Le petit bulletin

La newsletter du Réseau Jean Vilar

Ecole Maternelle Jean Moulin

Ecole élémentaire Marcel Cachin

Ecole Maternelle Jean Paul Marat

Ecole élémentaire Jean Paul Marat

Ecole Maternelle Elsa Triolet

Ecole élémentaire Jean Moulin

Collège Jean Vilar

N°25-3ème année **Avril 2017**

Le zoom du mois

Rencontre avec les Chibanis

Des résidents du foyer ADOMA racontent leur histoire à une classe de 5ème. (Page 2)

Éditorial

Durant le mois d'avril, beaucoup de rencontres ont eu lieu. Des rencontres entre les classes pour se retrouver entre correspondants, pour chanter ensemble, pour travailler sur l'architecture, pour utiliser la Machine à Chuchoter, pour préparer des rencontres sportives. Des rencontres avec des scientifiques pour faire des expériences. Des rencontres avec une auteure de romans pour écrire. Des rencontres avec les Chibanis pour se connaître. Dans ce nouveau numéro vous découvrirez également du jardinage, des classes de mer, des sacs à albums et le CDI du collège… Pour finir, ne manquez pas l'interview des trois intervenants de sport dans les écoles. Bonne lecture à tous !

Nicolas Gresse, Coordonnateur du Réseau J.Vilar

A lire ce mois-ci …

Le zoom du mois ……Page 2
Les petits architectes……Page 3
Ensemble……Pages 4 et 5
La vie du collège ……Pages 6 et 7
Des chiffres ……Page 8
Et des lettres ! ……Page 9
A vos tubas ! ……Page 10
Le coin des langues……Page 11
L'interview du mois ……Page 12
Au labo……Page 13
L'atelier des artistes……Page 14
L'espace Parents ……Page 15

Le zoom du mois

La rencontre avec les Chibanis

Les élèves de 5ème F du collège Jean Vilar ont rencontré avec leur professeur de français, Madame Tcheche, plusieurs Chibanis résidant au foyer ADOMA. Ce projet a été élaboré en partenariat avec le centre social Surieux et la Maison des Ecrits. Les élèves ont ainsi travaillé sur l'histoire et le parcours de ces immigrés retraités.

Rencontre au CDI

Une première rencontre entre les collégiens et des Chibanis du foyer Adoma a eu lieu au CDI. Ces retraités ont répondu aux questions des élèves et ont raconté l'histoire de leurs parcours en tant qu'immigrés, leurs conditions de vie, leur relation sociale et culturelle avec les autres citoyens français. Ils ont également parlé de leur contribution, par leur travail, à la construction de la société française et à son rayonnement. Ces interviews ont permis aux élèves de cinquième de collecter, à travers ces témoignages, des informations pour ensuite réaliser un travail d'écriture. Cette rencontre leur a aussi permis de réfléchir à la question de la citoyenneté et à s'intéresser à un aspect de l'histoire nationale.

Madame Tchetche, Professeur de français

Les élèves ont été épaulés durant la préparation de ces rencontres, ces interviews et le travail d'écriture par des intervenantes de la Maison des Ecrits.

Réalisation d'un film

Durant cette rencontre, les échanges entre les Chibanis et les élèves ont été filmés par des habitants du quartier Surieux encadrés par un vidéaste de l'association la Petite Pousse. Un film documentaire a été réalisé et puis présenté le 25 mars à la Rampe lors de la manifestation échirolloise « Cité Plurielles » en présence des Chibanis et des collégiens qui ont aussi lu leur texte.

Partir...tout quitter

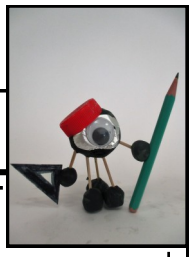
Partir….tout quitter pour venir en France.
Il était difficile de parler français. Il était tout seul.
Il était revenu en Algérie pour donner de l'argent à sa famille.
Il est parti pour savoir une nouvelle langue. *Issam*

Je n'oublierai jamais

Je n'oublierai jamais ma famille, et amis, et mon voyage.
Quand je regarde derrière et autour de moi…
la famille… l'Algérie… Constantine…
puis le départ… le courage…. la solitude….
Tout s'est imprimé dans mes yeux. *Soumare*

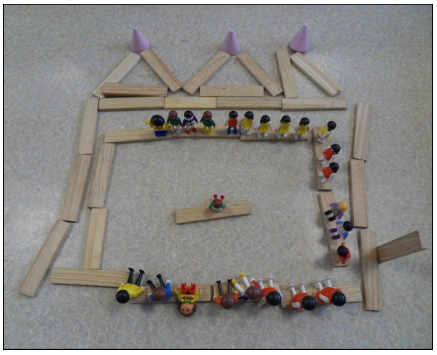
Aujourd'hui, je me sens fier

Aujourd'hui, je me sens fier de croiser les émotions à distance,
Je me sens fier du goût du travail manuel
Je me sens fier de partir en Algérie où il fait chaud.
Le bonheur d'un petit mur de briques appelé à devenir un bac à fleur.
Pourquoi j'ai choisi la France ? Parce que dans la vie, il faut être courageux.
Chaque choix détermine la décision dans nos vies.
L'émerveillement de retrouver ma belle et ma grande famille imprimé dans mes yeux. *Yosra*



Les petits architectes

Dans la cour de l'école…



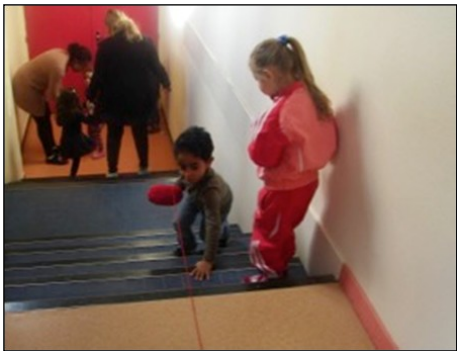
Deux classes de l'école **maternelle Jean-Paul Marat** participent au projet départemental Art'chitecture 38. Une architecte est venue dans la classe et les élèves ont travaillé sur l'aménagement de la cour de l'école. Ce thème s'inscrit dans la réflexion engagée par l'ensemble des enseignants de l'école, des parents, des partenaires et de la municipalité pour améliorer la cour de l'école. Les élèves ont réalisé des maquettes, des dessins, des collages et du graphisme sur photos. Ils ont également réalisé un livre collectif.
Laurence Chartier, enseignante de MS-GS

Et du collège !

