

**Quelques conseils pour aider votre enfant à faire ses devoirs ...
Classe de CM1 – CM2**

|| Dans tous les domaines, l'enfant doit commencer seul ses devoirs, l'adulte n'intervient qu'après une première réflexion...

|| Les mots invariables 

lire les mots

recopier les mots

écrire les mots de mémoire

recopier 5 fois les mots faux

se faire dicter les mots

recopier 5 fois les mots faux
(encore !...)

épeler à l'oral les mots, à l'endroit,
à l'envers (c'est plus dur !)

interroger votre enfant sur les
anciennes listes, régulièrement,
afin de favoriser la mémorisation à
long terme

*Les conseils à font partie du travail de
votre enfant, tout seul.*

*Les conseils à nécessitent l'aide de
l'adulte.*

|| La lecture d'un chapitre 

lire le chapitre en entier, à voix
haute ou silencieusement

- expliquer l'essentiel ce qu'on a
compris

relire à voix haute, avec un adulte,
un passage difficile à comprendre.
L'adulte fera particulièrement
attention aux liaisons entre les mots,
au respect de la ponctuation, et à
l'exactitude des mots lus
faire le résumé oralement de
l'enchaînement des situations du
chapitre lu

éventuellement, l'adulte peut relire
en entier le chapitre pour favoriser la
compréhension

|| Les opérations $\frac{3}{4}$

poser l'opération dans le cahier
de devoirs, un chiffre par carreau,
en utilisant la règle pour tracer les
traits

|| La conjugaison 

conjuguer oralement le verbe et
repérer les difficultés (les
changements de sons)

<p>vérifier avant de calculer si ce sont les bons nombres (cahier de texte) calculer, sans oublier les retenues</p> <p>vérifier son calcul soit avec un adulte soit avec une calculatrice corriger les erreurs si besoin</p>	<p>vérifier avant de conjuguer s'il s'agit bien du bon verbe (cahier de texte) conjuguer le verbe dans le cahier de devoirs en respectant bien l'ordre des pronoms</p> <p>vérifier sa conjugaison soit avec un adulte, soit avec un tableau de conjugaison, un bescherelle corriger les erreurs si besoin</p> <p>Carole Bonnavion</p>
--	---