

Les Brèves de Langevin !

Ecole élémentaire Paul LANGEVIN
Echirolles

Numéro 1
2019-2020



Les élèves de l'école élémentaire Paul Langevin sont heureux de vous faire découvrir le premier numéro de leur journal « Les brèves de Langevin » pour cette année scolaire 2019-2020. Un second numéro devrait paraître au printemps ! Vous trouverez la version en couleur sur le site Internet de l'école : <http://www.ac-grenoble.fr/ecoles/g3/spip.php?rubrique196>
Bonne lecture à tous !



Vendredi 20 septembre, les classes de Madame Coupon (CP) et de Madame Pascal (CE1/CE2) sont allées faire du jardinage. Lors de notre 1ère visite, nous avons découvert des plantes aromatiques : la sauge, la ciboulette, la menthe, le thym,... A la fin de la matinée, nous avons fait un jeu pour reconnaître ce que Gaëtan notre jardinier, nous avait présenté. Gaëtan notre jardinier connaît tous les noms des plantes et on a gagné au jeu des devinettes !

CP de Mme COUPON



Rencontres Montagnes et sciences 2019

Classe de CM1 de Mme MOLLARD

Animées par Eric Larose, chercheur au CNRS

Le vendredi 8 novembre, nous sommes allés au palais des sports de Grenoble assister aux « Rencontres Montagnes et sciences. »

1er film : Des mergules et des hommes, de Aurélien Prudo.

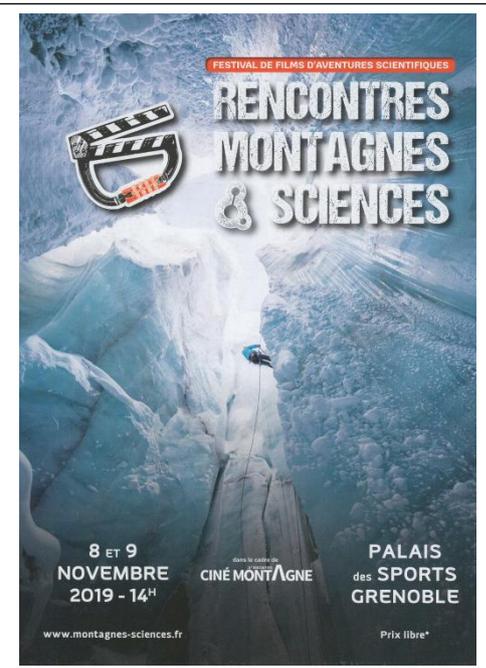
Les mergules nains sont la plus petite espèce de pingouin ; ils vivent en Arctique.

Des scientifiques sont allés les observer pour savoir comment ils s'adaptent au milieu naturel extrême. Ils font des prises de sang aux mergules pour évaluer la pollution au mercure dans les zones polaires.

Plusieurs scientifiques ont participé à cette mission : des physiciens, des archéologues et des palynologues (qui étudient les pollens).

Tous travaillent également sur l'équilibre des écosystèmes et sur le changement climatique, c'est pourquoi ils observent aussi la glace, les fragments de pierres et d'ossements et le fond des lacs.

Nous avons aimé ce film même s'il était un peu difficile pour nous.



2ème film : MarchAlp, des chevaliers dans la montagne, de Marjolaine Gal.

Ce film est le résultat d'un projet fou d'un historien. Il veut traverser les Alpes comme en 1515, au temps de François Ier. Il veut ressentir ce que les chevaliers ont vécu ; c'est de l'archéologie expérimentale.

Toute une équipe de chercheurs et artisans (historien, forgeron, cordonnier, couturière, spécialiste des postures, dresseur et simples passionnés d'histoire) a travaillé pendant un an et demi pour fabriquer les costumes, les chaussures, les armures, les armes, les objets de la vie quotidienne, pour dresser les chevaux à supporter l'armure et faire les provisions pour le voyage (pain, fromage, viande séchée, eau).

Nous avons appris que lors des guerres au temps de François Ier, toute la famille se déplaçait avec les chevaliers, femmes et enfants avaient leurs tâches.

C'est le film que nous avons préféré et nous avons voté pour qu'il remporte le prix 2019.

Centre du graphisme.