Lundi 10 avril, les élèves de la classe de CM1 de Monsieur Jactat de l'école **élémentaire Jean-Paul Marat** sont venus au collège Jean Vilar pour réaliser des photos avec les élèves d'une classe de 5ème, encadrée par Madame Mandereau, professeur d'arts plastiques. Ensemble ils ont cherché avec leur appareil photo à rendre extraordinaire des éléments architecturaux ordinaires. Les élèves de CM1 s'étaient entrainés à cet exercice autour de leur école, la semaine précédente, avec Anne Sophie Bezamat, architecte.

Parcours dans l'école maternelle Jean Moulin

Dans le cadre du projet Art'chitecture 38, avec Morgane Cohen, architecte, nous avons travaillé à partir de notre école. Elle est très étendue et on s'y perd un peu. Nous avons donc travaillé sur le thème de la circulation dans l'école et la reconnaissance des différents espaces. Nous sommes d'abord partis à la recherche de Kiki, la mascotte de la classe, pour repérer les espaces qui constituent l'école. Des photos de son trajet, le représentant dans différents lieux, nous ont été données. Ce n'était pas facile car c'est à partir de détails que nous devions deviner où il se trouvait pour nous y rendre à notre tour. Par groupes de 5, nous nous sommes déplacés de photos en photos jusqu'à Kiki ! Après nous avons réalisé la signalisation et le marquage des trajets dans notre école. Nous avions une destination par équipe : salle de jeux, cantine, BCD, garderie et salle de motricité. Nous avons d'abord déroulé des fils de laine de différentes couleurs tout le long de notre trajet. Arrivés à destination, nous sommes retournés au départ et nous avons collé des autocollants de couleurs tout le long, selon les indications du fil de laine. Un panneau dans le hall d'entrée explique maintenant les différents parcours aux élèves et aux parents. *Isabelle Silve, enseignante de PS*



Ensemble !

Projet Opéra

Le 10 mai, les élèves des classes de GS-MS de Madame Arias (Ecole **maternelle Elsa Triolet**), de CP de Madame Lacroix (Ecole **élémentaire Jean Paul Marat**) présenteront un opéra avec des élèves de 6ème et 5ème du **collège Jean Vilar** accompagnés de Madame Collas, Professeur de musique. Cet opéra est intitulé Myla et a été proposé aux classes de notre réseau par Agnès Pernod, Conseillère Pédagogique Départementale en musique. Les élèves se produiront à la Rampe le 10 mai et seront accompagnés par des choristes et des musiciens du SIM Jean Wiener. Durant tout le mois d'avril les classes se sont retrouvées pour répéter, à deux, à trois ou à quatre ! A l'école maternelle Elsa Triolet, à l'école élémentaire Marat ou au collège Jean Vilar. Sous la direction de Mme Collas et avec l'aide de Mme Escot. Rendez-vous est pris pour le 10 mai !

Correspondance entre écoles

Les élèves de la classe de CP de Madame Lacroix de **l'école Jean Paul Marat** correspondent avec les élèves de CP de Madame Bec-Cuchet de **l'école Paul Langevin**. Cette correspondance qui se déroule depuis plusieurs mois par écrit a permis aux élèves de se rencontrer dans leur école respective : d'abord à l'école Paul Langevin, puis à l'école Jean Paul Marat. Lundi 3 avril les élèves de ces deux classes se sont retrouvés à la Frange Verte. Au programme de la matinée, les élèves ont fait une randonnée et découvert l'ail des ours avant de pique-niquer ensemble. L'après midi, ils ont pu participer à 3 ateliers.

Le premier atelier, « Le monde du petit » a permis aux élèves de réaliser une mini randonnée sur un mètre (matérialisé par un fil). Par deux , les élèves ont observé et creusé le sol pour chercher des petites bêtes, des graines germées et autres petits trésors.

Avec le deuxième atelier, Land art, ils ont effectué des réalisations plastiques éphémères avec les trouvailles végétales ramassées dans la forêt.

Le troisième atelier les a incités à utiliser leurs sens : *sentir* (terre, herbe, ail des ours), *écouter* (s'allonger, identifier et nommer les bruits environnants), *voir* (regarder le paysage à travers un tube pour isoler des détails et les dessiner), *goûter* (des aliments blancs : farine, sel, sucre, yaourt…), *toucher* (écorce, champignon, mousse). Les enfants ont adoré ! Et un grand merci aux parents qui se sont beaucoup impliqués. *Madame Lacroix, enseignante de la classe de CP*

Ensemble !

