

Notre petit bulletin

La newsletter du Réseau Jean Vilar

Ecole Maternelle Jean Moulin

Ecole élémentaire Marcel Cachin

Ecole Maternelle Jean Paul Marat

Ecole Maternelle Marcel Cachin



Ecole élémentaire Jean Paul Marat

Ecole Maternelle Elsa Triolet

Ecole élémentaire Jean Moulin

Collège Jean Vilar

N°36-4ème année

Juin 2018



Le zoom du mois

La fête des talents

Les talents des collégiens mis en valeur devant les parents et les élèves de CM. (Page 2)



Illustration des GS de Marjorie Verbecque de l'école maternelle J.P. Marat

Éditorial

Cette année scolaire se finit en beauté avec les fêtes de fin d'année dans les écoles et la Fête des talents au collège Jean Vilar. Ce numéro très varié revient sur le voyage de 18 élèves de 3ème à Paris et celui des 4ème au col du Lautaret, sur la visite du collège par les élèves de CM1 et sur les rencontres sportives des classes élémentaires du Réseau. Vous découvrirez aussi ce qu'est Télémaque et qui sont les élèves du club journal. Enfin ce dernier numéro met à l'honneur des anciens élèves de notre Réseau avec leur venue au forum des métiers organisé au collège et avec le sympathique portrait du futur Coordonnateur de notre Rep+, Wladimir Jacquet. Bonne continuation à ceux qui quittent le réseau (élèves, enseignants, EVS, AED, CPC...) et bel été à tous !

Pour le club journal,
Nicolas Gresse,
Coordonnateur du Réseau J.Vilar

A lire ce mois-ci ...

Le zoom du mois	Page 2
Ensemble !	Page 3
Du côté des écoles	Page 4
Du côté du collège	Page 5
L'espace parents.....	Page 6
Rencontres.....	Page 7
L'interview du mois.....	Page 8
Le coin des langues.....	Page 9
Des chiffres et des lettres	Pages 10 et 11
Au Labo et Parcours d'excellence.....	Pages 12 et 13
L'atelier des artistes.....	Pages 14 et 15
A vos baskets.....	Page 16
Les petits architectes.....	Page 17
Dans le rétroviseur.....	Page 18



Le zoom du mois

La Fête des talents



Mardi 26 juin, s'est déroulée au collège Jean Vilar la « Fête des Talents ». Cela a été l'occasion pour les élèves de mettre en avant leurs talents et d'être récompensés. Cet après-midi a été orchestré par Madame Collas, Professeure d'éducation musicale et s'est déroulée devant de nombreux spectateurs dont les parents et les élèves de CM des écoles, invités pour l'occasion.

Pour la 4ème année consécutive, le collège Jean Vilar organisait la Fête des Talents. De nombreuses personnes étaient présentes, en plus des collégiens et de l'équipe éducative du collège : des parents, des partenaires et des classes de CM des écoles Jean Moulin et Jean-Paul Marat avaient répondu à cette invitation. Cette manifestation a débuté par la récompense des élèves ayant eu des bons résultats scolaires et ceux s'étant engagé dans différents projets (Enigmes mathématiques, Recyclage des papiers, Club journal...).



Présenté par Manasse et Rayan, élèves de 3ème, ce spectacle composé d'une vingtaine de numéros différents a permis aux élèves d'exprimer tous leurs talents dans différents domaines : chant, danse, musique, théâtre ou poésie. Les applaudissements des spectateurs ont accompagné ces représentations.



Une fois le spectacle terminé les élèves ont pu aller prendre un goûter avant d'aller voir une exposition présentant les travaux, projets et actions réalisés durant l'année scolaire par les élèves. Pour finir ce bel après-midi, les élèves ont pu participer à la kermesse organisée dans la cour du collège avec différents jeux encadrés par l'équipe éducative du collège : chamboule-tout, échec, jonglage, dessins à la craie au sol... Cette fête des Talents a permis de clôturer cette année scolaire de manière festive et joyeuse !



Ensemble !



The Story box



Madame Hobon, professeure d'anglais a travaillé avec ses deux classes de 6ème sur l'histoire de Roald Dahl : « L'énorme crocodile ». Les élèves ont appris l'histoire et se sont entraînés à la raconter à plusieurs voix en se servant de différents objets qu'ils prenaient dans une boîte au fur et à mesure de la narration. Ils sont allés présenter ce travail à des classes de CM des écoles élémentaires Jean Moulin et Jean-Paul Marat.

Vendredi 8 juin, les élèves de 6E sont allés à l'école primaire Jean Moulin afin de rencontrer leurs camarades du cycle 3 et leur enseignante, Madame Bellin. Les sixièmes ont tout d'abord raconté, en anglais, à leurs camarades du primaire, « L'énorme crocodile » de Roald Dahl à l'aide de **la boîte à histoires** et des accessoires qu'ils avaient fabriqués. Ensuite, Madame Bellin avait préparé un jeu de mémoire ("memory game") afin que petits et grands puissent mémoriser les mots clés de ce conte pour enfants. Ensemble, les élèves ont joué et apprécié cette séance dont l'objectif était d'enrichir leurs connaissances linguistiques et culturelles anglo-saxonnes, mais aussi de consolider la liaison CM2-6ème. Cette coopération a également permis de transmettre une technique d'expression orale théâtralisée inventée par DULALA, une association qui a pour but de promouvoir les langues vivantes. Le mercredi 13 juin, ce sont les élèves de 6D qui sont allés à leur tour raconter la même histoire aux élèves de Mesdames Garabadian et Guilbaud à l'école Jean-Paul Marat. Là encore, le succès fut total ! **Madame Hobon, Professeure d'Anglais**



Visite du collège

Durant ce mois de juin, les élèves de CM1 des 3 écoles élémentaires du Réseau sont venus, à tour de rôle, découvrir le collège Jean Vilar. En tout ce sont 6 classes qui ont été accueillies pour visiter le collège de manière ludique en réalisant un jeu de piste par équipe.

Ce matin, nous sommes allés au collège pour visiter l'établissement avec Monsieur Gresse. Par groupes, nous devons répondre à des questions qui nous emmenaient dans plusieurs lieux : les salles de sciences, la vie scolaire, la grande cour, le patio, le hall de la Vie Scolaire, le CDI et l'entrée du collège. C'était étrange car les élèves et les professeurs étaient absents pour préparer le brevet !

Les élèves de CM1 de Mesdames Marty et Callon





Du côté des écoles

Elevage de vers à soie

Après les poussins les élèves de l'école maternelle Marcel Cachin, ont fait l'élevage ce mois-ci des vers à soie. Ils ont pu découvrir comment ces drôles de vers blancs grossissent vite en mangeant des feuilles de murier avant de se transformer en papillons.



