

Le petit bulletin

La newsletter du Réseau Jean Vilar

Ecole Maternelle Jean Moulin

Ecole élémentaire Marcel Cachin

Ecole Maternelle Jean Paul Marat



Ecole élémentaire Jean Paul Marat

Ecole Maternelle Elsa Triolet

Ecole élémentaire Jean Moulin

Collège Jean Vilar

N°26-3ème année

Mai 2017



Le zoom du mois

Le conte musical Myla

Des élèves de maternelle, d'élémentaire et du collège à La Rampe !
(Page 2)



Éditorial

En ce mois de mai, des projets communs entre les élèves des écoles et du collège se sont réalisés. A la Rampe, plusieurs classes ont présenté un conte musical. Au gymnase, les classes de 3ème SEGPA ont accueilli les classes de MS pour les encadrer lors d'ateliers d'athlétisme. Au collège, les classes de CM2 et de 6ème se sont rencontrées pour faire des expériences scientifiques. Dans ce numéro vous découvrirez également la sortie sportive des élèves d'ULIS et l'interview de leur enseignant, le film réalisé par les élèves de l'école Maternelle M.Cachin et une nouvelle fantastique écrite par les élèves de 4ème. Bonne lecture et rendez-vous le mois prochain pour le dernier numéro de l'année !

Nicolas Gresse, Coordonnateur du Réseau J.Vilar

A lire ce mois-ci ...

Le zoom du mois	Page 2
La vie du collège.....	Page 3
Ensemble.....	Pages 4 et 5
Des chiffres et des lettres.....	Page 6
Les petits architectes.....	Page 7
Une nouvelle fantastique.....	Pages 8 et 9
A vos baskets !	Page 10
L'interview du mois	Page 11
L'atelier des artistes.....	Page 12
Au labo.....	Page 13
L'espace Parents	Page 14

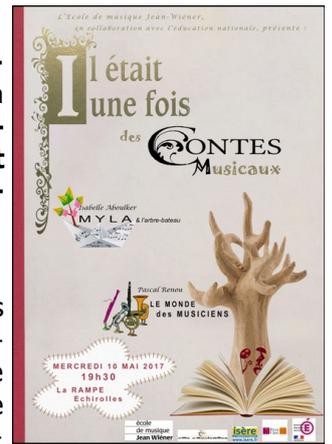
Le zoom du mois

Opéra Myla

Mercredi 10 mai les élèves des classes de GS de Mesdames Arias, Garabedian et Oudghiri de l'école maternelle Elsa Triolet ont présenté, avec la classe de CP de Madame Lacroix de l'école Jean-Paul Marat et des collégiens de 6ème et de 5ème du Collège Jean Vilar, le conte musical « Myla et l'arbre-bateau ». Ces jeunes chanteurs se sont produits à la Rampe finalisant ainsi un travail entamé depuis le début de l'année scolaire.

Les répétitions et la préparation

Les élèves se sont retrouvés deux fois à l'école Jean-Paul Marat pour répéter les chants encadrés par les enseignants des écoles et sous la direction musicale de Madame Collas, Professeur de Musique du Collège Jean Vilar. Les élèves de CP et de Grande Section avec Madame Garabadian ont réalisé un diaporama illustrant le conte. Des élèves de CP et des collégiens se sont retrouvés au collège pour enregistrer les parties racontées de cette histoire.



A La Rampe

Le mercredi matin, les élèves de Grande Section et de CP sont venus visiter La Rampe pour découvrir, avant leur représentation, la salle où ils allaient se produire. Ils ont découvert la scène, les coulisses, les loges et la régie. Ils ont également rencontré les techniciens du son et de la lumière. Cette visite les a rassurés et leur a permis de se rendre compte de la taille de la salle !

Le mercredi après-midi, tous les élèves ont fait une dernière répétition à La Rampe. Sur scène ils ont chanté, pour la première fois, avec trois musiciens de l'Ecole de Musique Jean Wiener accompagnés par Monsieur Bray et sa guitare, le second professeur de musique du collège.



Le grand soir

A partir de 19h00, les chanteurs sont arrivés à la Rampe puis sont montés sur scène à 19h30. Devant 700 spectateurs, tout habillés de blanc, ils ont présenté le conte musical, Myla. Les parents venus très nombreux ont apprécié ce spectacle. Après leur représentation les élèves ont pu devenir spectateur à leur tour et assister un spectacle musical et chanté proposé par l'école de Musique Jean Wiener.

Espérons que nos chanteurs puissent se retrouver d'ici la fin de l'année pour présenter leur conte musical aux élèves des écoles et aux professeurs qui n'ont pas pu venir à La Rampe... Peut-être à l'occasion de la Fête des Talents du Collège ?



La vie du collège



Papiers triés : Terre Sauvée



Avec Monsieur Caputo professeur de mathématiques et d'arts plastiques de 5ème SEGPA, nous participons à un projet de tri du papier. Tous les vendredis après-midi de 1330 à 14h30, nous allons dans toutes les classes et salles du collège pour ramasser les papiers. Nous les mettons dans des bacs plastiques. Ensuite nous les mettons dans un grand sac qui se trouve dans le hall de la vie scolaire. Nous faisons ce travail pour la nature et pour l'environnement. Ce papier sera recyclé et Monsieur Caputo fabriquera de nouveaux papiers blancs.

