

Le petit bulletin

La newsletter du Réseau Jean Vilar

Ecole Maternelle Jean Moulin

Ecole élémentaire Marcel Cachin

Ecole Maternelle Jean Paul Marat



Ecole élémentaire Jean Paul Marat

Ecole Maternelle Elsa Triolet

Ecole élémentaire Jean Moulin

Collège Jean Vilar

N°24-3ème année

Février-Mars 2016



Le zoom du mois

La semaine des mathématiques

De nombreuses classes ont participé à cette manifestation.
(Pages 2 et 3)



Éditorial

Ce nouveau numéro de notre journal revient sur l'actualité de notre réseau des mois de février et de mars. Plusieurs classes ont participé de différentes manières à la semaine des mathématiques, d'autres sont allés au ski ou ont fait de l'architecture. Les élèves de 6ème ont rencontré des anciens élus, ceux de 5ème ont reçu leur tablette numérique tandis que ceux de 3ème ont pu assister à une conférence sur la non-violence. Dans les écoles, des classes ont fêté le 100ème jour tandis que d'autres ont rencontré des pompiers ou leurs correspondants. De leur côté, les parents ont pu aller jouer à l'école ou participer à la « Grande Lessive ». Une actualité encore très riche et variée !

Nicolas Gresse, Coordonnateur du Réseau J. Vilar

A lire ce mois-ci ...

Le zoom du mois	Page 2
Ensemble.....	Page 3
La vie du collège	Pages 4 et 5
L'espace Parents	Page 6
Des chiffres	Page 7
Et des lettres !	Page 8
A vos skis !	Page 9
Le coin des langues.....	Page 10
L'interview du mois	Page 11
Devenir citoyens.....	Page 12
Les petits architectes.....	Page 13
L'atelier des artistes.....	Page 14



Le zoom du mois

La semaine des Mathématiques

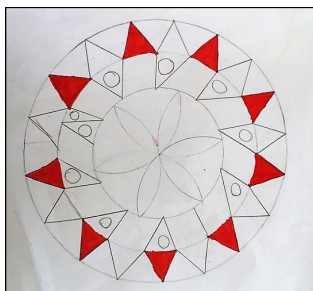
Que ce soit dans les écoles maternelles, élémentaires ou au collège, de nombreuses classes ont participé du 13 au 17 mars à cette manifestation. Le thème des mathématiques pour l'Isère était « On tourne en rond ».

Enigmes à la maternelle Jean Moulin

Les classes de Moyenne Section-Grande Section de Mesdames Kasia Sraga et de Caroline Massine se sont confrontées à des situations problèmes numériques et à des énigmes quotidiennes. La classe de Toute Petite Section-Petite Section d'Isabelle Silve a travaillé depuis le début de la période sur les formes géométriques. Et durant la semaine des mathématiques les élèves ont réinvesti leurs connaissances à partir de la découverte du tableau de Klee : château au soleil. Les élèves ont trié des figures planes (carrés, cercles, triangles et rectangles) découpées dans des fonds qu'ils ont peints, pour reproduire en collage l'œuvre de l'artiste. *Madame Silve, Enseignante de TPS-PS*



Rallye calculatrice



Les élèves de CM2 de l'école **élémentaire Marcel Cachin** ont réalisé un rallye calculatrice : les élèves en binôme devaient réaliser des "jeux" de calcul en un temps donné. Ils ont également utilisé la calculatrice pour faire des jeux de calcul mental. Un des jeux s'appelle "la course à 20". A deux et à tour de rôle, les élèves ne peuvent taper sur la calculette que +, =, 1, et 2. Le premier qui arrive à 20 a gagné ! Chaque jour, nous avons aussi une énigme mathématiques à résoudre. Nous avons aussi réalisé des mandalas géométriques.

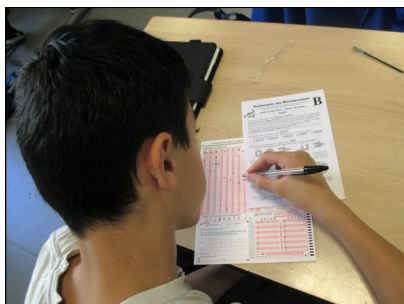
Madame Mastrot, enseignante de CM2

Défi Mathématiques au collège

Du 13 au 17 mars (voir aussi page 3), des classes de CM sont venues au collège Jean Vilar pour rencontrer des classes de 6ème et réaliser avec elles des défis mathématiques. Deux classes de l'école **élémentaire Jean Moulin** et trois de l'école **élémentaire Jean Paul Marat** ont participé à ces rencontres. Les élèves de CM et ceux de 6ème ont été mélangés et répartis en équipe de 4. Leur tâche était de résoudre 10 problèmes mathématiques de géométrie, numération, logique ou mesure. Et tout ceci en 1 heure. Chaque problème leur permettait de gagner de 3 à 20 points, selon la difficulté. L'équipe avait également la possibilité de mettre un joker sur un problème afin de doubler le nombre de points de l'exercice choisi. Au maximum, l'équipe pouvait gagner jusqu'à 120 points. A la fin de chaque défi les équipes ont reçu un diplôme de participation. Une équipe a atteint le score de 117 points. Un nouveau défi pour l'année prochaine !

