



Sens des opérations

Représenter une situation.
Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.



Dans ma boîte, il y a **6 œufs**. Louane prend 4 œufs pour faire un gâteau.

♥ Combien restera-t-il d'œufs ?



♣ Il y restera ____ œufs.

2



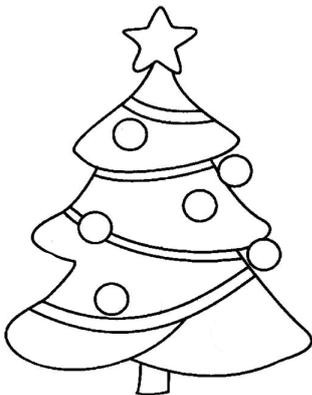
Dans ce pommier, il y a **8 pommes**, Bilal prend 3 pommes pour faire une tarte.

♥ Combien restera-t-il de pommes dans l'arbre ?



♣ Il restera ____ pommes.

3



Dans ce sapin, il y a **6 boules**, Ethan a encore 4 boules à mettre.

♥ Combien y aura-t-il de boules dans le sapin ?



♣ Il y aura ____ boules.



Sens des opérations

Représenter une situation.

Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



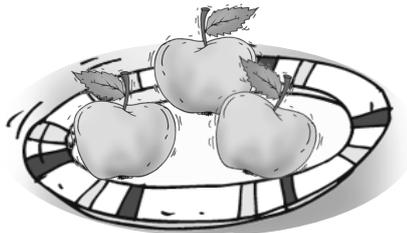
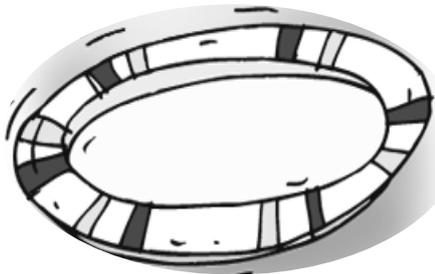
/ /

1

netti



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.



Dans une assiette, il y a **3 pommes**, dans l'autre il y a 4 poires.

♥ Combien de fruits y a-t-il en tout ?



♣ Il y a _____ fruits .

2



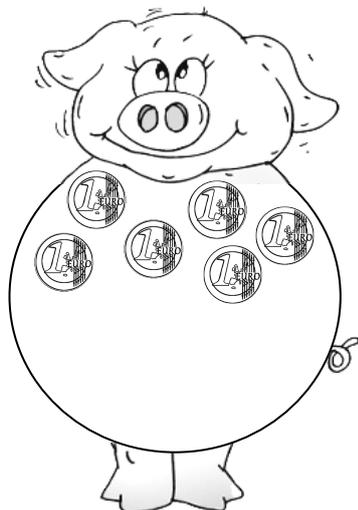
Mathys a **3 chats**, 2 chiens et 3 hamsters.

♥ Combien d'animaux a-t-il en tout ?



♣ Il a _____ animaux.

3



Dans la tirelire il y avait **6 €**. Lily a perdu une dent et la petite souris lui a déposé 4€ sous l'oreiller.

♥ Combien d'argent a-t-elle maintenant ?



♣ Lily a _____ €.



Sens des opérations

Représenter une situation.

Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



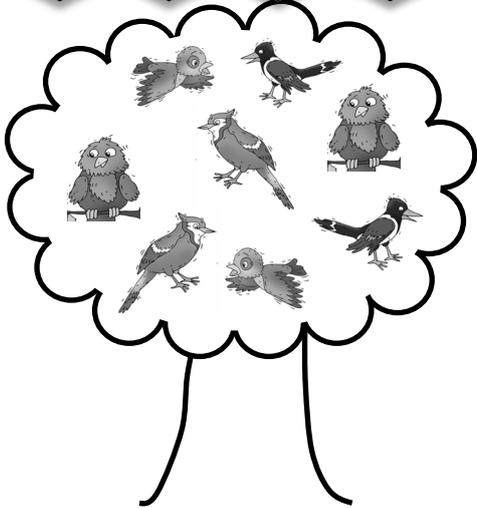
/ /

1

netit



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.



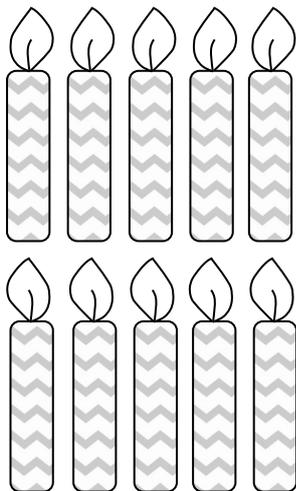
8 oiseaux se sont posés dans l'arbre.
5 oiseaux vont s'envoler.

♥ Combien en restera-t-il dans l'arbre ?

◆

♣ Il restera ____ oiseaux.

2



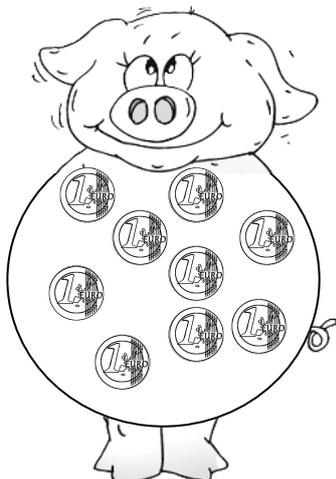
Lylou a allumé 10 bougies pour son anniversaire, elle souffle mais n'éteint que 7 bougies.