Nejmeddine, Classe de 5ème

Le jeu du mois : Mots mêlés

Retrouve le nom des matières enseignées au collège. Les mots sont écrits dans tous les sens !

A	L	L	E	M	A	N	D	E	T	A	D	F	A
D	I	D	U	O	F	H	A	M	E	B	A	R	C
S	E	U	Q	I	H	T	A	M	E	H	T	A	M
P	G	C	I	L	O	N	G	A	P	S	E	N	E
O	E	H	S	E	R	V	I	R	P	C	R	C	S
R	I	E	U	R	A	N	G	L	A	I	S	A	P
T	H	E	M	E	N	I	A	T	R	E	C	I	A
S	P	E	U	Q	I	S	Y	H	P	N	N	S	G
V	A	R	N	I	T	A	L	E	S	C	E	S	N
T	R	E	H	I	S	T	O	I	R	E	I	I	E
E	G	L	Q	U	A	N	D	M	I	S	L	E	A
L	O	U	P	A	Y	E	R	I	Z	T	A	R	U
S	E	I	G	O	L	O	N	H	C	E	T	E	X
S	G	H	U	E	Z	H	A	C	E	N	I	S	R

Arts plastiques
Histoire
Géographie
Mathématiques
Français
EPS
Musique
Sciences
Physique
Chimie
Anglais
Technologie
Espagnol
Allemand
Latin
Italien
EMC
SVT

Un jeu réalisé par Hacem et Mafoud du club journal (Les auteurs ont mis leur prénom dans la grille !)

Que sont-ils devenus ?

Chaque mois, un(e) ancien(ne) élève du réseau Jean Vilar nous présente son parcours scolaire. Voici le parcours de Sihame Yazidi. Un grand merci à elle pour son témoignage.

De 1995 à 1998, j'ai été à l'école maternelle Marcel Cachin. J'ai poursuivi ma scolarité à l'école élémentaire Marcel Cachin. En 2003 je suis rentrée au collège Jean Vilar où j'ai eu mon Brevet des Collèges. Je suis ensuite allée au Lycée Marie Curie et j'ai passé en 2007 un Bac STG (STMG).

Je suis maintenant aide soignante et je travaille dans une Maison de Retraite à Eybens. J'ai deux enfants : un garçon en Toute Petite Section et une fille en Moyenne Section. Tous les deux vont à l'école Maternelle...Marcel Cachin !





Ensemble !

Mets tes baskets et viens au collège !

Au mois de mai, 4 classes de Moyenne Section des 4 écoles du Réseau sont venues faire du sport dans le gymnase du collège Jean Vilar avec les élèves de 3ème Segpa.

C'est la troisième année que ces rencontres se déroulent. Chaque classe a pu bénéficier de 2 séances. Encadrés par leurs professeurs d'EPS, Madame Moyroud et Monsieur Senejoux, les collégiens avaient pour objectifs de proposer et d'encadrer 5 ateliers d'athlétisme (courses, sauts et lancers). Ils avaient préparé leur intervention en allant voir, au mois d'avril, dans les écoles maternelles, comment se déroulait une séance d'Education Physique avec les jeunes élèves (Voir n° 24 de notre journal) puis s'étaient entraînés à monter des ateliers d'athlétisme.

Pendant 40 minutes les élèves de maternelle ont ainsi pu participer à chacun de ces 5 ateliers animés par les élèves de 3ème qui se sont complètement investis dans leur rôle. Ces rencontres ont été riches pour tous. Petits et grands étaient impatients de se retrouver !



Avec de haut en bas les élèves des écoles maternelles J.Moulin, M.Cachin, J.P.Marar et E.Triolet.

Ensemble !



Visite du Collège

Au mois de mai ce fut au tour des classes de CM2 de l'école Jean-Paul Marat de venir découvrir le collège. Une journée riche qui leur a permis d'avoir un aperçu de ce que sera leur établissement l'année prochaine. Impression des élèves de la classe de Madame de Oliveira.

« Aujourd'hui, j'ai visité le collège et je suis allée dans une classe. J'ai appris plein de choses. Rien ne m'a déçu. J'ai rencontré la Principale, j'ai rencontré des professeurs. Ils étaient sympathiques. » *Célia*

« J'ai bien aimé visiter le collège. Il était grand et beau. Le repas était bon. Après, on est allé faire des expériences en SVT. » *Ilyès*

« J'ai vu que le collège était propre. Les professeurs étaient gentils. On tous bien mangé à la cantine. Je suis contente d'avoir visiter le Collège Jean Vilar. » *Emre*

« J'ai bien aimé le collège. On s'est amusé à la récréation. A midi, on a mangé du couscous. C'était très bon. On est allé dans une classe de 5ème. Ce n'était pas ennuyeux : on a utilisé des ordinateurs et on a créé des personnages. » *Safiatou*