La Machine à Chuchoter

Du 10 au 14 avril, une drôle de machine s'est installée pendant les récréations dans la cour du **collège Jean Vilar** : la Machine A Chuchoter. Cette machine constituée de tuyaux permet à celui qui parle d'être entendu par cinq auditeurs à la fois. Les élèves ont ainsi pu écouter des contes et des petites histoires racontées par des conteurs de la compagnie Grim(m). Une classe de 6ème avec leur professeur de français, Madame Tchetche, et la classe de CM2 de Régis Blanc de l'école **élémentaire Jean Paul Marat** avaient écrit avec ces conteurs des petites histoires. Ils ont utilisé la Machine A Chuchoter pour proposer leurs histoires aux autres élèves. Durant cette semaine Machine et conteurs sont également allés à la rencontre des parents et des habitants : mercredi après midi **Place Beaumarchais** et vendredi soir devant l'école **élémentaire Jean Paul Marat**. Petits et grands ont beaucoup apprécié cette machine à histoires !

« Aujourd'hui lundi 10 avril 2017, L'association GRIMM et ses intervenants ont amené une grande machine à chuchoter et des élèves se sont assis pour écouter les histoires de la machine. Presque tous les élèves sont venus à la machine à chuchoter. Il y avait comme histoire la chauve-souris qui se fait manger par un animal, dans une autre histoire il y avait une dispute entre le soleil et la lune. » *Anis, classe de 6ème*

En attendant de pouvoir écouter les contes chuchotés, il était proposé aux élèves de jouer avec des cartes et de fabriquer de nouveaux proverbes. Voici quelques réalisations.

Qui peut le plus … commence toujours par un petit pas.
Quand le renard se met à prêcher… les souris dansent.
Le mouton paresseux … perd sa place.
Si tu veux que tes rêves se réalisent….ne dors plus.

Les collégiens en visite dans les écoles maternelles

Les élèves de 3ème A et 3ème B se sont rendus avec leur professeur d'EPS, Madame Moyroud et Monsieur Sénéjoux, dans les écoles **maternelles Marcel Cachin et Jean Paul Marat.** L'objectif de ces visites étaient d'observer les élèves de moyenne section durant une séance d'éducation physique et de voir ce qu'ils pouvaient faire en motricité. Les élèves ont aussi pu se rendre compte comment les enseignantes de maternelle, Mesdames Escande et Barbe, s'adressaient aux élèves et donnaient les consignes. Ces précieuses informations serviront aux collégiens au mois de mai, car ils accueilleront les élèves de moyenne section de nos 4 écoles maternelles du réseau, au gymnase Jean Vilar. En effet, ils encadreront ces jeunes enfant dans des ateliers d'athlétisme et devraient leur préparer un petit déjeuner équilibré.
Nous en reparlerons le mois prochain !

La vie du collège

Un CDI au collège : Pour quoi faire ?

Pour lire

Le CDI vient de recevoir plein de nouveaux livres, BD et mangas : de nombreux livres documentaires + DVD sur des sujets variés, la collection complète du « journal d'un dégonflé » et plein d'autre chose. Le collège est maintenant abonné à 7 revues qui parlent d'actualités, de sciences, d'animaux et d'art. Le kiosque ONISEP t'aide à choisir ton orientation et permet de découvrir des métiers que tu ne connais pas. Tu peux emprunter jusqu'à 5 livres pendant 3 semaines. Profites en mais n'oublie pas de les ramener !

Pour dessiner

Tu peux aussi venir dessiner car il y a également beaucoup de livres pour t'aider à développer tes talents d'artiste. Ensuite tes dessins décoreront peut-être le CDI !

Pour regarder et écouter

Une étagère multimédia te permet de regarder sur les ordinateurs du CDI des DVD qui accompagnent des livres documentaires sur des sujets variés : les requins, les athlètes, la préhistoire, le climat….. Viens écouter et lire une histoire avec la revue «J'aime lire ».
Les travaux des élèves sont aussi exposés au CDI. Viens les admirer !

Pour travailler

Le CDI est un lieu calme qui est propice au travail et à l'apprentissage des leçons. Tu peux y travailler seul ou en groupe à condition de chuchoter pour respecter le silence de ce lieu. *Madame Moreno, Professeur Documentaliste*

Paroles d'élèves

J'aime bien venir au CDI quand on a 1 heure ou 2 de permanence. Ce que j'aime bien au CDI, c'est qu'il y a du calme et que l'on peut aller sur les ordinateurs pour faire des exposés. Il y a aussi plein de livres : mangas, BD, documentaires, romans, revues, poèmes ... *Dylan, Classe de 6ème*

J'aime venir au CDI car il y a des livres audios. Il y a des livres pour apprendre à dessiner, il y a des livres pour les petits et les grands ! Il y a aussi des revues. Il y a des ordinateurs où on peut regarder des documentaires très intéressants comme sur les Homo-Sapiens. Aussi il y a des bandes dessinées, beaucoup de bandes dessinées comme Titeuf, le Marsupilami et Boule et Bill ! *Arthur, Classe de 6ème*

J'aime aller au CDI parce qu'il y a plein de bons livres à lire. Mais ce serait bien d'avoir plus de revues et un peu plus de documentaires. Mais c'est déjà bien car il y a un grand choix de livres et il y a beaucoup de silence.
Kévin, Classe de 6ème

La vie du collège

Volley à l'UNSS

Deux fois par semaine (les mardis soirs de 16h30 à 18h00 et les mercredis de 13h à 15h) les élèves du Collège ont la possibilité de faire du Volley dans le cadre de l'UNSS (Union Nationale du Sport Scolaire). 16 élèves se sont inscrits en début d'année pour pratiquer ce sport, entrainés par Monsieur Dombrovszky, Professeur d'EPS au collège Jean Vilar. Les équipes sont composés de 4 joueurs et le match se joue en 25 points gagnants. Fin mars et début avril, l'équipe des filles benjamines a participé aux rencontres du district. En terminant 3ème, elles ont pu se qualifier pour le tournoi départemental. Après avoir terminé 2ème de leur poule, elles ont pu participer à la phase finale et, malgré de très bons matchs selon leur entraîneur, ont terminé 7ème. Hélas, seules les 5 premières équipes pouvaient se qualifier pour le tournoi académique.