♥ Combien de bougies restent allumées ?

◆

♣ Il reste ____ bougies allumées.

3



Dans la tirelire il y avait 9 €. Jules a pris 3 € pour s'acheter un livre.

♥ Combien reste-t-il dans la tirelire ?

◆

♣ Il reste ____ €.



Sens des opérations

Représenter une situation.
Identifier l'opération.

Problèmes

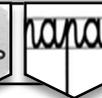
Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

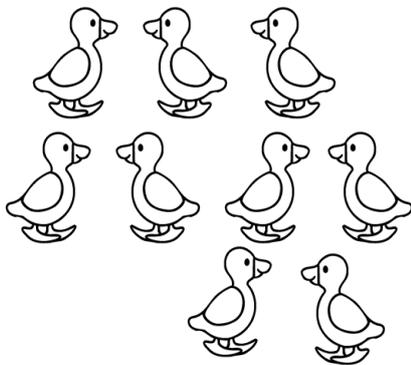


/ /

1



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.



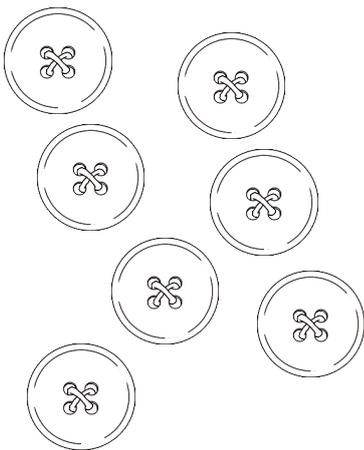
9 canards se promènent dans la mare, mais 3 canards s'envolent.

♥ Combien en reste-t-il sur l'eau ?

◆

* Il reste _____ canards sur l'eau.

2



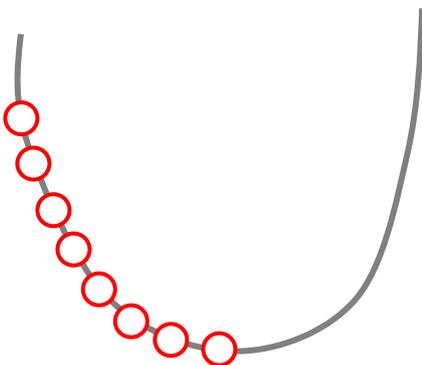
Léa a 7 boutons à son manteau, elle en perd 2 .

♥ Combien lui en reste-t-il ?

◆

* Il lui reste _____ boutons.

3



Inès fait un collier de perles, elle a mis 8 perles rouges , puis elle ajoute 7 perles bleues .

♥ Combien y a-t-il de perles dans le collier ?

◆

* Il y a _____ perles.



Sens des opérations

Représenter une situation.

Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

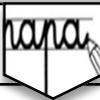
lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



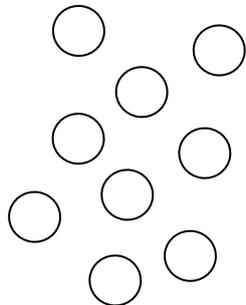
/ /

1

netit



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.



Léo a **9 billes** , il en gagne 4 à la récréation.

♥ **Combien a-t-il de billes maintenant ?**



♣ Léo a billes

2



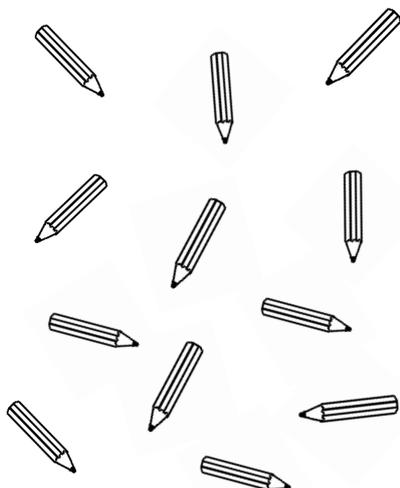
Adèle a **10 bonbons** elle en donne 4 à ses amies.

♥ **Combien lui en reste-t-il ?**



♣ Il lui reste bonbons

3



Lucia a **12 crayons** dans sa trousse, 5 crayons sont rouges Les autres sont bleus.

♥ **Combien a-t-elle de crayons bleus ?**



♣ Lucia a crayons bleus



Sens des opérations

Représenter une situation.

Identifier l'opération.

Problèmes

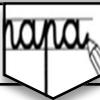
Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.

Kylian a 12 cartes, il en donne 4 à son ami.

♥ **Combien a-t-il de cartes maintenant ?**

◆

♣ Il a ____ cartes

2

Yanis a 8 cerises, il en mange 3 .

♥ **Combien lui en reste-t-il ?**

◆

♣ Il lui reste ____ cerises

3

Timéo a dans sa trousse
4 crayons verts, 3 crayons rouges
et 6 crayons jaunes.

♥ **Combien a-t-il de crayons ?**

◆

♣ Il a ____ crayons



Sens des opérations

Représenter une situation.
Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.