« J'ai beaucoup aimé la visite du collège. On est allé en classe de SVT avec Madame Aubert. On a travaillé sur les 3 états de la matière. Il y avait 3 groupes : un travaillait sur les solides, liquides et gaz. Un sur la solidification et la liquéfaction. Et le dernier sur la vaporisation et l'ébullition. » *Enyet*

« En premier nous avons visité le collège avec les bureaux des Principaux et de la Gestionnaire du Collège. On a aussi visité le CDI et rencontré la professeur documentaliste. Après nous avons été dans une classe de 6ème et de 5ème, en Technologie. » *Evie*



Jeu de piste au collège

De leur côté, les élèves des 6 classes de CM1 du Réseau sont venus visiter le collège en faisant un jeu de piste par équipe. Encadrés par un parent ou un enseignant, ils ont découvert les différentes parties du collège avec son CDI, sa cour, son hall de vie scolaire...

Mais ils ont aussi rencontré différentes personnes : le personnel de l'administration, les assistants d'éducation, les infirmières, la professeur documentaliste... et même Oscar, le squelette !

Cette première visite ludique permet aux élèves des écoles d'avoir un premier contact avec le collège et de se rendre compte comment ce grand établissement fonctionne !





Des chiffres, des lettres

L'énigme de Jean Vilar

Voici la solution de la précédente énigme mathématique.

Le lac est totalement rempli le 100^{ème} jour donc j'en ai conclu qu'il était à moitié rempli la veille. C'est donc au 99^e jour que le lac était à moitié rempli de plantes.
Eloïse

Et voilà la nouvelle énigme, proposée par Mesdames Pellissier et Bonhoure, Professeurs de Mathématiques au Collège.



Au moment du lancement
de la 13^{ème} énigme de Jean Vilar,
il est 8 h 00, le lundi 15 mai 2017.



Quel jour et quelle heure sera-t-il, exactement 2 017 heures plus tard ?

Concours d'orthographe

Durant la semaine du 2 au 6 mai s'est tenu, à l'école élémentaire Jean-Paul Marat, le 4^{ème} concours d'orthographe pour toutes les classes de CE2, CM1 et CM2.

Les 170 élèves candidats avaient appris des listes de mots connus ou plus difficiles. A tour de rôle, les élèves étaient appelés et devaient épeler des mots tirés au sort. Chaque mot correctement orthographié permettait aux élèves de se sélectionner pour la manche suivante. Ceci s'est poursuivi jusqu'à ce qu'il ne reste que 10 élèves par classe. Tout le monde s'est appliqué.

Après le premier tour, puis les demi-finales, 12 candidats ont participé à la grande finale. Il a fallu plusieurs tours pour que les trois premiers puissent enfin se départager.

Cette année se sont dans l'ordre Enès (CE2), Emine (CM2) et Inès (CE2) qui sont montés sur le podium !

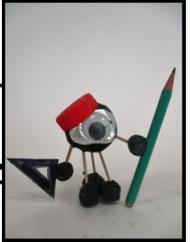
Les camarades, les parents, les enseignants ont beaucoup encouragé les candidats qui n'attendent que l'année prochaine pour le 5^{ème} concours de notre école.

Un grand merci aux parents, à l'Association Cap O'Essarts et à l'Association Previsse pour l'organisation et les beaux lots offerts aux finalistes !

Monsieur Mignot, Directeur de l'école élémentaire J.P.Marat



Les petits architectes



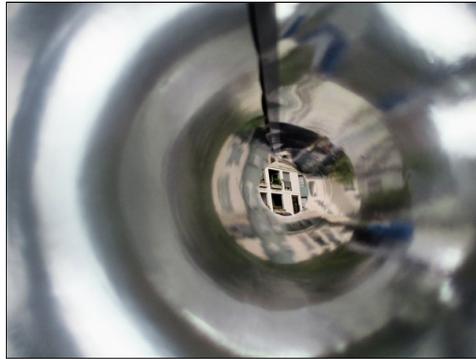
A la découverte des quartier Surieux...



Les élèves des classes de CM1 de Mesdames Madjoub et Gaillard de l'école **élémentaire Marcel Cachin** participent au projet Art'Chitecture 38. Anne Sophie Bezamat, architecte, a présenté aux élèves un diaporama leur apportant des éléments architecturaux. Ils ont ensuite déambulé dans leur quartier, le quartier Surieux, pour le redécouvrir. Sur une fiche, ils devaient repérer leur parcours et déterminer à quoi serve chacun des espaces rencontrés : à circuler, à se détendre, à habiter, à apprendre... Ils ont également cherché les moyens utilisés pour se déplacer : trottoirs, rues, passerelles, escaliers... Leur travail se poursuivra par la réalisation d'un plan du quartier où ils noteront quel est leur ressenti en fonction de là où ils se trouvent.

et des Granges !

De leur côté, toujours avec Anne Sophie Bezamat, les élèves de CE2 de Madame Lachenal de l'école **élémentaire Jean Moulin** sont partis à la découverte de leur quartier avec des appareils photos. Ils devaient photographier des éléments de leur environnement quotidien et les rendre extraordinaire. Pour cela ils devaient trouver des positions et des cadrages originaux.



