

# Le petit bulletin

La newsletter du Réseau Jean Vilar

Ecole Maternelle Jean Moulin

Ecole élémentaire Marcel Cachin

Ecole Maternelle Jean Paul Marat

Ecole Maternelle Marcel Cachin



Ecole élémentaire Jean Paul Marat

Ecole Maternelle Elsa Triolet

Ecole élémentaire Jean Moulin

Collège Jean Vilar

N°29-4ème année

Octobre 2017



## Le zoom du mois

### Le cross du collège

Le traditionnel cross du collège Jean Vilar avec la participation de classes de CM. (Pages 2 et 3)



## Éditorial

Ce nouveau numéro de notre journal revient sur l'actualité riche et variée de notre réseau durant ce mois d'octobre. Des élèves ont couru avec le cross du collège auquel ont participé également 7 classes des écoles élémentaires. Des élèves ont dessiné, à la maternelle lors de la Grande Lessive, et au collège avec un artiste. D'autres ont profité de la Semaine du Goût, au collège, pour présenter des recettes du monde entier, pour réaliser un repas anglais, ou pour apprendre de nouveaux mots. Enfin durant le mois d'octobre, les parents d'élèves ont élu leurs représentants qui siégeront aux conseils d'école ou aux conseils d'administration du collège. De leur côté, les collégiens ont élu leurs délégués et les anciens élèves sont revenus pour retirer leur brevet. Très bonne lecture à tous !

Nicolas Gresse, Coordonnateur du Réseau J.Vilar

## A lire ce mois-ci ...

Le zoom du mois.....	Pages 2 et 3
Ensemble ! .....	Page 4
La vie du collège.....	Page 5
La vie des écoles .....	Page 6
L'interview du mois .....	Page 7
Des chiffres .....	Page 8
Et des lettres.....	Page 9
L'espace parents.....	Page 10
Le coin des langues.....	Page 11
L'atelier des artistes.....	Pages 12 et 13





# Le zoom du mois

## Le cross du collège

Mercredi 18 octobre, s'est déroulé le traditionnel cross du collège. En tout ce sont près de 550 élèves qui ont participé à cet évènement organisé par l'équipe de professeurs d'Education Physique et Sportive du Collège Jean Vilar. Toute l'équipe éducative (enseignants, surveillants, infirmières, assistante sociale...) était mobilisée pour que cette rencontre soit une réussite. Pour la seconde année des classes de CM ont couru : 3 classes de l'école élémentaire Jean Moulin et 4 de l'école élémentaire Jean Paul Marat.

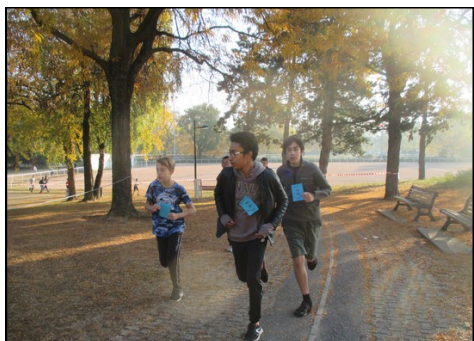


Le 18 Octobre 2017, au parc Maurice Thorez, on a fait le célèbre cross du collège Jean-Vilar, avec les 6<sup>ème</sup>, les CM1 et les CM2, de plusieurs écoles, dont celle à laquelle j'étais avant : l'école Jean Moulin. Il y avait également les élèves de l'école Jean-Paul Marat. Il y avait mes parents et j'étais trop stressé. Sur la ligne de départ, on attendait le **BOUM**, qui nous signifierait que c'était le moment pour nous de partir. On devait accomplir 1,5 kilomètre soit 1 kilomètre et 500 mètres. C'était long ! Pendant tout le cross, j'ai vu plusieurs personnes s'arrêter.



Mais moi, en tout cas, je ne me suis pas arrêté, c'est tout ce qui importe. J'ai fini 26<sup>ème</sup> : personnellement, je trouve que c'est assez bien. Je crois que durant la course on était à peu près 70 élèves de 6<sup>ème</sup>. J'étais donc 26<sup>ème</sup> sur 70 coureurs. À la fin on nous a donné une brique de jus de fruits et une petite madeleine avec des pépites de chocolats. C'était trop bon. Cela faisait vraiment du bien. Avant de manger, des élèves nous tamponnaient la main pour montrer que nous étions bien arrivés. Ensuite il y a eu un pique-nique au parc avec les parents et les professeurs. Il y avait des gâteaux et tout plein de choses à manger et à boire.