Le jeu du mois : qui est qui ?

Description	Nom du professeur	Matière
Elle est petite, elle a les cheveux court, elle a des lunettes et un squelette dans sa salle.	Monsieur Onu	Musique
Elle est blonde , et son numéro de salle = (25x2)+(31x2)+1.	Madame Fleury	Mathématiques
He is small and he is the only teacher in his subject.	Monsieur Burnet	Anglais
Il est grand, il a des lunettes, il a les cheveux gris et il connait bien le Monde.	Madame Collas	Technologie
Elle doit aimer les tulipes, les roses, et les marguerites…	Madame Jacinto	Education Physique et Sportive
Elle est grande, elle a les cheveux longs. Sa salle n'a pas de bureaux pour les élèves.	Madame Aubert	Histoire-Géographie
Il est grand, il a un peu de barbe, sa salle est cachée. Il a un drone.	Monsieur Monterrat	Sciences de la Vie et de la Terre

Un jeu réalisé par Hacen, classe de 6ème.

Que sont-ils devenus ?

Chaque mois, un ancien élève du réseau Jean Vilar nous présente son parcours scolaire. Voici le portrait de Elisa Maden. Un grand merci à elle pour son témoignage.

J'ai d'abord été scolarisée dans les l'écoles maternelle et élémentaire Jean Moulin, puis de 1998 à 2002 au Collège Jean Vilar, avant d'aller au lycée Marie Curie. J'ai obtenu un bac littéraire. Suite à quoi j'ai suivi une double licence en droit des affaires et langues Étrangères Appliquées, puis un master en École de Commerce.

Depuis 2013 je travaille dans une banque en tant que chargée d'affaire de la clientèle des professionnels (indépendants à leur compte : artisans, commerçants, professions libérales -médecin, avocat...-, petites entreprises...). Je me charge de la gestion commerciale d'un portefeuille de clients et les aide à monter des dossiers de financements à l'instar de l'acquisition de locaux professionnels, et d'achats de matériels.

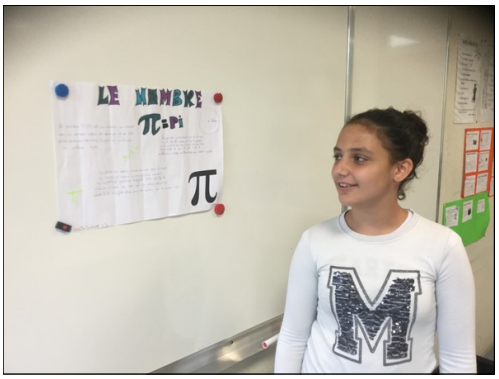
Des chiffres…

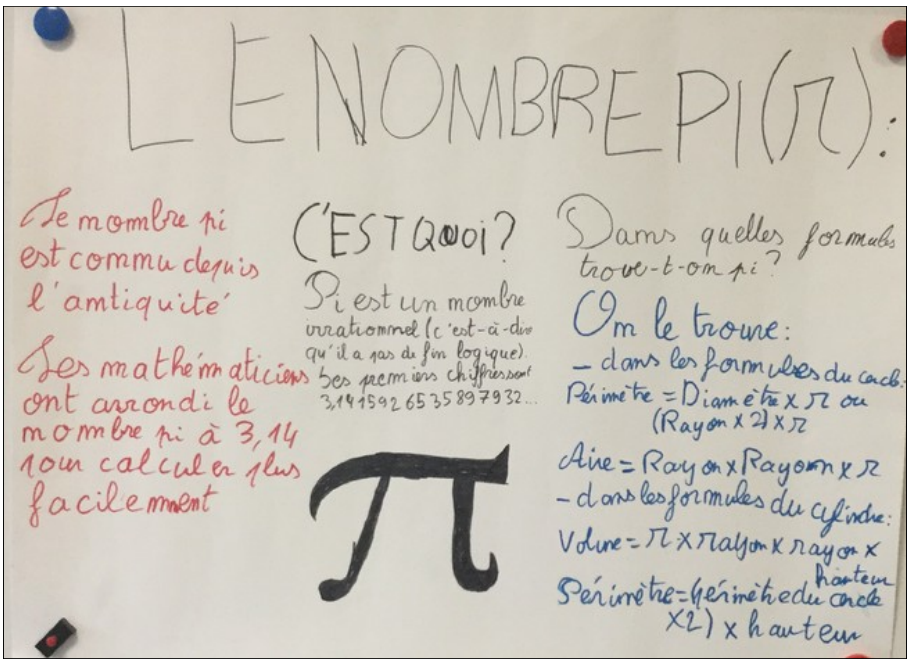
Technologie

Avec monsieur Burnet professeur de technologie, les élèves de 5ème ont fait du long travail qui a commencé depuis le début de l'année. Je vais vous le présenter.
Nous avons depuis septembre travaillé sur sweet home 3d pour construire une maison. Pour la fabriquer, c'est simple. Il y a des noms d'objets et on déplace l'objet pour le mettre dans la maison. Et pour faire des murs ou un sol, il faut aller en haut sur la page. Et maintenant on travaille sur l'algorithme. Voila le plan de la maison que j'ai faite en technologie.
Nejmeddine, classe de 5ème

Le nombre PI

Les élèves de 6ème D ont préparé un exposé sur le nombre PI pendant les vacances. Ils l'ont ensuite présenté à l'oral à toute la classe.
Madame Jacinto,
Professeur de mathématiques





L'énigme de Jean Vilar

Voici la solution de la précédente énigme mathématique.