Les escaliers

Avec Adélaïde Boelle, également architecte, les élèves de CM1 de la classe de Monsieur Hrycewycz de l'école **élémentaire Jean Paul Marat** ont travaillé sur les escaliers en architecture. Après avoir étudié comment ils étaient utilisés et s'intégraient dans les bâtiments, les élèves ont étudié les escaliers de leur école. A partir de photos ils ont essayé de les transformer. Ils ont ensuite cherché comment ils pouvaient les aménager. Leur choix s'est porté sur la décoration des marches. Ils ont donc finalisé leur travail en ornant des planches de bois avec différents motifs et matériaux, qu'ils ont ensuite collés sur chacune des marches. Leur aménagement est visible tous les jours par tous les élèves de l'école !





Une nouvelle...

La rédaction du mois

Dans le cadre des EPI, avec leur professeur de français et de musique, ainsi qu'avec la complicité artistique de L. Peyrin (Ecrivain), d'A. Gimenez (Sound designer) et de K. Pichette (artiste visuelle), les élèves de 4ème ont écrit des nouvelles fantastiques (Voir le n°24 de notre journal). Elles ont été lues lors de Tempo libre, manifestation culturelle échirolloise. Voici une de ces fantastiques nouvelles...

Le train fantôme

A midi, la gare de la Part Dieu grouillait de monde. On était à Lyon, un carrefour de l'Europe. Ici, on prenait son train vers Paris, Rome ou Bruxelles. Pressés, des gens se croisaient dans les allées, les voyageurs montaient et descendaient des wagons. Dans un coin, des enfants jouaient du piano qui avait été installé ici comme dans beaucoup d'autres gares. A la terrasse d'un fast-food, des jeunes mangeaient et sirotaient leur soda, on entendait des bribes de conversations, des annonces au micro, un bébé qui pleurnichait, il y avait un véritable chahut. Les boutiques de souvenirs et de journaux étaient bondées.

Brauns, un jeune homme costaud, était assis devant son café et regardait les gens passer avec leurs lourdes valises, tandis que lui n'avait qu'un sac à dos. Il partait en voyage d'affaires pour signer un contrat avec une grande marque de sport.

Plus loin, Kevin, un ado solitaire, mangeait au bistrot de la gare. Il allait se recueillir sur la tombe de ses parents, décédés dans un accident de voiture l'année de sa naissance.

Inaya, une jolie brune, lisait une revue sportive en attendant son train pour Paris. Elle se rendait à une compétition d'athlétisme, sport qu'elle pratiquait depuis son enfance. Battante et déterminée, elle comptait bien gagner.

De son côté, Elena, une fille grande et svelte, naviguait sur son smartphone. Elle allait rejoindre l'aéroport Charles-De-Gaulle pour rentrer chez elle, à New York.

Le train à destination de Paris entra en gare. Les quatre jeunes gens, qui ne se connaissaient pas, montèrent dans le wagon en même temps. Inaya s'installa près de la fenêtre, elle aimait voir les paysages défiler. A peine installée, elle eut soif et partit à la recherche de la voiture-bar pour s'acheter une boisson énergisante.

Elena reçut un appel. Elle regarda l'écran de son portable : c'était sa mère.

«Allô Elena, ton voyage se passe bien, ma chérie ?

- Oui, on vient juste de partir. Ah, au fait, j'avais oublié de te dire...»

Tandis qu'Elena discutait avec sa mère, un peu plus loin, Brauns travaillait sur son ordinateur. Avec son casque sur les oreilles, il était très concentré. De l'autre côté du wagon, Kevin observait le paysage d'un air songeur. Il était 18 heures, il commençait à faire nuit. Perdu dans ses pensées, Kevin aperçut de gros nuages et vit quelques gouttes s'écraser sur la vitre. Alors qu'Inaya revenait de la voiture-bar, un orage éclata. Ce fut violent et soudain.

Il semblait que des ombres s'agitaient dans les nuages. Inaya leva les yeux sur un éclair fulgurant. Surprise, elle lâcha sa bouteille qui tomba et roula jusqu'aux pieds de Kevin.

Au même moment, Elena s'exclama : «Allô... Allô... Maman, tu m'entends ? Oh non, ça a coupé !»

Les lumières se mirent à clignoter et l'ordinateur de Brauns s'éteignit.

Un autre éclair s'abattit puis le train s'engouffra dans un tunnel sombre.

L'atmosphère changea brusquement. Un courant d'air froid circula dans le wagon et la peau d'Inaya se couvrit de frissons, tandis que son souffle se glaçait. Elle ressentit alors une profonde angoisse et son cœur s'accéléra. Soudain, toutes les lumières s'éteignirent.

Une voix métallique résonna : «Prochain arrêt: le monde des morts.»

C'était une blague? Si c'était le cas, elle était de mauvais goût. Comme personne ne riait dans le micro, les quatre jeunes gens se regardèrent, anxieux. Le train ralentit et s'arrêta au milieu d'un brouillard blanc qui ne permettait pas de distinguer le paysage. Autour d'eux, pas un bruit... Tous les autres passagers avaient disparus.