Crédits photos : L.Faure

Les 40 Batteurs : le concert !

Nous avons découvert ces musiciens cet hiver dans les écoles Marcel Cachin et Jean-Paul Marat où ils étaient intervenus auprès des classes de CM. Ces interventions ont été entièrement financées par la Direction des affaires culturelles de la Ville d'Echirolles, dans le cadre des parcours musique des cycles 3. Ils sont revenus en ce début d'été.

Les 40 batteurs ont installé leurs derboukas, djembés et autres percussions dans la cour de l'école élémentaire Jean-Paul Marat où ils ont proposé un spectacle de 1 heure à toutes les classes de cette école et de l'école Marcel Cachin. Les élèves étaient très heureux de retrouver ces musiciens. Invités à se lever et à danser, ils n'ont pas hésité longtemps pour accompagner ces musiques rythmées et festives, rejoints par leurs enseignants et de nombreux parents !



Remise de livres

Toutes les écoles ont reçu pour les élèves de CM2 un livre de fables de Jean De La Fontaine illustrées par Joann Sfar. A l'école élémentaire Jean-Paul Marat, la remise de ces livres a été l'occasion d'une petite cérémonie.

Chaque fin d'année scolaire, les élèves de CM2 des écoles françaises reçoivent un livre pour les vacances. Aujourd'hui les maîtres et maîtresses de notre école nous ont réunis sous le préau pour nous remettre le livre. On était tous assis par terre et on a tous été appelés un par un devant tout le monde. Pour chaque élève le maître ou la maîtresse faisait un discours avant de nous donner le livre. Ils nous ont encouragés pour la 6ème. Notre maîtresse Madame Guilbaud a pleuré un bon coup car elle était très émue. **Alex, classe de CM2**



Du côté du collège



Télémaque

Depuis 2 ans l'Institut Télémaque accompagne des collégiens. Cette année ils sont 8 élèves de différents niveaux, à bénéficier d'un double encadrement avec un tuteur (personne travaillant dans une entreprise) et un référent pédagogique (enseignant du collège). Cet Institut propose également des sorties, des visites et des découvertes culturelles ou d'entreprise. Yasmine nous présente ce qu'elle a fait avec Télémaque durant ces deux années !



Télémaque est une association qui consiste à prendre en charge les bons élèves boursiers et qui ont des bons résultats tout au long de leur scolarité, de la 5ème à la Terminale. J'ai été choisie pendant mon année de 4ème. J'ai été suivie par un référent pédagogique et une tutrice. Leur rôle est de m'encourager dans mon travail mais aussi de me faire découvrir le monde extérieur grâce à des sorties pédagogiques dans des musées, des expositions et même au cinéma ou au restaurant !

Télémaque nous permet aussi d'avoir plusieurs bourses pour réaliser nos projets. Comme je veux travailler dans le dessin, j'ai pu m'acheter du matériel de dessin professionnel. Vous pouvez aussi vous inscrire à un club sportif ou vous abonner à une revue. Il existe une deuxième bourse plus importante qui permet de financer un projet de son choix. Cela peut être un voyage de découverte ou un achat pour ses études. J'ai pu faire une colonie en Alsace sur le thème de la couture !

Télémaque est une institut vraiment géniale qui vous permet de réaliser vos rêves et c'est ce que j'ai fait !

Yasmine, classe de 3ème

Dessins réalisés par Yasmine

Institut
Télémaque

Journée de l'élégance

Les élèves élus au Conseil de la Vie Collégienne du collège Jean Vilar ont organisé le vendredi 22 juin la journée de l'élégance. Ils sont passés dans toutes les classes pour lire un message expliquant les raisons de cette journée. Une très bonne idée qui a été suivie par de nombreux élèves et adultes du collège !

Bonjour à tous, nous organisons une journée de l'élégance vendredi prochain. Ce sera une journée où tout le monde fera un effort afin de bien s'habiller, pour changer le regard des élèves sur eux-mêmes et sur le collège. Parce que être élégant, c'est une preuve de savoir vivre, c'est être comme si on était important, respectueux et respectable. En plus, c'est aussi un moyen de remercier les professeurs, et un retour pour l'éducation reçue. Vendredi, nous serons bien habillés et notre comportement devra être en accord avec les habits portés. C'est comme ça que nous pourrons donner la meilleure image de nous-mêmes ! **Les élèves élus au CVC**



Diplôme National du Brevet

Enfin, il est arrivé, ce temps si attendu par les élèves de 3ème : la passation du Diplôme National du Brevet des collèges. Ce brevet existe en deux versions, version générale ou version professionnelle.

Après deux Brevets blancs, les élèves ont enfin pu, pendant deux jours, passer les épreuves du DNB. Jeudi 28 juin, cela a été le français puis les mathématiques. Et vendredi 29 juin, ce fut l'Histoire-Géographie puis la SVT (Sciences de la Vie et de la Terre) et la Technologie. A noter que certains élèves ont également passé le Certificat de Formation Générale. Les élèves attendent maintenant leurs résultats, annoncés **le 11 juillet**.



L'espace parents

Petit déjeuner avec les parents !

Mercredi 20 juin les élèves de la classe de CM1-CM2 de Madame Marty ont invité les parents à venir prendre un petit déjeuner en leur compagnie. Un petit déjeuner un peu particulier puisqu'il s'agissait d'un petit déjeuner anglais. Petit retour sur cette invitation originale.

Une vingtaine de parents, grandes sœurs ou grands frères ont répondu à cette invitation et se sont rendus à l'école Jean Moulin pour venir partager un petit déjeuner anglais mais équilibré : a healthy breakfast. Cette matinée a commencé par une danse sportive réalisée devant tous les parents afin de mettre en appétit. Ensuite, les élèves sont passés auprès des différentes tables pour prendre les commandes et demander, en anglais, ce que les adultes souhaitent manger pour leur petit déjeuner. Les adultes étaient invités à répondre en anglais. Heureusement, en cas de difficultés, ils ont pu s'aider du Breakfast menu qui leur avait été distribué ! A ce petit déjeuner étaient proposés :

- Hot drinks (Coffee or tea) and cold drinks (water, orange juice, apple juice, milk)
- Food (pancakes with strawberry, maple syrup, yoghurt, fresh fruits or cereals)

Les jeunes serveurs ont pu ensuite se servir à leur tour et rejoindre leurs parents pour partager avec eux ce bon petit déjeuner !



Que sont-ils devenus ?



Chaque mois, Notre Petit Bulletin présente le parcours d'un(e) ancien(ne) élève du réseau Jean Vilar. Ce mois-ci, pour ce dernier numéro de l'année, Wladimir Jacquet a bien voulu nous faire part de ses souvenirs au sein du collège Jean Vilar. Dès la rentrée prochaine, il assurera le rôle de Coordonnateur au sein de notre réseau. C'est un beau retour dans le quartier de son enfance ! Un grand merci pour son témoignage.