Trèfle => 12 : 3 = 4 Pique => 11-(2x4) = 3 Carré => (14-4) : 2 = 5
Etoile => 14-(5+3) = 6 Carreau => 12-(6+4)=2

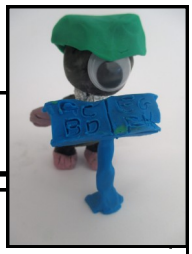
Et voilà une nouvelle énigme, toujours proposée par Mesdames Pellissier et Bonhoure, Professeurs de mathématiques au Collège.

LA PLANTE MYSTERIEUSE

Il était une fois dans un pays lointain, un chercheur qui avait découvert des plantes mystérieuses, qui poussaient à la surface d'un lac. Elles poussaient si vite que chaque jour la surface du lac recouverte par les plantes devenait deux fois plus grande que la veille….

Au bout de 100 jours d'observation, le chercheur constata que le lac venait d'être entièrement recouvert de plantes !

→**Question** : Au bout de combien de jours la moitié seulement du lac était-elle recouverte de plantes ?



Et des lettres !

La rédaction du mois

Madame Ecochard, Professeur de français, a travaillé avec ses élèves de 5ème sur les récits de voyage. Elle a leur demandé de raconter son arrivée dans un pays et de décrire cet endroit. Nous voici en Islande…

L'Islande est une île située au Nord de l'Europe dans l'Océan Atlantique.
L'Islande est un pays frais, tellement frais que nous ressentons des frissons, notre nez gèle et devient tout rouge.
Les paysages sont particulièrement blancs, à part quelques fleurs : le lupin bleu et la gentiane jaune.
Il y a des volcans endormis, les lacs sont complètements glacés.
Les sources d'eau chaude sont de plusieurs couleurs : bleues, vertes et blanches souvent entourées d'une couverture de neige.
Il y a une odeur de fumée quand l'un des volcans de l'Islande se réveille.
Nermine et Youssef, Classe de 5ème

Illustration de « Yukino », Classe de 3ème

Nouvelles fantastiques

Dans le cadre des EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires), les élèves de 4ème du Collège Jean Vilar écrivent avec leurs professeurs de français, Mesdames Ecochard, Rachidi et Melin, des nouvelles fantastiques. Pour mener à bien ce projet d'écriture collective, ils bénéficient de l'aide des intervenants de la Maison des Ecrits, de la bibliothèque municipale et de la romancière Laurence Peyrin (son premier roman « La Drôle de vie de Zelada Zonk » a reçu le prix Maison de la Presse en 2015).

Les élèves ont d'abord découvert en classe ce qu'était un écrit fantastique. Les bibliothécaires leur ont également présenté plusieurs romans sur ce thème. Durant 5 séances, à la Maison des Ecrits, Laurence Peyrin a animé des ateliers d'écriture ayant conduit les élèves à écrire, tous ensemble, une nouvelle fantastique. Après avoir déterminé les personnages de leur histoire, les élèves ont élaboré le scénario d'une intrigue en suivant un cadre bien défini. Puis ils ont rédigé par petits groupes une partie de cette histoire. Ils ont ensuite travaillé l'articulation entre chacune des parties et enrichi leur production. La dernière séance a été consacrée à la mise en voix de leur histoire. En parallèle de ce travail, les élèves ont élaboré avec Madame Collas, Professeur de Musique du collège Jean Vilar, un accompagnement sonore de leur nouvelle. Ils ont enregistré des sons et des voix au studio d'enregistrement de la MJC Robert Desnos.
Ces nouvelles fantastiques seront lus par les élèves lors de la manifestation échirolloise « Tempo libre » qui se déroulera les 19 et 20 mai 2017. Notre journal ne manquera de publier une de ces nouvelles dans un prochain numéro !

A vos tubas !

Classes de mer à la Grande Motte

Durant le mois d'avril, 3 classes de l'école élémentaire Jean Moulin et 3 de l'école élémentaire Marcel Cachin se sont rendues en classe de découverte au centre « Le Grand travers ».

Classe de CM1-CM2 de Madame Callon-Ecole Jean Moulin

Aujourd'hui nous avons fait activité cirque. On a commencé par faire des rondes, des équilibres pour s'échauffer. On a utilisé des diabolos, des balles de jonglage, le bâton du diable, les assiettes chinoises. L'après midi, nous avons continué la découverte du cirque avec les animateurs. Nous avons découvert le "rola bola", la poutre, la boule. La maîtresse a même participé. On a fait des jeux d'équilibre. A la fin nous sommes allés à la plage pour goûter et nous avons pu jouer dans le sable. Ensuite on est rentré au centre pour la douche et l'étude.

Classe de CM1-CM2 de Madame Bellin– Ecole Jean Moulin

Nous sommes allés au Seaquarium : c'était magique ! On est passé par un tunnel : on a vu trois requins et plein de poissons. Nous avons vu aussi des tortues, des étoiles de mer, des oursins. On a touché des bébés requins et aussi une étoile de mer et un oursin. Après on a vu un spectacle avec des otaries. On est aussi allé sur la plage. Les animateurs nous ont préparé des petits jeux. On est arrivé et on a commencé à jouer au béret. Ensuite on a trempé nos pieds dans l'eau : elle était froide ! Ensuite on a joué au ballon prisonnier. Les animations étaient trop bien. Puis on est allé goûter.

Les élèves d'ULIS et leur enseignante, Madame Vivat, ont également participé à ce séjour.

———

Classe de CP de Madame Boukortt– Ecole Marcel Cachin

Nous avons pris le petit train pour aller au centre équestre. Nous avons aimé crier TCHOU TCHOU et faire coucou aux passants. Nous avons appris à monter et descendre du poney avec Morgane. Nous avons pansé les poneys avec des brosses souples et dures. Puis nous avons joué au jeu du béret avec les poneys. L'équipe des moules contre l'équipe des frites. Les frites ont gagné haut la main.