**Dani, Classe de 6ème**







# Le zoom du mois

## Le cross du collège

**En tout six départs ont été donnés tout au long de la matinée (4ème-3ème, 5ème, 6ème-CM1-CM2, filles et garçons) et 12 podiums ont été réalisés (du CM1 à la 3ème, filles et garçons).**

Le 18 octobre 2017 (le jour de mon anniversaire) tout le collège Jean Vilar s'est mit à courir 1,5 kilomètre dans le parc Maurice Thorez. On appelle cette course un cross, mais ce n'est pas obligé que ce soit dans le parc Maurice Thorez. On peut aussi le faire dans un autre parc. Ce cross est annuel et on en trouve aussi dans d'autres collèges de l'Isère. J'ai aimé ce cross parce que a la fin il y avait un petit goûter ! Ce sont les professeurs d'EPS qui ont organisé ces courses : Madame Moyroud, Madame Fleury, Madame Piccargetta, Monsieur Rioux et Monsieur Senejoux.

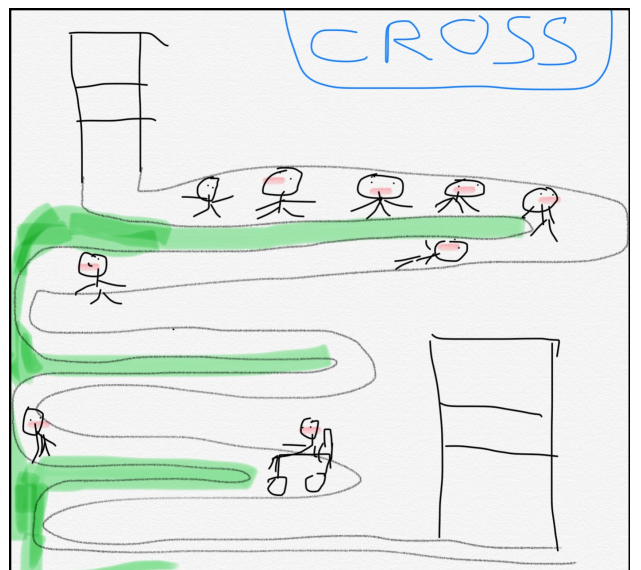
**Yacine, classe de 6ème**



**Après ces courses et ces podiums, élèves, parents, membres de l'équipe éducative du collège et partenaires se sont donnés rendez-vous dans le parc pour un pique-nique partagé.**



**Le cross vu par Nathalie et son crayon (classe de 5ème) et Nassim et sa tablette (classe de 4ème).**







# Ensemble !

## L'Etoile Gourmande

Le vendredi 20 octobre 2017, veille des vacances, le restaurant d'application des classes de Segpa a rouvert ses portes. Les élèves de 3ème, option HAS (Hygiène Alimentation Service) encadrés par leur professeure, Madame Paugam, ont mis en pratique ce qu'ils avaient appris pour préparer un repas anglais ! Au menu, de ce repas, so british, des muffins à la carotte, des fish and chips et pour finir des crumbles aux poires. I

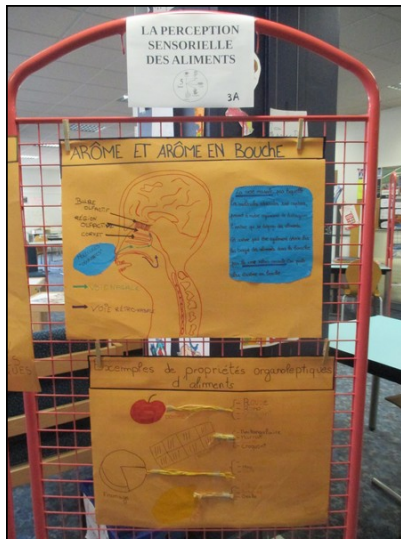
Ils avaient également décoré la salle avec des affiches et des dessins préparés avec leur professeure d'Anglais, Madame Hobon. Ces affiches avaient pour thème les spécialités culinaires anglaises.

En arrivant à l'Etoile Gourmande, les 20 convives étaient accueillis et installés par les élèves. Pour ce premier repas la clientèle était constituée de l'équipe de direction et de professeurs du **collège Jean Vilar** auxquels s'étaient joints 5 enseignantes de **l'école élémentaire Jean Moulin**. Un repas anglais très appréciée !