Ancien échirollois, né en 1975, j'ai fait toute ma scolarité à Echirolles, dont je garde de bons souvenirs... J'ai commencé à la maternelle Jean-Paul Marat puis j'ai continué à la primaire Jean-Paul Marat A. A l'époque il y avait un directeur par aile de l'école (A et B), plusieurs enseignants habitaient les logements de fonction (on les voyait arriver le matin) et j'avais même un de mes amis qui était le fils de la concierge, il habitait dans l'école, c'était pratique pour lui ! Sur le chemin de l'école on longeait «la butte», sur laquelle on pouvait faire des descentes en luge lorsque la neige était tombée.

Ensuite je suis allé au collège Jean Vilar. Le collège, c'était le passage chez les grands, on faisait le trajet sans les parents, on avait plusieurs profs et il y avait des élèves qui avaient deux ans de plus dans nos classes, quel décalage ! Dans les sections CPPN, les élèves portaient le bleu et avaient de la barbe alors que nous, on avait à peine notre duvet naissant. Enfin j'ai fréquenté le lycée Marie Curie, qui, à ses débuts, a porté la dénomination temporaire «Sud Agglo». J'y suis entré à son ouverture, on était environ 400 lycéens. Tous les profs étaient très motivés, il y avait un dynamisme galopant, c'était super!

Professionnellement je me suis destiné très tôt à l'enseignement et je suis maintenant professeur des écoles. J'ai eu la chance de découvrir de nombreux types de classe qui m'ont beaucoup apporté, c'est un métier que j'aime profondément. A la rentrée 2018 je prendrai la suite de Nicolas Gresse sur le poste de coordonnateur du REP+ et j'espère apporter mon enthousiasme et faire des rencontres enrichissantes.

Rencontres



Forum des métiers avec des anciens élèves !

Jeudi 14 juin, le collège Jean Vilar a organisé un forum des métiers pour les élèves de 4ème. Ce forum était un peu particulier puisque les métiers étaient présentés uniquement par des anciens élèves du collège Jean Vilar. Ils étaient 14 et la plupart n'étaient pas revenus au collège depuis fort longtemps ! Les élèves de 4ème ont été très attentifs et intéressés de découvrir des métiers très différents et le parcours de ces anciens élèves. Un grand merci à eux, pour leur disponibilité, leur partage et leur sympathie.

Ils sont à 14 à avoir répondu à cette proposition : revenir au collège de leur enfance pour présenter aux élèves de 4ème leur parcours et leur métier. Ils sont ingénieur, artisan, chef d'entreprise, enseignante, comédienne, agent immobilier, gardien de la paix, Atsem, secrétaire, responsable à la TAG, libraire ou directeur de création. Certains habitent ou travaillent à Echirrolles, d'autres vivent beaucoup plus loin, voire à l'étranger, au Canada ! Tous gardaient de bons souvenirs de leur collège et ont été heureux de revoir la cour et l'agencement des bâtiments qui avaient quelque peu changé avec le temps.



Ils se sont d'abord présentés aux élèves et leur ont indiqué quelle était leur profession et en quelle année ils avaient quitté le collège. Ensuite, par deux, ils sont allés échanger avec un groupe de collégiens autour d'une table. Ces derniers avaient une grille de questions pour noter des informations sur les métiers présentés et le parcours effectué pour y parvenir. Toutes les 15 minutes, une rotation avait lieu afin que les collégiens découvrent de nouveaux métiers. Les échanges furent riches et les élèves de 4ème intéressés, attentifs et curieux. Les collégiens ont pu également préciser les métiers qu'ils envisageaient de faire plus tard. Une fois ces rencontres terminées, les visiteurs du jour ont fait un tour dans les bâtiments. Ils ont en profité pour échanger des souvenirs et se rappeler comment était agencé le collège « à leur époque » !



L'interview du mois

L'interview du mois d'avril

Ce mois-ci, ce sont les élèves du club journal qui sont interviewés. Ils sont 5 à être venus régulièrement durant toute cette année scolaire. Certains sont là depuis le début de l'année, d'autres depuis 2 ou 3 ans. Un grand merci à eux pour leur investissement et leur participation. Ce fut un plaisir de travailler en leur compagnie.

Comment vous appelez vous et en quelle classe êtes vous ?

*Nous nous appelons **Yacine et Dani**. Nous sommes en classe de 6ème B.*

*Je m'appelle **Anis** et je suis en classe de 5ème E.*

*Nous nous appelons **Nassim et Nejmeddine** et nous sommes en classe de 4ème A.*

Quel est votre avis sur le Collège Jean Vilar ?

***Yacine** : Ce collège est fantastique (les profs...). C'est juste que je le trouve un peu vieux !*

***Dani** : Je trouve qu'il est bien, même s'il n'a pas une bonne réputation.*

***Anis** : Le collège est très bien mais je ne comprends pas pourquoi il y a des gens qui ne l'aiment pas !*

***Nassim** : C'est un collège comme un autre.*

***Nejmeddine** : Je l'aime bien car il me fait avancer, j'apprends plein de choses.*

Y a-t-il des choses que vous aimeriez voir modifiées ?

***Yacine** : On a une nouvelle sonnette. Je préférerais l'ancienne.*

***Dani** : Rien. Je le trouve très bien.*

***Anis** : Oui, j'aimerais qu'il y ait un terrain de basket.*

***Nassim et Nejmeddine** : Non. Nous ne souhaitons rien changer.*

Quel est votre meilleur souvenir depuis que vous êtes scolarisés ?

***Yacine** : C'est les cours de piscine à l'école, avec mes copains.*

***Dani** : C'est quand je découvre les gens de ma classe.*

***Anis** : C'est quand j'ai découvert le foyer. J'ai joué au baby-foot !*

***Nassim** : Aucun.*

***Nejmeddine** : C'est quand j'ai reçu les encouragements dans mon bulletin !*

Depuis combien de temps participez-vous au club journal ?

***Yacine et Dani** : Nous, depuis le début de l'année, vu que nous sommes en classe de 6ème.*

***Anis** : Je participe au club journal depuis 2 ans.*

***Nassim** : Depuis le début de l'année.*

***Nejmeddine** : Depuis que je suis en 6ème. Cela fait 3 ans !*

Pourquoi avez-vous voulu en faire partie ?

***Yacine** : Je voulais en faire partie car je voudrais être journaliste plus tard.*

***Dani** : J'adore écrire et Monsieur Gresse me connaît bien.*

***Anis** : Pour participer aux activités du collège.*

***Nassim** : Parce que j'étais intéressé.*

***Nejmeddine** : J'en ai d'abord entendu parler. J'ai essayé et j'ai bien aimé.*

Que pensez-vous de ce journal ? Qu'aimeriez-vous y changer ?