Classe de CE1-CE2 de Madame Kim Cosal–Ecole Marcel Cachin

Aujourd'hui, nous avons passé une super journée à la Grande Motte, avec un grand soleil en prime ! Nous avons pris le petit train pour aller au centre équestre : nous avons a-do-ré ! Nous nous sommes répartis en deux groupes : un groupe pour la visite du centre et la voltige, un groupe pour apprendre à monter, à descendre d'un poney et slalomer. Bien entendu, nous avons inversé les groupes ! C'était très bien. Certains ont eu peur mais ont fait de gros efforts pour approcher, toucher ou même monter sur le poney. Demain ce sera mieux ! L'après-midi, il faisait tellement beau (avec du vent) que nous sommes allés sur la plage et on peut dire qu'on en a bien profité !

Classe de CM1 de Madame Mahdjoub–Ecole Marcel Cachin

Le soleil est toujours au rendez-vous ! Ce matin, nous avons eu classe. Cet après-midi, nous avons visité la ville fortifiée d'Aigues Mortes avec une guide. Elle nous a expliqué pourquoi Louis IX avait fait bâtir cette ville. Et nous avons beaucoup parlé des fortifications, des défenses de la tour de Constance. Nous avons ainsi vu concrètement ce que nous avions étudié en classe sur le Moyen-âge.

Le coin des langues

Mi casa

Dans le cadre d'une séquence intitulée "mi casa", les élèves ont eu pour mission de réaliser et présenter leur propre maquette de maison, pour ainsi participer au concours de la maison la plus originale au sein de leur classe. Les élèves ont ainsi pu réactiver le vocabulaire de la maison et de l'espace pour situer les meubles. Très créatifs et imaginatifs, certains élèves ont conçu leur maison avec de la pâte à modeler et d'autres, comme le groupe de Nicole et Hadjar ont utilisé du papier peint et du carton pour réaliser leur projet. Grâce à leur talent de décoratrice et à leur brillante maîtrise du lexique de la maison, elles ont su convaincre leurs camarades.

Madame Bouyiadi, Professeur d'espagnol

Les devoirs du collège

Notre professeur d'anglais, Madame Azib, nous a demandé de faire un film sur les bonnes manières. On devait faire une affiche en anglais présentant 10 règles de bonne manière de la vie courante. De ne pas roter à table, d'enlever ses chaussures avant de rentrer dans une maison, de saluer avec son chapeau quand on croise quelqu'un….

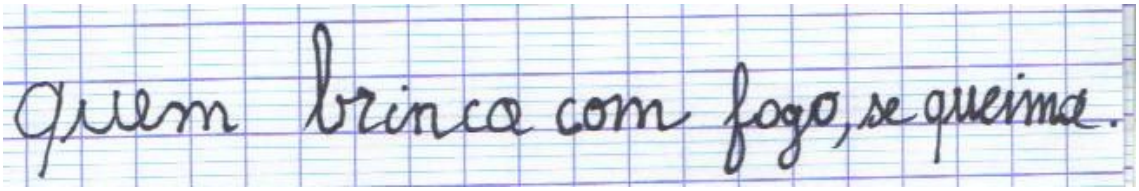
Elle nous a aussi demandé de faire un film présentant ces bonnes manières. Comme je suis en 5ème, j'ai une tablette. Avec ma tablettes j'ai donc réalisé un petit film présentant 10 bonnes manières. J'ai écrit les phrases en anglais, je les ai photographiées puis j'ai filmé ma petite sœur en train de faire la mauvaise action. Et à la fin, je me suis enregistré en disant la phrase en anglais : « It's rude to keep his hat. It's not polite to rote at table. It's advisable to say thank you. Take of your shoes before you get in. You shouldn't speak the mouth full... » Je vais donner mon film à Madame Azib pour qu'elle le voit !

Mahfoud, Classe de 5ème

Les expressions du Monde

Ce mois-ci, Luisa en classe de 5ème au collège Jean Vilar nous présente l'Angola et nous propose un proverbe de ce pays d'Afrique.

« Bom dia (Bonjour) ! Je m'appelle Luisa et je suis en classe de 5ème. Je suis née en Angola et je parle portugais. Car en Angola on parle le portugais. La capitale de l'Angola est Luanda. C'est une grande ville. Les maisons sont grandes et de toutes les couleurs. Il y a l'océan Atlantique au bord de l'Angola. On mange beaucoup de riz avec du poisson ou du poulet. »



« Qui joue avec le feu, se brûle ! »

L'interview du mois

L'interview du mois d'avril

Ce mois-ci, nous les élèves du club journal avons interviewé les intervenants de sport dans les écoles, qu'on appelle ETAPS (Educateur Territorial des Activités Physiques et Sportives).

Dans quelle école intervenez-vous ?
Mohamed Hocine : J'interviens à l'école Jean Paul Marat, les lundi, mardi et jeudi matin.
Jean-Marc Nginn : Je partage mon emploi du temps entre l'école Jean Moulin et l'école Joliot Curie.
Christine Cascales : A l'école élémentaire Paul Langevin et l'école élémentaire Marcel Cachin.

Que faites-vous dans l'école ?
M.H. : Je suis l'intervenant en sport pour 13 des 14 classes de l'école.
J.M.N : J''interviens comme éducateur territorial des APS (avant appelé "moniteur de gym").
C.C. : L'enseignement des activités physiques et sportives.

Aviez-vous un autre travail avant ?
M.H. : J'ai été ETAPS, gardien de gymnase, puis chef de projet dans une société d'informatique.
J.M.N : J'étais adjoint des écoles municipales de sport et des activités "Atout Sports" .
C.C. : J'ai travaillé dans un bureau dans un service information.