## La semaine du goût

Cette année au collège Jean Vilar, des semaines thématiques ont été définies. Elles permettent ainsi aux professeurs et à leurs élèves de travailler sur un thème précis. Du 9 au 15 octobre, s'est déroulée la semaine du goût. Plusieurs classes, dans différentes matières, ont travaillé sur ce sens et certaines ont réalisé des panneaux exposés au CDI. Madame Moreno, Professeure Documentaliste, a également proposé aux élèves de présenter une recette d'un autre pays. De nombreux élèves ont réalisé des fiches avec les instructions permettant de cuisiner de bons petits plats du monde entier ! Chamia, roscos, zlabia, mchawcha et autres desserts n'auront plus de secrets pour vous si vous venez au CDI ! (A lire également page 11)



## Du côté du collège



### La cérémonie de remise des diplômes

Mardi 17 octobre, s'est tenue au **collège Jean Vilar**, la cérémonie de remise des diplômes obtenus par les élèves de 3<sup>ème</sup> au mois de juin 2017. Ces anciens collégiens ont été heureux de revenir à leur collège pour recevoir le DNB (Diplôme National du Brevet), le DNB Pro (Diplôme National du Brevet Professionnel), ou le CFG (Certificat de Formation Générale). En tout ce sont 40 élèves, sur les 46 élèves de 3<sup>ème</sup> ayant réussi un de ces examens, qui sont venus participer à cette cérémonie. Parfois accompagnés de leur famille, ils ont d'abord écouté le discours de Madame Mary, Principale, qui a rappelé l'importance de ce premier diplôme. Même si le taux de réussite était en baisse cette année, elle a souligné le nombre important des mentions qui avoisine les 70 % (40 mentions sur 46 élèves admis). Les élèves ont ensuite été félicités par Monsieur Morel, Directeur Académique Adjoint des Services de l'Éducation Nationale de l'Isère qui a également remis le DNB aux 4 lauréats ayant eu une mention Très Bien. Madame Mary a, quant à elle, donné le diplôme aux 8 ayant eu une mention bien. Tous les autres élèves sont allés voir leur ancien professeur principal, pour recevoir leur précieux diplôme avant de se retrouver autour d'un buffet.



### Les élections des délégués

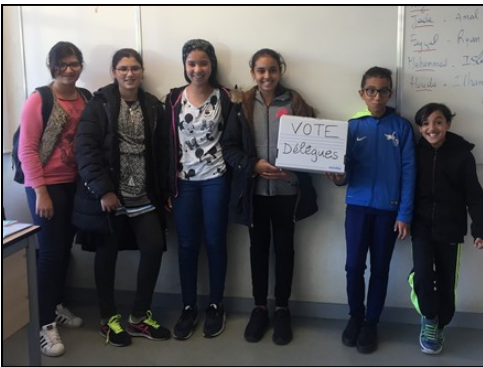
**Durant la semaine du 2 au 6 octobre, ont eu lieu au collège les élections des délégués d'élèves. Comme pour les parents (voir page 10) chaque classe a élu ses représentants qui siègeront au conseil de classe.**

Mardi 3 octobre, je me suis fait élire délégué par ma classe. Les élections étaient organisées par ma professeure principale, Madame Fleury. Le plus dur était de se présenter : cela faisait assez peur. J'ai dit que si on votait pour moi et mon suppléant (mon adjoint), j'allais essayer d'améliorer le collège, du moins, la classe et représenter l'ensemble des élèves de ma classe.

On nous a appelés un par un pour voter.

Personnellement, j'avais plusieurs amis, donc j'avais beaucoup de chance de gagner. 1, 2, 3, 4, 5 minutes plus tard, tout le monde avait voté, et l'heure de dépouiller arriva.

Quelques bulletins plus tard, et, sur le tableau était marqué que j'avais 13 voix. Deux autres candidates, deux filles, avaient 12 voix. Pour moi, en tout cas, j'étais sûr de gagner. Mais pour les deux autres, il a fallu relire le règlement. Et il disait que c'était la personne la plus jeune qui remportait la deuxième place pour les délégués. Du coup on était les deux délégués de la classe 6<sup>ème</sup>B ! **Dani, Classe de 6ème**



Les élections des délégués en classe de 3<sup>ème</sup>, avec Monsieur Burnet, Professeur de Technologie.

Les délégués de la classe de 6<sup>ème</sup> E et les deux assesseurs (à gauche).





## Du côté des écoles

### A la Maison des Jeux

**Les élèves de l'Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire (ULIS) de l'école Jean Moulin, encadrés par Mireille Vivat (enseignante) et Nicolletta (AVS collective) sont allés à la Maison des Jeux à Grenoble.**

Vendredi 29 septembre, nous avons été invités à venir jouer à la Maison des jeux de Grenoble, un super endroit que nous aimerions faire connaître ! Nous avons joué à des jeux de société, des jeux d'imitation, des jeux de construction et des jeux d'adresse. On peut venir jouer en famille ou avec sa classe en réservant. La Maison des Jeux se trouve 44 quai de France à Grenoble.