***Yacine** : Rien du tout. Tout est bien, sauf peut-être l'utilisation des ordinateurs.*

***Dani** : Il est bien et il n'y a rien à changer.*

***Anis** : Le club journal est génial. On peut faire plein de choses : des articles, des jeux, des interviews, des photos...*

***Nassim** : J'aimerais qu'il y ait plus d'heures de club journal.*

***Nejmeddine** : J'aime bien le journal comme il est.*

Quels sont vos loisirs ?

***Yacine** : Je fais du judo, ceinture verte. J'y vais le lundi, le mardi et le mercredi.*

***Dani** : J'aime le foot, apprendre des choses et regarder des documentaires sur la science. J'adore la science !*

***Anis** : J'aime bien le foot. Je regarde les matchs et j'ai fait d'autres sports (du basket, du rafting...)*

***Nassim** : Je fais de la natation.*

***Nejmeddine** : Je fais du football (à l'AS Surieux en U15) et j'aime jouer à la Playstation.*

Avez-vous une idée du métier que vous aimeriez faire ? Pourquoi ?

***Yacine** : J'aimerais être journaliste car j'aime beaucoup voyager.*

***Dani** : J'aimerais être Scientifique pour la NASA.*

***Anis** : Je n'en ai aucune idée. Peut-être écrivain ou scénariste.*

***Nassim et Nejmeddine** : Nous aimerions devenir pompier car secourir les gens et éteindre le feu c'est super bien !*

En cette période de coupe de coupe du Monde quelle est selon l'équipe qui va gagner ?

***Yacine** : Je suis pour la France. Allez la France !*

***Dani** : Je ne sais pas qui va gagner mais je supporte la France de tout mon cœur. Allez Griezmann !*

***Anis** : Je pense que la France sera en finale. Ce sera contre le Brésil, l'Allemagne ou l'Argentine.*

***Nassim** : Je n'en ai aucune idée.*

***Nejmeddine** : Mon équipe favorite est la Tunisie. Si elle est éliminée, ce sera la France, l'Allemagne et le Brésil.*



Nejmeddine, Nassim, Anis
Yacine et Dani

Le coin des langues



Concours de théâtre

Les élèves de 5ème B ont participé avec Madame Youssfi, leur professeure d'anglais à un concours de théâtre à Canopé. Cette rencontre à laquelle ont participé de nombreuses classes de toute l'Académie de Grenoble était la conclusion d'un projet linguistique qui a duré plusieurs mois. Un grand bravo à Madame Youssfi et à ses élèves pour leur représentation qui a été appréciée par tous les spectateurs présents !

Mercredi 30 mai 2018, les élèves de 5ème B de Mme Youssfi ont participé à un concours théâtral académique et se sont distingués par une troisième place. Le thème était « Desperately Seeking David H » (Recherche David H désespérément). Les élèves devaient jouer en anglais une saynète de 5 minutes qu'ils avaient créée de A à Z. Pour cela, l'étude et l'utilisation de trois tableaux étaient imposées : The Ambassador (16^{ème} siècle, Renaissance), American Gothic (1930) et Mr & Mrs Clark and Percy (1971). Les personnages du tableau (y compris le chat Percy) devaient se mettre à la recherche de David H (celui-ci ne devant apparaître à aucun moment). Madame Youssfi remercie ses élèves pour leur coopération et leur assiduité dans ce projet. En effet, toute la classe fut très investie dans la rédaction du script, la mise en scène, le décor et la recherche de costumes, ces deux derniers points ayant été particulièrement remarqués. Monsieur Lachèze, Inspecteur d'anglais, les a personnellement félicités et encouragés à se représenter l'an prochain.

Madame Hobon, Professeure d'anglais et envoyée spéciale pour notre journal



Avec ma classe et avec la grande aide de Madame Youssfi, on a pu participer à un concours de théâtre en anglais. C'était bien car on a appris de nombreuses choses. On a travaillé sur 3 tableaux et on les a reproduits devant d'autres collègues et lycées. On a bien aimé car notre anglais s'est beaucoup amélioré et maintenant on a plus de culture !

Vaïda, élève de 5ème

Cette expérience éducative était très instructive. Elle nous a permis d'apprendre tout en nous amusant. Nous avons d'ailleurs tous aimé jouer notre rôle, faire les décors, les déguisements... Madame Youssfi nous a appris beaucoup de choses, que ce soit pour le théâtre, l'anglais ou autre. Elle a fait participer tout le monde. **Yanis, élève de 5ème**

Cette expérience m'a fait plus apprécier le théâtre, surtout de le faire dans une autre langue. L'équipe avec laquelle j'ai travaillé était super ! L'ambiance, le travail de groupe nous a rapprochés encore plus. C'était excellent !

Sammy, classe de 5ème

Je trouve qu'on s'est bien amélioré en anglais. Lors du concours de théâtre, je trouve que notre classe était la meilleure. On a fait du bon boulot mais après, c'est l'avis du jury. **Zelihanur, classe de 5ème**

Exposés du Monde

Les élèves de 6ème SEGPA ont réalisé avec leur enseignante, Madame Bois, des exposés sur leur pays d'origine. Ainsi ont été présentées la Guinée, la Turquie, La Serbie, l'Italie et l'Algérie. Sulehan et Dzezair nous présente la Macédoine.



« ZDRAVO ! ». La Macédoine se trouve en Europe de l'Est. Elle est entourée de quatre Pays: la Serbie au Nord, la Grèce au Sud, l'Albanie à l'Ouest et la Bulgarie à l'Est. Le drapeau de la Macédoine est jaune et rouge. Les spécialités culinaires sont la Tulumba (gâteau au miel), la baniça (feuilleté aux épinards, à la feta et la viande) et la salade de tomates et d'oignons. « KA DIKAMEN ! ».

ZDRAVO veut dire « Bonjour » et KADIKAMEN veut dire « Au revoir »!

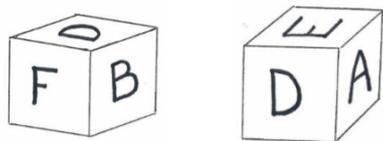


Des chiffres...

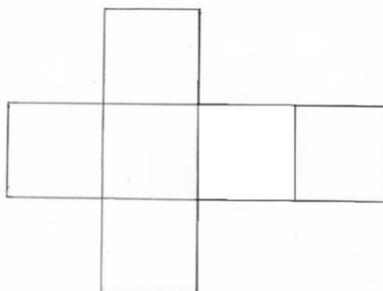
L'énigme du mois de juin

Pour cette dernière énigme, Mesdames Pellisier et Bonheure, Professeures de mathématiques, vous proposent de retrouver les bonnes faces d'un cube. Merci à toutes les deux pour ces énigmes réalisées tout au long de l'année et bonne route à Madame Bonheure qui quitte le réseau.