Inaya demanda : «Que se passe-t-il ? On descend voir ?» Après une hésitation, les trois autres passagers la suivirent. Arrivés sur le quai, ils firent face à un paysage inattendu. Surnaturel.

Devant eux se trouvait un pont sur des eaux grisâtres. Malgré l'hostilité des lieux, une force irrésistible poussait les quatre jeunes gens à franchir ce pont dont les planches craquelées et manquantes provoquaient une effrayante sensation d'insécurité. Glacés d'effroi, ils avancèrent tels des métaux attirés par un aimant.

On n'entendait que le bruit sourd du vent, du vide et des planches qui craquaient.

fantastique !



Soudain, un cri strident retentit. Le petit groupe qui avançait à l'aveugle se retourna et distingua une forme dans la brume épaisse: en s'approchant, ils découvrirent Brauns suspendu au-dessus du vide entre deux planches.

«Mais qu'est-ce que tu fais ? s'exclama Inaya.

- Si je le savais !» hurla Brauns. Sous leurs pieds, le pont tremblait comme s'ils marchaient sur des œufs.

Unis par la peur, les trois jeunes gens qui ne se connaissaient pas se précipitèrent pour extirper leur camarade de son piège. Mais Brauns était trop lourd! Dépassés par les événements, ils ne savaient plus quoi faire: soit ils abandonnaient Brauns et s'enfuyaient à toutes jambes ou alors ils périraient en tombant dans le vide... Inaya cria qu'il fallait tirer tous en même temps d'un coup sec pour supporter le poids de Brauns. «Tous ensemble!»

Portés par la force que donnait la peur, les trois camarades tirèrent du danger leur camarade... De justesse! Juste après, un souffle les fit sauter du pont, et ils atterrirent devant une porte, alors que le brouillard disparaissait et laissait place à un vide immense qui les séparait de l'autre rivage.

Mais le pire était à venir.

Face à eux se dressait une immense porte d'entrée d'un temple effrayant. Sur celle-ci était inscrit en lettres d'argent « A qui entrera, sa destinée connaîtra». La peur envahit le cœur des quatre jeunes. Puis, tout à coup, la porte monumentale s'ouvrit et un couloir sombre apparut.

Peu à peu des torches s'allumèrent tout le long de ce couloir poussiéreux qui paraissait interminable. Les camarades se fixèrent dans le blanc des yeux, s'interrogeant du regard, puis ils s'aventurèrent à pas tremblants dans le temple. Ils suivirent les torches qui les emmenèrent devant un miroir géant. Sur celui-ci était inscrit : « Tout entier apparaîtra, alors tu casseras ».

«Qui comprend ça ?» s'énerma Kevin. Puisque ses camarades, en état de choc, ne lui répondaient pas, Kevin poussa la porte miroir et fit entrer ses camarades dans une pièce cernée par d'autres miroirs géants.

En regardant leur reflet, les quatre jeunes remarquèrent des bizarreries : au bras de Brauns manquait sa montre, les boucles d'oreilles d'Elena manquaient également à l'appel... et sur le tee-shirt de Kevin n'était plus la tache de sauce tomate que tout le monde avait vue sans la voir en entrant dans le train.

Soudain, Brauns se souvint de la phrase à l'entrée: celle-ci mentionnait le mot «cassera»... Peut-être pourraient-ils sortir en cassant le bon miroir, celui qui les reflétait sans erreur?

Brauns fit reculer le groupe en arrière et après un coup d'œil circulaire brisa de son poing le miroir du milieu... Une clé de verre tomba à terre. Il avait gagné. Mais une porte se cachait derrière le miroir et une énigme était inscrite dans son centre: «La pierre est dure mais le vent ne se sent pas».

«Mais on n'en sortira donc jamais?» gémit Elena.

Unis par l'envie d'en terminer avec cette terreur, les quatre jeunes gens enfoncèrent la porte.

Ils arrivèrent dans une salle en pierres. Kevin vit une dalle qui dépassait du mur, il s'approcha de celle-ci et la poussa. Soudainement, les murs de la pièce se rapprochèrent dangereusement...

Pendant qu'avec toute sa force, Brauns aidait son camarade à repousser les murs, Elena essayait de déchiffrer l'énigme inscrite sur la porte, à la recherche d'un courant d'air. Elle finit par sentir un souffle et poussa la pierre de toutes ses forces. D'un coup les murs se récartèrent, juste avant de les écraser...

Un halo de lumière les éblouit. Tout d'un coup le sol se déroba sous leurs pieds...

Inaya se réveilla en sursaut, réveillée par le bruit assourdissant du train en marche.

Eblouie par les lumières agressives et artificielles, elle ouvrit progressivement les yeux. Elena et Brauns se trouvaient sur les sièges en face d'elle, une petite table les séparait. Inaya avait l'impression de les connaître sans les connaître. Sur la table entre eux était posée une clé de verre.

Le regard d'Inaya croisa tour à tour celui d'Elena et Brauns.

Soudain, une voix retentissante annonçait l'arrivée en gare Montparnasse.

