

Pour bien apprendre une leçon au cycle 2 (CP)

La dictée au CP, comment faire ?

- ✕ Lire la dictée à l'enfant puis lire mot par mot
- ✕ L'enfant essaie d'écrire les mots par l'écoute des sons et découpage des syllabes sans avoir regardé le mot auparavant
- ✕ L'enfant compare son mot écrit au mot donné : faire repérer les difficultés du mot (lettres doubles ou muettes, sons complexes "ou", "au"....).



Les entourer en rouge !

- ✕ Compter le nombre de lettres et faire épeler le mots plusieurs fois en pointant avec le doigt les lettres une à une puis syllabe par syllabe
- ✕ Mémorisation de l'écriture du mot en épelant les lettres les yeux fermés, en décomposant en syllabe et en le réécrivant plusieurs fois

De façon plus ludique, proposer à l'enfant d'écrire sur une ardoise, un tableau noir, des petites étiquettes, feutres de couleurs, changer de couleurs.....

La poésie au CP, comment faire ?

- ✕ Lire à l'enfant la poésie entièrement

✕ Poser des questions sur le sens et expliquer le vocabulaire

✕ Lire à l'enfant une phrase et la lui faire répéter, puis lui lire 2 phrases et les lui faire répéter

De façon plus ludique, proposer un mime ou pour mémoriser les étapes on fait "un petit film " là encore mimé ou pourquoi pas chanté sur un air connu qui aide à se souvenir ...

La lecture d'un texte ou la lecture d'une fiche son déjà découverte en classe

✕ Faire lire le texte ou les mots par l'enfant

✕ En cas de non lecture du mot : partir de sa lettre initiale, décomposer le mot en syllabe, entourer ou souligner les difficultés dans le mot

(lettres muettes, sons complexes "ou,ch"....)

✕ Si possible s'aider du sens dans la phrase.

De façon plus ludique lire en chantant.....

ATTENTION Les devoirs ne doivent pas dépasser la $\frac{1}{2}$ heure.

Si l'enfant n'y arrive pas et lorsque c'est possible revenir sur le travail plus tard en indiquant à l'enseignant ce qui a été difficile pour l'enfant (cahier rouge).

Séverine Penel