Dans un jeu, on utilise un dé cubique. Sur chaque face se trouve une lettre différente : A, B, C, D, E ou F. Voici deux photographies de ce dé :



Voici un patron de cube :



→ Complète le patron en dessinant sur chaque face la lettre qui convient, pour pouvoir reproduire à l'identique le dé photographié.

Voici la solution de la précédente énigme

La sculpture est un pavé droit dont une partie a été creusée. Si le pavé droit était complet (sans les cubes qui ont été enlevés), le nombre de cubes qu'il contiendrait serait : $4 \times 4 \times 8 = 128$. Or deux parties ont été creusées, en enlevant 11 cubes dans chaque partie, soit 22 cubes au total. Donc il y a $128 - 22 = 106$ cubes au total dans cette œuvre d'art.

Edutwit en CP

La classe de CP de Monsieur Champier de l'école élémentaire Jean-Paul Marat a travaillé durant toute l'année avec le réseau social Edutwit en lien avec de nombreuses classes francophones. Il nous présente l'ensemble des projets qu'il a pu réaliser avec sa classe cette année.

Cette année la classe a été très active sur le réseau social éducatif Edutwit. Edutwit permet d'échanger avec d'autres classes de tout l'espace francophone et de participer à des projets collaboratifs. Pour les apprentis lecteurs c'est l'occasion de lire et d'écrire de vrais messages envoyés par et pour des vraies classes. La motivation est donc grande, même pour partager des découvertes faites en classe ou lire des articles présentant le travail d'autres classes. Mais le travail sur Edutwit ne se résume pas à lire et écrire des messages sur la vie quotidienne de la classe. C'est aussi la possibilité de participer à des projets très variés.

EMC partages : des classes de la GS au collège travaillent sur un même thème d'Education Morale et Civique comme l'égalité fille-garçon, les symboles de la république ou la laïcité. A chaque fois la classe doit partager une production et découvrir la production des autres, ce qui permet d'élargir les découvertes. Par exemple envoyer les photos des symboles de la république trouvés dans notre quartier ou envoyer notre solutions pour faire que les filles puissent plus facilement jouer au foot dans la cour de récréation.

Twictée : les élèves font une dictée puis doivent négocier pour produire une dictée de groupe. Les dictées de groupes sont envoyées à une autre classe qui a fait la même dictée que nous et nous recevons les dictées des groupes d'une troisième classe. Ensuite les élèves, en groupe, doivent produire des twoutils, outils pour corriger et expliquer les erreurs d'orthographe dans les dictées que nous avons reçues.

Tw'haïku, Twitenrime, Twoulipo, Acrostiche de Noël... : divers projets de production d'écrits autour d'une contrainte ou d'un genre de poésie (haïku) partagé sur le réseau social par des classes de tous les niveaux. A chaque fois il faut écrire et partager ses poésies mais aussi lire les poésies d'autres classes, souvent pour voter pour sa préférée.

Les élèves (et le maître) ont été ravis de l'expérience et nous continuons de lire et d'écrire des messages presque tous les jours. Cette première expérience a aussi été l'occasion de réfléchir à ce qu'on pouvait écrire et ne pas écrire, publier ou ne pas publier, l'importance de se relire et de respecter l'orthographe. **Florent Champier**



les CP-CE1 de Pacé

12 mars 2018 - Mis à jour

Ce matin notre premier défi : 5 amis se rencontrent, ils se serrent la main. Combien cela fait-il de poignées de main? 😊



CP MARAT 15 mars 2018

Et les @Petits lapins du Breuil si les 26 élèves se serrent la main!

$25+24+23+22+21+20+19+18+17+16+15+14+13+12+11+10+9+8+7+6+5+4+3+2+1=$

Trop difficile pour nous!

J'aime (2)



les CP-CE1 de Pacé 15 mars 2018

Nous avons pris des calculatrices pour trouver la réponse 😊



Et des lettres !

A la manière de Lucie Albon

Les élèves de CP de Madame Lacroix de l'école élémentaire Jean-Paul Marat ont rencontré l'illustratrice Lucie Albon. Après avoir étudié sa technique d'illustration, ils ont écrit une histoire et l'ont illustrée comme elle aurait pu le faire !

L'aventure de Simon le renard

				
C'est l'histoire d'un renard qui s'appelle Simon.	Simon rencontre Phanphan l'éléphant.	Puis, il continue d'avancer sur le chemin en pierres.	Soudain, il croise un troupeau d'éléphants.	Simon se fait un nouvel ami Phanteau.
				
Après avoir bien joué, il repart sur le chemin en pierres.	Il s'amuse à suivre son amie Lili la souris.	Il se dresse sur ses pattes pour lui faire peur.	Mais bientôt, c'est Simon qui va avoir peur. Une famille de loup n'est pas loin.	Il se sauve à toute vitesse.
			Ça lui apprendra à faire peur à ses copains !	
Il court très vite et très loin.	Toujours plus loin sur le chemin en pierres.	L'éléphant regarde passer Simon effrayé.		

Les couples célèbres

Les deux classes de 4ème de Madame Rachidi, Professeure de français, ont travaillé sur les couples célèbres ayant existé ou inventés. Les élèves ont réalisé des affiches les présentant.

Inès de Castro et Don Pedro



Amour Portugais du XIV^{ème} siècle.

À l'âge de 20 ans ils se sont rencontrés au jardin « Quinta das Lagrimas »

Don Pedro fou amoureux des Inès

Donc João VI à exécuté Inès de Castro.

João VI le père de Don Pedro n'est pas d'accord Il ne veut pas donner la couronne

Les élèves de la 4ème D et E ont été invités à faire des recherches sur le thème « Nés sous des étoiles contraires ». L'idée était de leur montrer que l'histoire de Roméo et Juliette est un mythe universel que l'on retrouve à travers les époques et les différentes régions du monde. Nous avons donc sélectionné des couples de l'Antiquité mais également de la période moderne, des couples d'Arabie, du Maghreb, de l'empire ottoman, du Portugal, de la Grèce, de l'Amérique du Sud, des couples qui ont existé et d'autres, produit de l'imagination d'un auteur. Les élèves ont été sensibilisés à la notion d'amour sincère mais impossible.

Mme Rachidi, Professeure de Français





Au labo !