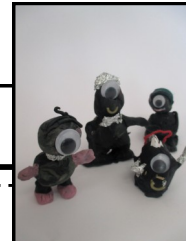


Concours Kangourou



Jeudi 16 mars les classes de 5ème et de 4ème du Collège Jean Vilar ont participé au concours national Kangourou. Chaque élève a dû répondre à 24 questions à choix multiple de difficulté croissante, proposées le même jour dans tous les établissements scolaires. Ce concours se déroule dans toute l'Europe et ailleurs dans le monde. Il réunit maintenant plus de 6 millions de participants. Chaque élève a la possibilité de gagner des cadeaux en fonction de son classement et du nombre de participants inscrits dans le collège.

Ensemble !



E-enfance



Durant le mois de février, toutes les classes de CM2 du réseau ainsi que les classes de 6ème ont participé à une intervention sur les dangers que peuvent produire l'utilisation d'internet et des réseaux sociaux. Organisées par les infirmières du collège, Mesdames Boig et Garnier, ces rencontres ont permis aux élèves d'échanger pendant une heure trente avec un intervenant d'e-enfance. Il les a sensibilisés aux bonnes pratiques du numérique. Les échanges ont été riches et les élèves ont pu comprendre quelles pouvaient être les conséquences de l'utilisation du téléphone portable et de l'ordinateur.

Défis Mathématiques

Le défi Maths est un concours qui se joue par équipe. Dans une équipe sont mélangés CM1, CM2 et 6èmes. Des exercices nous sont donnés, et nous devons répondre. Les élèves ont 1 heure pour tout faire. Il y a eu des retrouvailles entre amis et d'autres ont appris à se connaître et à s'unir pour gagner. Ce Concours nous a permis de nous cultiver. A la fin du temps imparti, les deux professeurs présents (un professeur du collège et un professeur des écoles Marat ou Moulin) ont corrigé les épreuves. Pendant ce temps nous avons corrigé les épreuves tous ensemble de notre côté. Une seule équipe a gagné mais tout le monde s'est bien amusé et a bien travaillé.

Hacen, classe de 6ème



Correspondance entre l'écoles



Depuis le mois de septembre, les élèves de notre classe de CE1-CE2 de l'école **élémentaire Marcel Cachin** ont des correspondants à l'école Maupertuis de Meylan. Nous avons d'abord écrit une lettre ensemble pour nos correspondants pour leur présenter notre classe et notre école. Le 27 janvier, nous nous sommes rencontrés au spectacle « La possible impossible maison » à l'Hexagone à Meylan. L'après-midi, nous sommes allés à l'école Maupertuis pour faire des activités avec nos correspondants : un atelier théâtre et un atelier rallye-lecture.

En février, nous avons écrit chacun une lettre à notre correspondant et vendredi 10 mars, nous nous sommes de nouveau rencontrés, à l'Espace 600 pour voir le spectacle qui s'appelle « La grenouille au fond du puits croit que le ciel est rond ». C'était trop bien ! Après le spectacle, c'est nous qui avons accueilli nos correspondants dans notre école : nous avons pique-niqué dans le parc Maurice Thorez, comme il faisait beau nous avons fait une salutation au soleil, puis dans notre école, nous avons fabriqué des maracas et nous avons fait un plan de la maison de nos rêves. Nous nous sommes bien amusés !

Lina, Mariya, Mateo et Julia classe de CE1-CE2 de Madame Clavel





La vie du collège

Sensibilisation à la « Non Violence »

Lundi 13 mars, Jean François Bernardini, chanteur du groupe I-Muvrini est intervenu au collège pour sensibiliser les élèves de 3ème à la non-violence. Cette rencontre a pu se faire grâce à l'association échirolloise « Agir pour la non-violence » et en partenariat avec l'Ecole de la Paix. Jean-François Bernardini a d'abord expliqué aux élèves comment le cerveau fonctionnait et pourquoi la violence était la réponse la plus courante et la plus facile face à des problèmes. Puis il leur a présenté une autre réaction possible, celle qui fait appel à la non-violence. Avec de nombreux exemples imagés et historiques, et toute la chaleur qui le caractérise, il a su captiver son auditoire et le sensibiliser à l'importance d'avoir un comportement pacifique qui ne fait pas appel à la violence. L'intervention s'est terminée par un temps d'échanges où les élèves ont pu réagir et poser des questions. Ce fut une rencontre riche d'enseignements qui a permis aux collégiens de découvrir « un outil du XXIème siècle leur permettant d'aller vers une citoyenneté responsable ».



L'Etoile Gourmande à l'heure irlandaise

Vendredi 17 février, le restaurant des classes de Segpa, l'Etoile Gourmande, a rouvert ses portes. Pour ce deuxième repas de l'année, les élèves de 3ème avaient préparé avec leur enseignante, Madame Paugam, un menu à base de crêpes salées et sucrées. Les élèves avaient également réalisé avec Madame Sauze, professeur d'anglais, des affiches présentant l'Irlande et ses légendes. En plus des enseignants du collège, 5 professeurs des écoles du réseau ont accepté l'invitation et sont venus découvrir ce sympathique restaurant. Ce fut l'occasion pour certains de retrouver leurs anciens élèves !