Loane a 13 photos, elle en donne 4 à Léna.

♥ **Combien a-t-elle de photos maintenant ?**

◆

* Loane a ____ photos

2

Maman a 8 roses dans son vase,
papa lui apporte un bouquet de 7 roses .

♥ **Combien de roses a-t-elle maintenant ?**

◆

* Elle a maintenant ____ roses

3

10 enfants vont se promener dans le parc,
il y a 4 garçons.

♥ **Combien y a-t-il de filles ?**

◆

* Il y a ____ filles



netit

J'entoure dans le texte les données importantes.
Je colorie le bon signe de l'opération .

1



Noé a 8 billes, son père lui achète un paquet de 12 billes.

♥ **Combien en a-t-il maintenant ?**

+

-

2



Max achète un livre à 5 € et un album à 8 €.

♥ **Combien va-t-il payer ?**

+

-

3



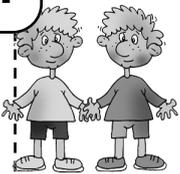
Marine a 8 €, elle achète un livre à 4 €.

♥ **Combien lui reste-t-il d'argent maintenant ?**

+

-

4



Timéo a 20 crayons dans sa trousse, il en donne 8 à son frère Matéo .

♥ **Combien reste-t-il de crayons à Timéo ?**

+

-

5



Dans la classe de Max il y a 25 élèves. 5 élèves sont absents aujourd'hui.

♥ **Combien y a-t-il d'élèves en classe ?**

+

-

6



Léa 7 billes et Noa a 12 billes.

♥ **Combien ont-elles de billes ensemble ?**

+

-

7



Dans le réfrigérateur il y avait 8 crèmes au chocolat. Lou mange 3 crèmes.

♥ **Combien reste-t-il de crèmes ?**

+

-



netti



*J'entoure dans le texte les données importantes.
Je colorie le bon signe de l'opération .*

1



Noé achète un ballon à 12 €, il avait 20 € dans son porte-monnaie.

♥ **Combien lui reste-t-il maintenant ?**

+

-

2



Dans le car de Max, il y avait 10 enfants. A l'arrêt suivant 4 enfants montent dans le car.

♥ **Combien d'enfants y a-t-il dans le car ?**

+

-

3



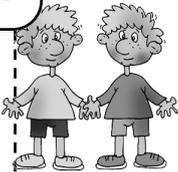
Marine a 8 €, sa mamie lui donne 10 € pour son anniversaire.

♥ **Combien d'argent a-t-elle maintenant ?**

+

-

4



Timéo a 12 €, son frère Matéo en a autant .

♥ **Combien d'argent ont-ils ensemble ?**

+

-

5



Léo a compté 20 merles dans l'arbre.
7 merles s'envolent.

♥ **Combien en reste-t-il dans l'arbre ?**

+

-

6



Léa a apporté un paquet de 16 bonbons.
Elle donne 5 bonbons à sa sœur Noa.

♥ **Combien Léa a-t-elle de bonbons maintenant ?**

+

-

7



Dans le car de Max, il y a 25 sièges.
12 enfants sont déjà assis.

♥ **Combien reste-t-il de places libres ?**

+

-



Sens des opérations

Représenter une situation.

Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.



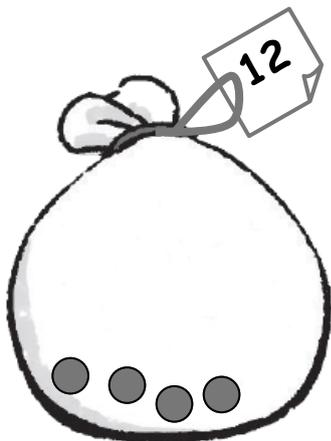
Léna a un paquet de 12 images. Elle met autant d'images dans chacune des **2 enveloppes**.

♥ Combien d'images y aura-t-il par enveloppe ?



* Il y aura ___ images.

2



Il faut 12 billes dans le sac. Mathys a déjà mis **4 billes**.

♥ Combien en manque-t-il ?



* Il manque ___ billes.

3



Maman distribue 12 gâteaux à ses **3 enfants**.

♥ Combien vont-ils avoir de gâteaux chacun ?



* Chaque enfant aura ___ gâteaux.



Sens des opérations

Représenter une situation.
Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.

Jibril a un paquet de 9 images.
Il doit mettre 3 images dans chaque enveloppe.

♥ **Combien d'enveloppes lui faut-il ?**

◆

♣ Il lui faut _____ enveloppes.

2

Dans une boîte, il y a déjà 7 billes.
Céline veut 12 billes dans la boîte.

♥ **Combien de billes Céline doit-elle ajouter dans la boîte ?**

◆

♣ Céline doit ajouter _____ billes.

3

Dans un album, il y a 9 photos :
4 photos de Léna et des photos de Noah.

♥ **Combien y a-t-il de photos de Noah ?**

◆

♣ Il y a _____ photos de Noah.