Sortie au col du Lautaret

Durant cette année scolaire, les élèves de 4ème ont travaillé sur les glaciers. Ils ont d'abord vu une glaciologue, Delphine Six, dans un film lors du festival « Montagnes et Sciences » puis ils l'ont rencontrée au collège, puisque elle est venue présenter son métier au collège. Les élèves ont terminé ce travail en allant en montagne voir un glacier de plus près encadrés par différents professeurs, notamment par leurs enseignants de Sciences Physiques, Madame Bonnaud Morin et Monsieur Leabad. Était également présente, Delphine Six, la glaciologue. C'est au col du Lautaret, que ce sont rendus tous les élèves de 4ème, les 18 et 21 juin. Ces sorties s'inscrivent dans un projet élaboré avec la Maison pour la Science qui a financé ces voyages, dans le cadre des actions La Main à la Pâte.

Une fois arrivée au col du Lautaret, on nous a expliqué le programme de la journée. Une classe est allée visiter le jardin avec un guide puis visiter un magnifique musée pendant que l'autre classe s'est rapprochée des glaciers. Puis les classes ont échangé d'activités l'après-midi .



Au cours de la matinée dans le jardin il y avait des arbres, des fleurs, des plantes et la guide nous a expliqué comment elles arrivent à vivre en montagne et comment elles font en hiver pour survivre. C'était très intéressant car on a découvert différentes choses sur leur environnement. Une fois la visite du jardin terminée, nous sommes allés au musée, on a beaucoup parlé du bouquetin qui est un animal incroyable et je dis cela car nous avons regardé un film qui m'a beaucoup appris sur cette espèce protégée ; ce qui n'était pas le cas, il y a fort longtemps.



L'après-midi, nous sommes partis faire une randonnée de 2h. Il faisait très chaud et plusieurs d'entre nous ont pris quelques couleurs ! En faisant cette randonnée nous avons dû marcher sur de la neige, de l'eau ou de la boue car il n'y avait pas d'autre endroit pour y passer. Une fois arrivés à l'endroit où nous devions être, nous nous sommes posés sur l'herbe. Nous sommes restés un bon moment et juste en face de nous, assez proches, nous avons vu les glaciers dans ces hautes montagnes. Madame Bonnaud-Morin qui est une professeure de sciences-physiques nous a donné des informations sur les glaciers.

Sans oublier que là où nous nous sommes rendus, c'est un lieu protégé !

Rhyème, classe de 4ème

Parcours d'excellence



Voyage à Paris

Les 18 élèves inscrits au Parcours d'excellence ont terminé leur année scolaire en se rendant à Paris, le 21 juin. Au programme de ce voyage : la visite du Musée de l'Air et de l'Espace au Bourget, un film à la Géode et la visite du Musée des arts et métiers en plein cœur de Paris. Outre la richesse de ces visites encadrées par différents professeurs du collège, notamment par Monsieur Burnet professeur de Technologie et Madame Mandereau Professeure d'Arts plastiques, ce fut l'occasion pour de nombreux élèves d'aller à Paris pour la première fois.



Le jeudi 21 juin, ce jour a été spécial pour les élèves du Parcours d'excellence. Car nous sommes partis à Paris et nous avons visité de nombreux musées de sciences. Nous avons notamment eu la chance de visiter un musée de l'aviation. Nous y avons vu des avions de toutes les époques dont des avions des deux guerres mondiales. Il y avait aussi plusieurs fusées spatiales. C'était une très bonne journée et nous l'avons beaucoup aimée. **Abdelali, classe de 3ème**



Nous nous sommes tous levés à 4h du matin car nous avons rendez-vous à 4h30 à La Butte pour prendre un car qui nous a amenés à la gare de Grenoble. Nous sommes arrivées à Paris à 8h30. On est allées dans un musée d'avions. Nous sommes montés dans plusieurs avions. A midi nous avons mangé une pizza délicieuse. Après nous sommes allés dans un cinéma assez spécial, voir le film « Sommes nous seuls dans l'univers ? ». Mais personnellement j'ai un peu dormi. L'après-midi nous sommes allés au Musée des arts métiers. Il y avait des objets en rapport avec les sciences de toutes les époques. Et le soir nous avons marché dans Paris, le long de la Seine. Puis nous sommes rentrés. **Kenza, classe de 3ème**



Cette année étaient inscrits au parcours d'excellence : **Kenza, Nawel, Marie, Yasmine, Fatima, Lise, Célia, Melissande, Cindy, Naoufel, Haïtem, Haroun, Nahoum, Robin, Erwan, Abdelali, Adam et Baptiste.**



L'atelier des artistes

Cinéma d'animation

Les élèves de 5^{ème} SEGPA ont souhaité revenir sur un important projet qui les a mobilisés une partie de l'année : la réalisation d'un petit film d'animation ! Ils nous expliquent les différentes étapes de ce travail conduit par leur enseignante, Madame Fontaine-Gonzalez. Ce film a été diffusé lors de la Fête des talents à tous les élèves et parents présents !

Si vous voulez voir un film avec un prince charmant, une princesse diabolique et une gentille sorcière, allez voir notre court métrage magnifique avec les voix de Angélique, Sorina, Ahmed et Génifer.

Les mardis 19 décembre, 9 et 16 janvier, les élèves de 5A et leurs accompagnateurs se sont rendus au cinéma Le Méliès. Le départ a eu lieu à 8h. Ils sont arrivés vers 8h30. Les séances duraient 2 heures. Le retour s'effectuait vers 12h. Le trajet se faisait en tramway et durait de 30 à 45mn. Les personnes qui ont participé au projet sont : les élèves de la 5A, Mme Fontaine-Gonzalez, Mme Rodriguez, M. Gresse et Laurianne Gasnereau. Laurianne, du cinéma Le Méliès, nous a réparti les rôles pour qu'il n'y ait pas de disputes. Elle nous a demandé de fabriquer des personnages avec l'aide des accompagnateurs.

Pendant les cours de Mme Fontaine Gonzalez, en français, la classe de 5^{ème}A était en demi-groupes, pour inventer un conte détourné. Le groupe du jeudi écrivait une partie de l'histoire et le groupe du vendredi poursuivait. Une fois le conte détourné fini, le travail a continué au Méliès où ils ont créé les personnages et les décors. Pour le fond les élèves de 5^{ème}A avaient besoin de papier vitrail, de couleurs et de papier canson noir pour faire les personnages et le décor. Ensuite ils fixaient le papier vitrail sur la plaque vitrée et après ils mettaient le décor et les personnages dessus. Pour pouvoir animer les personnages, les jeunes avaient besoin d'attaches parisiennes au niveau des articulations. Enfin quand tout était fini, ils ont commencé à prendre des photos. Les élèves de 5^{ème}A posaient le décor et les personnages sur la table lumineuse. Ensuite ils allumaient les projecteurs. Dans chaque binôme, un élève bougeait les personnages de quelques millimètres et l'autre prenait des photos. Le mardi de la 3^{ème} séance, ils ont commencé à faire parler les personnages. Quatre élèves volontaires ont enregistré les voix de la sorcière, de Raiponce, du prince et du narrateur. Ils ont dû recommencer plusieurs fois car ils devaient surmonter leurs fous rires. **Les élèves de 5^{ème} A**



Les élèves ont également interviewé Laurianne, du cinéma Le Méliès, qui les a accompagnés dans la réalisation de leur film.