Que sont-ils devenus ?

Chaque mois, un ancien élève du réseau Jean Vilar nous présente son parcours scolaire. Voici le portrait de Guillaume Ribot. Un grand merci pour son témoignage.



Je suis d'abord allé à l'école Jean Moulin. J'ai intégré le collège Jean Vilar en septembre 2007 et j'ai eu mon brevet en juin 2011. En parallèle, je me suis inscrit au conservatoire de Musique Jean Wiener à Echirolles pour y apprendre le saxophone. J'ai ensuite passé trois ans au Lycée Marie Curie avant d'obtenir un bac scientifique. Durant ces années, j'ai eu la chance de pouvoir monter un groupe de musique qui a été accompagné par le service culturel de la ville d'Echirolles. Grâce à cette aide, nous avons pu enregistrer un disque de nos compositions en studio. Après le bac, j'ai intégré pour deux ans l'institut universitaire technologique de Grenoble en génie thermique et énergie. Aujourd'hui, je suis en alternance pour trois ans à PAGORA Grenoble, une école d'ingénieur spécialisée dans les sciences du papier et l'imprimerie. L'alternance est pour moi très bénéfique, car elle permet de bien connaître le monde professionnel (je travaille actuellement dans une usine de carton en Savoie), tout en continuant à suivre des cours à l'école. De plus, je touche un salaire qui me permet d'être autonome !

La vie du collège



Le harcèlement

Mardi 14 mars 2017 l'équipe mobile de sécurité, composée d'un ancien policier et d'un ancien chef d'établissement est venue au collège Jean Vilar pour parler du harcèlement. Ils nous ont présenté les différents harcèlements : le harcèlement verbal, le harcèlement physique, le harcèlement sexuel et le cyber harcèlement. Ils nous ont expliqué les conséquences si on ne respectait pas les règles. On peut avoir une amende ou aller en prison (de 1 à 10 ans). A la fin les élèves ont posé des questions : où va l'argent des amendes ? A partir de quel âge peut-on être condamné ? Quelle est la peine maximale d'emprisonnement ou d'amende ?

Hacen et Anis, classe de 6ème

L'arrivée des tablettes



Au collège tous les élèves de 5ème ont eu une tablette numérique. C'est un Ipad. Nous avons dû signer une charte d'utilisation. Nous pouvons l'emmener chez nous. Si on la casse on doit payer 90 euros. Nous n'avons pas le droit de la sortir en récréation. Nous pouvons l'utiliser dans le temps de travail ou en cours. Petit à petit nous l'utilisons en classe pour travailler. Lundi 20 mars en arts plastiques, avec Madame Mandereau, nous l'avons utilisée pour faire un exposé. Nous allons pouvoir la garder jusqu'à la fin de la 3ème. L'année prochaine les futurs élèves de 5ème auront aussi les tablettes et dans 3 ans ce sera tout le collège qui l'aura. *Nejmedine, classe de 5ème*

Le club tricot

Pour la seconde année consécutive les élèves du collège ont la possibilité de participer à un club tricot. Ce club est animé par Melisa Khelifa, Assistante d'Education. Madame Bonnaud-Morin, Professeur de Sciences Physique-Chimie aide également à l'encadrement de cette activité originale, à laquelle participe une dizaine d'élèves.

L'idée m'est venue l'année dernière, lors d'une discussion avec des élèves sachant tricoter. Je leur ai proposé alors de partager leur passion et elles ont immédiatement accepté. Nous avons mis en place ensemble les conditions et les objectifs du « Club tricot ». Tout d'abord nous souhaitons créer un moment convivial où l'on partage son « savoir-faire » autour du tricot, car dans ce domaine il y a de multiples facettes. En effet il existe des milliers de façons de tricoter. Certaines sont adeptes du crochet, une tige avec un bout en forme de crochet ; d'autres préfèrent les aiguilles, de longues tiges pointues. Cette année Mme Bonnaud-Morin s'est aussi jointe à nous afin de transmettre cette passion. Le club est animé par le partage et la bonne humeur. Il est ouvert à tous et se déroule tous les jeudis entre 13h et 14h30.

Melisa Khelifa, Assistante d'Education





Des chiffres...

Les 100 jours

Depuis le jour de la rentrée, les 6 classes de CP et de CE1 de l'école élémentaire Jean-Paul Marat comptent le nombre de jours passés en classe et utilisent ce nombre pour travailler en mathématiques.

Vendredi 17 février, veille de vacances, nous avons fêté les 100 jours d'école. Pour l'occasion, les élèves de CE1 et une classe de CP ont réalisé différentes activités avec le nombre 100:

- fabrication collective en arts visuels d'un arbre décoré de 100 fleurs et 100 oiseaux
- ateliers d'EPS autour du nombre 100: course de 100 m, 100 passes, déménager 100 objets
- confection de piles de 100 crêpes.