Le **mardi 26 novembre**, nous sommes allés au **centre du graphisme d'Echirolles**. Une animatrice du centre nous a présenté les affiches du graphiste **ALAIN LEQUERNEC**. Ensuite, nous sommes allés à l'étage pour faire un atelier. C'était un atelier de collage où nous avons collé du scotch pour écrire nos initiales puis on a peint le contour avec de l'encre. Enfin nous avons dessiné notre auto-portrait avec des feutres. Nos oeuvres ont ensuite été exposées le **mercredi 4 décembre au centre du graphisme**.

La classe de CE1 CE2 de Mmes Jounault et Paillet.



En EPS (Éducation Physique et Sportive), nous suivons un cycle d'athlétisme. Voici les différentes disciplines pour lesquelles nous nous entraînons.

La course à pied longue (Semih, Pharell)

Pour faire cette discipline, on doit trotter : c'est comme courir mais pas trop vite non plus car il faut courir longtemps.

Le sprint (Mélina, Lissandro, Samuel, Liam)

Le sprint est une course à pied plus rapide encore que le courseton. Le but du sprint est de courir très vite pour franchir la ligne d'arrivée le premier. Dans ce cas, vous avez gagné. La longueur d'un sprint peut être de 100m.

La course de haies (Lenny, Calvyn)

Une haie c'est une barre en bois posée sur deux plots. Il faut courir vite pour franchir les haies et atteindre la ligne d'arrivée sans tomber.

Le lancer de cerceau (Flavie, Sarah, Louisa)

Celui qui attend pour lancer doit être derrière la ligne, sinon le lanceur peut le blesser. Normalement en athlétisme on parle de lancer de poids mais nous, à l'école, on fait du lancer de cerceau. C'est très compliqué parce qu'il faut lancer très haut et très loin.

Le lancer de ballon (Camille, Léo, Nathalie, Maelynn)

En sport, on a appris à lancer à bras cassé et à viser. Si on arrive à toucher le grand plot avec le ballon, on gagne 1 point, si on touche le petit plot, c'est 2 points car il faut bien viser, c'est plus difficile. On doit toujours lancer le ballon à bras cassé pour tirer sur les plots.

Le saut en longueur (Anatole, Ayoub, Calista, Safia)

Le saut en longueur est une discipline très difficile : il faut se propulser très loin. Avant de se propulser, il faut faire un sprint. Il faut avoir beaucoup de concentration et essayer de faire un plongeon. Le saut en longueur ressemble au saut en hauteur dans la course de départ.

En sport avec la maîtresse, nous avons pratiqué le saut en longueur. Nous avons été évalués avec le décimètre de la classe pour savoir quelle distance chacun saute. Ayoub est l'élève de la classe qui saute le plus loin !

Le saut à cloche-pied (Mayane, Enissa)

En sport, on saute à cloche-pied dans des cerceaux en se chronométrant. Chaque couleur indique quel pied il faut mettre dedans et il ne faut pas se tromper.

CE1-CE2 de Mme GRZANKA



Qu'est-ce qu'une émotion ?

C'est quelque chose qu'on ressent dans notre corps et dans notre cœur face à une situation.

Comment voit-on les émotions chez les autres ?

Par exemple, quand quelqu'un pleure, quand quelqu'un fronce les sourcils, quand quelqu'un est recroquevillé, quand quelqu'un sourit On perçoit les émotions des autres sur leur visage et leur corps.

Quelles émotions existe-t-il ?

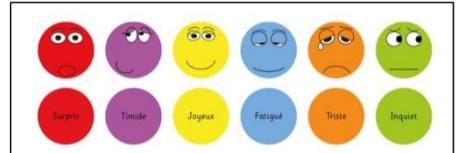
La tendresse, la gêne, la honte, l'amour, le désespoir, la rage, l'insécurité ... Il y a beaucoup d'émotions différentes mais il y en a 6 principales : la colère, le dégoût, la peur, la sérénité, la tristesse, la joie.

A quoi servent les émotions ?

Elles servent à mieux se connaître, à comprendre ce que l'on ressent.

Elles servent à mieux connaître les autres, à comprendre ce que ressentent les autres pour pouvoir les aider. Par exemple, si quelqu'un est triste on peut le consoler. Si quelqu'un a peur on peut le rassurer. Si quelqu'un est en colère on peut essayer de l'apaiser.