**Les élèves de l'ULIS de l'école Jean Moulin**



### A la Maison des Jeux

**A l'école élémentaire Marcel Cachin, il y a également deux classes d'ULIS. Les élèves les plus grands ont pour enseignante Madame Maniago. Celle-ci revient sur les ateliers mis en place avec les élèves de cycle 3 de l'école.**

Suite à notre réflexion sur l'inclusion et plus largement sur le climat scolaire, nous avons envisagé un "atelier" animé par l'enseignante de l'ULIS avec une quinzaine d'élèves de 2 classes de cycle 3. Tous se rencontrent autour d'activités d'expression verbale et/ou corporelle dans un esprit coopératif. En cette première période les élèves ont réalisé un jeu sur les prénoms. L'objectif de cette activité est de se présenter en donnant son prénom et en exprimant un geste. Les élèves du groupe répètent et mémorisent pour arriver à dire tous les prénoms associés aux gestes.

Pendant ce temps, dans les deux classes concernées, 3 groupes d'élèves participent à d'autres ateliers : lecture plaisir, arts visuels ... organisés par la maîtresse. En un mois, les élèves passent dans chaque atelier.

Ainsi, chaque classe participe aux ateliers, à raison d'une fois par semaine.

**Madame Maniago, Enseignante de l'ULIS**



# L'interview du mois



## L'interview du mois d'octobre



Les élèves du club journal sont allés interviewer Sophie Martin-Gastinel qui est Assistante de Prévention et de Sécurité au Collège Jean Vilar. Elle s'est prêtée avec plaisir à ces questions et nous l'en remercions sincèrement. Elle a oublié de préciser qu'elle participe aussi à l'encadrement du Club journal.

### Depuis quand êtes-vous APS ?

Je suis APS depuis le premier septembre 2017.

### Pourquoi vouliez-vous être APS ?

J'ai voulu faire APS pour travailler avec des enfants et des adolescents en milieu scolaire, et pour travailler en lien avec leur sécurité.

### Pourquoi as-tu choisi ce collège ?

Je n'ai pas choisi, le collège. C'est lui qui m'a choisie !

Il n'y a que le collège Jean Vilar qui recherchait un(e) APS. De plus, les personnes qui travaillent au collège m'ont paru sympathiques, l'ambiance de travail me semblait agréable et intéressante.

J'avais aussi demandé à travailler dans plusieurs collèges en tant que surveillante, mais le collège Jean Vilar m'a répondu en premier !

### Que faites-vous dans votre métier ?

Dans mon métier j'assure la sécurité des élèves. Je dois éviter les situations de harcèlement, résoudre certains conflits. Je dois, avec les autres adultes du collège, permettre que chaque élève se sente bien à l'intérieur de cet établissement.

Je dois aussi faire attention à la sécurité des élèves aux abords du collège, notamment sur le trajet jusqu'au tramway.

### Aimez-vous travailler avec les adolescents ?

Oui j'aime travailler avec les adolescents. Je trouve cela très intéressant et enrichissant. Mais des fois, c'est fatigant.

### Quelles études avez-vous faites ?

J'ai passé mon baccalauréat dans la série économique et sociale (ES), puis j'ai fait des études de droit. J'ai un Bac+5 en Droit pénal, sciences criminelles et criminologie.

### Quels sont vos loisirs ?

J'aime bien faire des activités avec mes amis. Je fais aussi de la musique depuis que je suis petite et plus précisément de la clarinette et du piano.

*Sophie Martin-Gastinel fait partie de l'équipe de Vie Scolaire. Elle travaille avec les Assistants d'Éducation : Karim Benzid, César Galves-Monteagudo, Sergio Guttierrez-Diaz, Marylou Crampette et Margaux Battista.*

*L'équipe de Vie Scolaire est dirigée par Mme Ghribi et M. Robert, Conseillers Principaux d'Éducation (absents sur la photo).*







# Des chiffres...

## Les énigmes mathématiques

Pour la troisième consécutive, Mesdames Pellissier et Bonheure, Professeurs de mathématiques au collège Jean Vilar réalisent tous les 15 jours des énigmes mathématiques. Elles sont affichées dans le collège et les élèves peuvent les résoudre puis déposer leurs réponses dans des urnes disposées au CDI et en Vie scolaire. Avant de proposer une nouvelles énigme, les réponses sont corrigées et les noms des gagnants sont affichés avec la solution.