Quelle est votre profession ?

Je suis chargée de mission éducation à l'image.

En quoi consiste votre métier ?

Mon métier consiste en la mise en œuvre et en l'animation de projets de sensibilisation, de formation et d'éducation à l'image en direction de différents publics (enfants, jeunes, adultes).

Quels sont vos horaires de travail ?

Je travaille du lundi au vendredi, de 9h à 18h ou 18h30. En fonction des différents projets menés, je peux éventuellement travailler à partir de 8h ou jusqu'à 20h/ 21h ; je suis également présente un samedi par trimestre pour les temps de restitution des ateliers, en salle de cinéma.

Quelles sont les qualités requises ?

De l'Intérêt pour le cinéma, un sens de la pédagogie, aimer le contact avec les publics jeunes et autres. Mais il faut aussi maîtriser des outils de tournage et de montage et connaître des techniques de cinéma d'animation...

Qu'est-ce qui vous intéresse dans ce métier ?

Ce que j'aime dans mon métier, c'est le contact avec les différents publics ; le lien que l'on crée avec les groupes quand on construit un projet, la dimension humaine enrichissante. J'aime l'aspect pédagogique de ce métier, la transmission. J'aime beaucoup aussi le fait que c'est un travail où l'on bouge tout le temps et où on ne fait jamais la même chose.

Quels conseils donneriez-vous aux personnes qui souhaiteraient exercer votre métier ?

Travailler dans le cinéma n'est pas très accessible. Je conseillerai à quelqu'un qui veut faire ce métier de ne pas lésiner sur la formation numérique, les nouvelles technologies et la pratique cinématographique.



L'atelier des artistes



Portraits

Les Assistants d'Education et les Conseillers Principaux d'Education travaillent au quotidien avec les élèves du collège. Ils sont proches des élèves et leur rôle est très important pour leur bien être et pour le bon fonctionnement du collège. L'année prochaine certains seront là et d'autres partiront. C'est le cas de Marylou, Assistante d'Education, qui nous propose quelques portraits d'élèves réalisés. L'année prochaine, elle ne sera pas Professeure d'Arts Plastiques mais Professeure de SVT !



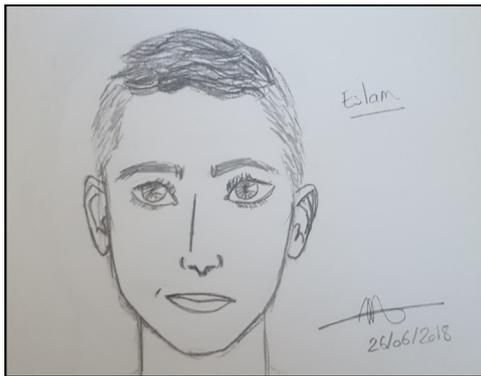
Younes



Hugo



Tesnim



Eslam



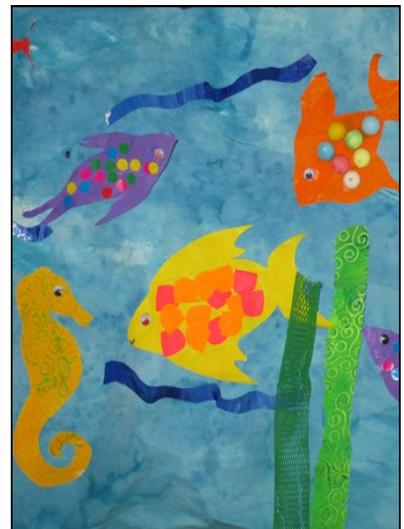
Nephtalie



Rayan

Galerie des écoles maternelles

Productions plastiques faites au mois de mars dans les écoles maternelles.



Réalisations des écoles maternelles M.Cachin, J.Moulin, E.Triolet, et J.P Marat



A vos baskets !

Rencontres sportives

En ce mois de juin et comme chaque année, les Educateurs Territoriaux des Activités Physiques et Sportives de la ville d'Echirolles, ont organisé des rencontres sportives entre les différentes classes de notre réseau. Les élèves de CP se sont retrouvés pour faire de l'athlétisme, ceux de CE1 de la thèque et ceux de CE2 du biathlon. De leur côté les classes de CM1 se sont opposées au handball tandis qu'en CM2 les élèves se sont défiés pour un tournoi de base-ball. Bravo à Christine, Mohamed et Jean-Marc les ETAPS de notre réseau, ainsi que leurs collègues échirollois, pour cette belle organisation !

Au mois de mai, nous avons fait du biathlon au parc Maurice Thorez. Il y avait les maitres de sport mais aussi les parents, les maitres et les maitresses et les classes de CE2 et CE2-CM1 de Marcel Cachin, de Jean Moulin et de Jean-Paul Marat. Nous avons couru 1200m, tiré à la fin de chaque tour et soutenu les personnes qui couraient. Pour tirer, nous devons prendre une sarbacane, rentrer une fléchette à l'intérieur, bien viser la cible et souffler très fort en collant bien la bouche à la sarbacane. Mais si on ratait la cible, nous avions un tour de pénalité en fonction du nombre de fléchette hors cible. Dans notre classe, il y a eu 3 tours de pénalité. Notre classe est arrivée 2ème !

Ce jour là, je n'ai pas couru à cause de mon pied qui a été opéré et qui me fait mal lorsque je cours longtemps. Je trouve que mes camarades ont très bien couru ! J'aurai beaucoup aimé courir, c'est vraiment dommage. Mais je faisais partie de ceux qui encourageaient. **Inès Classe de CE2 de Madame Leconte, Ecole élémentaire J.P.Marat**



Je suis en CE1 et j'ai participé avec toute ma classe au tournoi de thèque. La thèque est un jeu avec des plots. On fait un grand rond avec et au milieu on met un cerceau. Et tout devant il y a un autre plot. On met un ballon à côté du plot et un élève tire le ballon et il doit tourner tout autour des plots vite, vite ! Si on fait un tour entier, et si on s'arrête plusieurs fois à côté d'un plot, on marque un point. L'autre équipe doit attraper le ballon et le lancer vite au grand ramasseur qui est dans le cerceau au milieu des plots. Si le grand ramasseur a le ballon quand le coureur est entre deux plots, le coureur marque 0 point. Tant pis pour lui ! Avec ma classe on est arrivé 7ème. J'aime bien la thèque, surtout quand on tire le ballon. **Shaynèze, classe de CE1 de Madame Bouchet, Ecole élémentaire Marcel Cachin**

Sortie Nature

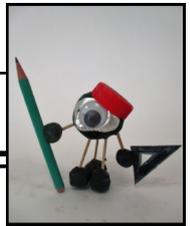
Les élèves d'ULIS et de 5ème A ont effectué une sortie en montagne pour découvrir l'accrobranche. Ils étaient encadrés par Madame Costa, enseignante en ULIS, et Monsieur Senejoux professeur d'EPS.