Quel travail vouliez-vous faire quand vous étiez petit ?
M.H. : Je voulais être pilote d'avion ou instituteur.
J.M.N : A l'école où j'étais, j'avais un prof de gym qui s'appelait Jean-Pierre Giordana. C'est lui qui m'a transmis le virus. Je le revois de temps en temps avec beaucoup de plaisir et nous sommes devenus amis. J'ai toujours voulu faire secrètement ce métier !
C.C. : Je ne savais pas trop quel travail je souhaitais faire. Mais j'ai toujours beaucoup aimé le sport, donc j'ai réalisé un de mes rêve celui de travailler dans cette activité.

Avez-vous pratiqué un ou des sports quand vous étiez plus jeune ?
M.H. : J'ai fait du tennis de table.
J.M.N : J'ai pratiqué le handball, le football, le tennis, le triathlon, le motocross, le badminton, en compétition...et plein d'autres par loisir. Maintenant je fais de la course à pied (marathon), et du tennis ballon.
C.C. : La natation et le handball.

Quels sont les points positifs et négatifs de votre travail ?
M.H. : J'aime changer de classe et de niveau toutes les heures. Ca me permet de voir prés de 450 enfants par semaine. Le point négatif est que parfois, je voudrais passer plus de temps avec certaines classes.
J.M.N : J'aime apprendre et transmettre des savoirs et les vertus des sports aux enfants. J'aime leur transmettre le goût de l'effort. Le point négatif est quand les élèves repartent de mes séances sans le sourire.
C.C. : Le positif: le plaisir d'enseigner de transmettre les valeurs du sport, travailler avec des enfants, le négatif: c'est un métier très fatigant et de plus en plus difficile.

Quel diplôme et quelle formation avez-vous faits pour être ETAPS ?
M.H. : Un bac, une licence STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives), un BEES (brevet d'État d'éducateur sportif) et le concours d'ETAPS.
J.M.N : J'ai suivi des formations (Brevet d'Etat, Brevets Fédéraux escalade, tir à l'arc, bowling...) et j'ai passé les concours d'Educateur et conseiller Territorial des Activités Physiques et Sportives.
C.C : J'ai suivi la formation à l'UEREPS et obtenu un Deugstaps. J'ai également un brevet d'état handball.

Quel est votre sport préféré ?
M.H. : Le Rugby. J.M.N : Le football, l'athlétisme et le tennis ballon. C.C. : Le handball.

Aimez-vous vos élèves ?
M.H. : J'aime mes élèves. Je suis parfois fatigué le soir mais je passe toujours de bons moments.
J.M.N : Il faut bien sûr aimer et apprécier les enfants, tous les enfants. Quelles que soient leurs différences.
C.C. : Oui!! même si parfois ils sont difficiles.

Aimez-vous votre école ?
M.H. : Je travaillais dans une autre école et j'ai choisi de venir travailler à l'école Jean Paul Marat, alors oui, j'aime cette école !
J.M. : Quand il y a une bonne équipe éducative dans l'école, on s'y sent bien ! C'est le cas de mes 2 écoles.
C.C. : Oui je me plais beaucoup dans mes 2 écoles.

Au labo !

Remue-Méninges

Du 10 au 14 avril s'est déroulé dans la salle des fêtes d'Echirolles le festival Remue Méninges. C'était la 16ème édition de ce festival qui a pour but de permettre aux élèves des écoles primaires et du collège « de prendre conscience des enjeux pour l'Humanité que représentent les choix scientifiques, artistiques et culturels que nous faisons aujourd'hui».
Cette année le thème est en liaison avec l'Agenda 21 et s'intègre dans le cadre de 2017 « Année internationale du tourisme durable pour le développement ». Les élèves de nombreuses classes des **écoles élémentaires Cachin, Marat et Moulin** ont pu participer à une vingtaine d'ateliers et découvrir les sciences de manière ludique. Au programme cette année, les couleurs en peinture, l'électricité au service de l'homme, les pouvoirs du cerveau, le tri sélectif, la rotation de la Terre autour du soleil ou la vision en 3 D… Un programme riche et varié que les élèves ont comme chaque année beaucoup apprécié !

C'est le printemps !

Durant le mois de mars, on est allé au jardin. On a greliné la terre avec un nouvel outil qui s'appelle une grelinette, ça « casse » les mottes de terre pour l'aérer. On a aussi déplacé les bulbes pour mettre toutes les fleurs au même endroit. Ensuite on a enlevé quelques mauvaises herbes. Il n'y en avait pas beaucoup grâce aux cartons. On a passé le râteau pour aplanir la terre. Puis on a semé des graines : des pois, des carottes, des radis et des fèves. On a observé un insecte, de la famille des coléoptères, plus précisément un cétoine doré. A la fin on a arrosé les endroits où on avait mis les graines.
La classe d'ULIS A de Madame Maniago-Ecole élémentaire M.Cachin

La tête dans les étoiles

Lundi 20 mars nous avons participé à la conférence organisée par Thomas Pesquet. C'est un astronaute, il est en ce moment dans l'espace. Il parlait depuis la station spatiale internationale. Nous avions travaillé sur sa vie dans l'espace, notamment comment il mangeait et buvait en lisant des textes et en regardant une petite vidéo. Nous avions aussi lu des textes sur les deux problèmes avec l'eau dans le monde : tout le monde n'en a pas au robinet et elle est parfois sale. Enfin nous avons régulièrement suivi où se trouvait la station spatiale. Nous essaierons de suivre son retour en mai !
La classe de CP de Monsieur Champier-Ecole élémentaire J.P.Marat