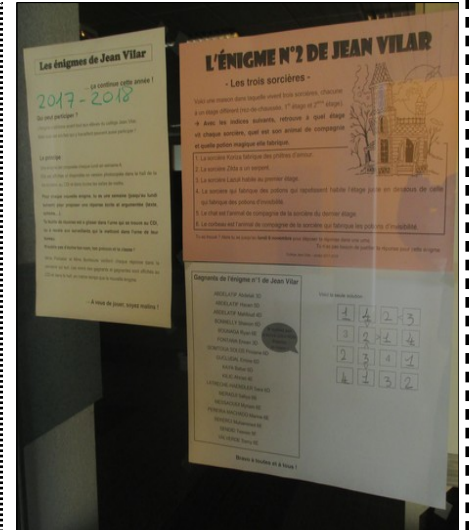
Ces mêmes énigmes sont aussi envoyées dans les 3 écoles élémentaires de notre réseau ainsi qu'à tous leurs enseignants de CM. Les élèves de CM1 et CM2 peuvent ainsi, s'ils le souhaitent, résoudre à leur tour les énigmes mathématiques du collège Jean Vilar.

### - Les trois sorcières -

Voici une maison dans laquelle vivent trois sorcières, chacune à un étage différent (rez-de-chaussée, 1<sup>er</sup> étage et 2<sup>ème</sup> étage).  
 → Avec les indices suivants, retrouve à quel étage vit chaque sorcière, quel est son animal de compagnie et quelle potion magique elle fabrique.



1. La sorcière Koriza fabrique des philtres d'amour.
2. La sorcière Zilda a un serpent.
3. La sorcière Lazuli habite au premier étage.
4. La sorcière qui fabrique des potions qui rapetissent habite l'étage juste en dessous de celle qui fabrique des potions d'invisibilité.
5. Le chat est l'animal de compagnie de la sorcière du dernier étage.
6. Le corbeau est l'animal de compagnie de la sorcière qui fabrique les potions d'invisibilité.



## Le jeu du mois

Dans le cadre de la Semaine du Goût, les élèves du club journal ont caché dans la grille des mots en rapport avec l'alimentation. Il y en a 16 !

Saurez-vous les retrouver ?

Et ci-joint, une bonne recette !

f	o	u	r	c	h	e	t	t	e
r	r	a	d	i	s	t	h	e	p
a	a	e	h	e	z	u	o	r	i
i	n	t	p	a	t	e	n	o	c
s	g	u	q	a	m	a	n	d	e
e	e	o	a	j	s	n	i	a	p
s	u	c	a	r	o	t	t	e	s
x	e	t	a	m	o	t	z	w	e
u	o	h	c	r	e	m	e	y	l

*Recette Zablia Algérienne*

**Préparation :**

- 1- Pour la pâte : Mélangez la farine et la levure, puis versez l'eau et bien mélangez de nouveau pour obtenir une pâte lisse. Filmez cette pâte au contact et la laissez .(repos 1h). Retirez délicatement le film, puis mélangez l'appareil et ajoutez le safran . Remettez ensuite un film au contact et laissez de nouveau reposer durant 1h.
- 2- Pour le sirop : Mettez l'eau et le sucre à bouillir dans une casserole, puis versez pendant 5min. Ajoutez ensuite le miel et l'eau de fleur d'oranger, puis laissez tiédir.
- 3- Pour la cuisson : Préchauffez une friteuse à 180°. Retirez le film de la pâte et placez celle-ci dans une poêle à double. Formez ensuite des spirales de pâte (en partant de l'extérieur) directement dans l'huile chaude et laissez cuire jusqu'à obtenir une légère coloration. Egouttez les zablías sur une plaque garnie de papier absorbant, puis les plongez dans le sirop tiède et les déposez sur une petite grille.

**Ingrédients :**

**Pour la pâte :**

- Farine de blé : 350g
- Levure de boulanger : 6g
- Eau : 25 cl
- Safran en poudre : 2g

**Pour le sirop :**

- Eau : 30cl
- Sucre en poudre : 150g
- Miel : 100g
- Eau de fleur d'oranger : 6cl

**Pour frite :**

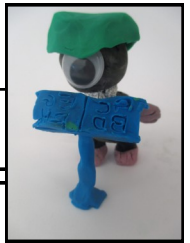
- Huile de friture : 1L

**Bon Appétit !**

Mhia Benammar - 4<sup>ème</sup>



# Et des lettres !



## Atelier d'écriture

Dans le cadre de la semaine pour la Paix et la Non violence, les élèves de la classe de CE1-CE2 de Madame Moreau à l'école élémentaire Marcel Cachin ont produit un texte à partir d'un atelier d'écriture. Ce texte a été affiché et présenté aux autres classes de l'école.