Sens des opérations

Identifier la situation finale et intermédiaire.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

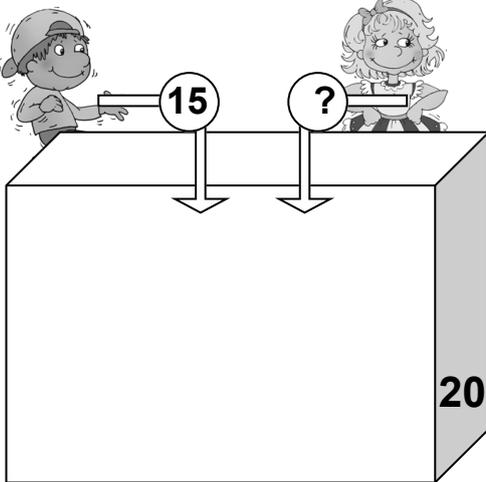


/ /

1



J'entoure dans le texte ce dont j'ai besoin.



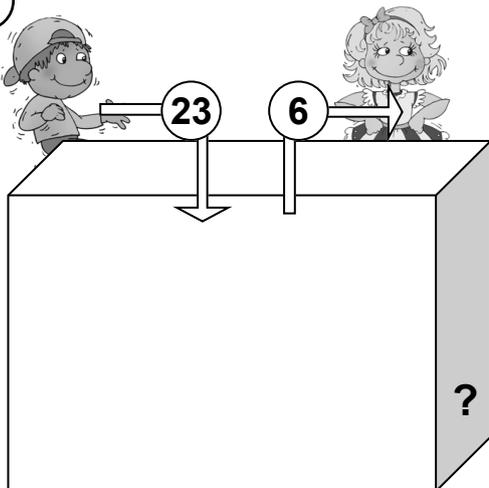
Lilou a mis 15 balles dans la boîte.
Inès ajoute des balles.
Il y a 20 balles maintenant.

♥ **Combien en a-t-elle ajouté ?**



* Inès a ajouté ____ balles .

2



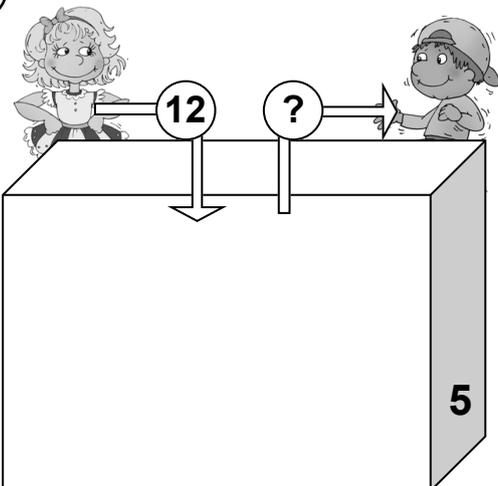
Ethan a mis 23 balles dans la boîte.
Alicia en retire 6.

♥ **Combien de balles reste-t-il dans la boîte ?**



* Il reste ____ balles .

3



Rosa a mis 12 balles dans la boîte, Kylian prend des balles, il y a 5 balles maintenant.

♥ **Combien en a-t-il pris de la boîte ?**



* Kylian a pris ____ balles .



Sens des opérations

Identifier la situation finale et intermédiaire.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



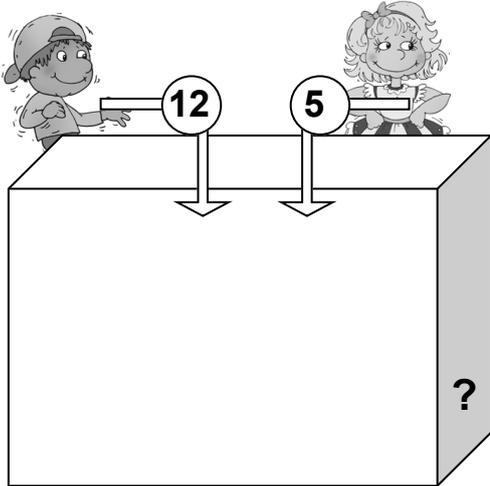
/ /



1



J'entoure dans le texte ce dont j'ai besoin.



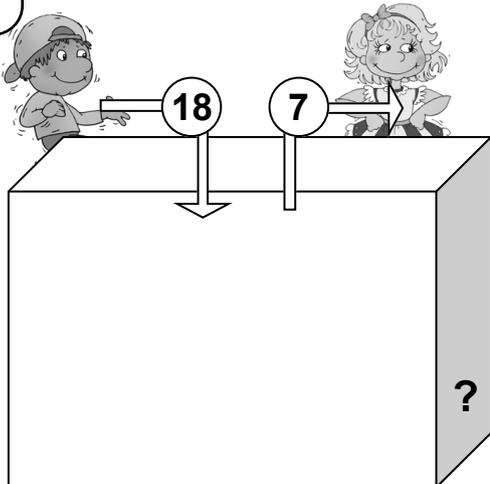
Enzo a mis 12 balles dans la boîte.
Laura ajoute 5 balles.

♥ **Combien de balles y a-t-il dans la boîte ?**



♣ Il y a ____ balles .