ULIS de Mme HALLOSSERIE



Un peu de POESIE avec les CE1/CE2 de Mme DIDIER

Les CE1-CE2 ont essayé de jouer avec les mots pour faire comme deux auteurs :

Bientôt je n'aurai plus de voix

Bientôt je n'aurai plus de voix
disait le voiturier

Bientôt je n'aurai plus de chats
disait le châtaignier

Bientôt je n'aurai plus de rats
disait le râtelier

Bientôt je n'aurai plus de poux
disait le poulailler

Regardez ! Je n'ai plus de rampe
Disait le rempailleux

Mais tous ceux qui ne disaient rien
tous ceux-là n'en pensaient pas moins.

Luc Bérimont

Bientôt je n'aurai plus de voix
disait la voiture

Bientôt je n'aurai plus de chats
disait le chameau

Bientôt je n'aurai plus de rats
disait le la râteau

Bientôt je n'aurai plus de poux
disait le poussin

Bientôt je n'aurai plus de roi
disait le royaume

Bientôt je n'aurai plus de pain
disait le peintre

Bientôt je n'aurai plus de car
disait le cartable

Bientôt je n'aurai plus de chance
disait le chancelier

Bientôt je n'aurai plus de grains
disait le grimpeur

Rue
de la
POESIE

Autocritique

Qu'est-ce qui ne va pas sur terre ?

c'est le chat dit la souris

c'est le lion dit la gazelle

c'est le loup dit l'agneau

c'est l'homme dit l'homme.

JP. Develle

Qu'est-ce qui ne va pas sur terre ?

c'est le chat dit le poussin

c'est le chat dit l'oiseau

c'est le requin dit le poisson

c'est l'oiseau dit le ver de terre

c'est l'araignée dit la mouche

c'est la baleine dit le krill

c'est l'ours dit l'abeille

c'est le martin-pêcheur dit l'oiseau

c'est le caméléon dit la mouche

c'est la souris dit le fromage

c'est le pigeon dit le biscuit

c'est la tortue dit la salade

c'est le chien dit la croquette

c'est le pêcheur dit le poisson

c'est le moustique dit l'homme

c'est les monstres des cauchemars dit le bébé

c'est l'automne dit l'arbre

c'est la pluie dit le soleil

c'est le nuage dit l'arc-en-ciel

c'est les bateaux dit la mer



ECOLE DU SPECTATEUR POUR LES CP

Les 3 classes de CP sont allées voir un spectacle à La RAMPE le 18 octobre 2019. Ce spectacle s'intitule « M.M.O ». Avec la musique de *Ma Mère l'Oye* de Ravel, ce spectacle est une véritable féerie.



Artifices de la vidéo, délicatesse de la danse, magie des costumes... il nous a plongés dans une forêt étincelante, peuplée d'êtres fantastiques inspirés des contes de Perrault. Fascinant grâce aux décors, *M.M.O* a captivé les petits et émerveillé les grands.

Elodie, la coordinatrice scolaire, est venue avant le spectacle pour présenter l'histoire aux élèves et faire écouter des musiques.

Puis elle est revenue la veille du spectacle avec une danseuse, Céline, pour proposer un atelier danse à tous les CP.

Les CP étaient enchantés et leurs maîtresses comblées.

Vivement le mois de mai pour le 2^{ème} spectacle !

CP de Mme MEYNIAC

Classe de CM1 de M. MARTIN

A quoi servent les dents ?

-Les dents servent : à manger, déchirer, croquer, mâcher et arracher.

-Les dents servent aussi à parler et à avoir un beau sourire.

Brossage de dents

-Brosser vos dents le matin et le soir.

-Brosser vos dents de tous les côtés.

-Si vous êtes à la cantine, rincer votre bouche avec de l'eau à la place de votre brossage de dents.

-Changer votre brosse à dent tous les trois mois parce qu'elle attrape 4000 bactéries dans cette période.

-Aller chez le dentiste le jour de son anniversaire.

Faire attention à son alimentation

-Ne pas manger trop de sucreries.

-Ne pas grignoter entre les repas.