Les CP ont préparé une exposition à partir de collections de 100 petits objets. Ils ont également rangé des bonbons par paquets de 10 puis de 100.

L'après-midi, les grandes sections de l'école Marat se sont rejoints aux élèves de CP et de CE1 pour partager le goûter préparé, au menu crêpes et bonbons par centaines !

Madame Champier, enseignante de la classe de CP



L'énigme de Jean Vilar

Voici la solution de la précédente énigme mathématique.

Elèves avec...	Tee-shirt	Autre vêtement	
Cheveux longs	4	7	11
Cheveux courts	5	9	14
Total	9	16	25

Et voilà une nouvelle énigme !

Les nombres cachés

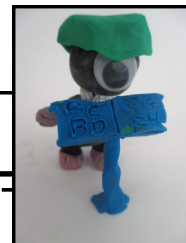
Dans ce tableau, chaque symbole remplace un certain nombre inconnu (le même à chaque fois).

Tu dois trouver tous ces nombres, sachant que la somme des nombres de chaque ligne et de chaque colonne est indiquée à côté ou sous le tableau.

♣	♣	♣	12
☆	■	♥	14
◇	■	♣	11
12	14	11	

Question : Quel nombre se cache derrière chacun de ces symboles ?

Et des lettres !



La rédaction du mois



Madame Ecochard, Professeur de français, a travaillé avec ses élèves de 5ème sur les récits de voyage. Elle a demandé à ses élèves de raconter sa rencontre avec un habitant d'un autre pays ou son arrivée dans un pays étranger. Départ immédiat pour le Japon...

Après 14h de vol, je suis arrivé au Japon.
Je me sens seul parce qu'ils ne sont pas comme moi.
Au Japon, on parle japonais, je ne comprends rien, je lis un panneau et je ne comprends toujours rien.
Heureusement, il y a un monsieur - qui porte un «Yukata» (c'est un kimono en coton) attaché par un «obi» c'est-à-dire une ceinture - qui m'aide à lire le panneau car il parle anglais.
Puis il me propose de me faire visiter la ville. Et je le remercie en japonais «arigato» en m'inclinant. Je lui montre que j'ai envie de manger en mimant le geste. Il me propose d'aller manger des Sushis (Riz, Poisson cru, Algues, sauce soja). Quand j'ai vu un plateau de sushis, la couleur m'a donné envie de tous les manger.
Et c'est très bon et il y a plusieurs sorte de sushis. La sauce soja est salée et le wasabi me pique la langue, mais je suis content car j'ai mangé quelque chose de nouveau.

Illustration de « Yukino », Classe de 3ème

Nesrine et Aymene, Classe de 5ème

Le journal de la classe

La classe de CM1-CM2 de Madame Bellin de l'école **élémentaire Jean Moulin** publie chaque mois son journal de classe. Ce mensuel a été réalisé à la demande des élèves pour qu'ils puissent lire les productions écrites de leurs camarades. Au sommaire du numéro de février : Comment apprend-on à l'école ?, L'ULIS, Le sport en dehors de l'école, une interview de Jean Marc Nginn (ETAPS) et son portrait. C'est un bel outil de valorisation des écrits qui est distribué chaque mois à tous les élèves de la classe.

Voici deux articles issus du numéro de mars.

Lucas Bernardi, comédien, est venu dans notre classe pour nous parler de son métier. Nous avons regardé ensemble la bande annonce du film (moyen métrage) Nymphadelle. Cette histoire se déroule au Moyen Age. Lucas joue le rôle principal.

Nous avons parlé des costumes, du maquillage, des effets spéciaux... Nous avons aussi regardé un court métrage où Lucas se bat avec une autre comédienne. Il nous a raconté que la chorégraphie avait été très dure à apprendre et si le comédien oublie d'esquiver il peut se blesser. Lucas est donc un peu cascadeur. J'ai vraiment aimé ce moment et je crois que la classe aussi ! *Malena*

Lucas Bernardi est comédien et il a été invité dans notre classe nous parler de son métier.

Il est venu car notre classe part en classe de mer sur le thème du cinéma. Lucas a fait beaucoup de courts métrages et il nous a expliqué comment ils étaient réalisés. *Meriem*

Le journal de la classe Mois de février



Comment apprend-on à l'école ?

À l'école, pour apprendre, on travaille un peu sur une notion avec la maîtresse et les élèves. Puis la maîtresse nous donne des astuces pour réussir. Parfois, nous avons un maître ou une maîtresse pour chaque matière, comme en sciences en géographie et en histoire.

Nous discutons en histoire, en géographie et en sciences. Pour l'histoire nous avons Madame Callon, pour la géographie nous avons Madame Marty (et maintenant Monsieur Marty) et pour les sciences, Madame Bellin.

L'ULIS

L'ULIS est une classe très gentille avec une maîtresse très gentille. Les élèves de L'ULIS à Jean Moulin sont nos amis. Ce n'est pas parce qu'ils ont des difficultés ou un handicap qu'ils ne peuvent pas l'être ! J'espère que c'est comme ça dans toutes les écoles et même les collèges.