2



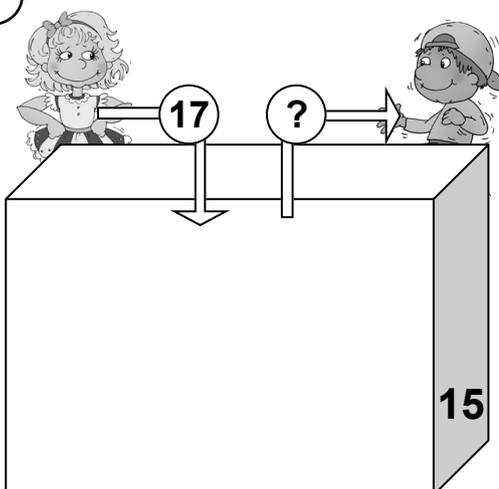
Evan a mis 18 balles dans la boîte.
Zoé en retire 7.

♥ **Combien de balles y a-t-il dans la boîte ?**



♣ Il y a ____ balles .

3



Tom a mis 17 balles dans la boîte, Lucie retire des balles, il y a 15 balles maintenant.

♥ **Combien de balles Lucie retire-t-elle de la boîte ?**



♣ Lucie retire ____ balles .



Sens des opérations

Rechercher une donnée manquante dans le dessin. Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

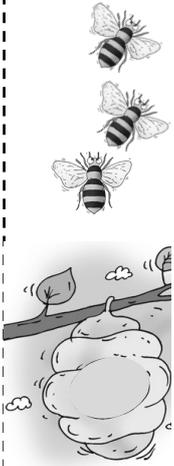


/ /

1



J'entoure les données utiles, je prends des informations dans le dessin, je dessine, puis je réponds.



Il y avait 8 abeilles.

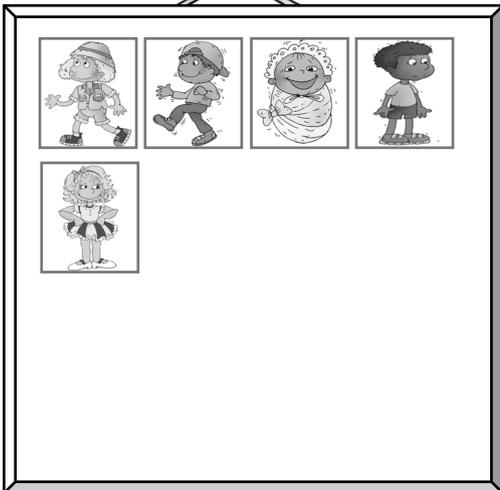
♥ **Combien d'abeilles se sont cachées dans la ruche ?**



[Dashed box for answer]

♣ Il y a ____ abeilles dans la ruche.

2



Dans ce cadre il y a déjà des photos. Charli en ajoute 6.

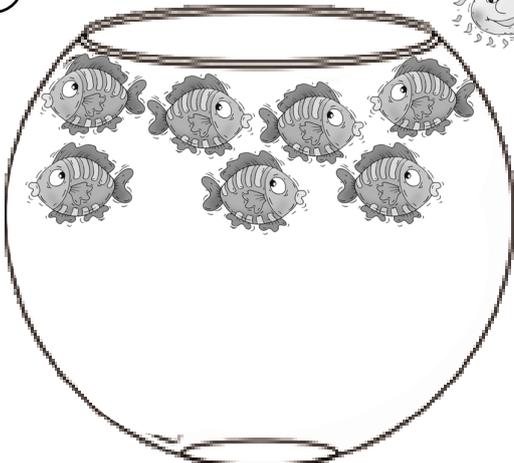
♥ **Combien de photos y aura-t-il dans le cadre ?**



[Dashed box for answer]

♣ Il y aura ____ photos

3



Dans ce bocal, il y avait 11 poissons. Cette nuit le chat en a mangé.

♥ **Combien de poissons manque-t-il ?**



[Dashed box for answer]

♣ Il manque ____ poissons



Sens des opérations

Rechercher une donnée dans le dessin.
Identifier la situation initiale.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1



J'entoure les données utiles, je prends des informations dans le dessin, je dessine, puis je réponds.



Loanne doit préparer 4 vases comme celui-là.

♥ **Combien de fleurs lui faudra-t-il ?**



♣ Il lui faudra ____ fleurs

2



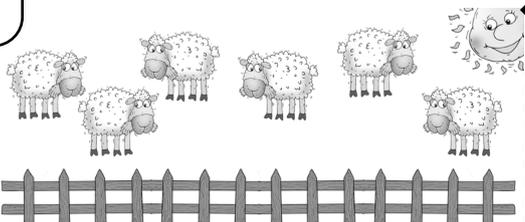
Antonin a rangé la vaisselle, il a cassé 3 assiettes, voici les assiettes qu'il reste.

♥ **Combien y avait-il d'assiettes avant ?**



♣ Il y avait ____ assiettes

3



Dans cet enclos, il y avait 12 moutons. Cette nuit des moutons se sont échappés, voici ceux qui restent.

♥ **Combien de moutons se sont échappés ?**



♣ ____ moutons se sont échappés



Sens des opérations

Rechercher une donnée manquante dans le dessin. Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1

netit



J'entoure les données utiles, je prends des informations dans le dessin, je dessine, puis je réponds.



Noé fait 2 piles d'assiettes, comme celle-ci.

♥ **Combien lui faut-il d'assiettes ?**



♣ Il faut ____ assiettes.