Adam, Cloé, Erwan, Essya, Haithem, Lyse, Manasse, Mehdi, Mickaël, Naoufel, Sarah, Yamina, Yasmine, Zaccariyaou, Classe de 4ème D



A vos baskets !

Les rencontres sportives du secteur

Comme chaque année les ETAPS de la ville d'Echirolles organisent des rencontres sportives par secteur entre les différentes écoles. L'occasion pour les élèves des élèves du réseau Jean Vilar de se retrouver.

Vendredi 12 mai, les classes de CE2 des écoles Marcel Cachin, Jean Moulin et Jean-Paul Marat se sont retrouvées au Parc des Sport Jean Vilar pour une rencontre de biathlon. Répartis en 3 équipes, les élèves devaient alterner course d'endurance autour du stade puis tir à la sarbacane. Sur le stand de tir, si les fléchettes n'atteignaient pas la cible, l'équipe était alors pénalisée et devait courir autour d'un petit parcours avant de repartir autour du stade. Bravo à la classe de Madame Lachenal qui a gagné cette édition !

Lundi 22 mai, ce sont les classes de CM2 qui se sont retrouvées pour un tournoi de rugby. Par équipe de 6, les élèves ont effectué 5 matchs. A l'issue de chaque rencontre, l'arbitre pouvait, en fonction de l'état d'esprit de l'équipe apporter, un point de fair-play. Les élèves ont fait un effort pour donner le meilleur d'eux même. Bravo à la classe de Madame Lapeyre qui a gagné ce tournoi !

Ces rencontres se poursuivront au mois de juin avec un tournoi de thèque pour les CP, de hand-ball pour les CM1 et une rencontre d'athlétisme pour les CE1 !



Les élèves d'ULIS en sortie nature et sportive !

Mardi 16 mai, les élèves d'ULIS du collège Jean Vilar sont partis à Lus-La Croix-Haute avec Monsieur Pesenti (enseignant d'ULIS), accompagné de Julie (AVS Collectif) et Monsieur Senejoux (Enseignant EPS), pour faire une sortie scolaire dans la nature. Il y avait deux groupes. Un groupe est allé faire du VTT électrique et un autre est allé faire de l'escalade le matin. Après avoir fait cette activité nous sommes allés manger notre pique-nique au bord d'une rivière. Après le repas nous avons fait une pause. Nous avons recherché des fossiles et ont en a trouvé deux : un fossile d'ours et un autre d'escargot de plus de 2000 ans. L'après-midi on a changé d'activité. L'autre groupe a fait du VTT électrique et notre groupe a fait l'escalade jusqu'à 15h20. Après nous avons pris l'autocar pour rentrer au collège. J'ai bien aimé cette sortie parce que je suis tombé en vélo et parce que ça allait vite. L'escalade était bien même si j'ai eu un peu peur.

Anis, Classe de 6ème



L'interview du mois



L'interview du mois de mai

Ce mois-ci, nous les élèves du club journal avons interviewé Monsieur Pesenti, enseignant de l'ULIS au collège Jean Vilar. Un grand merci pour ses réponses.

Qu'est ce que l' ULIS ?

L'ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) est une classe qui accueille des élèves qui connaissent des difficultés scolaires liées à des troubles des apprentissages ou du comportement par exemple. Ils suivent le plus possible les cours avec leur classe de 6°, 5°, 4° ou 3° et viennent en ULIS principalement quand ils ont maths ou français. Pour les autres cours ils sont avec leur classe sauf si ceux ci s'avèrent trop difficiles, et qu'aucune adaptation n'est efficace dans ce cas ils viennent en ULIS.

Quel était votre travail avant de venir au collège ?

J'ai choisi d'être remplaçant donc je change très souvent d'établissement. Avant d'être au collège j'ai enseigné dans différentes écoles de Grenoble et d'Échirolles que ce soit en maternelle ou en élémentaire, j'ai par exemple travaillé 6 mois l'an dernier à l'école Jean Moulin juste à côté de ce collège. J'ai également travaillé dans des IME et des hôpitaux de jour avec des enfants porteurs de handicaps.

Aimez-vous votre travail ?

J'aime beaucoup mon travail, surtout le fait d'être remplaçant. Cela me permet de connaître des milieux différents, des élèves d'âges et d'horizons différents. J'évite ainsi une certaine routine et ne m'ennuie pas du tout !

Comment êtes vous devenu professeur d'ULIS ?

On m'a proposé il y a quelques années de travailler dans une CLIS (équivalent de l'ULIS en école) et ayant apprécié cette expérience, quand on m'a proposé ce remplacement j'ai accepté.

Quels sont vos loisirs ?

J'adore faire du sport. J'ai longtemps jouer au foot, j'ai arrêté il y a seulement 2 ans. Depuis je fais beaucoup de vélo de route, il m'arrive parfois de venir au travail à vélo, ce qui fait un trajet de 60 km aller-retour. Je fais aussi de la course à pied, l'an dernier j'ai fait deux marathons. J'aime aussi, lire en particuliers des romans policiers, c'est souvent un bon moyen de découvrir un pays que l'on connaît peu, l'enquête est bien souvent secondaire dans les livres que je lis. Et puis j'adore manger, comme tout le monde, non ?