Les élèves d'ULIS sont des enfants qui ont plus de difficultés ou qui peuvent avoir un handicap. Ils sont vraiment intelligents et gentils. Ce n'est pas parce qu'ils ont des difficultés qu'ils sont bêtes !

Le sport en dehors de l'école



Je m'appelle Lu et j'ai 9 ans. J'ai fait 4 ans de modern jazz et 2 ans de classique. Je me suis inscrit parce que ma mère y danse (et y danse toujours d'ailleurs). Le modern jazz est une danse qui bouge mais le classique est beaucoup plus calme. Je suis aux Ateliers de la danse et c'est génial !

Je m'appelle Malena, j'ai 9 ans et je pratique la danse. Je fais de la danse classique et du moderne jazz. En classique, notre professeur, Laurence, nous rappelle de pointer les pieds, serrer le ventre, lever la tête... Nous devons avoir un juste-équilibre : poitrine ou blanc, un coulant, des chaussons, et une jupette pour celles qui le veulent. Nous devons être coiffées d'un chignon. A chaque cours, nous commençons par les exercices à la barre puis nous travaillons le ballet. En jazz, c'est complètement différent. Nous bougeons tout le corps et nous faisons des mouvements rapides ou lents. Nous pouvons vraiment nous lâcher. Nous devons porter un débardeur et un short noir et nous devons être coiffées d'une queue de cheval ou d'une demi-queue.



A vos skis !

Les collégiens au ski

Initiation au ski nordique...

Le 30 janvier et le 3 février 2017, tous les élèves de cinquième ont vécu une journée d'initiation au ski de fond à Gresse en Vercors. Cette journée a clôturé l'Enseignement Pratique Interdisciplinaire des classes de 5° : « Ecoute ton cœur et forme ton corps à l'effort ». Par une meilleure connaissance théorique et pratique de l'effort physique, cet EPI contribue au parcours éducatif de santé des élèves. La pratique du ski de fond a été l'occasion pour ces jeunes de vivre une activité d'endurance mais aussi de partager des valeurs de solidarité et d'entraide en milieu naturel montagnard, environnement qui leur est nouveau.



Et valeurs olympiques

Les élèves de 3° SEGPA (classes de 3°A et B) se sont rendus au Col de Porte pour découvrir le biathlon, lors d'une magnifique journée ensoleillée, encadrés par un moniteur ESF. Cette action inscrite dans le Pass Isérois du Collégien et du Citoyen, a pour objectif de faire découvrir les valeurs olympiques. Cette journée d'initiation a été l'occasion pour les élèves de vivre une expérience sportive et singulière, de s'éprouver physiquement et de vivre des émotions nouvelles dans le respect de soi, d'autrui et de l'environnement.

Madame Moyroud, Professeur d'EPS

En classe de neige

Les élèves de CM2 de Monsieur Blanc de l'école élémentaire Jean-Paul Marat sont partis 5 jours, fin janvier, en classe de neige. Voici leur compte-rendu de ce séjour.

La classe de neige

Nous sommes allés en classe de neige du 20 au 25 janvier à Notre Dame du Bre en Savoie. Le trajet a duré 2 heures. L'activité principale était le ski alpin. Tout d'abord nous avons appris le chasse-neige. C'est une technique qui permet de freiner et de s'arrêter : on forme un "V" avec ses skis. Nous avons tous obtenu le "Flocon" qui est un niveau de ski (savoir tourner, ralentir et s'arrêter).

Nous avons partagé de nombreux moments de vie collective : les repas, la vie dans les chambres, la veillée astronomie, la luge, la boum, la visite du village, la classe.

Nous avions deux animateurs Benjamin et Celma qui s'occupaient de nous et nous ont préparé une course d'orientation dans la neige et un jeu d'observation des oiseaux avec des jumelles. Nous avons passé de bons moments et nous avions à la fois envie de rentrer pour prolonger ce séjour.



Le coin des langues



Valentine's Day



Dear teacher
you've learned us so
many things and I really
wanted to thank you
for everything you've
done. We've learned
so many things in maths
and in sciences I wish
you lot of Happiness.
From Léonora

Mardi 14 février était le jour de la Saint Valentin. L'occasion pour les élèves de Madame Sauze de rédiger une carte en anglais pour souhaiter « An Happy Valentine's Day ! » à une personne de leur choix. Certains élèves ont profité de l'occasion pour offrir leur carte à un de leur enseignant !

Kahoot

Kahoot est un jeu que l'on fait avec Monsieur Onu en anglais. On apprend l'anglais en s'amusant. Le professeur nous pose des questions en anglais sur le chapitre que l'on est en train de travailler. On doit répondre aux questions sur l'ordinateur. Il y a 20 questions. On répond en choisissant une réponse parmi 4 propositions. A la fin il y a un classement qui apparaît sur l'ordinateur. Parfois, les premiers gagnent un prix : du chocolat. Nous jouons à Kahoot avec les ordinateurs tous les vendredis.