2



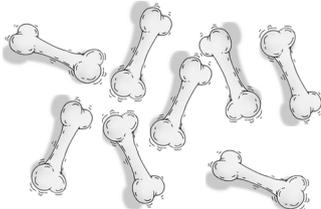
Paul construit une maison avec 4 fenêtres, comme celle-ci.

♥ **Combien de vitres va-t-il poser ?**



♣ Il va poser ____ vitres.

3

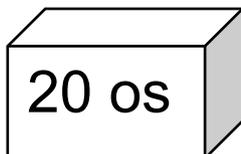


Dans la boîte il y avait 20 os.

♥ **Combien d'os reste-t-il dans la boîte ?**



♣ Il reste ____ os.



Sens des opérations

Représenter la situation.

Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

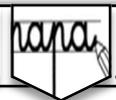
lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1

netit



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je dessine, puis je réponds.

3 chiens se réunissent pour manger des os. Chaque chien veut croquer 4 os.

♥ **Combien d'os faudra-t-il trouver ?**

◆

✱ Il faudra _____ os.



2

Léa veut inviter 12 amies pour sa fête. Elle a déjà écrit 9 invitations.

♥ **Combien doit-elle encore en écrire ?**

◆

✱ Elle doit écrire _____ invitations.



3

Dans le car, il y a 15 enfants. Au premier village 6 enfants descendent du car.

♥ **Combien reste-t-il d'enfants dans le car ?**

◆

✱ Il reste _____ enfants dans le car.





Sens des opérations

Représenter la situation.
Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je dessine, puis je réponds.

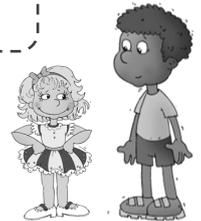
Noé a 12 ans, sa petite sœur Marine a 5 ans de moins.

♥ **Quel âge a Marine ?**



[Dashed box for answer]

♣ Elle a _____ ans.



2

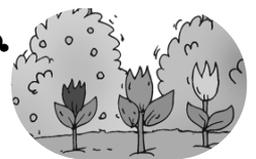
Dans le jardin, Max a planté 5 rangées de 3 tulipes.

♥ **Combien a-t-il planté de tulipes ?**



[Dashed box for answer]

♣ Il a planté _____ tulipes.



3

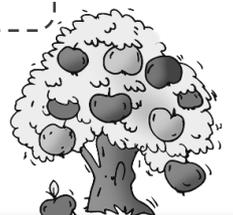
Il y avait 18 pommes ce matin dans l'arbre, 7 pommes sont tombées par terre.

♥ **Combien en reste-t-il dans l'arbre ?**



[Dashed box for answer]

♣ Il reste _____ pommes.





Sens des opérations

Représenter la situation.
Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1

netit



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je dessine, puis je répons.

Dans mon album photo, j'ai rempli 4 pages.
Sur chaque page j'ai mis 3 photos.

♥ **Combien de photos y a-t-il dans mon album ?**



* Il y a _____ photos



2

J'ai fait 4 colliers identiques. Sur chaque collier j'ai mis 6 perles.

♥ **Combien ai-je utilisé de perles ?**



* J'ai utilisé _____ perles

3

J'ai 4 chiens à la maison.

♥ **Combien cela fait-il de pattes ?**



* Cela fait _____ pattes





Sens des opérations

Représenter la situation.
Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1

netit



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je dessine, puis je réponds.

Un jardinier veut planter 3 rangées
De 6 salades.



♥ **Combien va-t-il en planter ?**



♣ Il va planter ____ salades

2

Dans la salle, il y a 16 chaises. 9 chaises
sont déjà occupées par des enfants.

♥ **Combien y a-t-il de chaises libres ?**



♣ Il y a ____ chaises libres



3

Anna a apporté 3 paquets de biscuits. Il y a
7 biscuits dans chaque paquet.

♥ **Combien y a-t-il de biscuits en tout ?**



♣ Il y a ____ biscuits





Sens des opérations

Représenter la situation.

Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

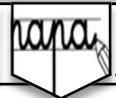
lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1

netit



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je dessine, puis je réponds.



Maman a acheté un livre à 13 €, elle paye avec un billet de 20 €.



♥ **Combien va-t-on lui rendre de monnaie ?**



[Dashed box for answer]

♣ On va lui rendre ____ €.

2

Chiara achète une poupée à 24 € et un jeu de construction à 10 €.

♥ **Combien va-t-elle payer ?**



[Dashed box for answer]

♣ Elle va payer ____ €.

3

Adrien achète une voiture à 25 €. Il donne 3 billets de 10 €.

♥ **Combien va-t-on lui rendre ?**



[Dashed box for answer]

♣ On va lui rendre ____ €.



Sens des opérations

Se déplacer sur la bande numérique.
Identifier la situation finale et intermédiaire.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

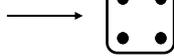


/ /

1



J'entoure dans le texte ce dont j'ai besoin, j'utilise la bande numérique pour répondre.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Alicia joue au jeu de l'oie elle est sur la case 3. Elle lance le dé.

♥ **Sur quelle case va-t-elle arriver ?**

◆ ♣ Elle arrive sur la case _____

2



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Jules joue au jeu de l'oie il était sur la case 8 . Il lance le dé et arrive sur la case 12 .