### Phrases qui s'envolent

Abeille de fer, je ferais des roulades.  
Aventurier, tu mangerais le pain fâché.  
Anges, on pousserait les algues.  
Baguette, je te rendrais délicieuse à manger.  
Bison, tu respirerais en faisant de la luge.  
Banquises, on jonglerait avec le manchot du bonheur.  
Couleur, je te cacherais dans un bonbon.  
Caméléon, tu cuisinerais et ferais rêver.  
Clarinettes, on fêterait le féerique.  
Chef, je te ferais voyager avec des rires.  
Chagrin, tu chiffonnerais la pluie.  
Chevaliers, on explorerait le vent frais.  
Fève, je mélangerais l'heure.  
Février, tu me cacherais dans un bonbon.  
Figs, on ferait de la magie avec la tête.

Joie, tu m'offrirais une couronne de reine.  
Manuel, je sentirais le café qui chauffe.  
Merveilles, tu lirais avec des ailes.  
Maïs, on galoperait les week-ends.  
Nectarine, je te ferais galoper chez le lion.  
Nez, tu pèserais le soleil brillant.  
Neiges, on volerait comme une rallonge.  
Opéra, je te couperais et je te mangerais.  
Or, tu me ferais rire comme une jolie rose.  
Œillet, on obligerait les ouistitis à chanter.  
Salade, je te donnerais du miel.  
Sucette, tu ramperais dans la pente.  
Serpents, on lècherait la moquette.

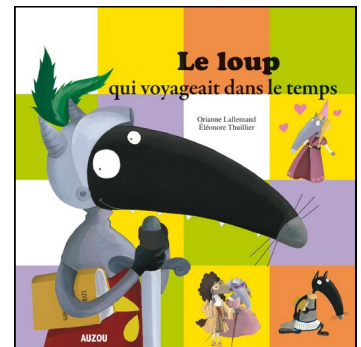
**Classe de CE1-CE2**

## Lecture du mois

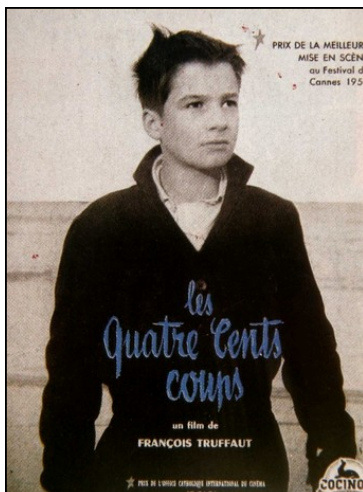
Ce mois-ci, Aya, élève de la classe de Madame Lapeyre, à l'école Jean Paul Marat, nous présente le livre qu'elle lit avec ses camarades.

Avec Madame Lapeyre, on lit une histoire avec un loup.  
Le titre du livre est « Le loup qui voyageait dans le temps ».  
C'est l'histoire d'un loup qui voyage dans le temps !  
Il va en Egypte et il découvre une pyramide avec des pharaons.  
Il va à Rome et il voit l'empereur Jules César.  
Il va dans un château et il rencontre un seigneur et un dragon.  
Il va voir Christophe Colomb qui a découvert l'Amérique.  
Il va même à Versailles et il rencontre le roi Loup XIV !  
Chaque fois, il disparaît par magie pour voyager dans le temps.

**Aya, Classe de CE2**



## Cinéma



Tous les élèves de 6ème se sont rendus au cinéma Le Méliès pour aller voir « Les 400 coups » de François Truffaut. Organisée par les Professeurs de français et la Professeure Documentaliste, cette sortie a permis aux élèves de découvrir un film complètement inédit pour eux, puisqu'il s'agit d'un vieux film en noir et blanc dont le héros est un adolescent.

Lundi 9 octobre, je suis allé au cinéma avec ma classe pour aller voir « LES 400 COUPS ». Nous y sommes allés en tramway. Le cinéma s'appelait le Méliès. Ce film est assez bien. Je vous conseille de le regarder. Il parle d'un enfant qui fait beaucoup de bêtises. Par exemple, il vole une bouteille de lait, il rate aussi une journée d'école, il vole même une machine à écrire. Il n'est pas intelligent sauf pour faire des bêtises ! Moi personnellement je n'ai pas beaucoup aimé le film parce que cet enfant faisait beaucoup trop de bêtises et aussi parce que c'était en noir et blanc.