L'atelier des artistes

Chorale à l'école maternelle Jean-Paul Marat

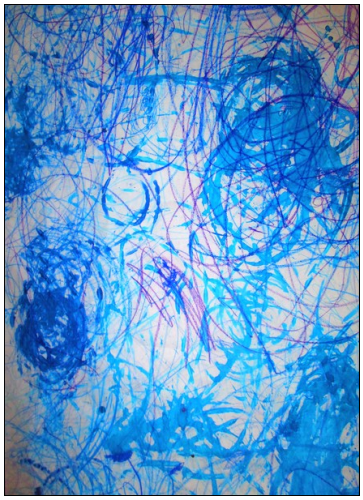
Les élèves de l'école **maternelle Jean-Paul Marat** ont été très heureux d'inviter leurs parents pour leur présenter leur spectacle de chorale les mardis 4 et 11 avril 2017. Cela a été l'aboutissement de petits chants appris depuis le début de l'année, avec l'aide de Sandrine, musicienne au conservatoire Jean Wiener de Pont-de-Claix. Chaque mardi depuis janvier, Sandrine est venue préparer ce spectacle avec les enfants qui, en plus de la découverte de ces nouveaux chants, ont pu s'initier à l'utilisation d'instruments de musique : balafon, bâton de pluie, tambourin, djembé, trompette … n'ont plus de secrets pour nos musiciens en herbe ! En mai, les classes de MS et GS iront visiter le conservatoire et essayer, cette fois, les instruments plus difficiles à transporter, comme le piano, la contrebasse, la harpe. Espérons que toutes ces nouveautés susciteront des vocations chez nos jeunes élèves ! Merci à Sandrine et au conservatoire pour toutes ces découvertes et un grand merci aux parents pour être venus nous écouter !
Ingrid Picard-Derouin, Directrice de l'école maternelle Jean-Paul Marat

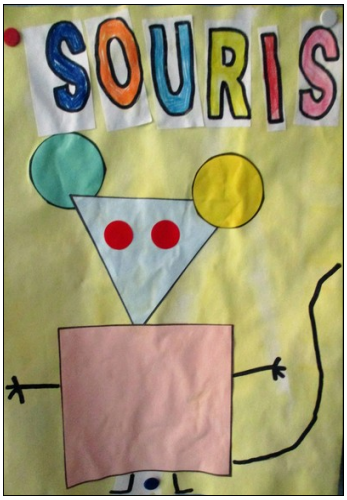
…et à l'école maternelle Marcel Cachin

Tous les mercredis matins, les élèves de l'école **maternelle Marcel Cachin** se retrouvent dans le préau pour chanter ensemble. Cette chorale qui réunit les élèves des 4 classes, de la Moyenne à la Grande Section, permet aux élèves de se retrouver et de chanter tous ensemble. Dirigés par les enseignantes de l'école, les élèves apprennent toutes les semaines des nouveaux chants et revoient les anciens. Un répertoire de chansons très diverses se constituent ainsi tout au long de l'année. Avant de partir en vacances, au mois de juin, les parents seront tous invités à venir écouter cette belle et grande chorale !

Galerie des écoles maternelles

Productions plastiques faites au mois d'avril dans les écoles maternelles.





Réalisations des écoles maternelles J.Moulin, E.Triolet, J.P.Marat et M.Cachin

L'espace parents

Remise des bulletin

Le 30 mars 2017 à 17h30, je suis venu au collège jean Vilar avec mes parents pour récupérer mon bulletin. Mes parents ont rencontré madame Petit, ma professeur de français et sciences, qui est aussi ma professeur principale. Pendant la rencontre mes parents ont écouté madame Petit. Elle leur a dit que je travaillais super bien. Elle leur a dit que j'avais un bon comportement. J'ai eu 12,90 de moyenne et les encouragements. J'ai été super fier et mes parents aussi. C'était un assez bon trimestre pour moi. *Nejmeddine, classe de 5ème*

Sacs à albums

Dominique Masson, Conseillère Pédagogique et Magalie Arias, Directrice de l'école **maternelle Elsa Triolet** ont présenté aux parents de l'école l'extension de la recherche-action « Langage oral en maternelle » avec le développement d'un axe « Sac à albums » Ce projet départemental auquel participent également les écoles maternelles Marcel Cachin et Jean Paul Marat a pour objectif de stimuler le langage et les échanges des élèves avec leurs parents autours d'histoires. Les parents auront la possibilité d'emprunter des sacs à albums et de les emmener chez eux. Ces sacs contiennent un livre et des marionnettes, des peluches ou autres éléments permettant aux enfants de raconter l'histoire du livre de manière vivante. Ils peuvent ainsi se familiariser avec le vocabulaire et les structures syntaxiques présentes dans ces livres et déjà travaillés en classe. En tout ce sont 12 titres d'albums différents qui pourront être empruntés. Si quelques sacs à albums sont déjà prêts, de nombreux restent à confectionner. Mesdames Arias et Masson ont également profité de cette réunion pour présenter les sacs existants et inviter les parents à participer à la réalisation des nouveaux !

Cela aura lieu au mois de mai :
-L'opéra Myla à la Rampe
-La semaine des Sciences au collège
-Les élèves de maternelle au collège pour faire du sport
-La participation de plusieurs élèves à Tempo libre, le samedi 20 mai
-Les élèves de CM2 de l'école Jean Paul Marat en visite au collège Jean Vilar.

Directrice de publication : Madame Mary, Principale du collège J.Vilar
Membres du club journal : Hacen, Mafoud, Nejmeddine et Anis (Collège J. Vilar)
Animation du club journal : Kathalyne K/Bidi et Nicolas Gresse
Un grand merci à tous ceux qui ont contribué à l'élaboration de ce journal !
Contact : nicolas.gresse@ac-grenoble.fr