♥ **Combien de points marquait le dé ?**

◆ ♣ Il y avait _____ points sur le dé.

3



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Lucas joue au jeu de l'oie, il est sur la case 7. Il lance le dé.

♥ **Sur quelle case va-t-il arriver ?**

◆ ♣ Il arrive sur la case _____



Sens des opérations

Se déplacer sur la bande numérique.
Identifier la situation finale et initiale.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1



J'entoure dans le texte ce dont j'ai besoin, j'utilise la bande numérique pour répondre.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Alicia joue au jeu de l'oie elle est sur la case 6. Elle lance le dé .

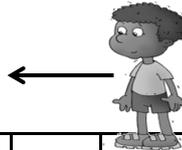


♥ Sur quelle case doit-elle aller ?

◆

♣ Elle va sur la case _____

2



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Ethan est sur la case 11. Mais il doit reculer de 3 cases .

♥ Sur quelle case doit-il aller ?

◆

♣ Il va sur la case _____

3



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Mathys a lancé le dé et avancé de 5 cases, il arrive sur la case 13.

♥ Sur quelle case était-il avant ?

◆

♣ Il était sur la case _____



Logique

Représenter la situation.
Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

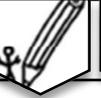
lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1

netit



nana

J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je dessine, puis je réponds.



Dans ma basse-cour il y a 6 animaux.

♥ **Combien y a-t-il de pattes dans l'herbe ?**

◆

♣ Il y a ____ pattes

2

Une coccinelle a 6 pattes, et j'ai 3 coccinelles.

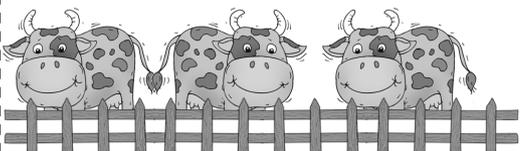


♥ **Combien de pattes ont-elles au total ?**

◆

♣ Elles ont ____ pattes

3



Dans cet enclos, il y a 3 vaches.

♥ **Combien y a-t-il de pattes derrière la barrière ?**

◆

♣ Il y a ____ pattes



Lecture document

Rechercher des informations dans un document.

Problèmes

Fiche n°

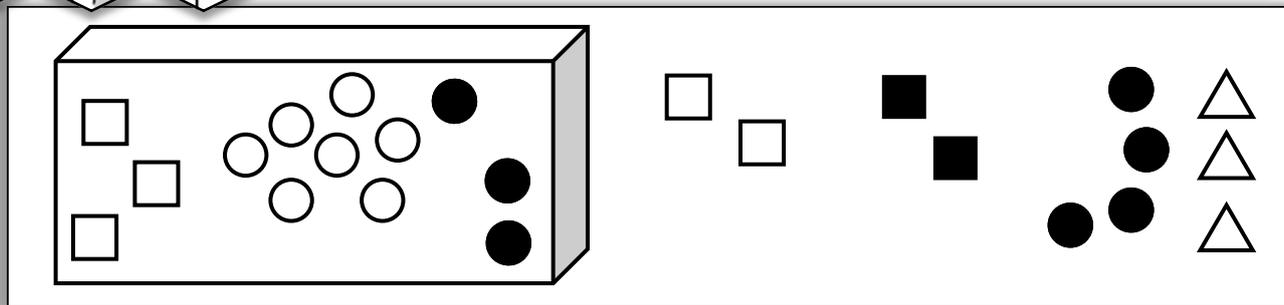
lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /



J'observe le dessin, je compte puis je réponds.



1

♥ Combien y a-t-il de carrés blancs □ en tout ?

◆

♣ Il y a ____ carrés blancs

2

♥ Combien y a-t-il de ronds noirs ● en tout ?

◆

♣ Il y a ____ ronds noirs

3

♥ Combien y a-t-il de ronds en tout ?

◆

♣ Il y a ____ ronds .

4

♥ Combien y a-t-il d'objets blanc en tout ?

◆

♣ Il y a ____ objets blancs en tout.

5

♥ Combien y a-t-il d'objets dans la boîte ?

◆

♣ Il y a ____ objets dans la boîte .



Lecture document

Rechercher des informations dans un document.

Problèmes

Fiche n°

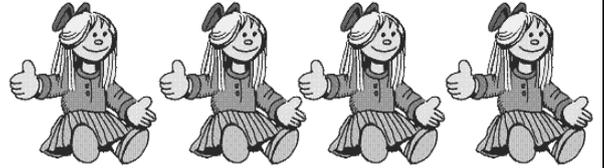
lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /



J'observe, je compte puis je réponds.