Mardi 5 juin 2018, on a pris le car pour aller à saint Michel les Portes pour faire de l'accrobranche. Avant d'arriver, on a marché 900 mètres puis on a posé les sacs, mis notre baudrier et nos longues. Ensuite, un monsieur nous a montré les différents parcours et les tyroliennes. On a fait les parcours jusqu'à midi. Après on a pique-niqué et on a jeté les déchets à la poubelle. L'après-midi, on a continué l'accrobranche. Enfin nous sommes redescendus jusqu'au bus pour rentrer au collège. C'était une excellente journée. **Oussama et Dogukan, classe de 5ème**

Nous avons fait le trajet en bus puis lorsque nous sommes arrivés, nous avons marché 15 minutes. Quand on est arrivé, on a suivi un moniteur qui s'appelait Florian pour savoir si on avait déjà fait de l'accrobranche. Ensuite, il nous a montré comment utiliser le baudrier. Il y avait des mousquetons et une tyrolienne. Après, on a commencé par le parcours vert. Il était un peu difficile. Après, j'ai fait le parcours familial puis nous avons mangé. Pendant le repas, nous avons beaucoup rigolé. Ensuite, un groupe a fait le parcours orange, il était grand, long et vertigineux. Les autres ont fait le parcours violet. Quand on est rentré, j'étais beaucoup fatigué. J'ai bien aimé la sortie. **Anis, classe de 5ème**

Les petits architectes



L'exposition

Mercredi 6 juin, s'est déroulée à la Bibliothèque Pablo Neruda, l'inauguration de l'exposition Art'Chitecture 38. C'est la troisième année consécutive que la Bibliothèque de la Place Beaumarchais accueille cette exposition architecturale. Durant cet après-midi, les architectes et les bibliothécaires ont animé des ateliers d'architecture et en fin d'après-midi, l'inauguration officielle a eu lieu en présence du Maire d'Echirolles. Retour sur cet événement venant conclure le travail réalisé durant toute cette année scolaire dans les classes des écoles et du collège, en architecture.

Les ateliers

De nombreux enfants du quartier ont pu participer, seuls ou en famille, aux ateliers proposés par les architectes. Avec Anne-Sophie Bezamat, ils ont pu réaliser des constructions avec des éléments en bois qui devaient illustrer un mot pioché : accueillant, monumental, spacieux... Avec Morgane Cohen, ils ont pu construire une ville en carton découpé et collé. Avec Michèle Saint Guillain, ces apprentis architectes ont pu réaliser la maquette d'une école avec différents blocs en carton. De leur côté les bibliothécaires aidaient à l'encadrement de ces ateliers et invitaient les enfants à dessiner, Place Beaumarchais, une ville multicolore à la craie.



L'inauguration

A 17h30, l'inauguration officielle de l'exposition a eu lieu en présence du Maire d'Echirolles, Monsieur Sulli accompagné par Madame Madrennes, Adjointe à l'Education et à la Culture. Etaient également présents Madame Bossennec, Inspectrice de l'Education Nationale de notre circonscription ainsi que Monsieur Sirieys, Directeur Adjoint chargé de Segpa du Collège Jean Vilar. Ensemble ils ont pu découvrir l'exposition présentant le travail de 7 classes des écoles et de 5 classes du collège. Deux enseignantes, Madame Callon de l'école Jean Moulin et Madame Garabedian de l'école Jean-Paul Marat ont pu expliquer avec les architectes les projets de leur classe respective. Madame l'Inspectrice, Monsieur le Maire et Isabelle Berruyer du CAUE ont chacun fait un discours rappelant l'importance de sensibiliser les élèves aux problématiques architecturales. Ils n'ont pas manqué de saluer la qualité du travail effectué dans les différentes classes.



Le mot d'Eve Feugier, responsable du Projet Art'Chitecture 38

Le projet Artchitecture38 s'est déroulé durant 3 années avec le collège Jean Vilar et les écoles du secteur, 3 années durant lesquelles, 34 classes de la petite section de maternelle à la 5ème de collège, soit 850 élèves ont participé. Un des objectifs du projet a été de valoriser le regard des élèves sur leur lieu de vie. Les élèves ont diversifié les pratiques artistiques pour parler de leur école et de leur quartier : prise de photos, création de constructions en volume, observation par le dessin, composition d'images. Cette année, avec l'intervention des architectes, Anne Sophie, Morgane et Michèle, ils ont été sensibilisés à des démarches et des outils de petits architectes. C'est l'occasion pour moi de remercier les enseignants du réseau qui ont su s'engager au service des élèves et les partenaires qui ont planté des graines pour que chaque élève soit plus tard acteur de son territoire.

Eve Feugier, conseillère pédagogique départementale Arts Visuels DSDEN de l'Isère

Dans le rétroviseur

Quelques dates...

Pendant 4 ans, « Notre Petit Bulletin » a essayé de mettre en avant les évènements et les projets se déroulant dans les établissements de notre réseau. Un grand merci aux élèves, aux enseignants et à tous ceux qui ont contribué à sa réalisation mais aussi à tous les lecteurs. Petit retour en arrière...



Octobre 2015

Découverte du street art dans les rues de Grenoble



Décembre 2015

Visite de M. le Préfet et de Mme la DASEN à l'école J.P.Marat



Mai 2016

Visite de Mme la Secrétaire d'état à la Ville au collège J.Vilar



Mars 2016

Remise des Trophées de la Laïcité à Lyon



Novembre 2016

Halloween à l'étoile Gourmande



Juin 2017

Rencontre avec Kickly, dessinateur américain



Décembre 2017

Tournée de El Pepino dans les écoles maternelles



Mai 2018

Inauguration du collège Jean Vilar Collège Pilote Main à la Pâte



Mai 2018

Les élèves de 3ème En voyage à Londres

Cela aura lieu au mois de septembre :

- La rentrée des classes le lundi 3 septembre
- Les premiers jours de retraite de Madame Groux (maître G sur le réseau) et de M. Bourderionnet (enseignant à l'école J.P.Marat) : qu'ils en profitent bien !

Directrice de publication : Madame Mary, Principale du collège J.Vilar
Membres du club journal : Dani, Yacine, Nassim, Nejmeddine et Anis
Animation du Club journal et crédit photos : Nicolas Gresse
Un grand merci à tous ceux qui ont contribué à l'élaboration de ce numéro et aux précédents.
Bonne continuation à ce journal...