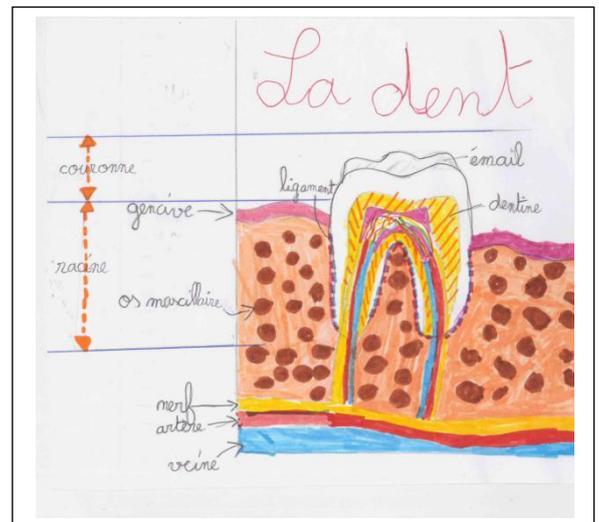
-Ne pas boire trop de boissons gazeuses.

-Eviter les fast-foods.

-Se brosser les dents après avoir mangé des bonbons.

-Limiter les aliments trop gras, salés, sucrés.

-Conseil: si vous n'avez pas de dentifrice mouillez votre brosse à dent.



LE PROJET MACHCANOLO

MACHine mecCANo écOLO

Depuis le 14 octobre, la classe de CE2-CM1 travaille sur un projet pour apprendre à inventer.

Le projet : nous avons voulu construire un modèle de véhicule qui fonctionne avec des énergies renouvelables (comme l'énergie solaire qui est fournie par le soleil, l'énergie éolienne qui est fournie par le vent, l'énergie hydraulique qui est fournie par l'eau), en utilisant les pièces de 24 boîtes de véhicules à construire Meccano.

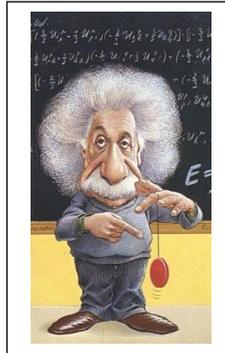
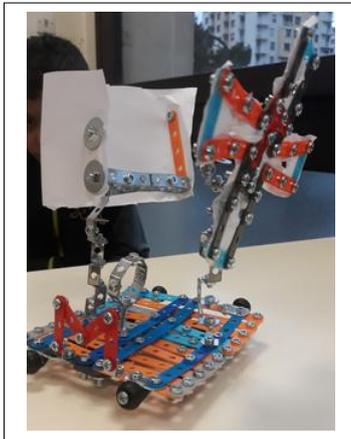
Toute la classe a participé aux 11 étapes :

- 1) la découverte des pièces de Meccano
- 2) le comptage et la vérification des pièces
- 3) la construction des 24 véhicules
- 4) le démontage des véhicules
- 5) le tri et le comptage de l'ensemble des pièces disponibles
- 6) les échanges et la discussion pour comprendre ce que sont l'écologie et les énergies renouvelables. On choisit d'utiliser le vent, car on peut en avoir dans la cour
- 7) le travail en groupes pour imaginer et proposer des modèles possibles
- 8) le vote et la validation du modèle qu'on va construire (un véhicule proposé par Lorline et Samir : avec des roues, une éolienne et une voile pour avancer grâce au vent). Des élèves ont fait des schémas
- 9) la construction du modèle
- 10) le choix du nom du nouveau véhicule
- 11) la finalisation de la construction



On a appris plein de choses grâce à ce projet : imaginer, construire, assembler, trouver des solutions, lire et comprendre un plan, faire un schéma, travailler ensemble, prendre des décisions ensemble, faire une affiche, inventer et choisir un nom pour une nouvelle machine, rendre réel ce qui vient de notre imagination, les différentes énergies renouvelables, l'importance de l'écologie.

Les élèves de CE2-CM1 de M. CHAUVIERE



L'exposition du centre du graphisme

«Du dernier cri »

L'exposition présentait des affiches d'Alain le Querrec. C'est un graphiste Breton.