1

♥ *Combien y a-t-il de poupées ?*

◆

♣ *Il y a _____ poupées.*

2

♥ *Combien y a-t-il de pieds en tout ?*

◆

♣ *Il y a _____ pieds.*

3

♥ *Combien y a-t-il d'objets qui roulent ?*

◆

♣ *Il y a _____ objets qui roulent.*

4

♥ *Combien y a-t-il de roues en tout ? (attention aux roues cachées)*

◆

♣ *Il y a _____ roues.*



Lecture document

Rechercher des informations dans un dessin.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

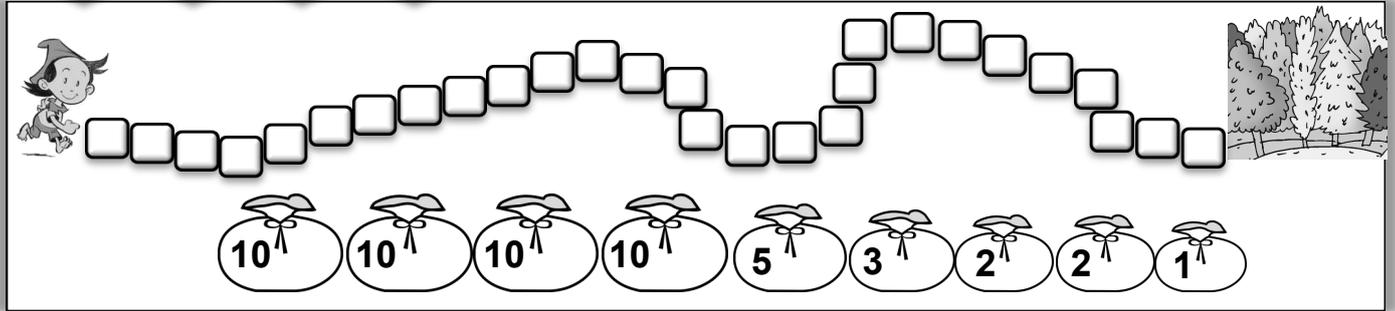


/ /

1



J'utilise le document pour chercher, puis je réponds.



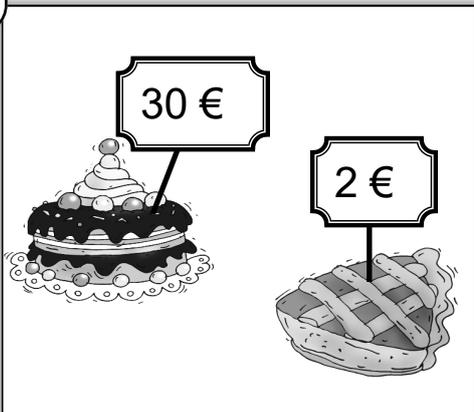
Pour ne pas se perdre, Petit Poucet doit semer des cailloux sur chaque pierre du chemin.

♥ **Quels sacs de cailloux doit-il choisir pour marquer le chemin ?**

Empty dashed box for the answer.

♣ Il doit prendre ___ sacs , ___ sacs , ___ sacs , ___ sacs .

2

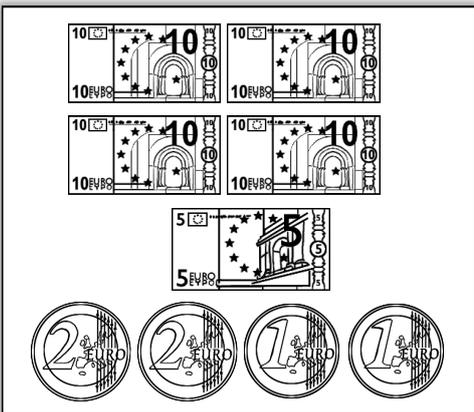


Eléna achète un gâteau et 3 parts de tarte.

♥ **Combien Eléna va-t-elle payer ?**

Empty dashed box for the answer.

♣ Elle va payer ___ €.



Colorie la monnaie qu'elle va donner .



Lecture document

Rechercher des informations dans un document.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1



J'utilise le document pour chercher, puis je réponds.

restaurant de la plage

Menu

	Salade	7€
	Poisson	12€
	Poulet	10€
	Frites	3€
	Glace	4€
	Tarte	5€



Voici la commande de Lola.

1 salade, 1 poisson, 1 tarte

♥ Combien va payer Lola ?



✦ Elle va payer ____ €.



Voici la commande de Bilal.

1 poulet, 1 frite, 1 glace

♥ Combien va payer Bilal ?



✦ Bilal va payer ____ €.

2

Lot de fleurs		prix
	Marguerite	3 €
	Jonquille	4 €
	Rose	10 €
	Tulipe	5 €



Voici la commande de Mamie.

2 marguerites et 2 tulipes

♥ Combien va payer Mamie ?



✦ Elle va payer ____ €.



Voici la commande de papa.

3 roses et 1 jonquille

♥ Combien papa va-t-il payer ?



✦ Il va payer ____ €.



Lecture document

Rechercher des informations dans un tableau.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1



J'utilise le document pour chercher, puis je réponds.

loisirs jours	musique	 peinture	 sport	cuisine
	Matin	4	5	6
Après-midi	8	9	11
Total	12	14	16

♥ Combien d'enfants vont à la peinture le mardi ?

* Le mardi ____ enfants vont à la peinture.

♥ Combien d'enfants vont en cuisine le vendredi ?

* Le vendredi ____ enfants vont en cuisine.

♥ Combien d'enfants en tout vont en musique dans la semaine ?

* ____ enfants vont en musique dans la semaine.

♥ Quel jour de la semaine, y a-t-il 8 enfants en musique ?

* Le _____ il y a 8 enfants en musique.

♥ Complète les deux cases vides du tableau.