Hacen, classe de 6ème



Saint Patrick



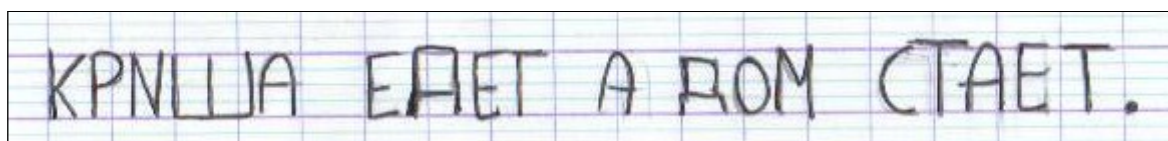
Vendredi 17 mars, c'était le jour de la Saint-Patrick, le patron de l'Irlande ! L'occasion pour les élèves de s'habiller en vert et de découvrir en cours d'anglais les différents symboles de ce pays : le trèfle à quatre feuilles, le chapeau melon et la marmite du Leprechaun, le lutin irlandais ! Les élèves ont réalisé des trèfles verts en pliage papier avec des consignes en anglais, of course ! Certains avaient même amené un gâteau...vert, bien sûr !

Les expressions du Monde

Ce mois-ci, Makka en classe de 6ème au collège Jean Vilar nous présente la Tchétchénie et nous propose un proverbe tchétchène.



« ассаламу лаайкум (Bonjour) ! La capitale de la Tchétchénie est Grozny. La montagne Bossolam est très belle. Il y a des plantes qui nourrissent les gens, il y a plein d'espèces de fleurs. Avant que la guerre arrive, il y avait des personnes qui habitaient sur la montagne Bossolam. Quand il y a eu la guerre, les russes sont venus et ils ont tout cassé. Quand les travaux seront finis, les gens reviendront habiter sur la montagne Bossolam. »



« La Maison reste et le toit s'envole. »



L'interview du mois

L'interview de mars



Nous nous appelons Nejmeddine et Anis et nous sommes au club journal. Nous avons voulu interroger M. Thomet le directeur de la SEGPA. Nous lui avons posé des questions pour en savoir plus sur son métier.

Quel était votre travail avant ?

J'ai d'abord été enseignant (Professeur d'école) puis j'ai travaillé à la Ligue de l'enseignement. Je m'occupais de la gestion des classes de découverte pour le département de l'Isère.

Comment devient-on directeur de la SEGPA ?

J'ai passé un diplôme à Paris, le DDEEAS (Diplôme de Directeur d'Etablissement et d'Education Adaptée et Spécialisée) après avoir suivi une formation d'un an réservée aux professeurs spécialisés.

Quel était le travail que vous vouliez faire quand vous étiez petit ?

J'aurais aimé être professeur d'Education Physique.

Quels sont les points positifs et négatifs de votre travail ?

Je dirais que le point positif est de permettre aux élèves en difficulté de réussir leur parcours scolaire. Ce qui est négatif, ce sont les incivilités récurrentes de certains élèves qui nous obligent à passer du temps sur autre chose que nos missions principales.

Pourquoi avez vous voulu être directeur de la SEGPA ?

Cette mission d'éducation correspond à mes valeurs. Je suis toujours très content de faire ce travail.

Depuis combien de temps êtes-vous directeur de la SEGPA ?

Je suis directeur de SEGPA depuis 10 ans et uniquement à Jean Vilar.

Aimez-vous les élèves ?

Même si je ne suis pas là pour aider les élèves, je fais toujours attention à chacun d'entre eux avec beaucoup de respect. La réciproque est vraie.

Etes-vous sévère avec les élèves ?

Il m'arrive effectivement de lever la voix quand je pense que certains mettent en danger les autres.

Quels sont vos loisirs ?

J'aime skier l'hiver et les sports en général. Mais j'aime aussi la danse de salon, comme le rock par exemple.

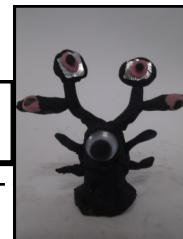
Voulez-vous rester à Jean Vilar l'année prochaine ?

Je serais certainement resté mais ayant atteint l'âge de la retraite, je ne serai plus au collège. Je le quitterai content d'avoir rempli ma mission mais avec un peu de nostalgie.

Que pensez-vous du collège Jean Vilar ?

Si je suis resté toutes ces années dans ce collège, c'est que je m'y suis senti bien. Je pense qu'avec l'ensemble de la communauté éducative, beaucoup de choses se font pour les élèves. C'est un collège dans lequel les élèves peuvent bien progresser. Le travail en équipe y est très appréciable.

Devenir citoyens



Rencontre avec un ancien Maire

Dans le cadre du parcours citoyen, tous les élèves de 6ème ont rencontré deux anciens élus. Madame Deplante (adjointe pendant 24 ans à la Mairie de Voiron) et Monsieur Paganon (Maire de la commune de Laval pendant 25 ans) sont venus deux jours au collège pour expliquer aux élèves quel était le rôle du Conseil Municipal et du Maire. Ils ont ensuite pris le temps de répondre aux nombreuses questions. La classe de 6ème A nous donne ses impressions sur cette rencontre.



On a aimé parce qu'on a eu la chance de pouvoir poser des questions à une personne qui a eu un métier où il était connu. Et puis c'est mieux quand c'est une personne qui fait vraiment le métier qui nous répond.