Êtes vous sévère avec vos élèves ?

Je ne crois pas... J'essaie cette année de travailler sur la confiance, montrer que celle-ci se gagne et que c'est un réel bénéfice. Le fait d'être face à des élèves d'ULIS en petit groupe le permet. Mais ça ne marche pas toujours ! Dans mes anciennes classe le cadre était plus facile à définir puisque j'avais les mêmes élèves toute la journée.

Est ce que le collège vous plaît ?

Il y a des choses qui me plaisent d'autres moins. Je trouve vraiment intéressant de travailler avec des élèves adolescents mais parfois je trouve leurs humeurs un peu trop pesantes...

Voulez vous rester a Jean Vilar l'année prochaine ?

Je ne sais pas si j'en aurai la possibilité, je suis remplaçant et je dois avant tout remplacer là où il y a des besoins.

Aimez-vous vos élèves ?

Je les trouve attachants et parfois amusants. Mais il est préférable de ne pas mettre d'affectif pour être le plus juste possible avec eux.

Avez vous fait des études ?

J'ai fait des études d'Histoire, pour pouvoir ensuite préparer le concours permettant de devenir professeur.

Quel était le travail que vouliez faire avant, quand vous étiez petit ?

Je voulais être facteur, j'adorais recevoir des colis. Puis le vélo comme véhicule de fonction ça me parlait... bon je crois que je n'avais pas bien réalisé que les colis sur un vélo c'était plus burlesque que pratique !



L'atelier des artistes

Le petit cinéma de classe

Les classes de Moyenne Section de l'école Maternelle Marcel Cachin ont participé au projet départemental le « Petit Cinéma de Classe ».

Dans le cadre du projet «Petit Cinéma de classe», nous avons tourné un film créé à partir de l'album « Sinon ! » de Sylvain Diez avec les accessoires apportés par les parents et les décors fabriqués en classe. Chaque enfant a un métier dans cette histoire, sauf...le loup !... qui veut toujours voler un éclair au chocolat à la boulangerie...mais il n'y arrivera pas toujours ! Nous avons été à la fois réalisateurs, acteurs, caméramen, accessoiristes...



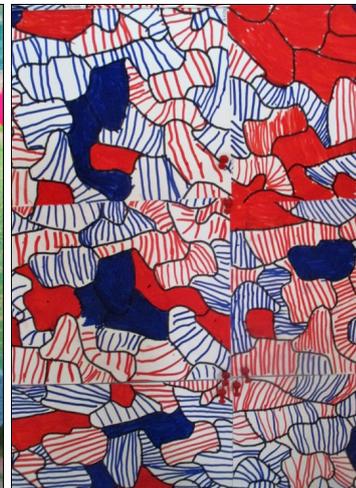
A la bibliothèque Pablo Neruda, lors de la rencontre avec Sylvain Diez, auteur-illustrateur, nous avons d'abord écouté la bande sonore de l'album « Sinon ! » enregistrée avec la voix de tous les enfants de la classe, puis nous avons présenté notre film à l'illustrateur. Ensuite, Sylvain Diez nous a expliqué comment il créait ses personnages à partir de formes géométriques, puis nous a lu d'autres albums qu'il avait illustrés.

Lauriane Kögler, enseignante de Grande Section



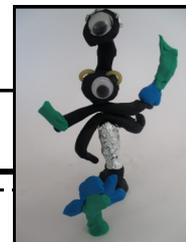
Galerie des écoles maternelles

Productions plastiques faites au mois d'avril dans les écoles maternelles.



Réalisations des écoles maternelles J.Moulin, E.Triolet, J.P.Marar et M.Cachin

Au labo !



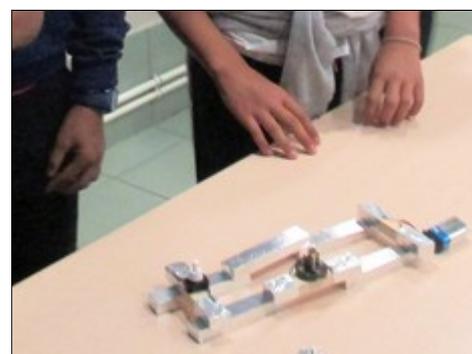
Rencontres en sciences

Durant le mois de mai, les élèves des 6 classes de CM2 sont venus au collège Jean Vilar pour faire des sciences avec des classes de 6ème.

Au préalable, chaque classe avait réalisé une affiche présentant un sujet scientifique qu'elle avait étudié en classe : les planètes du système solaire, les marais salants, la respiration, la digestion, les différentes énergies ou le fonctionnement du réservoir d'essence d'une voiture. Les affiches étaient accompagnées de 6 questions préparées en classe.



En arrivant au collège, les élèves de CM2 étaient mélangés avec des élèves de 6ème et répartis en 3 groupes. Un premier groupe était encadré par Madame Bonnaud-Morin, Professeur de Sciences Physiques Chimie. Les élèves de 6ème proposaient des expériences aux élèves de CM2 sur les liquides : volumes occupés, mélanges, évaporation... Un second groupe, aidé par l'enseignant, découvrait les affiches et répondait aux questions préparés par les différentes classes. Enfin, un troisième groupe, encadré par Monsieur Gresse, réalisait des montages électriques avec des tasseaux de bois recouverts de papier aluminium.



