés** racontant une histoire à partir d'un mot écrit dans la Charte sont aussi en préparation, de même qu'un journal avec des articles, des dessins et des poèmes... Un parcours de billes où petits et grands pourront jouer ensemble sera également installé dans la cour. Comme ses copines, Géna est enthousiaste : « Tout ça, c'est pour mieux vivre ensemble ! »

Gwendoline Bezian

J'aime mon école parce que :

Wassyla : « On a beaucoup de projets. Par exemple, on va créer une bibliothèque ouverte dans le hall, pour les enfants et les parents. »

Laël : « J'apprends beaucoup de choses. Ça me prépare bien à être ingénieur plus tard. »

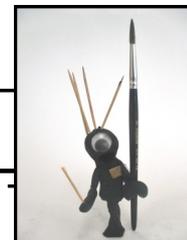
Sarah : « On a une grande cour pour jouer. Et on peut se reposer sous les arbres. »

Leila : « On a un grand stade où on peut jouer au basket, au foot... En plus, son sol a été refait. »



Quelques productions présentées par les délégués lors du Conseil des classes.

L'atelier des artistes



Les 40 batteurs

Les élèves de cycle 3 de l'école élémentaire Marcel Cachin travaillent avec une troupe de percussionnistes « Les 40 batteurs ». Ils découvrent le plaisir de jouer ensemble du djembé. Racim et Adam, élèves de CM2 de la classe de Madame Siaud, nous présentent cette activité musicale et très rythmée !

Avec les 40 batteurs, on apprend à jouer du djembé. Ce sont des percussions. Et ce n'est pas si facile. Il faut bien tenir le djembé : on doit s'asseoir sur le bord de la chaise, incliner légèrement l'instrument et le tenir avec ses pieds. Attention, il faut être confortablement installé pour bien jouer ! Avec les percussions on peut faire deux sons. Pour faire un son grave, il faut taper au milieu du djembé. Si on tape sur le bord, on peut faire un son aigu. Mais attention, il faut taper avec les doigts serrés. **Racim**

Les séances avec Les 40 batteurs sont géniales ! Les animateurs ont le sourire et sont très gentils et très drôles. On a appris à bien tenir les djembés puis on a appris à faire des rythmes avec les instruments. **Adam**



Dessin réalisé par Mohammed, Classe de CM2



Galerie des écoles maternelles

Productions plastiques faites au mois de septembre dans les écoles maternelles.

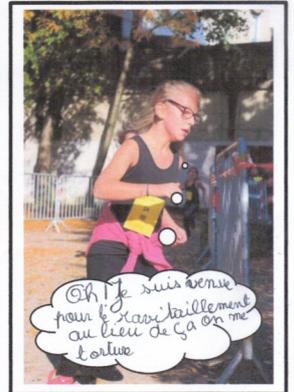
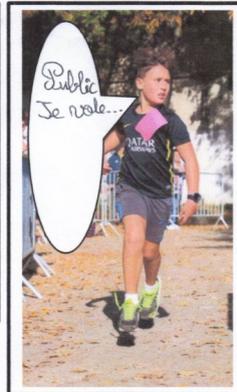


Réalisations des écoles maternelles E.Triolet, M.Cachin, J.P. Marat et J.Moulin

A vos baskets !

Le cross en bandes dessinées

Les élèves de la classe de CM1-CM2 de Madame Callon de l'école élémentaire Jean Moulin ont réalisé des bandes dessinées humoristiques à partir des photos prises lors du cross du collège.



Cela aura lieu au mois de décembre :

- La journée de la Laïcité
- Des classes de CM2 en visite au collège
- Des parents en observation dans les classes
- La rencontre des élèves de 5ème avec une architecte
- La fin de l'année avec des marchés, des concerts et le Père Noël !

Directrice de publication : Madame Mary, Principale du collège J.Vilar

Membres du club journal : Dani, Yacine, Younès, Nassim, Nejmeddine, Muhammet et Anis (Collège J. Vilar)

Animation du Club journal : Sophie Martin Gastinel et Nicolas Gresse

Un grand merci à tous ceux qui ont contribué à l'élaboration de ce journal !

Contact : nicolas.gresse@ac-grenoble.fr