# L'espace parents

## Les élections des délégués de parents

**Vendredi 13 octobre, se sont déroulées dans toute la France les élections des parents délégués. Que cela soit dans les écoles ou au collège, les parents sont venus élire leurs représentants.**

Avant ces élections, des listes avaient été déposées par les parents dans les écoles et au collège. Dans les écoles, il y a autant de parents à élire que de classes. Au collège, il y a 6 ou 7 représentants titulaires. Dans les deux cas, les listes peuvent être complétées avec des parents suppléants. Le rôle des parents élus est important. Ils représentent l'ensemble des parents : aux Conseils d'école en Primaire et aux Conseils d'administration au Collège. Ils sont amenés à voter et à donner leur avis sur plusieurs points relatifs au fonctionnement de ces établissements.



*Le bureau de vote de l'école élémentaire Jean Paul Marat tenu par les parents d'élèves*

Dans les écoles et au collège, le matériel de vote (enveloppes, listes et mot d'accompagnement) avait été préparé puis distribué aux parents. Ceux-ci pouvaient voter par correspondance ou en se déplaçant, le vendredi 13 octobre, dans l'établissement de leur enfant, où avait été installé un bureau de vote. Dans certaines écoles, les directeurs avaient préparé sur un tableau les instructions pour voter et celles-ci étaient traduites dans différentes langues.



*Photos de gauche et du centre : Parents votant au collège Jean Vilar et à l'école maternelle J.P. Marat  
Photo de droite : M. Mignot, Directeur de l'école J.P. Marat, devant le tableau avec les informations pour les parents, en différentes langues.*



# Le coin des langues



## Touch, taste and guess !

Dans le cadre de la semaine du goût, madame Hobon, professeur d'anglais, a travaillé avec ses élèves de 6ème sur les cinq sens (voir également page 4).

A l'occasion de la semaine du goût, nous avons travaillé avec les élèves de 6ème sur les cinq sens. Les élèves ont commencé avec le toucher : ils devaient, les yeux bandés, toucher des objets usuels et dire leur nom en anglais, bien sûr ! Un deuxième jeu a été mis en place : The feely-bag game. Les élèves devaient deviner l'objet caché par un de leur camarade dans un sac en toile. Cela a permis également d'apprendre de manière ludique le nom des objets usuels de la classe... Let's kill two birds with one stone !



Le travail sur les sens s'est poursuivi avec le jeu « taste and guess » : les élèves devaient cette fois, les yeux bandés, trouver le nom de plusieurs aliments en les goûtant. Suite à leurs propositions, leurs camarades devaient dire si oui ou non il s'agissait de la bonne réponse et éventuellement les aider. Le tout en anglais, bien sûr ! Après les vacances scolaires, le projet se poursuivra avec un « loto des odeurs », des devinettes sonores et la fabrication d'une boîte à bruits. Enfin les yeux seront sollicités en allant découvrir le travail réalisé au foyer par les classes de 3ème. (Voir page 13)

**Madame Hobon, Professeure d'anglais**

## Objectif Londres !



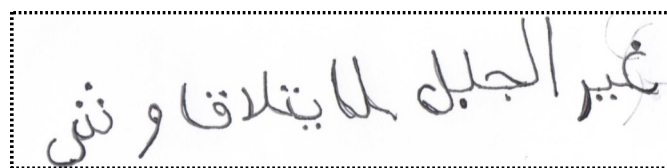
Madame Sauze, Professeure d'anglais, organise un voyage à Londres pour tous les élèves de 3ème. Il se déroulera du 6 au 11 mai. Afin de faire baisser la participation financière des familles, de nombreuses actions auront lieu tout au long de l'année. Notre journal vous informera de l'évolution de ce projet et des manifestations qui se dérouleront au sein et aux abords du collège. En octobre, une vente de chocolats a été organisée auprès des enseignants du collège mais aussi des écoles. Le **16 novembre** une première vente de gâteaux se déroulera au collège.

## Les expressions du Monde

Chaque mois, un élève nous présente une expression d'un autre pays. Ce mois-ci, Younès, élève de 6ème au collège et membre du club journal, nous parle de l'Algérie et nous propose un proverbe algérien.



«مرحبا» je vais vous parler du Pays d'origine de mes parents : l'Algérie. Ce pays se situe en Afrique. La capitale de l'Algérie est Alger. Mes parents ont une maison à Mostaganeme. Cette ville se situe à côté de la plage qui s'appelle Salamane. Les plats qui représentent l'Algérie sont le tajine et les briques. Comme plat sucré il y a les makrouts. On boit beaucoup de thé à la menthe. Ce que je préfère en Algérie, ce sont les plages. A chacune des vacances d'été, j'y vais !