Pour finir, chaque élève devait répondre à la question : Pour toi qu'est-ce qu'un scientifique ?

Un scientifique, c'est quelqu'un qui fait des expériences et de la science.

Pour moi, un scientifique est une personne qui invente des choses. Il peut être mathématicien !

C'est un homme qui teste des choses et qui imagine des machines futuristes.

Un scientifique fait des recherches sur tout !

C'est une personne qui s'intéresse à la science et au monde.

Un scientifique est un savant qui étudie les lois scientifiques.

Il fait des recherches sur l'électricité, la vie et la Terre.

Un scientifiques est un homme qui étudie les mystères.

Il fait des recherches pour l'humanité !

C'est un monsieur qui invente et fait de la science.

Etre un scientifique...C'est formidable !





L'espace parents

Allons à l'école en vélo !

A l'initiative des parents d'élèves, les écoles **maternelle et élémentaire Jean Moulin** ont participé au 14ème Concours départemental « Allons à l'école en vélo » organisé par l'ADTC. Cette opération propose aux élèves de changer de moyen de transport et de favoriser les deux roues pour venir à l'école. Jeudi 18 mai, de nombreux élèves sont arrivés en vélo, en trottinette ou en draïssienne. Les parents ont comptabilisé le nombre d'élèves venus avec un véhicule à deux roues et les ont aidés à les ranger dans la cour !

L'école gagnante est celle qui compte le plus grand nombre d'élèves arrivés avec ce moyen de locomotion ! Cette année, à l'école élémentaire, sur 198 élèves présents, 110 élèves sont venus en vélos ; soit 56% de l'effectif total et une belle 8ème place au niveau départemental ! Quant à l'école maternelle avec 67 % de cyclistes (84 élèves sur 127 présents), elle termine à la 5ème place ! Une expérience très appréciée qui a permis aux élèves d'être sensibilisés aux plaisirs des déplacements à deux roues !



Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants

Le jeudi 18 juin s'est déroulée la dernière séance du dispositif « Ouvrir l'école aux Parents pour la Réussite des Enfants ». Cette action permet aux parents d'élèves des écoles du Réseau et du Collège d'apprendre le français.

Leur professeur, Fernanda Teixeira qui travaille avec l'association l'ADATE, reçoit ces « grands élèves » au CDI du Collège Jean Vilar. Elle leur propose d'apprendre ou de perfectionner la langue française en s'appuyant sur la découverte du système scolaire français éducatif et les valeurs de la République. Cette année ce sont en tout 22 parents qui ont bénéficié de ces cours. Ils ont pu ainsi travailler sur les matières enseignées au Collège, sur la mixité, sur les classes transplantées. Fernanda Teixeira bienveillante et toujours l'écoute des parents a su s'adapter aux besoins des parents. En septembre 2017, ce dispositif devrait être reconduit pour la 4ème année consécutive !

Cela aura lieu au mois de mai :

- L'exposition Art'Chitecture 38 à la Bibliothèque Pablo Neruda à partir du 16 juin
- La rencontre avec Kicklii, auteur de BD le mardi 13 juin dans tout le Réseau
- La semaine d'exposition des travaux des élèves du Réseau au Collège
- La « Fête des Talents » au Collège, le mardi 27 juin
- La formation APS à l'école Marcel Cachin.

Directrice de publication : Madame Mary, Principale du collège J.Vilar

Membres du club journal : Hacem, Mafoud, Nejmeddine et Anis (Collège J. Vilar)

Animation du club journal : Kathalyne K/Bidi et Nicolas Gresse

Un grand merci à tous ceux qui ont contribué à l'élaboration de ce journal !

Contact : nicolas.gresse@ac-grenoble.fr

ART'CHITECTURE 38
EXPOSITIONS 2017

« Moi, mon école, mon quartier, ma ville »
Saison 2

Du 13 au 30 juin
Bibliothèque Pablo Neruda
15, place Secourables, Echoville
Inauguration Vendredi 16 juin
16h ateliers parents-enfants - 18h inauguration et pot convivial

Du 9 au 16 juin, Collège Pablo Picasso
4 Rue Pablo Picasso, Echoville
Portes ouvertes vendredi 9 juin
16h30 ateliers parents-enfants - 18h inauguration et pot convivial

Scènes Médiatiques et Éléments de
Marie-Cécile
Jean-Paul Morat
Jean Moulin
François Delle
Marcel David
Jean-Louis

Collège
Jean Vilar
Pablo Picasso

CRUE

Rencontre publique avec Kickliiy

Auteur de bande dessinée



**Mardi 13 juin de 16h à 18h
Place Beaumarchais
Devant le Centre Social Surieux**

**Rencontre organisée par le REP+ Jean Vilar
En partenariat avec les Editions Dargaud
La Librairie La Dérive et Le Centre Social Surieux**