M. PAGANON a été gentil et attentif à nous ; il a accepté de répondre à toutes nos questions.

On a appris des choses nouvelles, qu'on ne savait pas sur le travail de maire. Maintenant on sait par exemple comment il faut faire pour être maire : il faut être majeure (avoir plus de 18 ans) et il faut habiter dans la commune.

En plus, ça nous a donné des idées pour notre avenir, des idées de projet ou de métier pour plus tard. *La Classe de 6ème A de Madame Petit*

La caserne des pompiers d'Echirolles

Les élèves de Moyenne et Grande Sections de l'école Marcel Cachin sont allés avec leur enseignante, Lauriane Kögler, visiter la caserne des pompiers. Une visite qui fascine toujours les élèves !

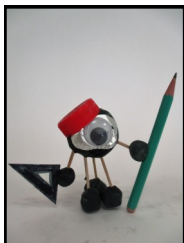
Mardi 7 février, nous avons visité la caserne et essayé de comprendre le travail du pompier. Nous avons vu les différents véhicules du pompier: le camion incendies (avec ses tuyaux, ses lances à incendie et ses bouteilles d'air comprimé) ; le gros camion mousse ; un autre camion plein d'eau ; un 4 X 4 pour arrêter les gros incendies ; un véhicule léger pour les petites interventions ; un fourgon de secours routier pour les accidents de la route ; un véhicule cynotechnique pour transporter les chien malinois qui sauvent les gens dans les décombres ou les avalanches. Nous n'avons pas vu les chiens qui étaient en entraînement.

Dans la caserne, les pompiers peuvent aussi dormir, manger ou s'entraîner : nous avons vu leur chambre et la salle de musculation.

En classe, nous avons observé et essayé la tenue de feu du pompier.

La classe de MS-GS de Lauriane Klöger





Les petits architectes

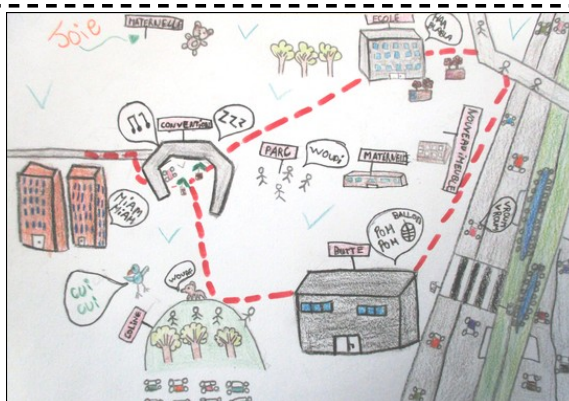
Architecture et photos

La classe de CE2-CM1 de Madame Lachenal de l'école **élémentaire Jean Moulin** et celle de CM1 de Monsieur Jactat de l'école **élémentaire Jean Paul Marat** ont pris leur école en photo. Durant une séance, les élèves ont découvert l'utilisation de l'appareil-photos. Ils avaient pour consigne de photographier des éléments verticaux ou horizontaux, des éléments qui se répètent, des personnes en mouvements, de faire une plongée ou une contre-plongée... Lors de la prochaine séance, ils partiront à la découverte de leur quartier avec une architecte et... un appareil-photos !



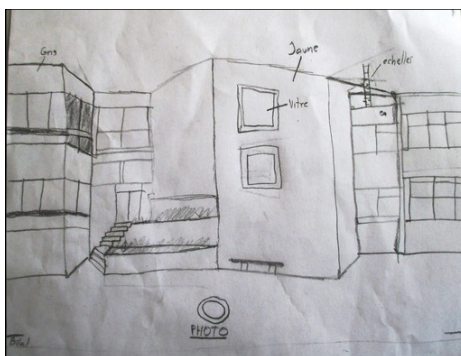
Projet : carte sensible

Lors du précédent numéro nous avons vu que les élèves de la classe de CM2 de Madame Lelah, de l'école **élémentaire Jean Paul Marat**, avaient visité le quartier avec leurs sens afin de repérer des éléments caractéristiques. Les élèves ont utilisé ces différents éléments pour réaliser des cartes sensibles. Ils en enverront une à un concours national. Voici une des cartes réalisées dans la classe. Il reste, avant de la poster, à écrire un petit texte de présentation de leur quartier !



Architecture au collège

Anne-Sophie Bezamat, architecte, est intervenue au collège auprès des classes de 5ème en Arts plastiques. Elle a parlé de son travail et présenté le collège d'un point de vue architecturale en montrant les matériaux, les volumes et les ouvertures qui le caractérisent. Puis les élèves sont sortis pour prendre en photos et dessiner des éléments de leur établissement. Ensuite, ils ont écrit des adjectifs se rapportant à leur dessin avant de réaliser une maquette du collège.



L'espace parents



« On joue ensemble » à l'école maternelle Marcel Cachin

Comme chaque année, à l'école **maternelle Marcel Cachin**, les enfants accompagnés de leurs parents sont venus jouer ensemble les vendredis matins de 8h35 à 9h20. Les jeux étaient animés par différents partenaires socio-éducatifs du quartier : la médiathèque Pablo Neruda, la Véranda, le centre social Surieux, la Maison des parents, Evade et l'Apase.