« Il n'y a que les montagnes qui ne se croisent pas. »



# L'atelier des artistes

## La Grande Lessive®

Créée en 2006 par la plasticienne Joëlle Gonthier, *La Grande Lessive®* est une manifestation culturelle internationale. Durant une journée, des productions plastiques réalisées par des élèves sur un thème défini et commun, sont exposées sur le même principe que l'étendage du linge. Depuis sa création, plus de trois millions de personnes de tous âges et conditions y ont déjà pris part, dans 72 pays, sur les cinq continents. Le jour de *La Grande Lessive®*, les productions sont donc accrochées à l'aide de pinces à linge pour une durée limitée à cette journée. Le jeudi 19 octobre, le thème de *La Grande Lessive®* était « Ma vie vue d'ici et...là ! ». Comme chaque année, l'ensemble des classes de **l'école maternelle Jean-Paul Marat** a participé à cette manifestation. Tous les élèves ont réalisé une production. Dans certaines classes, les parents ont également participé en dessinant, collant ou peignant. Le soleil étant au rendez-vous, les fils ont pu être accrochés dehors pour que l'ensemble des travaux soient étendus et visibles durant toute cette journée par les élèves et leurs parents !

Rendez-vous est pris pour le **jeudi 29 mars 2018**, date de la prochaine Grande Lessive® !



## Galerie des écoles maternelles

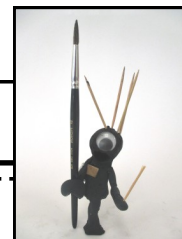
Productions plastiques faites au mois de septembre dans les écoles maternelles.



Réalisations des écoles maternelles E.Triolet, J.P.Marar, M.Cachin et J.Moulin



# L'atelier des artistes



## Fresque et street art

**Madame Mandereau, professeure d'Arts Plastiques au collège Jean Vilar, a organisé pour les 4 classes de 3ème une journée de travail avec un artiste, Romain Minotti. Ces interventions ont été financés par le CEGET-Politique de la ville.**

Romain Minotti, artiste spécialisé dans le street art est intervenu au mois d'octobre auprès de chaque classe de 3ème durant une journée. L'objectif de ces interventions était de repeindre les murs du foyer afin que les élèves se réapproprient ce lieu et lui redonnent vie. Trois espaces ont ainsi été définis : un espace parents, un espace jeux et un espace détente. Les élèves ont durant plusieurs cours, précédant la venue de l'artiste, réalisé des croquis, dessins et esquisses sur papier afin de préparer leurs peintures murales.



Lors de la venue de Romain Minotti, ils ont pu reproduire leurs productions sur les murs puis les ont peintes. La présence de l'artiste leur a permis de profiter de ses nombreux conseils avisés et de son expérience. Chaque journée de travail se terminait dans la cour où Romain Minotti a réalisé, sur un mur et devant les élèves, un graff représentant Jean Vilar.

## **Madame Mandereau, Professeure d'Arts Plastiques**



## **Cela aura lieu au mois de novembre**

- La vente de gâteaux pour le voyage à Londres : jeudi 16 novembre à 16h30
- La sortie de nombreuses classes à la rencontre « Montagne et cinéma »
- La commémoration du 11 novembre avec la présence d'élèves
- La fin du travail des élèves de 3ème avec Romain Minotti
- Une classe de CM1-CM2 à la Préfecture

*Directrice de publication : Madame Mary, Principale du collège J.Vilar*

*Membres du club journal : Aya, Halyia, Dani, Flavio, Lorenzo, Suleihan, Nassim, Nejmeddine, Muhammet et Anis (Collège J. Vilar)*

*Animation du Club journal : Sophie Martin Gastinel et Nicolas Gresse*

*Un grand merci à tous ceux qui ont contribué à l'élaboration de ce journal !*

*Contact : nicolas.gresse@ac-grenoble.fr*



# Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants

## Qu'est-ce que c'est ?

Des ateliers pour améliorer son français,  
pour discuter avec d'autres parents,  
de l'école, de la vie en France.



## C'est où ?

Au collège Jean Vilar,  
Allée Jean Vilar, 38130 Échirolles



## Quel jour ? A quelle heure ?

Jeudi de 9h00 à 11h15  
(sauf vacances scolaires)



## Pour qui ?

Pour tous les parents du groupe scolaire: ma-  
ternelle, primaire et secondaire



## Avec qui ?

Une formatrice de l'adate : Erika



## Comment participer?

**Venez tout simplement !**