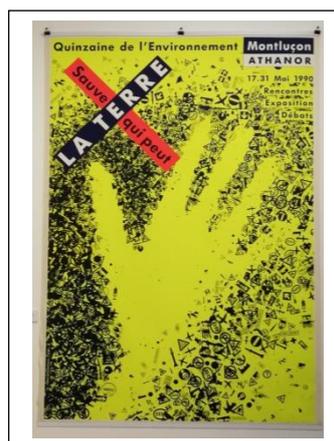
Les affiches dénoncent la pollution faite par les humains : les déchets, l'utilisation exagérée du pétrole et de ses dérivés.

Pour nous, cette affiche voulait dire : Stop à la pollution !

Puis nous avons participé à un atelier.

Enfin, nos parents ont été invités à l'exposition de nos œuvres au centre du graphisme.

Texte écrit et tapé par les CE1-CE2 de Mme PASCAL



Les classes de CM2 de Mmes BERTON et SAÏDI ont assisté au spectacle **Vent debout**.
Voici quelques acrostiches écrits par les élèves sur ce joli spectacle.

PAROLE

Posséder la parole est interdit,
A moins que l'amitié ne soit plus forte.
R enverser ces lois pour enfin parler.
s'Opposer à ne rien dire.
Les pouvoirs des dictateurs devraient avoir des limites,
Etonnamment ils n'en ont pas !!!

Enzo, Léa et Selma

AMITIE

A mis ! Le dictateur est là, il faut lutter contre
lui !
Ce Moulin à vent qui prend le pouvoir !
Interdiction de t'exprimer ,
Tu dois te taire.
Interdiction d'être libre,
InEgalité insupportable !

Manel, Louca, Iyed

MARIONNETTE

Manque de droit et de liberté.
Arrêtée pour avoir parlé...
Rire : c'est interdit !
Impossible d'être heureux !
Oppressée !
Nul n'a le droit de parler,
Nul n'a le droit de
s'exprimer.
Encore plus d'efforts pour
Tenir tête au dictateur,
Tenir tête aux lois,
Et enfin, plus de dictateur !

Elyes, Tessa, Sandro

FEUILLE

Fraternité n'existe plus.
Emprisonnement du monde tout
blanc.
Un autre monde est découvert...
Il est plein de couleurs.
Le monde blanc est sous la dictature,
Le vent y règne,
Et le peuple souffre.

Ilyan, Yemen, Louise

PEUR

StoPpons la dictature
Pour nE plus avoir peur !
O U I à la liberté
d'expression !
Pour Rire et donner son opinion.

Louise, Rümeyssa, Juhanna

VICTOIRE

Vent stoppé par les 2 amies.
Incroyable amitié qui
Combat la force du dictateur.
Tout le monde se réunit contre
l' Oppresseur.
Incroyable force qui
Réunit les gens.
Que vive l'Egalité !

Lisa, Léa, Kyliane

SILENCE

Seuls au monde, le vent
Interdit aux gens de parler dans ce monde
Les moulins à vent sont beaucoup plus puissants
dans le monde
d' Eona
Non au bruit, non au dessin : dit le vent
Couleurs, ça n'existe pas
Et rien ne peut résister au vent...

Lùzia, Lucas, Enki

PAPIER

Papi Léonard est en colère
A cause de sa petite fille Eona,
Parce qu'elle porte des couleurs.
Il veut que tout soit blanc pour respecter la loi
Et pour qu'Eona soit en sécurité.
Mais pour Eona, ce n'est pas normal !

Axel, Imad, Théo

INEGALITE

Ils ne nous autorisent pas à vivre en
couleurs.
Nul n'a le droit de penser !
Egoïste comme le vent !
Gouvernement abusif !
Avec nous,
Le vent est injuste.
Interdiction à la parole,
Toujours se taire,
Eona a envie de s'évader de ce monde.

Maira, Mélina

INJUSTE

Tout ça est Inacceptable !
Pourquoi y a-t-il autant de censure ?
C'est injuste !
Je n'en peux plus !
Les moulins grondent trop sévèrement.
Pas de dictature dans le monde coloré.
Et les moulins à vent n'existent plus.

Léolia, Jade

DICTATURE

Le Dictateur
Interdit
la Couleur.
Le monde est triste.
Alors la liberté n'existe plus,
Tout le monde est en danger.
Une
Révolte
Est lancée par Eona.