Cette année, un groupe de parents est venu à la rencontre d'autres parents pour présenter des « malles ressources » autour de l'expression. Ces malles se présentent sous forme de sacs remplis de différents supports propices à l'échange, au partage parents/enfants et à l'accompagnement des enfants autour de l'expression orale, artistique, écrite ou motrice (jeux, marionnettes, album pour enfants, feutres, coloriages, livres pour adulte sur l'éducation des enfants). Ces sacs sont prêtés gratuitement aux familles pendant une semaine et sont ramenés à l'école.

Cette action est le résultat d'un projet mené depuis 3 ans par un groupe de parents et de professionnels des halte-garderies des quartiers des Essarts et Surieux autour de la réussite des enfants. N'hésitez donc pas à les emprunter !

Carole Groux, Maîtresse G-Rased



La "Grande Lessive" du mois de mars

Les élèves de l'école **maternelle Jean-Paul Marat**, ainsi que leurs parents, ont une fois de plus participé à la Grande Lessive du printemps ! Grands et petits ont été invités à réaliser une production plastique dont le thème, pour cette édition, était : « Ma vie vue d'ici ».

Les enfants ont pu travailler sur la cour de l'école, ses dimensions, ses formes, exprimer leurs préférences quant aux jeux qu'ils y retrouvent mais aussi sur ce qu'ils imaginent être « une cour idéale » ! Les plus grands se sont mis à rêver, se projetant dans des paysages idylliques de bords de mer, de prairies fleuries, de lieux propices à la rêverie et au calme !

Nous remercions tous les participants, enfants et parents, d'être venus passer un moment ensemble pour contribuer à cette manifestation collective.

Madame Picard-Derouin, Directrice de l'école Jean-Paul Marat



Tous les élèves de l'école **élémentaire Marcel Cachin** ont également participé à cette « Grande Lessive » du mois de mars !



L'atelier des artistes

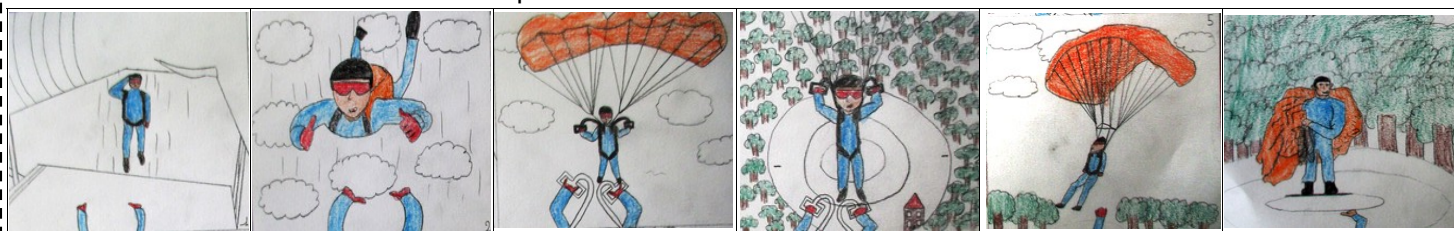
La Chorale en visite à l'hôpital

La chorale du collège Jean Vilar s'est rendue mardi 14 mars à l'hôpital Sud, au centre de gérontologie pour proposer un petit concert. Beaucoup de personnes sont venues nous écouter, deux fois plus qu'à l'accoutumée, selon Madame Béatrice Le Sant, chargée de l'animation. Cette sortie nous a servi de répétition générale pour notre concert du 10 mai qui se déroulera à la Rampe. Nous chanterons Myla, un opéra contemporain d'Isabelle Aboulker (Voir numéro d'avril). *Madame Collas, Professeur de Musique*



Bande dessinée et vitesse !

Avec Madame Mandereau, Professeur d'arts plastiques au **collège Jean Vilar**, les élèves avaient pour consigne de réaliser une bande dessinée sans texte. Elle devait traduire la vitesse et le changement de rythme. Noah, en classe de 4ème, a raconté l'histoire de deux personnes sautant en parachute. L'un des deux a tout filmé avec sa caméra Go-pro.



Galerie des écoles maternelles

Productions plastiques faites au mois de mars dans les écoles maternelles.



Réalisations des écoles maternelles J.Moulin, E.Triolet, J.P.Marât et M.Cachin

Cela aura lieu au mois d'avril :

- La préparation de l'opéra Myla
- L'arrivée de la Machine à Chuchoter
- La rencontre d'une classe avec les Chibanis
- La chorale de l'école maternelle Marcel Cachin
- Les élèves de 4ème à la Maison des Ecrits pour écrire des nouvelles.

Directrice de publication : Madame Mary, Principale du collège J.Vilar

Membres du club journal : Hacen, Mafoud, Nejmeddine et Anis (Collège J. Vilar)

Animation du club journal : Kathalyne K/Bidi et Nicolas Gresse

Un grand merci à tous ceux qui ont contribué à l'élaboration de ce journal !

Contact : nicolas.gresse@ac-grenoble.fr