Lorenzo, Adel, Yanis

COULEURS

Les Couleurs sont interdites dans le monde d'Eona.
Les policiers font respecter la loi
qui empêche les villageois de vivre.
Le monde d'Eona est le contraire de celui de Maya.
Seul un mur les sépare.
Mais Eona ne renoncera jamais
à sa liberté.

Emilie, Kayla, Maïno

INTERDIRE

Il est interdit de parler et de chanter.
Tout est noir et blanc.
C'est la terreur qui domine !
Le vent tape fort,
Il n'y a rien à faire
Le vent est le dictateur.
Tout est injuste.
Il n'y a pas de droits.
Eona est enfermée.

Luka, Kaan, Léana

BLANC

Blanc est la couleur principale du monde d'Eona.
Le vent est le dictateur.
Maya, elle, vit dans un autre monde
Eona ne peut pas parler.
Il y a des couleurs dans le monde de Maya.

Diana, Elyes, Léane

LIBERTE

La liberté n'existe pas dans ce pays.
Ils vivent dans un pays où règne l'inégalité.
Blanc est la couleur de ce monde,
Et surtout il y fait très froid.
Rien ne va dans ce monde.
Tout est très bizarre dans ce monde.
Élevons-nous pour la liberté !

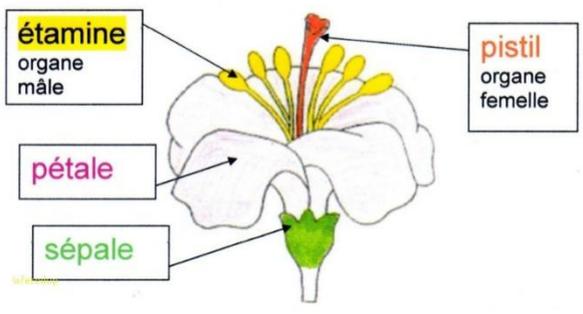
Ilyess, Sirine, Léana

VENT DEBOUT

Vivre l'injustice c'est non !
En blanc sans expression,
Les habitants sont tous tristes,
Tout ça à cause du dictateur !!
De l'autre côté du mur
Ensemble Eona et Maya ont lutté contre le vent
Toujours de bout, toujours vaillantes !
Jusqu'où pourraient-elles aller ?
Jusqu'à dessiner leur mécontentement
Sur tous les murs !

Thaïs, Matysse, Lounis

Classe de CM1-CM2 de Mmes CICLET et PAILLET : La biodiversité dans les jardins de l'Île d'Amour :
 1. Nous avons découvert que la courge avait des fleurs de **deux** sortes : mâles ou femelles !

<u>Schéma annoté d'une fleur habituelle</u>	<u>Les fleurs de courge : mâles ou femelles... Comment les reconnaître ?</u>
	

Indice : La fleur femelle présente une petite boule en-dessous du sépale, c'est la future courge.
 Les abeilles viennent prendre le nectar d'une fleur mâle (étamine) et déposent le pollen de la fleur mâle sur une fleur femelle (pistil) : c'est ainsi que la petite courge deviendra grande !
 As-tu bien compris ? La fleur mâle est-elle à gauche ou à droite de la photo ?

2. Les trois façons de faire du compost sont pratiquées par les jardiniers de la métropole grenobloise :

La boîte en bois : on y dépose les déchets naturels	Le lombricompost : les vers de terres décomposent les déchets dans un tonneau à plusieurs étages	La butte : on cultive directement sur les monticules de bois et autres végétaux fanés
		

3. Nous avons observé des pollens et des insectes grâce à cet appareil grossissant : connaissez-vous son nom ?

Le microscope **binoculaire** ! Oui car on peut regarder avec les **deux yeux** !



Pour fabriquer un jeu d'échec géant il faut :

- de la farine
 - de l'eau
 - du carton
- 1/ Découper un gabarit de la pièce dans le carton
 - 2/ Fabriquer la colle :
 - mettre 5 tasses d'eau
 - ajoutez 1 tasse de farine
 - faire chauffer dans une casserole
 - laisser refroidir
 - 3/ Découper des bandes de papier journal
 - 4/ Tremper les bandes dans la colle
 - 5/ Recouvrir le carton avec les bandes
 - 6/ Peindre les pièces
 - 7/ Amusez-vous !

